

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

П Р И К А З

От 24.12.2021 г.

№ 114

г. Выкса

г О проведении процедуры самообследования
по итогам работы 2020-2021 учебного года г

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеский центр «ТЕМП»» приказ от 24.08.2015 г №92

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести процедуру самообследования по итогам работы учреждения в 2020-2021 учебном году.

2. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в следующем составе:

- Наумова Т.Н. – директор.
- Чураева Е.В. – зам. директора по УВР.
- Титова Н.Ю. – методист.
- Шаронова О.А. – методист.
- Цаплина О.А. – педагог-организатор.

- Теплова Т.В. заведующая хозяйством.
- 3. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение №1)
- 4. Членам рабочей группы представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. Срок до 01.04.2022г.
- 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н. Наумова

Т.Н. Наумова

С приказом ознакомлены:

План подготовки и проведения работ по самообследованию

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения: - общая информация; - наличие локальных актов; - перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Ежегодно до 01.04. текущего года	Директор
2.	Анализ структуры управления и системы управления ОУ: - перечень направлений и специализаций образовательного учреждения; - какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения.	Ежегодно до 01.04. текущего года	Директор, Зам. директора по УВР
3.	Анализ материально-технической базы: - на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; - сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь); - соблюдение лицензионного норматива по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями; - динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения на текущий год.	Ежегодно до 01.04 текущего года	Директор, заведующий хозяйством.
4.	Анализ контингента образовательного учреждения: - общая численность обучающихся; - наличие и комплектование групп; - численность контингента по возрастным категориям.	Ежегодно до 01 апреля текущего года	Зам. директора по УВР
5.	Анализ содержания образовательной деятельности: - образовательные программы, - использование авторских, модифицированных образовательных программ; - полнота реализации образовательных программ.	Ежегодно до 01 апреля текущего года	Зам. директора по УВР, методисты
6.	Анализ результативности образовательной деятельности: - освоения обучающимися образовательных программ; - конкурсная деятельность; - результативности воспитательной деятельности; - результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся; - результативности реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного	Ежегодно до 01 апреля текущего года	Зам. директора по УВР, методисты

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - востребованности выпускников. 		
7.	<p>Анализ кадрового обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию; - возрастной состав, квалификация; - обновление кадров, перспективы роста; - личностные достижения педагогов. 	Ежегодно до 01 апреля текущего года	Директор, Зам. директора по УВР
8.	<p>Анализ методической и научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность, анализ их выполнения; - эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.); - участие образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний. 	Ежегодно до 01 апреля текущего года	Зам. директора по УВР, методисты
9.	<p>Анализ состояния воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность; - организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности; - наличие элементов системы воспитательной работы: - гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; - профилактическая работа (профилактика правонарушений, наркомании). 	Ежегодно до 01 апреля текущего года	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы
10.	Подготовка и проведение самообследования	Ежегодно до 01 апреля текущего года	Директор, Зам. директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, заведующий хозяйством.
11.	Подготовка отчета о самообследовании	Ежегодно до 10 апреля текущего года	Директор, зам. директора по УВР,

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

П Р И К А З

от 30.03.2022 г.

№ 36

г. Выкса

г Об утверждении отчета по результатам самообследования г
2020-2021 учебного года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета учреждения (протокол №3 от 30.03.2022).

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемый отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «ТЕМП»» за 2020-2021 учебный год. (Приложение №1).
2. Цаплиной О.А. ответственной за сайт, разместить отчет по результатам самообследования за 2020- 2021 учебный год на официальном сайте учреждения в сети интернет в срок до 10.04.2022.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Наумова Т.Н. Наумова

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 3 от «30» марта 2022г.

Утвержден:
приказом директора
от «30» марта 2022г. № 36

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

г.о.г. Выкса

2022г.

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об учреждении	3-4
2.1.	Техническая характеристика строения (здания) учреждения	4-5
2.2.	Обеспечение безопасности учреждения	5
3.	Оценка образовательной деятельности.	6
3.1.	Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.	6-7
3.2.	Реализуемые образовательные программы	7-8
4.	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.	8
4.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	8-9
4.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса.	9-11
4.3.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	11-12
5.	Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиями нормативно-правовых документов.	12
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12-13
7.	Основные итоги и общие выводы самообследования.	13-16
8.	Приложение 1. Показатели деятельности учреждения.	17-20

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «ТЕМП»» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196).

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.01.2021 до 31.12.2021 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

2. Общие сведения об Учреждении.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Тип Учреждения	организация дополнительного образования
2	Фактический и юридический адрес	607061 Нижегородская обл. г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А
3	Ф.И.О. руководителя и телефон	Наумова Татьяна Николаевна (83177) 62334
4.	Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Чураева Елена Викторовна (83177)62051
5.	Телефон бухгалтерии (централизованное обслуживание)	(83177)35934
6.	Методический кабинет	(83177)62051
7.	E-mail	mou_dod_cdt@mail.ru

8	Адрес web-сайта учреждения	cdtt-vyksa.3dn.ru
9	Год открытия учреждения	1978
10	Дата последней регистрации Устава	13.09.2022
11.	Основания пользования зданием/помещением	Оперативное управление Свидетельство №52-52-14/011/2006-126от16.03.06г.
12.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	№810 от 03.09.2015г. бессрочно
13.	Юридический и фактический адрес	607061 Нижегородская обл. г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А
14	Полное наименование учредителя	Администрация г.о.г. Выкса Функции и полномочия учредителя от имени администрации г.о.г. Выкса осуществляет Управление образования администрации г.о.г. Выкса

2.1. Техническая характеристика строения (здания) Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
15	Тип строения	Отдельно стоящее здание
16	Материал постройки здания	Фундамент- Стены кирпичные Перекрытия: междуэтажное Кровля
17	Этажность здания	2 этажа
18	Этажи, занимаемые Учреждением	Все этажи отдельно стоящего 2-х этажного здания
19	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1934
20	Общая площадь помещений, занимаемых Учреждением, м ²	913,0 (в том числе помещение 140,70 м ² гараж-мастерской)
21	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
22	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	Не проводилось
23	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
24	Износ здания (%)	70%
25	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или	Необходим капитальный ремонт внутренних помещений здания

	реставрация здания).	(лестничных маршей). Капитальный ремонт фасада здания (реставрация), выполнение проектно- сметной документации на ремонтные работы помещений.
26	Площадь занимаемого земельного участка, м2.	1836
27	Наличие других юридических лиц (в одном здании помещении)	нет
28	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	12000
29	Годовой лимит потребления тепловой энергии (Гка)	126,45
30	Тип отопления	центральное
31	Тип электроснабжения	центральное
32	Тип горячего водоснабжения	центральное
33	Тип холодного водоснабжения	центральное
34	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии	есть приборы учёта холодной воды и электроэнергии
35	Наличие системы вентиляции	естественная
36	Наличие канализации и её тип	центральная

2.2. Обеспечение безопасности Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
40	Наличие системы охранной сигнализации	В наличии
41	место вывода сигнала	
42	Наличие системы пожарной сигнализации	В наличии
43	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	Да, центральный пункт ООО ЧОП «ЩИТ»
44	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	нет
45	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	Обеспечено на 100 %
46	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	Октябрь 2019 г.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является - занятие – академический (учебный) час. Продолжительность занятия - 45 и 30 минут.

3.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательным программам Учреждения, представленным учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, в соответствии с расписаниями занятий.

В учебном плане Учреждения по всем предметам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки, фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20.

Согласно муниципальному заданию, общее количество часов в год по всем программам - 164080, из них реализованы - 120191 часов (73,3 %), что на 22 % меньше требуемого выполнения муниципального задания. Наименьшее отклонение - 15% по программе физкультурно-спортивной направленности, наибольшее – 39% по программам художественной направленности, по технической- 29%, социально-гуманитарной - 34%. Снижение количества выполненных часов связано с заболеваниями учащихся и педагогов и ограничениями на посещения занятий в связи с коронавирусной инфекцией. В рамках персонифицированного финансирования договоры реализованы с минимальными отклонениями, за исключением договоров по программам технической направленности, по ним отклонение от задания составило 8%.

Все учебно-тематические планы скорректированы для изучения содержания программ в полном объеме в 2022-2023 учебном году.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для учащихся время, на занятиях в среднем присутствовало 60 - 90 % учащихся. К концу 2020-2021 уч. года количество занимающихся в группах – 805 человек. Состав групп в течение учебного года стабилен.

В 2021-2022 учебном году учебно-тематическое планирование занятий проведено с учетом недоработок предыдущего учебного года.

В 80 % объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся.

756 /94%/ учащихся 2020-2021 учебного года освоили учебный материал, 630 - переведены на 2 и последующие годы обучения. Закончили обучение 175 учащихся.

ДООП «Лоскутное шитье» переведена в дистанционный формат, из-за ограничений по возрасту педагога, с сентября 2021 года занятия проводятся в очном формате, состав объединения сохранен.

Выводы: Нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам. Требуется система поддержки выполнения муниципального задания.

3.2. Реализуемые образовательные программы.

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализует 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям - технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально- педагогической в очной форме обучения.

Технической направленности:

1. «Лаборатория моделизма»
2. «Мотокросс»
3. «Мультстудия»
4. «Начальная робототехника»
5. «Начальное 3 D моделирование»
6. «Робототехника»
7. «Самоделкины»
8. «Фотовидеостудия»

Физкультурно-спортивной направленности:

- 1.«Самбо»

Художественной направленности:

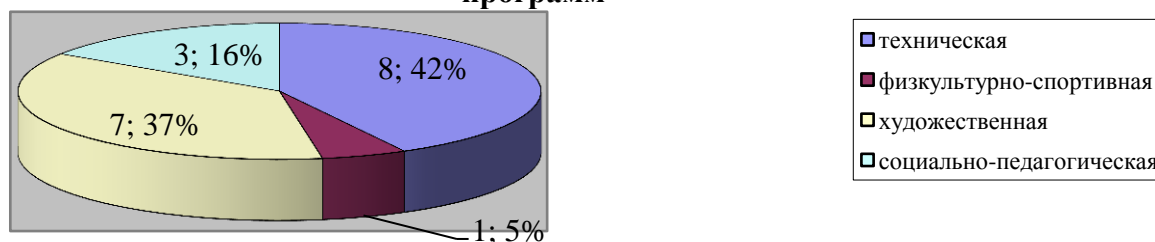
1. «Волшебная петелька»
2. «Креативная бумага»
3. «Лоскутная фантазия»
4. «Мой разноцветный мир»
5. «Семицветик»
6. «Умелые ручки»
7. «Художественная роспись»

Социально-педагогической направленности:

1. «Английский язык»
2. «Грамотейка»
3. «Стиль»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, согласованы педагогическим советом и утверждены директором учреждения. В 2021 году количество программ стабильно по отношению к 2019, 2020 году. Все программы успешно прошли экспертизу ГБОУ ДПО НИРО в рамках деятельности навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

**Направленности
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ**



Все реализуемые программы соответствуют уставу организации, действующей лицензии.

Выводы: образовательная деятельность учреждения отвечает образовательным потребностям г.о.г. Выкса, обеспечивая необходимые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, уставом учреждения.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в 2021 учебном году осуществляли 22 педагогический работника: 2 методиста, 2 педагога-организатора, 18 педагогов дополнительного образования. Все специалисты штатные.

Большинство 18 (81 %) педагогических работников имеет высшее образование, из них 17/77%/ имеют педагогическое образование либо переподготовку по дополнительному образованию. 19 % педагогических работников имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2021 году профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования» прошли 2 /9%/ педагогических работника и 1 педагог прошел профпереподготовку по направлению «Инструктор по адаптивной физической культуре».

4 (18 %) педагогических работников имеют стаж работы в должности до 5 лет, 2 /9%/ педагога имеют стаж работы более 30 лет.

Количество молодых специалистов возрасте до 30 лет составляет 3 (13,3 %) от общего количества работников, 5 (22,7 %) педагога дополнительного образования старше 55 лет. Возрастной состав и соотношение специалистов с малым стажем и стажистов в

организации благоприятное для ее развития. Следует учесть потребность в пополнении группы молодых специалистов.

В 2021 году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли 3 педагога дополнительного образования, все они успешно справились с измененным форматом аттестации. Педагоги дополнительного образования Е.М.Никулина, О.Л.Проценко повысили квалификацию с первой на высшую категории, педагог А.А.Мурысев защитил первую категорию. Директор центра Т.Н.Наумова успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательной организации».

Всего в Учреждении 17 (77%) аттестованных педагогических работников. В их числе 14 (63%) – квалифицированных специалистов, имеют высшую и первую категории. Аттестацию на соответствие должности имеют 3 (13%) педагога дополнительного образования, еще 5 (22,7 %) не могут быть аттестованы по причине стажа работы в должности менее 2 лет. Количество педагогов с высшей категорией наибольшее за последние пять лет.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, проведены консультации, мероприятия, способствующие повышению педагогической компетенции и подготовке их к процедурам аттестации. Это «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов, районное методическое объединение, тематические семинары, вебинары, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией. В организации имеется ресурс по увеличению количества аттестованных на первую и высшую категории и доведение количества аттестованных педагогов до 100%, такая работа запланирована на 2022 – 2024 годы.

Курсовой подготовкой охвачено 20 (91%) педагогических работников и 2 (100%) руководящих работника, что выше среднеобластных показателей.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности более 15 лет и переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».

Выводы: педагогический и административно-управленческий состав в части профессионального образования соответствует действующим требованиям. В организации имеется ресурс по увеличению количества аттестованных на первую и высшую категории и доведение количества аттестованных педагогов до 100%.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждение вопросов методической деятельности педагогов;
- позиционирование учреждения как одного из ведущих центров дополнительного образования в культурно – образовательном пространстве г.о.г. Выкса.
- разработку системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;

- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса. В 2021 году проведены 4 заседания педагогического совета. В течение отчетного периода педагогическим советом рекомендованы дополнения или внесены изменения в реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные программы. Решения педагогических советов направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества образовательного процесса, повышение методической культуры. Методическая работа педагогов во главе с методистами учреждения направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского дополнительного образования детей.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно планам работы и контроля. В течение года проведены проверки документации программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

По материалам проверок педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества ведения документации. Результаты заслушаны и обсуждены на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

Продолжила работу мастерская педагогического опыта, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов. В рамках данной мастерской рассматривались темы по направлениям повышения педагогического мастерства и компьютерной грамотности: «Дистанционные формы взаимодействия с родителями», «Создание видеурока», «Приемы организации дистанционных занятий в работе педагога дополнительного образования». Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его в педагогическом сообществе. Материалы педагогической мастерской представлены публикациями в сети интернет.

В 2021 учебном году проведена работа по систематизации и распространению педагогического опыта. За учебный год опубликован 21 методический материал в интернет-источниках. Также были представлены для участия в заочных интернет - конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и отмечены дипломами материалы педагогических работников учреждения. Работы Е.М.Никулиной стали призерами всероссийских дистанционных методических конкурсов. Участие педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах способствует профессиональному росту педагогических работников и повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях. Следует повышать конкурсную активность педагогических работников, организовывать обмен опытом специалистов.

В 2021 году в учреждении организована Творческая лаборатория по развитию самбо, руководитель - педагог объединения «Самбо» Е.А.Садковский. В течение года,

учащиеся и педагоги из регионов Российской Федерации получали консультации и мастер-классы по актуальным направлениям развития борьбы самбо. Мероприятия посетили 20 учащихся и 5 педагогов.

Запланированные методические мероприятия реализованы на оптимальном качественном уровне по причине действия ограничительных мер большинство событий проведены в дистанционном формате.

Вывод: анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний педагогов по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ. Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых педагогов в конкурсах методических работ, педагогического мастерства.

4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

На праве оперативного управления учреждение использует для организации образовательного процесса здание общей площадью 772,1 кв. м, в котором имеются учебные и вспомогательные помещения. Площадь учебных помещений для групповых занятий составляет - 298,6 кв. м; имеется зал для проведения мероприятий на 60 посадочных мест - 95,8 кв. м; учебно - вспомогательные помещения, необходимые подсобные, бытовые, административные помещения - 377,7 кв.м., а также гараж-мастерская - 140,5 кв.м. Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование: учебные помещения оснащены оборудованием в том числе: столами и стульями разных размеров - для обучающихся разного возраста, демонстрационными досками, шкафы, три кабинета оснащены телевизорами. Рабочие места директора, методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством оборудованы компьютерами, принтерами, имеются МФУ. Библиотечный фонд содержит более 600 экземпляров, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература, специальные издания по предметам. Имеются наглядные пособия.

В 2021 году всего на содержание и укрепление материально-технической базы было израсходовано средств в сумме 1027495,9 р.

В том числе:

1. Хозяйственные товары (т/мыло, т/бумага, бумажные полотенца, чистящие средства) – 33390,0 р.
2. Содержание зданий, помещений, оборудования - 595096,23 р.
3. Участие в конкурсах, повышение квалификации, мед.осмотры - 104636,0 р.
4. Приобретение канц. товаров (бумага д\грамот, бланки) - 17380,0 р.
5. Противопожарные мероприятия - 160503,67 р.
6. Приобретение электротоваров и оборудования – 60310,0 р.
7. Содержание и ремонтные работы оргтехники, и интернет ресурсов - 56180,0 р.

Материально – техническая база информационной поддержки деятельности учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, точки доступа интернет. Информация, предоставляемая официальным сайтом учреждения (cdtt-vyksa.3dn.ru), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802.

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учебный процесс организации в основном оснащен необходимыми техническими средствами обучения. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оснащению и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

5. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Численность обучающихся по муниципальному заданию и системе персонифицированного финансирования составляет 1163 человека. Состав групп в течение учебного года стабилен. Согласно анализам работы педагогов, 805 /100%/ учащихся 2020-2021 учебного года освоили учебный материал, 630 - переведены на 2 и последующие годы обучения. Закончили обучение 175 учащихся. Прием обучающихся в учреждение осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым ОП. Порядок приема детей в учреждении регламентируется локальными актами. Сведения о выбывших и прибывших обучающихся в соответствии с приказом директора, фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования. Обучение детей осуществляется преимущественно в разновозрастных группах, основными формами обучения являются групповые занятия.

Выводы: контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2021 год, однако в силу высокого уровня заболеваемости и ограничений на посещение занятий контактными учащимися, выполнение муниципального задания ниже допустимого. Требуется разработка системы выполнения недостающего количества человеко-часов по ДООП.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в полугодовых, годовых отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1ДО», «ДОП»;
- в ежемесячном отчете П-4;
- в квартальном отчете ЗП – образование;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия

планируемым результатам образовательной программы. Внутренняя оценка качества образования ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (общего собрания трудового коллектива организации);
- организация методических обсуждений результатов проведения просветительских и выставочных, конкурсных событий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в соревнованиях, конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся; организация совместных выставочных, воспитательных и просветительских мероприятий;
- организация педагогического наставничества для молодых педагогов;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения аттестации руководителя, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых организацией;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования – планирования, организации, контроля и анализа и требует развития в части выполнения муниципального задания в условиях действующих ограничений и снижения посещаемости занятий учащимися.

7. Основные итоги и общие выводы самообследования.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196).

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса организации обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В 2021 году действовали ограничения на организацию очных массовых воспитательных событий. Дистанционные конкурсы, преимущественно проводились для учащихся по программам художественной направленности.

Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа

Уровни участия/год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2018	12	4,6	1,9	1,6
2019	18	6,8	7,1	0,98
2020	8,4	3,4	3,0	1,7
2021	12,2	2,4	9	0,9

Всего победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня в 2021 году стали – 295 чел. (25,4 %). Муниципальное задание по данному критерию недостаточно выполнено в части региональных конкурсов, что связано с отсутствием очных событий. Отмечается существенное повышение количества призеров федерального уровня, что связано с выбором для участия заочных конкурсов художественной направленности с повышенным статусом.

Не менее важным для социализации детей является участие в социальных проектах и акциях. В 2021 году 250 (21,4 %) учащихся стали участниками акций в рамках празднования Дня Победы, таких как «Свеча памяти», «Окна победы» и др.

В отчетном 2021 году педагогами центра продолжена работа по организации событий и конкурсов в дистанционном формате. Учреждением открыта и активно развивается страница ДЮЦ «ТЕМП» ВКонтакте, которая имеет связь с 19 /100% / страницами творческих объединений центра. На странице и сайте Учреждения организованы акции, конкурсы, воспитательные события, информирование родителей.

В дистанционном формате проведены следующие события: акции, посвященные «Дню победы», тематические занятия, реклама творческих объединений, акции «Безопасная дорога», за здоровый образ жизни. В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы тематические занятия, виртуальные экскурсии, родительские собрания и консультации родителей. События по плану объединений носят как досуговый характер и служат сплочению коллективов объединений, так и профилактический по направлениям безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности, профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Гражданско-патриотические мероприятия поддерживаются на уровне объединений тематическими занятиями, посвященными Дню народного единства, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы. Тематические занятия имеют практическую направленность и содержат соревновательный момент, выполнение творческих и сувенирных работ по тематике праздника. Участниками таких событий стали более 450 детей (39 %). Более 100 учащихся приняли участие в конкурсе «Новый год ВКонтакте», все награждены грамотами и дипломами.

В очном формате при поддержке группы специалистов АО «ВМЗ» с соблюдением ограничительных мер организован Конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы», в котором приняли участие 50 учащихся объединений «Начальная

робототехника», «Робототехника». Учащиеся объединения «Робототехника» стали участниками муниципальной конференции учащихся организованной ВФ МИСИС. 9 учащихся стали призерами конференции.

Особое направление деятельности центра – организация муниципальных этапов конкурсов областных конкурсов техникой, художественной и эколого-биологической направленностей. В отчетный период организовано 25 событий, конкурсы проведены с применением дистанционных технологий.

Охват участников массовыми событиями составляет около 620 (53,3 %) к общему количеству учащихся. Столь невысокий показатель, в отличие от прошлогодних значений, связан с карантинными ограничениями. Мероприятий регионального, федерального и международного уровней центром организовано не было.

Воспитательная деятельность учреждения была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», сайт «Выкса РФ»).

Реализация плана воспитательной работы учреждения оказала развивающее влияние на следующие направления личностного роста учащихся:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- самореализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- поддержание целостности и развитие коллективов творческих объединений в условиях ковидных ограничений;
- формирование интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы учреждения можно считать:

- активное освоение учащимися дистанционного формата мероприятий;
- реализация разнообразных форм, методов проведения мероприятий;
- сохранение активности учащихся и родителей, поддержание связи педагогов и семей учащихся;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, предприятиями и организациями г.о.г. Выкса.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу учреждения.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации работников учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны деятельности учреждения, а именно:

- в учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию организации;
- учащиеся участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях преимущественно в дистанционном формате;
- учреждение активно взаимодействует с социумом, активизируя жизнь общества путем использования различных форм воспитательной и просветительской деятельности с применением интернеттехнологий.
- материальная база учреждения ежегодно улучшается в соответствии с финансовыми возможностями бюджета и обеспечивает цели и задачи деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- разработка системы выполнения недостающего количества человеко-часов по ДООП.
- улучшение условий реализации ДООП, а именно – обеспечение программ литературой, наглядными и дидактическими пособиями, проведения капитального ремонта учебных кабинетов и всего здания, крыши гаража-мастерской, благоустройство территории вокруг здания (источник финансирования местный бюджет);
- повышение квалификации не аттестованных педагогических работников;
- разработка программы развития организации на ближайшие 3 года.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»,
по результатам самообследования за 2021 год**

№	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1163
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Человек	110
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	640
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	333
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	80
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	68/5,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0, (опекунские семьи 4/0,3)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/2,6

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	620/ 53,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	454/ 39,0 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/ 4,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	105/ 9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	11/ 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295/ 25,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	142/ 12,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	29/ 2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	105/ 9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	11/ 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	250 (21,4 %)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	250 (21,4 %)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	26
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	26
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/63,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/31,8%
1.17.2	Первая	человек/%	7/ 31,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/18,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/82,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/6,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	Единиц	59
1.23.2	За отчетный период	Единиц	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4 183 уч-ся тех направл. на 16 единиц техники. Одновременно 16 шт./40 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	(1) по договору аренды
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0