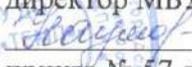


Управление образования администрации городского округа город Выкса
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

Составлено:
методический совет
протокол от 29.08.2020 № 1

Принято:
педагогический совет
протокол от 29.08.2020 № 1

Утверждаю:
директор МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»
 – Наумова Т.Н.
приказ № 57 от 31.08.2020



**Адаптированная программа индивидуальных занятий
объединение «Лоскутное шитьё»
на 2020-2021 уч.г.**

Составил:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Сапегина Елена Васильевна

г.о.г. Выкса
2020 г.

Введение

Программа индивидуального обучения развития личности учащегося с ОВЗ (РАС) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лоскутное шитьё».

Пояснительная записка

Представленная программа индивидуального обучения ориентирована на создание педагогических условий для развития личности учащегося с ОВЗ (РАС), выявление и изучение путей эффективного вхождения в деятельность по выполнению лоскутного шитья с учётом закономерностей развития его личности.

Для образовательной деятельности выбран раздел № 2 учебно-тематического плана 1года обучения, темы « Мягкая игрушка», «Кукла-скрутка», «Аппликация», техника «Ляпачиха», техника «Уголки».

Возможна корректировка учебно-тематического плана по сложности усвоения (повтор темы с использованием других видов тканей).

Занятия проводятся с одним учащимся 1 час 2 раза в неделю. За учебный год – 72 часа. В кабинете созданы необходимые условия для занятий. Имеются наглядные пособия, книги, иллюстрации, шаблоны необходимые для творчества. Для индивидуальных занятий с учащимся с ОВЗ поставлены определенные цели и задачи.

Цель: Создание педагогических условий для развития личности учащегося с ОВЗ, посредством приобщения к лоскутному шитью

Задачи:

- учить определённый набору знаний и умений в лоскутном шитье
- способствовать развитию способностей учащегося с ОВЗ.
- воспитывать навыки общения с педагогом и учащимися объединения
- вызвать желание заниматься творчеством, через творчество повысить самооценку учащегося.

Ожидаемые результаты: Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей, художественного вкуса, воображения, развития эстетического вкуса, становления гармонически развитой личности.

Программа индивидуального обучения позволит ребенку с ОВЗ раскрыть свои способности, посредством приобщения к лоскутному шитью.

Поэтому, в итоге изучения программы, ребёнок с ОВЗ должен получить определенные результаты.

В конце обучения учащийся должен знать:

- Организацию рабочего места.
- Инструменты и материалы, применяемые в лоскутном шитье.
- Правила техники безопасности при работе с тканью, нитками, ножницами.
- Особенности создания картин-аппликаций и технологию их выполнения.
- Выполнение техники «Уголки»
- Выполнение техники «Ляпачиха»

Должен уметь:

- Организовать рабочее место.
- Применять инструменты и материалы по назначению.
- Соблюдать правила техники безопасности.
- Выполнять несложный сюжет аппликации.

- Выполнять изделия, применяя технику «Уголки»
- Выполнять изделия, применяя технику «Ляпачиха»

Учебно-тематический план занятий индивидуального обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
Раздел №1				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тканью. Пробная работа	1	0,5	0,5
2	Кукла-скрутка	16	2	14
3	Мягкая игрушка	10	2	8
4	Посещение выставки	2	1	-
5	Аппликация	12	2	10
6	Техника «Уголки»	16	2	14
7	Техника «Ляпачиха»	14	2	12
8	Итоговая диагностика.	1	0,5	0,5
Всего часов:		72	12	60

Содержание занятий

Раздел №1

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тканью. Пробная работа 1ч

Теория. Сведения о возникновении лоскутного шитья. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, нитками. Ознакомление с видами ткани: бязь, шёлк.

Практика. Заполнение синтепоном, скручивание, завязывание узелка, применение ножниц.

Изготовление пробной работы «Осьминожка» из готовых форм (2 квадрата разных по цвету).

Тема 2. Кукла-скрутка 16ч

Теория. Исторические сведения о возникновении и развитии русской народной куклы. Сведения о тряпичной кукле. Ритуальное значение куклы. Особенности выполнения куклы – без иглы и ножниц. Приёмы изготовления куклы – «скрутка-баба», «скрутка-мужик». Изготовление её костюма.

Практика. Изготовление куклы по объяснению и показу из готовых форм.

Заполнение синтепоном, скручивание, завязывание узелка, применение ножниц.

Изготовление кукол в наряде северных областей России.

Тема 3. Мягкая игрушка 10ч

Теория. Исторические сведения о возникновении и развитии русской народной игрушки. Особенности изготовления мягкой игрушки.

Практика. Заполнение формы набивным материалом. Завязывание узелков.

Изготовление мелкой мягкой игрушки «Лягушка», «Котенок», «Собачка» игольницы «Цветок», «Грибок» - по выбору.

Тема 4. Посещение выставок 2ч

Теория. Организационный момент. Историческая справка о быте наших предков: предметы обихода, украшение интерьера. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 5. Аппликация 12ч

Теория. Особенности создания картин-аппликаций. Композиция. Эскиз. Технология выполнения аппликации из ткани с применением «липучек», с использованием шнура. Применение аппликации в интерьере.

Практика. Выполнение эскиза. Составление композиции из готовых форм. Закрепление деталей. Оформление изделия.

Изготовление панно «Времена года», «Котик», «Машина».

Тема 6. Техника «Уголки» 16ч

Теория. Особенность технологии «Уголки». Современное применение в украшении одежды и предметах интерьера. Способы изготовления уголков. Особенность сборки в изделие.

Практика. Изготовление уголков. Сборка изделия.

Изготовление «Гирлянда», «Подставка под горячее», «Игольница».

Тема 7. Техника «Ляпачиха» 14ч

Теория. История появления технологии «Ляпачиха». Современное применение в предметах интерьера. Способы изготовления «ляпачек» и сборки их в изделие.

Практика. Изготовление «ляпачек». Сборка изделия.

Изготовление чехла для табурета, коврика.

Тема 8. Итоговая диагностика 1ч

Теория. Итоговый опрос.

Практика. Анкетирование.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы в кабинете «Лоскутное шитьё» должно быть:

№ п/п	Оборудование	Количество	Инструменты	Количество	Материалы	Количество
1	Двухместные столы	6	Ножницы	12	Пряжа	3
2	Стулья	12	Игла	13	Ткань	Отходы ткани
3	Учительский стол	1	Карандаш простой	12	Нитки	12 разного цвета
4	Учительский стул	1	Карандаши цветные	2 набора	Бумага	1 набор
5	Ученическая доска	1			Шаблоны	12
6	Стол для раскроя	1			Выкройки	12
7	Шкафы для хранения принадлежностей	4			Наглядные пособия, книги, иллюстрации	
8	Стенд «Правила техники безопасности»	1				
9	Стенд «Выставка работ учащихся»	1				
10	Швейная машинка	1				
11	Электрический	1				

	утюг					
12	Гладильная доска	1				
13	Мозаика «Составь узор»	1				

**Методическое обеспечение программы
индивидуального обучения развития личности учащегося с ОВЗ (РАС)**

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Техническое оснащение, оборудование, инструменты, материалы	Форма подведения итогов
Раздел №1						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с тканью. Пробная работа	Занятие-игра	Беседа Демонстрация образцов Инструктаж по технике безопасности.	Презентация «Лоскутные узоры» Раскроенные заготовки из ткани	Инструменты: ножницы, игла. Оборудование: компьютер Материалы: ткани, нитки	Анализ выполненной работы.
2	Кукла-скрутка	Занятие-игра	Игра	Образцы кукол	Инструменты: ножницы Материалы: ткань, нитки.	Анализ выполненной работы
3	Мягкая игрушка	Занятие-игра	Рассказ Игра	Образцы игрушек	Инструменты: ножницы Материалы: ткань, нитки.	Выставка работ
4	Посещение выставки	Экскурсия	Рассказ	Выставочные работы		Опрос
5	Аппликация	Занятие-игра	Игра «Найди нужную деталь»	Образцы работ	Инструменты: ножницы Материалы: ткань, нитки.	Анализ выполненной работы
6	Техника «Уголки»	Занятие-игра	Игра	Образцы работ	Инструменты: ножницы Материалы: ткань, нитки.	Анализ выполненной работы
7	Техника «Ляпачиха»	Занятие-игра	Игра	Образцы работ	Инструменты: ножницы Материалы: ткань, нитки.	Анализ выполненной работы
8	Итоговая диагностика.	Игра-путешествие	Игра «Путешествие в страну умелых ручек»		Инструменты и материалы: карандаш, бумага	Анкета

Литература

1. Белова Н. Мягкая игрушка: Веселая компания. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2004. - 224с., илл. (Серия «Академия «Умелые руки»).
2. Зайцева А.А. Забавные поделки в оригинальной лоскутной технике / Анна Зайцева. – М.:Эксмо, 2012. – 64с.: ил. – (Азбука рукоделия).
3. Каминская Е.А. Лоскутное шитьё. Чудеса из кусочков ткани./Е.А. Каминская.- Ростов н/Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2011. – 256 с.: ил.- (Красивые вещи своими руками).
4. Лихачёва Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка /Художники В.Х. Янаев, В.Н. Куров. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 96 с.: ил. – (Лучшие поделки).
- 5 . Лоскутное шитьё, стёжка и аппликация. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 80с.:ил. – (Мастер-класс на дому).
6. Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н. Лоскутная мозаика. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.– 64с.: ил.
7. Митителло К.Б. Картины в технике аппликации. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 64с.: ил.

https://yandex.ru/images/search?pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fwww.defectologiya.pro%2Fassets%2Flibrary%2F2302%25D0%25A0%2FPage_0000.jpg&text=литература%2C+применяемая++в+работе+с+детьми+с+овз&rpt=simage&lr=20040