

Управление образования администрации городского округа город Выкса
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

Составлено:
методический совет
протокол от 26.08.2021 № 1

Принято:
педагогический совет
протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждаю:
директор МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»
Наумова Т.Н. Наумова Т.Н.
приказ № 77 от 30.08.2021



**Программа индивидуальных занятий
на 2021-2022 уч.гг.
ДООП «Лаборатория моделизма»**

Составил:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Шаронова Ольга Алексеевна

г.о.г. Выкса
2021 г.

Индивидуальный образовательный маршрут 2021-2022 уч.гг.

Ф.И. учащихся: .

Программа: «Лаборатория моделизма».

Педагог: Шаронова Ольга Алексеевна.

Цель: Создание благоприятных условий для успешного развития творческой активности и формирования навыков в области технического моделирования.

Задачи:

- определить ключевые точки индивидуальной траектории развития Учащихся и совершенствования его навыков в области моделирования (авиа-, авто-, судо-);
- сформировать навыки самостоятельных изысканий в области технического моделирования;
- формировать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- познакомить с основными направлениями спортивно-технических видов моделирования;
- передать первоначальные знания Учащихся по истории спортивно-технических видов моделирования; авиации и космонавтики, астрономии, аэродинамике, баллистике и проектировании технических объектов;
- создать конкурсные работы и необходимую документацию к ним.

Этапы индивидуального образовательного маршрута:

- диагностика;
- проектирование;
- реализация;
- оценка и корректировка;
- участие в конкурсах и мероприятиях;
- оценка результатов.

Описание:

Представленный маршрут рассчитан на учащихся Огурцову Марию и Семенцова Александра, обучающихся 3-го года обучения по программе «Лаборатория моделизма». Для образовательной деятельности выбрано направление: создание мультимедиапродуктов по теоретической подготовке; разработка и изготовление экспериментальных образцов моделей планеров, судов, автомобилей, ракет, вспомогательных элементов и приспособлений для авиамodelного спорта. Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю. Всего за год- 72 учебных часа.

Работа выполняется на основе анализа результатов конкурсной и соревновательной активности за предыдущий период существования объединения, определения потребностей и потенциала учащихся, исследования аналогов, с последующей разработкой индивидуальных конкурентных продуктов. Осуществляется разработка и оформление соответствующей документации и презентация наработок. Выполненные работы планируется представить на конкурсы: «Юный техник», «Я познаю мир», «Шагнувшие за горизонт», «Полёт к звездам», «Лети, модель!», и др.

Ожидаемые результаты:

Образовательный маршрут позволит наиболее полно раскрыть творческие способности каждого учащегося, направленные на проектирование актуальных технических изделий. В результате прохождения индивидуального маршрута учащийся должен освоить:

- навыки самостоятельных изысканий и творческой деятельности в области моделирования;
- основные этапы процесса ведения опытно-конструкторских и научно-исследовательских разработок;
- процесс создания конкурсных работ.

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема занятий	Количество часов
1	Беседа на тему: «Достижения объединения и отдельных учащихся».	1
2	Работа с компьютером. Ознакомление с историей технического творчества в области моделирования. Изучение истории космонавтики и современных тенденций в освоении космического пространства.	5
3	Работа с компьютером. Ознакомление с конкурсными условиями. Подбор и первичное ознакомление с информацией к конкурсным темам. Ознакомление с работами других учащихся.	2
4	Выполнение мультимедиапродуктов по выбранной тематике.	8
5	Оформление и трансляция внешним потребителям готовых мультимедиапродуктов.	4
6	Обзор литературы и интернет - ресурсов, определение направлений ведения творческих изысканий в области моделирования.	4
7	Разработка и изготовление опытного образца (ов) в личносно значимом направлении ведения творческих изысканий по моделированию.	8
8	Проведение экспериментальных исследований опытного образца (ов) с ведением документального отчёта.	4
9	Оформление и анализ результатов испытаний опытного образца (ов).	4
10	Разработка изделия и проектно-технологической документации к нему.	20
11	Подготовка презентации изделия.	6
13	Апробирование конкурсных работ.	4
14	Итоговое занятие	2
	Всего:	72