

Управление образования администрации городского округа город Выкса  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

Составлено:  
методический совет  
протокол от 26.08.2021 № 1

Принято:  
педагогический совет  
протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждаю:

директор МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»

 Наумова Т.Н.

приказ № 77 от 30.08.2021



**Программа индивидуальных занятий  
на 2021-2022 уч.гг.  
ДООП «Волшебная петелька»**

Составил:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Серухова Наталья Валентиновна

г.о.г. Выкса  
2021 г.

## Индивидуальный образовательный маршрут 2021-2022 уч.гг.

Ф.И. учащегося: \_\_\_\_\_

Программа: «Волшебная петелька»

Педагог: Серухова Наталья Валентиновна

**Цель** – формирование, развитие и совершенствование знаний, умений и навыков искусства ручного вязания крючком, создание коллекции вязаных мягких игрушек.

### **Задачи**

*образовательные:*

- обучать свободному пользованию схемами из журналов по вязанию;
- обучать применять полученные знания на практике.
- формировать технические навыки и приемы в выполнении вязаных изделий;

*воспитательные:*

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- эстетическое отношение к действительности;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;

*развивающие:*

- развивать фантазию, эстетический и художественный вкус;
- формировать потребности нравственного совершенствования своей личности.

### **Пояснительная записка**

Индивидуальный образовательный маршрут разработан на основании прохождения обучающейся базовой программы, повышенных образовательных потребностей и особых творческих способностей, имеющей достижения на различном уровне.

### **Новизна**

Образовательный маршрут обучающейся включает в себя: освоение техники ручного вязания различными видами инструментов и приспособлений, самостоятельное освоение теоретических знаний по истории возникновения ручного вязания, создание изделий для персональной выставки и проведение учебно – практического занятия в объединении.

**Актуальность** маршрута определена активной познавательной деятельностью обучающейся и её стремлением в совершенстве владеть различными приёмами вязания, чтобы создавать индивидуальные изделия.

**Педагогическая целесообразность** индивидуального образовательного маршрута заключается в овладении обучающейся техник и приёмов вязания, не включённых в базовую программу и выполнение более сложных элементов по образовательной программе. Индивидуальный образовательный маршрут разработан на 1 год обучения для одаренных детей в возрасте от 9 до 14 лет, обеспечивает не только обучение и воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся с учетом современных условий жизни, тенденций моды, вкусов детей и подростков, направлен на приобретение знаний, умений и навыков вязания крючком, которые впоследствии могут стать увлечением на всю жизнь. Занятия вязанием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий интеллектуальный потенциал ребенка.

Только в процессе систематического труда, воспитывается настойчивость, аккуратность, усидчивость.

В основе образовательного маршрута лежит идея личностно – ориентированного обучения, направленного на развитие творческих способностей одарённого ребёнка.

При обучении применяется смешанный тип занятий, то есть занятия включают в себя теоретическую и практическую часть.

В данный образовательный маршрут ходе реализации автором могут вноситься корректировки в его содержание.

### ***Реализация индивидуального учебного плана***

Для выполнения индивидуального образовательного маршрута имеются необходимые возможности, как в образовательном учреждении, так и дома. Обучающаяся много времени проводит крючком в руках, результатом является изготовление вязаных игрушек и изделий, участие в районных областных и всероссийских конкурсах и выставках.

***Форма и режим занятий*** включает в себя групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия, согласно расписания работы объединения.

### ***Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута***

В ходе реализации индивидуального образовательного маршрута осуществляется выявление умения самоанализа и самооценки выполненных работ воспитанницей, а также проводится диагностика творческих способностей.

Результаты реализации маршрута отслеживаются через участие в муниципальных, областных, всероссийских творческих конкурсах и мероприятиях, и формированием портфолио личных достижений обучающейся.

### ***Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута***

Результатом работы по образовательному маршруту является формирование устойчивых знаний, умений и навыков владения различными техниками вязания крючком. Работа над оттачиванием мастерства вязания, умением читать схемы рисунков. Самостоятельная работа с дополнительной литературой и средствами массовой информации с целью отслеживания новинок в вязании и модными тенденциями для формирования эстетического вкуса.

### ***Учебно-тематический план***

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>Количество часов теория</b>	<b>Количество часов практика</b>
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Объемные игрушки	22	4	18
3.	Каркасные игрушки	22	4	18
4.	Свободное творчество	16	2	14
5.	Фриволите	8	2	6
6.	Итоговое занятие	2	1	1
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>

**К концу обучения учащаяся будет**

**знать:**

- технологию выполнения работ с материалами вторичной обработки;
- технологию последовательного выполнения вязаной куклы;
- технологию вязания по проволочному каркасу.

**уметь:**

- выполнять объёмные и декоративные изделия;
- применить знания для дизайнерского украшения вязаной игрушки