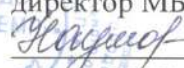


Управление образования администрации городского округа город Выкса  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

Составлено:  
методический совет  
протокол от 26.08.2021 № 1

Принято:  
педагогический совет  
протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждаю:  
директор МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»  
  
Наумова Т.Н.  
приказ № 77 от 30.08.2021



**Программа индивидуальных занятий  
на 2021-2022 уч.гг.  
ДООП «Мой разноцветный мир»**

Составил:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Ардабьева Марина Викторовна

г.о.г. Выкса  
2021 г.

## **Индивидуальный образовательный маршрут 2021-2022 уч.гг.**

Ф.И. учащихся:

Программа: «Мой разноцветный мир»

Педагог: Ардабьева Марина Викторовна

**Цель:** Создание условий для углубления знаний и совершенствования навыков, самореализации одарённой личности в различных видах изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

- Совершенствовать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- Формировать целеустремлённость и настойчивость в достижении цели;
- Расширить знания учащихся по живописи и декоративно-прикладному искусству

### **Пояснительная записка**

Раскрытие потенциала ребёнка с повышенным уровнем способностей актуально для системы художественного воспитания. Такие дети имеют ряд особенностей: любознательны, часто задают вопросы, склонны к размышлению, настойчивы в поиске ответов, отличаются хорошей памятью. Именно такие учащиеся будут заниматься по данной программе.

Программа позволит, развивать способности детей, осуществляя личностно-ориентированный подход. Дети с повышенным уровнем способностей и художественными наклонностями смогут в полной мере реализовать свои возможности и способности, проявляя активность, инициативу, творчество.

Индивидуальная образовательная программа разработана на 1 год обучения для детей в возрасте 8-9 лет. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю. Всего за год-72 учебных часа. Тематический план включает в себя занятия по живописи и декоративно-прикладному искусству, что позволит наиболее полно раскрыть творческие способности учащихся именно в этих видах изобразительного творчества.

### **Ожидаемые результаты:**

- Создание учащимися творческой продукции высокого качества;
- Участие в творческих выставках;
- Участие в конкурсах детского художественного творчества.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребёнком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребёнок.

Своевременно развитые художественные способности могут стать хорошим подспорьем для будущей профессии. Не обязательно, что из вашего ребенка получится известный скульптор или живописец. Возможно, ваш ребёнок будущий дизайнер, визажист, фотограф, архитектор, художник-мультипликатор, реставратор, декоратор, карикатурист и т.д.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Постановка задач.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	Живопись	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
2.1	Выполнение работы с применением иллюстраций, фотографий, схем	12	2	10
2.2	Выполнение работы по видео уроку	6	1	5
2.3	Выполнение работы по воображению	6	1	5
<b>3.</b>	Творческие задания	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	Правополушарное рисование	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	Декоративно-прикладное творчество	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>6.</b>	Итоговое занятие. Подведение итогов года.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>