

Управление образования администрации городского округа город Выкса  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

Согласовано:  
методический совет  
от 29.08.2019г. №1

Принято:  
педагогический совет  
от 29.08.2019г. №1

Утверждаю:  
директор МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»  
*Наумова Т. Н.*  
приказ №111 от 29.08.2019г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
**«Волшебная петелька»**  
для детей 7 -13 лет  
на 4 года обучения

Составил:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Серухова Наталья Валентиновна

г.о.г. Выкса  
2019 г.

## Пояснительная записка

*Источник всего нового есть старое...*

*В.Г.Белинский.*

Издавна, стараясь украсить свой быт, люди стремились использовать самые простые материалы для сочетания несложных форм и средств с неприхотливыми узорами, достигнув при этом высокого мастерства. Ручное вязание изначально появилось как простая утилитарная необходимость, а в дальнейшем превратилась в настоящее искусство.

Вязание крючком позволяет изготавливать неповторимые, уникальные модели. Возможности крючка позволяют сделать различные декоративные вещи: кружева, одежду, игрушки, украшения. Вязанные изделия удобны, прочны, практичны и элегантны.

Программа «Волшебная петелька» имеет художественную направленность.

Актуальность программы «Волшебная петелька» в том, что она позволяет сформировать устойчивый интерес к рукоделию; привить навыки системного анализа изделий мастеров декоративно-прикладного искусства; обучить детей уверенному владению крючком, что особенно важно в наши дни, когда интерес к изделиям ручной работы неперестанно растёт.

Обучение вязанию крючком в раннем школьном возрасте позволяет предоставить больше возможностей к самореализации личности обучающихся, поскольку искусство вязания крючком продолжает развиваться, обогащаться новыми мотивами, композиционными приемами, современными материалами, а значит, и самосовершенствоваться путём создания изделий по индивидуальному заказу.

Ручное вязание выгодно отличается от других видов рукоделия. Особенно оно привлекательно, тем, что исходный материал – пряжу можно использовать несколько раз и без особых потерь.

Вязаная самостоятельно вещь, особенно дорога. Связь занятий вязанием с жизненными потребностями детей привлекает девочек заниматься этим увлекательным видом декоративно – прикладного искусства. Декоративно – прикладное творчество является неотъемлемой частью культуры, уходящей, с одной стороны, корнями в народное творчество, с другой – непрерывно развивающейся и совершенствующейся в соответствии с запросами современного общества.

Программа «Волшебная петелька» обеспечивает не только обучение и воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся с учетом современных условий жизни, тенденций моды, вкусов детей и подростков. Программа направлена на приобретение знаний, умений и навыков вязания крючком, которые впоследствии могут стать увлечением на всю жизнь.

Занятия вязанием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий интеллектуальный потенциал ребенка. Только в процессе систематического труда, воспитывается настойчивость, аккуратность, усидчивость.

Программа включает два уровня освоения материала: ознакомительный (1,2 год обучения) и базовый (3,4 год обучения). По окончании обучения, возможна работа по индивидуальной образовательной программе в конкретных направлениях деятельности, выбранных ребенком. (Раздел программы: «Объемные игрушки» и «Каркасные игрушки»).

Образовательная программа «Волшебная петелька» разработана на четыре года обучения: первый год рассчитан на 72ч (2ч. в неделю), второй год на 144ч. (4ч. в неделю), третий - 216час. (6ч. в неделю), четвертый – на 216 час. (6ч. в неделю). На обучение набираются дети в возрасте от 8 до 13 лет. На занятия допускаются все учащиеся, обязующиеся выполнять правила поведения и техники безопасности на занятиях, без требований к знаниям, умениям и навыкам.

Обучение производится по группам наполняемостью 10-15 человек. Каждая возрастная группа последовательно овладевает новым уровнем знаний, на базе ранее полученных сведений, постепенно осуществляя переход от простого к сложному.

Новизна программы, в сравнении с другими, посвящёнными обучению вязанию, состоит в оригинальном построении содержания. В канве программного материала уделяется время на изучение местного наследия прикладного творчества, общение с мастерами декоративно-прикладного творчества, а включение вариативного компонента практической деятельности позволяет реализовывать разноуровневое обучение, что в совокупности позволяет сохранять и развивать традиции вязания.

Учебный материал разбит на общие темы, которые связаны между собой и являются последовательным дополнением друг друга. Темы одного года обучения перекликаются с темами другого года обучения, но на каждом новом уровне усложняются цели и задачи, изменяется и сам подход к выполнению работ.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративные: рассказ, беседа, рассказ-объяснение, работа с книгой, демонстрация,

практические: упражнения, проблемно-поисковый, ситуационный.

Основной формой обучения являются учебные занятия, включающие теоретическую и практическую части. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени, остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, рассказа, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

В учебно-воспитательном процессе используются различные формы промежуточного и итогового контроля знаний: дидактические карточки, опросы, игровые формы контроля, выставки работ. Занятия в рамках программы способствуют достижению ряда метапредметных результатов и формированию универсальных учебных действий, необходимых учащимся начальных классов общеобразовательной школы. Возможна организация занятий по индивидуальному плану, с целью совершенствования навыков и углубления знаний по программе, а так же в случае индивидуальных потребностей и возможностей детей (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и тд.)

Для многих учащихся вязание не ограничивается занятиями в объединении, а продолжается в виде самостоятельной работы дома, обмена опытом среди детей, что позволяет расширить теоретические знания и практические навыки, приобретенные в процессе обучения.

Содержание первого года обучения представлено различными видами деятельности (аппликация, изонить) и направлена на овладение обучающимися необходимыми навыками работы с инструментами и материалами, элементарными приемами ручной работы с разными материалами для дальнейшего обучения по программе.

На втором году обучения происходит общее знакомство учащихся с техникой вязания крючком. В течение второго года обучения, дети изучают историю вязания крючком, усваивают правила техники безопасности и навыки грамотного обращения со всеми необходимыми для рукоделия инструментами, используемые в вязании термины, различные виды вязания крючком.

На третьем году обучения – более углубленное постижение основ мастерства. В течение третьего года обучения дети продолжают изучать историю вязания крючком, его народные корни и современное развитие. Осваивают технику сбора готовых изделий, условные обозначения схем узоров.

В конце третьего года обучения учащиеся включаются в процесс проектирования и изготовления изделий посредством проектов. Использование технологии социального проектирования дает возможность проявлять самостоятельность и организаторские способности детям с разным уровнем подготовки. Обычно дети выбирают то, что им более знакомо, понятно, что они умеют делать хорошо, в чем они успешны. Во время работы над проектом они не только демонстрируют усвоенные ранее знания, умения, навыки, но и совершенствуют свое мастерство, устраняя недостатки, овладевая новыми знаниями, умениями. Участие в планировании и обсуждении результатов учит их искать и находить правильное решение, отстаивать и доказывать правильность своего мнения, объективно оценивать свое участие и участие товарищей в общем деле. Результатом проекта является: изделие, дизайн - папка.

Четвертый год обучения включает в себя вязание с усложненными элементами (каркасные куклы, вязание с проволоочной основой). Четвертый год обучения предполагает вязание разнообразных по видам игрушек: плоских, объемных и каркасных. Дети изучают историю возникновения игрушки, способы вывязывания, продолжают изучать технику сбора готовых изделий, условные обозначения схем узоров.

В тематический план включены занятия " свободным творчеством ", которые позволяют повышать творческий потенциал детей, повторять и закреплять пройденный материал. Изучать историю вязания, встречаясь с интересными людьми, посещая музей народного творчества, участвуя в выставках декоративно – прикладного творчества. Основным результатом работы детей, является участие в выставках различного уровня.

**Цель программы:** создать условия для развития личности ребенка, его нравственно – эстетического самосовершенствования средствами декоративно – прикладного искусства.

**Задачи:**

- Познакомить детей с различными видами вязания, многообразием материалов и приемами работы с ними;
- Сформировать устойчивый интерес к художественному вязанию;
- Развить творческие способности, художественный вкус, изобретательность;
- Воспитать внимание, аккуратность, целеустремленность, доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим;
- Научить планировать и организовывать свою работу и работу товарищей, осуществлять самооценку и контроль в труде.

## **Ожидаемые результаты**

- Освоение детьми системы знаний по программе, приобретение практических умений;
- устойчивость интереса детей к вязанию крючком, продолжительное пребывание в коллективе;
- Проявление детьми инициативы, способности реализовывать свои идеи, создание творческих продуктов разного уровня;
- Положительная и устойчивая динамика внимания аккуратности, целеустремленности, сформированности коммуникативной культуры;
- Проявление самостоятельности, способность к адекватной оценке, активность детей.

**Программа «Волшебная петелька» создает условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.**

### **Личностные:**

- положительное отношение к труду;
- бережное отношение к окружающему миру;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов.

### **Предметные:**

- по схемам, условным обозначениям правильно изготовить изделие и собирать изделие
- правильно пользоваться вязальными крючками, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие номера крючков и ниток.
- выполнять необходимые технические операции:
- набор петель начального ряда
- прибавление, убавление петель
- вывязывание полотна
- обработка края полотна

Четко выполнять основные приемы: начальная петля, воздушная петля, петли для подъема, полупетля, столбик без накида, полустолбик, столбик с 1,2,3 и более накидами, рельефные столбики, пико, вытянутая петля. Закреплять вязание, убавлять и прибавлять петли.

Вязать по кругу и по спирали плоские и объемные изделия.

Правильно определять плотность по горизонтали и вертикали; рассчитывать количество петель и рядов для вязания деталей изделий.

Соединять детали трикотажных изделий с помощью швов «за иголку», «тамбурный». Вязать игрушки.

Выполнять заключительную сборку и отделку готовых изделий.

Ухаживать за трикотажными изделиями и хранить их согласно правилам.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- планировать предстоящую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия.

**Познавательные:**

- высказывать суждения: обосновывать свой выбор;
- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, эскизы, рисунки, схемы);
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления).

**Коммуникативные:**

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- в доброжелательной форме оценивать достижения товарищей, высказывать им свои пожелания.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ*****Первый год обучения*****В конце учебного года дети должны знать:**

- название и назначение материалов
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

**В конце учебного года дети должны уметь:**

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и картон ножницами по линиям разметки, крепить детали к основе с помощью клея, вышивать на картоне в технике «Изонить»

***Второй год обучения*****В конце учебного года дети должны знать:**

- историю возникновения вязания крючком
- используемые в вязании крючком, термины, приемы вязания
- 3.различные виды вязания (столбик, полустолбик, воздушная петля, столбик с накидом)
- технику безопасности работы с инструментами и материалами

**В конце учебного года дети должны уметь:**

- организовать и убрать свое рабочее место
- работать индивидуально и в коллективе и выполнять необходимые технические операции:
  - набор петель начального ряда
  - прибавление, прибавление петель
  - вывязывание полотна
  - обработка края полотна

### ***Третий год обучения***

**В конце учебного года дети должны знать:**

- историю возникновения и развития вязания крючком
- технику безопасности работы с инструментами и материалами
- знать виды материалов, их свойства назначение
- условные обозначения, чтение схем
- технику сбора готового изделия
- приемы моделирования

**В конце учебного года дети должны уметь:**

- по схемам, условным обозначениям правильно изготовить изделие и собирать изделие
- составлять проект по выбранной теме
- правильно пользоваться вязальными крючками, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие номера крючков и ниток.

### ***Четвертый год обучения***

**В конце года дети должны знать:**

- Правила поведения, ТБ
- Основные приемы вязания крючком, технику вязания.
- Основные способы вывязывания петель.
- Способы вязания по кругу
- Сборка и оформление изделий

**В конце года дети должны уметь:**

- Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, булавками, ПДД; ППБ.
- Правильно пользоваться вязальными крючками, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие номера крючков и ниток.
- Четко выполнять основные приемы: начальная петля, воздушная петля, петли для подъема, полупетля, столбик без накида, полустолбик, столбик с 1,2,3 и более накидами, рельефные столбики, пико, вытянутая петля. Закреплять вязание, убавлять и прибавлять петли.
- Вязать по кругу и по спирали плоские и объемные изделия. Правильно определять плотность по горизонтали и вертикали; рассчитывать количество петель и рядов для вязания деталей изделий.
- Соединять детали трикотажных изделий с помощью швов «за иголку», «тамбурный». Вязать игрушки.
- Выполнять заключительную сборку и отделку готовых изделий. Ухаживать за трикотажными изделиями и хранить их согласно правилам.
- Делать каркас и обвязывать его.

### **Условия реализации программы:**

**Оборудование:** столы, стулья, шкафы, стенды.

**Для практической работы:** нитки для вязания, крючки, ножницы, клей.

**Изготавливается педагогом:** схемы, образцы.

**Техническое оснащение:** магнитофон, аудиокассеты, компьютер, мультимедийная установка.

**Методический материал:** книги, журналы, иллюстрации.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### *Первый год обучения*

| №№<br>п/п                        | Наименование раздела | Количество<br>часов. всего | Количество<br>часов теории | Количество<br>часов<br>практика |
|----------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                      |                            |                            |                                 |
| 1.                               | Вводное занятие      | 2                          | 1                          | 1,5                             |
| 2.                               | Аппликация из ниток  | 16                         | 4                          | 12                              |
| 3.                               | Помпоны              | 17                         | 4                          | 13                              |
| 4.                               | Итоговое занятие     | 1                          | 0,5                        | 0,5                             |
| <b>Основной блок</b>             |                      |                            |                            |                                 |
| 5.                               | Изонить              | 18                         | 3                          | 15                              |
| 6.                               | Свободное творчество | 20                         | 4                          | 16                              |
| 7.                               | Итоговое занятие     | 1                          | 0,5                        | 0,5                             |
|                                  | <b>Всего часов:</b>  | <b>72</b>                  | <b>17</b>                  | <b>55</b>                       |

#### *Второй год обучения*

| №№<br>п/п                        | Наименование раздела                                                                 | Количество<br>часов. всего | Количество<br>часов теории | Количество<br>часов<br>практика |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                                                                                      |                            |                            |                                 |
| 1.                               | Вводное занятие                                                                      | 2                          | 1                          | 1                               |
| 2                                | Техника вязания – виды петель                                                        | 33                         | 5                          | 18                              |
| 3                                | Итоговое занятие                                                                     | 1                          | 0,5                        | 0,5                             |
| <b>Основной блок</b>             |                                                                                      |                            |                            |                                 |
| 4.                               | Техника вязания – виды петель                                                        | 4                          | 1                          | 3                               |
| 5.                               | 5..Столбики. Столбики с накидом. Изготовление образцов на основе столбика с накидом. | 4                          | 1                          | 3                               |
| 6.                               | Техника вывязывания полотна                                                          | 40                         | 7                          | 33                              |
| 7.                               | Эстетическое оформление изделий                                                      | 30                         | 4                          | 26                              |
| 8.                               | Свободное творчество                                                                 | 28                         | 3                          | 25                              |
| 9.                               | Итоговое занятие                                                                     | 2                          | 1                          | 1                               |
|                                  | <b>Всего часов:</b>                                                                  | <b>144</b>                 | <b>22</b>                  | <b>122</b>                      |



*Третий год обучения*

| <b>№№<br/>п/п</b>                | <b>Наименование раздела</b>     | <b>Количество<br/>часов всего</b> | <b>Количество<br/>часов<br/>теория</b> | <b>Количество<br/>часов<br/>практика</b> |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                                 |                                   |                                        |                                          |
| 1.                               | Вводная тема                    | 2                                 | 1                                      | 1                                        |
| 2.                               | Эстетическое оформление изделий | 33                                | 5,5                                    | 27,5                                     |
| 3.                               | Итоговое занятие                | 1                                 | 0,5                                    | 0,5                                      |
| <b>Основной блок</b>             |                                 |                                   |                                        |                                          |
| 4.                               | Эстетическое оформление изделий | 26                                | 6                                      | 20                                       |
| 5.                               | Предметы быта                   | 100                               | 20                                     | 80                                       |
| 6.                               | Свободное творчество            | 32                                | 3                                      | 25                                       |
| 7.                               | Проектная деятельность          | 20                                | 3                                      | 9                                        |
| 8.                               | Итоговое занятие                | 2                                 | 1                                      | 1                                        |
|                                  | <b>Всего часов:</b>             | <b>216</b>                        | <b>43</b>                              | <b>173</b>                               |

*Четвертый год обучения*

| <b>№№<br/>п/п</b>                | <b>Наименование раздела</b> | <b>Количество<br/>часов всего</b> | <b>Количество<br/>часов теории</b> | <b>Количество<br/>часов<br/>практика</b> |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                             |                                   |                                    |                                          |
| 1.                               | Вводное занятие             | 2                                 | 1                                  | 1                                        |
| 2.                               | Техника вывязывания игрушки | 28                                | 4                                  | 24                                       |
| 3.                               | Сувенирные игрушки          | 5                                 | 2                                  | 3                                        |
| 4.                               | Итоговое занятие            | 1                                 | 0,5                                | 0,5                                      |
| <b>Основной блок</b>             |                             |                                   |                                    |                                          |
| 5.                               | Сувенирные игрушки          | 37                                | 4                                  | 33                                       |
| 6.                               | Пальчиковые игрушки         | 36                                | 5                                  | 31                                       |
| 7.                               | Объемные игрушки            | 36                                | 5                                  | 31                                       |
| 8.                               | Каркасные игрушки           | 40                                | 6                                  | 34                                       |
| 9.                               | Свободное творчество        | 30                                | 2                                  | 28                                       |
| 10.                              | Итоговое занятие            | 1                                 | 0,5                                | 0,5                                      |
|                                  | <b>Всего часов:</b>         | <b>216</b>                        | <b>31</b>                          | <b>185</b>                               |

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*первый год обучения*

| №№<br>п/п                        | Разделы, темы занятий                                                     | Количество<br>о<br>часов<br>всего | Количество<br>часов<br>теория | Количество<br>о часов<br>практика |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                                                                           |                                   |                               |                                   |
| <b>1.</b>                        | <b>Вводное занятие (знакомство, презентация объединения, диагностика)</b> | <b>2</b>                          | <b>1</b>                      | <b>1</b><br>-                     |
| <b>2.</b>                        | <b>Аппликация из ниток</b>                                                | <b>16</b>                         | <b>4</b>                      | <b>12</b>                         |
|                                  | 1. В гостях у сказки - беседа                                             | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 2. Аппликация к сказке «Колобок»                                          | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 3. Аппликация «Подводное царство»                                         | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 4. Аппликация «Дельфины»                                                  | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 5. «Дело мастера боится» -беседа                                          | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 6. Аппликация «Цветик- Семицветик»                                        | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 7. Аппликация «В лесу»                                                    | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 9. В царстве ниток -Беседа                                                | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
| <b>3.</b>                        | <b>Помпоны</b>                                                            | <b>17</b>                         | <b>5</b>                      | <b>12</b>                         |
|                                  | 1. Способы изготовления помпонов                                          | 1                                 | 0,5                           | 0,5                               |
|                                  | 2. Цыпленок Цыпа                                                          | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 3. Веселые собачки                                                        | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 4. Домовенок Кузя                                                         | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 5. Любимые игрушки -беседа                                                | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 6. Одуванчики                                                             | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 7. Куколка Аленка                                                         | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 8. Гусеница                                                               | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | 9. Диагностика                                                            | 2                                 | 0,5                           | 1,5                               |
|                                  | <b>Итоговое занятие</b>                                                   | <b>1</b>                          | <b>0,5</b>                    | <b>0,5</b>                        |
| <b>Основной блок</b>             |                                                                           |                                   |                               |                                   |
| <b>4.</b>                        | <b>Изонить</b>                                                            | <b>18</b>                         | <b>4,5</b>                    | <b>13,5</b>                       |
|                                  | Техника выполнения вышивки «Изонить»                                      | 2                                 | <b>0,5</b>                    | <b>1,5</b>                        |
|                                  | Треугольник                                                               | 2                                 | <b>0,5</b>                    | 1,5                               |
|                                  | Круг                                                                      | 2                                 | <b>0,5</b>                    | 1,5                               |
|                                  | «Елочка»                                                                  | 2                                 | <b>0,5</b>                    | 1,5                               |
|                                  | «Мухомор»                                                                 | 2                                 | <b>0,5</b>                    | 1,5                               |
|                                  | «Парусник»                                                                | 2                                 | <b>0,5</b>                    | 1,5                               |
|                                  | Цветочные мотивы                                                          | 2                                 | <b>0,5</b>                    | <b>1,5</b>                        |
|                                  | «Бабочка»                                                                 | 2                                 | <b>0,5</b>                    | 1,5                               |
|                                  | «Праздничная открытка»                                                    | 2                                 | <b>0,5</b>                    | 1,5                               |
| <b>5.</b>                        | <b>СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>                                               | <b>20</b>                         | <b>3</b>                      | <b>17</b>                         |
|                                  | 1.Диагностика                                                             | 1                                 | 0,5                           | 0,5                               |
| <b>4.</b>                        | <b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>                                                   | <b>1</b>                          | <b>0,5</b>                    | <b>0,5</b>                        |
|                                  | <b>Всего часов:</b>                                                       | <b>72</b>                         | <b>17</b>                     | <b>55</b>                         |

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

второй год обучения

| №№<br>п/п                        | Разделы, темы занятий                                                                         | Количес<br>тво<br>часов<br>всего | Колич<br>ество<br>часов<br>теория | Количес<br>тво часов<br>практика |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                                                                                               |                                  |                                   |                                  |
| <b>1.</b>                        | <b>Вводное занятие (знакомство, презентация объединения, диагностика)</b>                     | <b>2</b>                         | <b>1</b>                          | <b>1</b><br>-                    |
| <b>2.</b>                        | <b>Техника вязания – виды петель</b>                                                          | <b>33</b>                        | <b>5</b>                          | <b>18</b>                        |
|                                  | 1.История возникновения вязания                                                               | 2                                | 1                                 | 1                                |
|                                  | 2.Начало образования петли. Воздушная петля. Вывязывание первого и последующих рядов.         | 14                               | 1                                 | 13                               |
|                                  | 3. Использование изделий связанных крючком.                                                   | 2                                | 1                                 | 1                                |
|                                  | 4..Полустолбики. Выполнение образцов на основе полустолбиков.                                 | 12                               | 1                                 | 11                               |
|                                  | 5.Столбики. Столбики с накидом. Изготовление образцов на основе столбика с накидом.           | 3                                | 1                                 | 2                                |
|                                  | <b>Итоговое занятие</b>                                                                       | <b>1</b>                         | <b>0,5</b>                        | <b>0,5</b>                       |
| <b>Основной блок</b>             |                                                                                               |                                  |                                   |                                  |
|                                  | <b>Техника вязания – виды петель</b>                                                          | <b>4</b>                         | <b>1</b>                          | <b>3</b>                         |
|                                  | 5..Столбики. Столбики с накидом. Изготовление образцов на основе столбика с накидом.          | 4                                | 1                                 | 3                                |
| <b>3.</b>                        | <b>Техника вывязывания полотна</b>                                                            | <b>50</b>                        | <b>8</b>                          | <b>42</b>                        |
|                                  | 1.Техника вывязывания полотна                                                                 | 2                                | 1                                 | 1                                |
|                                  | 2.Полотно в виде круга.                                                                       | 14                               | 1                                 | 13                               |
|                                  | 3.Полотно в виде квадрата                                                                     | 14                               | 1                                 | 13                               |
|                                  | 4. Диагностика                                                                                | 2                                | 1                                 | 1                                |
|                                  | 5.Прибавление, убавление петель.                                                              | 6                                | 1                                 | 5                                |
|                                  | 6.Вывязывание полотна в виде треугольника                                                     | 10                               | 1                                 | 9                                |
|                                  | 7. Применение убавления петель в вязаных изделиях.                                            | 2                                | 1                                 | 1                                |
| <b>4.</b>                        | <b>Эстетическое оформление изделий</b>                                                        | <b>24</b>                        | <b>4</b>                          | <b>20</b>                        |
|                                  | 1. Украшение одежды                                                                           | 6                                | 1                                 | 5                                |
|                                  | 2.Вывязывание цветов на основе вязки "воздушная петля ", " столбик ", " столбик с накидом " . | 8                                | 1                                 | 7                                |
|                                  | 3. Панно " Весенний букет ".                                                                  | 8                                | 1                                 | 7                                |
|                                  | 4.Способы крепления деталей к полотну                                                         | 2                                | 1                                 | 1                                |
| <b>5.</b>                        | <b>СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>                                                                   | <b>28</b>                        | <b>3</b>                          | <b>25</b>                        |
|                                  | 1.Диагностика                                                                                 | 2                                | 1                                 | 1                                |
| <b>4.</b>                        | <b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>                                                                       | <b>2</b>                         | <b>1</b>                          | <b>1</b>                         |
|                                  | <b>Всего часов:</b>                                                                           | <b>144</b>                       | <b>22</b>                         | <b>122</b>                       |

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Третий год обучения*

| №№<br>п/п                        | Тема занятия                                                          | Коли<br>чество<br>часов<br>всего | Количе<br>ство<br>часов<br>теория | Коли<br>чество<br>часов<br>практика |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                                                                       |                                  |                                   |                                     |
| <b>1.</b>                        | <b>Вводная тема (диагностика)</b>                                     | <b>2</b>                         | <b>1</b>                          | <b>1</b>                            |
| <b>2.</b>                        | <b>Эстетическое оформление изделий</b>                                | <b>33</b>                        | <b>5,5</b>                        | <b>27,5</b>                         |
|                                  | 1.Повторение основных видов вязания                                   | 14                               | 2                                 | 12                                  |
|                                  | 2.Понятие об аппликации                                               | 2                                | 1                                 | 1                                   |
|                                  | 3.Вывязывание деталей (цветы, листочки)                               | 16                               | 2                                 | 14                                  |
|                                  | 4.Способы крепления деталей к полотну                                 | 1                                | 0,5                               | 0,5                                 |
|                                  | <b>Итоговое занятие</b>                                               | <b>1</b>                         | <b>0,5</b>                        | <b>0,5</b>                          |
| <b>Основной блок</b>             |                                                                       |                                  |                                   |                                     |
|                                  | <b>Эстетическое оформление изделий</b>                                | <b>26</b>                        | <b>6</b>                          | <b>20</b>                           |
|                                  | 4.Способы крепления деталей к полотну                                 | 6                                | 2                                 | 4                                   |
|                                  | 5.Панно "Летний букет"                                                | 16                               | 2                                 | 14                                  |
|                                  | 6.Применение изделий вязанных крючком.                                | 2                                | 1                                 | 1                                   |
|                                  | 7.Диагностика                                                         | 2                                | 1                                 | 1                                   |
| <b>3.</b>                        | <b>Предметы быта</b>                                                  | <b>100</b>                       | <b>23</b>                         | <b>67</b>                           |
|                                  | 1.Прихватка (вывязывание полотна, украшений, оформление края полотна) | 20                               | 3                                 | 17                                  |
|                                  | 2. Быстрый крючок                                                     | 2                                | 1                                 | 1                                   |
|                                  | 3. Мотивы- способы соединения                                         | 8                                | 2                                 | 6                                   |
|                                  | 4.Коврик из мотивов                                                   |                                  |                                   |                                     |
|                                  | 5. Домашние тапочки                                                   | 20                               | 5                                 | 15                                  |
|                                  | 6. Красота вокруг нас                                                 | 2                                | 1                                 | 1                                   |
|                                  | 7. Изучение схем для вязания                                          | 8                                | 2                                 | 6                                   |
|                                  | 8. Виды вязания салфеток (филейное, ажурное)                          | 15                               | 3                                 | 12                                  |
|                                  | 9.Вывязывание салфетки                                                | 15                               | 4                                 | 11                                  |
| <b>4.</b>                        | <b>Свободное творчество</b>                                           | <b>32</b>                        | <b>2</b>                          | <b>30</b>                           |
| <b>5.</b>                        | <b>Проектная деятельность</b>                                         | <b>20</b>                        | <b>3</b>                          | <b>17</b>                           |
|                                  | 1.Диагностика                                                         | 2                                | 1                                 | 1                                   |
| <b>6.</b>                        | <b>Итоговое занятие</b>                                               | <b>2</b>                         | <b>1</b>                          | <b>1</b>                            |
|                                  | <b>Всего часов:</b>                                                   | <b>216</b>                       | <b>43</b>                         | <b>173</b>                          |

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## Четвертый год обучения

| №№<br>п/п                        | Тема занятия                                        | Коли<br>чество<br>часов<br>всего | Коли<br>чество<br>часов<br>теория | Коли<br>чество<br>часов<br>практ<br>ика |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Ознакомительный блок 36 ч</b> |                                                     |                                  |                                   |                                         |
| <b>1.</b>                        | <b>Вводное занятие (Диагностика)</b>                | <b>2</b>                         | <b>1</b>                          | <b>1</b>                                |
| <b>2.</b>                        | <b>Техника вывязывания игрушек</b>                  | <b>28</b>                        | <b>5</b>                          | <b>23</b>                               |
|                                  | 1.Повторение основных видов вязания, чтение схем.   | 10                               | 1                                 | 9                                       |
|                                  | 2.История возникновения игрушки                     | 2                                | 1                                 | 1                                       |
|                                  | 3.Вязание основных форм.                            | 16                               | 3                                 | 13                                      |
| <b>3</b>                         | <b>Сувенирные игрушки</b>                           | <b>5</b>                         | <b>2</b>                          | <b>3</b>                                |
|                                  | 1.Карандашницы                                      | 5                                | 2                                 | 14                                      |
|                                  | <b>Итоговое занятие</b>                             | <b>1</b>                         | <b>0,5</b>                        | <b>0,5</b>                              |
| <b>Основной блок</b>             |                                                     |                                  |                                   |                                         |
|                                  | <b>Сувенирные игрушки</b>                           | <b>37</b>                        | <b>4</b>                          | <b>33</b>                               |
|                                  | 1.Карандашницы                                      | 10                               | 2                                 | 14                                      |
|                                  | 2.Украшения для ручки                               | 16                               | 2                                 | 14                                      |
|                                  | 3.Магниты                                           | 10                               | 2                                 | 12                                      |
| <b>4</b>                         | <b>Пальчиковые игрушки</b>                          | <b>36</b>                        | <b>5</b>                          | <b>31</b>                               |
|                                  | 1.Цилиндр - способы вязания                         | 2                                | 1                                 | 1                                       |
|                                  | 2. «золотая рыбка»                                  | 10                               | 1                                 | 9                                       |
|                                  | 3. «старик и старуха»                               | 12                               | 1                                 | 11                                      |
|                                  | 4. «изба»                                           | 10                               | 1                                 | 9                                       |
|                                  | 5. Диагностическое занятие                          | 2                                | 1                                 | 1                                       |
| <b>5</b>                         | <b>Объемные игрушки</b>                             | <b>36</b>                        | <b>5</b>                          | <b>31</b>                               |
|                                  | 1. Материалы и способы набивки игрушек.             | 2                                | 1                                 | 1                                       |
|                                  | 2.Вывязывание и сборка деталей «Мишутка»            | 12                               | 2                                 | 10                                      |
|                                  | 3. «кошка и мышка»                                  | 12                               | 1                                 | 11                                      |
|                                  | 4. «смешарики»                                      | 10                               | 1                                 | 9                                       |
| <b>6.</b>                        | <b>Каркасные игрушки</b>                            | <b>40</b>                        | <b>6</b>                          | <b>34</b>                               |
|                                  | 1..Изготовление и обвязывание каркаса               | 2                                | 1                                 | 1                                       |
|                                  | 2.Каркасные игрушки вывязывание и сборка «слоненок» | 20                               | 3                                 | 17                                      |
|                                  | 3. «лошадка»                                        | 18                               | 2                                 | 16                                      |
| <b>3.</b>                        | <b>Свободное творчество</b>                         | <b>30</b>                        | <b>2</b>                          | <b>28</b>                               |
|                                  | 1.Диагностическое занятие                           | 2                                | 1                                 | 1                                       |
| <b>4.</b>                        | <b>Итоговое занятие</b>                             | <b>1</b>                         | <b>0,5</b>                        | <b>0,5</b>                              |
|                                  | <b>Всего часов</b>                                  | <b>216</b>                       | <b>31</b>                         | <b>185</b>                              |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Первый год обучения*

#### **РАЗДЕЛ: Вводное занятие**

**Вводная тема:** Знакомство с содержанием программы первого года обучения. Цели и задачи курса. Знакомство с материалами и рабочими инструментами, их свойствами и правильным использованием. Техника безопасности. Организация рабочего места обучающихся, подготовка его к работе.

**Практика:** Анкетирование детей. Диагностическое занятие.

#### **РАЗДЕЛ 2: Аппликация из ниток**

**Теория:** Беседа: «В гостях у сказки». Понятие об аппликации. Украшение изделий. Просмотр иллюстраций с работами современных мастеров на тему народных сказок. Показ образцов связанных элементов для аппликации

**Практика:** Зарисовка на бумаге растительных орнаментов.

##### **1.Тема: Аппликация к сказке «Колобок»**

**Теория:** беседа - герои из сказок, просмотр иллюстраций к сказке. Техника безопасности работы с ножницами, клеем.

**Практика:** На предложенный педагогом эскиз с помощью клея нанести нарезанные нитки соблюдая четкие границы рисунка.

##### **2.Тема: Аппликация к сказке «Подводное царство»**

**Теория:** Беседа – «Аквариум дома». Просмотр иллюстраций по теме. Техника безопасности работы с ножницами, клеем.

**Практика:** На предложенный педагогом эскиз с помощью клея нанести нарезанные нитки соблюдая четкие границы рисунка.

##### **3.Тема: Аппликация к сказке «Дельфины»**

Беседа – «Морские млекопитающие». Просмотр иллюстраций по теме. Демонстрация готового изделия Техника безопасности работы с ножницами, клеем.

**Практика:** На предложенный педагогом эскиз с помощью клея нанести нарезанные нитки соблюдая четкие границы рисунка.

##### **4.Тема: Аппликация «Цветик семицветик»**

**Беседа** «Цветочный сад». Просмотр иллюстраций по теме. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, клеем.

**Практика:** Составление эскиза садового цветочка, ромашки. На предложенный педагогом эскиз с помощью клея нанести нарезанные нитки соблюдая четкие границы рисунка.

##### **5.Тема: Аппликация «В лесу»**

**Беседа** «Лисички». Просмотр иллюстраций по теме. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, клеем.

**Практика:** Составление эскиза. На предложенный педагогом эскиз с помощью клея нанести нарезанные нитки соблюдая четкие границы рисунка.

##### **6.Тема: беседа «В лесу»**

#### **РАЗДЕЛ 2: Помпоны**

**1.Тема:** Беседа «Способы изготовления помпонов». Основные способы изготовления помпонов. Украшение изделий. Просмотр иллюстраций с работами из помпонов. Показ образцов.

##### **2.Помпоны «Цыпленок Цыпа»**

*Теория:* Беседа –Домашние животные. Просмотр иллюстраций по теме. Техника безопасности работы с ножницами, картоном.

*Практика:* Составление эскиза. Наматывание нити на шаблон. Изготовление помпонов. Крепление двух помпонов друг с другом.

### **3.Помпоны «Веселые собачки»**

*Теория:* Беседа –Пудель-друг человека. Просмотр иллюстраций по теме. Техника безопасности работы с ножницами, картоном.

*Практика:* Составление эскиза. Наматывание нити на шаблон. Изготовление помпонов. Крепление двух и более помпонов друг с другом.

### **4.Помпоны «Домовенок Кузя»**

*Теория:* Беседа – В гостях у сказки. Просмотр иллюстраций по теме. Техника безопасности работы с ножницами, картоном.

*Практика:* Составление эскиза. Наматывание нити на шаблон. Изготовление помпонов. Крепление двух и более помпонов друг с другом. Оформление изделия

### **5.Помпоны «Одуванчик»**

*Теория:* Беседа – Цветок лета. Просмотр иллюстраций по теме. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном.

*Практика:* Составление эскиза. Наматывание нити на шаблон. Изготовление помпонов. Крепление двух и более помпонов друг с другом. Оформление изделия

### **6.Помпоны «Куколка Аленка»**

*Теория:* Беседа – Первые игрушки на Руси. Просмотр иллюстраций по теме. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном.

*Практика:* Составление эскиза. Наматывание нити на шаблон. Изготовление помпонов. Крепление двух и более помпонов друг с другом. Оформление изделия

### **7.Помпоны «Гусеница»**

*Теория:* Просмотр иллюстраций по теме. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном.

*Практика:* Составление эскиза. Наматывание нити на шаблон. Изготовление помпонов. Крепление двух и более помпонов друг с другом. Оформление изделия

### **8.Диагностическое занятие.**

*Теория:* анкетирование.

*Практика:* выполнение практического задания

## **РАЗДЕЛ 2: Изонить**

**1.Тема:** Беседа «Способы выполнения вышивки «Изонить»». Основные способы выполнения вышивки. Украшение изделий. Просмотр иллюстраций с работами с вышивкой. Показ образцов.

### **2.Тема:** Треугольник

*Теория:* Чтение схемы, Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

*Практика.* Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия

### **2.Тема:** Круг

*Теория:* Чтение схемы, Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

*Практика.* Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия

### **3.Тема:** Елочка

**Теория:** Беседа - волшебное дерево. Чтение схемы. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

**Практика.** Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия.

#### **4.Тема: Мухомор**

**Теория:** Беседа – Что под деревом растет? Чтение схемы. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

**Практика.** Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия.

#### **5.Тема: Парусник**

**Теория:** Беседа – Зачем нужен парус? Чтение схемы. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

**Практика.** Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия.

#### **6.Тема: Цветочные мотивы**

**Теория:** Беседа – Художники и цветы. Чтение схемы. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

**Практика.** Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия.

#### **7.Тема: Бабочка**

**Теория:** Чтение схемы. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

**Практика.** Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия.

#### **8.Тема: Лошарик**

**Теория:** Беседа – Сказочные животные? Чтение схемы. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

**Практика.** Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия.

#### **9.Тема: Праздничная открытка**

**Теория:** Чтение схемы. Демонстрация готового изделия. Техника безопасности работы с ножницами, картоном, иглой.

**Практика.** Нанесение схемы на картон, вышивка по схеме. Оформление изделия.

#### **10.Диагностическое занятие.**

**Теория:** анкетирование.

**Практика:** выполнение практического задания

### **РАЗДЕЛ 4: СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.**

**Теория:** Встречи с интересными людьми. Изучение творчества народных рукотворных умельцев Беседы. Экскурсии и беседа на тему народного творчества

**Практика:** Работа учащихся по реализации своих творческих замыслов, с использованием приемов рукоделия, изученных на занятиях. Посещение местного музея народного творчества. Участие в школьных, городских, муниципальных выставках.

Диагностическое занятие (см приложение)

### **РАЗДЕЛ 5: ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.**

**Практика:** Итоговая выставка работ учащихся. Подведение итогов работы за год. Награждение лучших учащихся. Анкетирование. Создание банка фотоматериалов.



## *второй год обучения*

### **РАЗДЕЛ 1: Вводное занятие**

**Вводная тема:** Знакомство с содержанием программы первого года обучения. Цели и задачи курса. Знакомство с материалами и рабочими инструментами, их свойствами и правильным использованием. Техника безопасности. Организация рабочего места обучающихся, подготовка его к работе.

**Практика:** Анкетирование детей. Диагностическое занятие.

### **РАЗДЕЛ 2: Техника вязания - виды петель**

#### **1. Тема: История возникновения вязания**

**Теория:** Беседа: «История возникновения вязания крючком».

**Практика:** Просмотр иллюстраций с современными и старинными работами, связанными крючком. Показ современных изделий, связанных крючком.

#### **2. Тема: Начало образования петли. Воздушная петля.**

**Теория:** Техника безопасности. Правильное закрепление нити на крючке. Применение в работе таблицы вязания петель. Понятие воздушной петли. Понятие внешней и внутренней полупетли. Понятие качества в отношении вязаного элемента. Понятие ровного края. Понятие плотности вязания.

**Практика:** Вывязывание косички на основе воздушной петли (минимальная длина косички - 5 м). Игровая минутка – прибаутка. Вывязывание косички на основе 20 воздушных петель, провязывание второго и последующих рядов.

**Для одаренных детей:** Вывязывание косички на основе воздушной петли варьированной длины, провязывание второго и последующих рядов. Воздушная петля подъема. Проверка плотности вязания на связанных образцах. Способы оценки качества выполненного полотна.

#### **3. Тема: Полустолбики. Использование изделий вязанных крючком.**

**Теория:** Беседа: «Преимущества вязанных изделий». Просмотр иллюстраций с изделиями, связанными крючком приемом "полустолбик".

**Практика:** Показ образцов изделий, связанных крючком. Правильное расположение нити на крючке. Выполнение задания с использованием таблицы вязания петель

#### **4. Тема: Изготовление образцов на основе полустолбиков.**

**Теория:** Техника безопасности. Повторение пройденные темы (вывязывание воздушной петли, полустолбика, правильное расположение нити на крючке). Использование таблицы вязания петель при работе над образцами. Основные петли. Приемы вязания полустолбиков.

**Практика:** Вывязывание фрагментов полотна приемом «полустолбик». Вывязывание второго и последующих рядов приемом «полустолбик».

#### **5. Тема: Столбик. Столбик с накидом.**

**Теория:** Техника безопасности работы с инструментами. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель, вывязывание второго и последующих рядов приемом "столбик «и " столбик с накидом ". Понятие ровного края. Понятие плотности вязания.

**Практика:** Столбик, столбик с накидом – вывязывание фрагментов полотна. Выполнение образцов вязания различными приемами вязания петель: «столбик», «столбик с накидом». Вывязывание фрагментов полотна приемом «полустолбик "на основе 25 воздушных

петель, вывязывание второго и последующих рядов приемом «столбиком» и «столбиком с накидом».

*Для одаренных детей:* Вывязывание фрагментов полотна приемом «полустолбик "на основе 25 воздушных петель, вывязывание второго и последующих рядов приемом «столбиком» и «столбиком с накидом».

Оформление края фрагментов полотна. Техника выполнения ровного края. Проверка плотности вязания на связанных образцах.

### **РАЗДЕЛ 3: Техника вывязывания полотна.**

**Тема:** Техника вывязывания полотна

*Теория:* Техника безопасности работы с инструментами и материалами. Знакомство с понятием "полотно". Формы полотна: круг, квадрат, треугольник. Показ готовых изделий. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель. Понятие ровного края. Понятие плотности вязания. Способы контролирования плотности полотна.

*Практика:* Вывязывание фрагментов полотна "полустолбиком на основе из 25 воздушных петель, вывязывание второго и последующих рядов «полустолбиком» Техника выполнения ровного края.

*Для одаренных детей:* Проверка плотности вязания на образцах, предложенных педагогом. Выполнение полотна «Столбиком», заданной плотности.

На основе цепочки из 25 воздушных петель, вывязывание второго и последующих рядов «столбиком» и «столбиком с накидом». Оформление края полотна. Техника выполнения ровного края. Проверка плотности вязания на связанных образцах.

**Тема:** Полотно в виде круга.

*Теория:* Техника безопасности работы с инструментами и материалами. Техника вязания полотна в виде круга. Показ готовых изделий. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель. Понятие плотности. Способы расчета прибавления убавления петель.

*Практика:* Техника вязания по кругу. Набор первого ряда. Начало второго, расчет петель. Вязание полотна по кругу приемом «столбик «Игровая минутка»

*Для одаренных детей:* Техника вязания по кругу. Набор первого ряда. Начало второго, расчет петель. Вязание полотна по кругу приемом «столбик «Игровая минутка» Оформление края полотна приемом «полустолбик»

**Тема:** Полотно в виде квадрата.

*Теория:* Техника безопасности работе с инструментами и материалами. Техника вязания полотна. Виды вязания. Показ готовых изделий. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель. Понятие ровного края. Понятие плотности вязания при выполнении полотна в форме квадрата.

*Практика:* Вывязывание полотна с середины. Вывязывание полотна с первого ряда. Вывязывание полотна различными приемами вязания. Расчет петель при вязании полотна в виде квадрата. Вывязывание полотна приемом «полустолбик» на основе из 25 воздушных петель, вывязывание второго и последующих рядов приемом «полустолбиком». Техника выполнения ровного края.

*Для одаренных детей:* Вывязывание полотна с первого ряда. Вывязывание полотна различными видами приемов вязания. Расчет петель при вязании полотна в виде квадрата. Вывязывание полотна способом «полустолбик» на основе из 25 воздушных петель,

вывязывание второго и последующих рядов способом «полустолбиком». Техника выполнения ровного края. Оформление края полотна способом «столбик».

**Тема:** Диагностическое занятие

*Теория:* Инструкционная карта

*Практика:* Выполнение задания

**Тема:** Прибавление, убавление петель.

*Теория:* Техника безопасности работы с инструментами и материалами Техника вязания с использованием прибавления, убавления петель. Приёмы расширения вязанного полотна. Демонстрация образцов готовых работ. Виды вязания. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель Понятие ровного края.

*Практика:* Набор начального ряда. Равномерное убавление и прибавление петель с обеих сторон вывязываемого полотна. Вязание полотна приемом «полустолбик», на основе 25 воздушных петель.

*Для одаренных детей:* Вывязывание полотна с первого ряда. Вывязывание полотна различными приемами вязок. Расчет петель при вязании фрагментов полотна. Вывязывание полотна приемом " полустолбик на основе из 25 воздушных петель, вывязывание второго и последующих рядов «полустолбиком». Оформление края полотна приемом «столбик».

**Тема:** Техника безопасности при работе с инструментами и материалами Вывязывание полотна в виде треугольника.

*Теория:* Техника вязания с использованием прибавления, убавления петель. Демонстрация образцов готовых работ. Техника безопасности работы с инструментами и материалами. Виды вязания. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель. Понятие ровного края. Понятие плотности вязания полотна в виде треугольника.

*Практика:* Набор начального ряда. Выполнение полотна, убавление по одной петле с одной стороны полотна. Выполнение полотна, прибавление по одной петле в каждом ряду. Вязание полотна приемом «полустолбик» на основе из 25 воздушных петель. Оформление края полотна.

*Для одаренных детей:* Вывязывание полотна с первого ряда. Выполнение полотна различными приёмами вязания. Расчет петель при вязании полотна в виде треугольника. Выполнение полотна приемом «полустолбиком» на основе из 25 воздушных петель, вывязывание второго и последующих рядов «полустолбиком». Оформление края полотна приемом «столбик». Выполнение полотна пряжей двух цветов.

**Тема:** Прибавление, убавление петель в вязаных изделиях.

*Теория:* Рассказ: «Красивые рукава и воротники. Как наши бабушки одевались?».

*Практика:* Демонстрация образцов готовых работ. Показ иллюстраций современных и старинных мастеров вязания крючком.

#### **РАЗДЕЛ 4: Эстетическое оформление изделий**

**Тема:** Украшение одежды.

*Теория:* Техника безопасности при работе с инструментами и материалами

Рассказ: «Сундучок моей бабушки». Аппликация на вязаной одежде Демонстрация образцов одежды, аксессуаров. Показ иллюстраций. Виды вязания различных видов цветочков. Сочетание цветных нитей.

*Практика:* Демонстрация готовых изделий. Техника вывязывания цветов на основе «полустолбика» и «столбика». Вывязывание деталей (лепестки).

*Для одаренных детей:* Техника вывязывания цветов на основе «полустолбика» и «столбика». Вывязывание деталей (лепестки) Вывязывание целого цветочка. Бутоны, фрагменты листочков.

**Тема:** Вывязывание цветов способом " воздушная петля ", " столбик с накидом".

*Теория:* Техника вывязывания цветов. Виды вязания цветочков. Демонстрация готовых изделий. Сочетание цветных нитей. Использование таблицы вязания петель

*Практика:* Вывязывание цветов. Игровая минутка

**Тема:** Панно " Весенний букет ".

*Теория:* Составление эскиза на бумаге. Сочетание цветных нитей. Способы крепления деталей панно на заготовленную основу. Художественные основы оформления панно.

*Практика:* Вывязывание деталей панно. Крепление деталей на заготовленную основу. Оформление панно. Крепление деталей на основу с помощью нити.

*Для одаренных детей:* Техника вывязывания цветов на основе «полустолбика» и «столбика». Изготовление цветочка после творческой проработки готового эскиза. Вывязывание деталей (лепестки). Вывязывание целого цветочка. Бутоны, фрагменты листочков. Оформление панно.

**Тема:** Способы крепления деталей к основе

*Теория:* Способы крепления деталей к основе, просмотр иллюстраций, демонстрация образцов. Свойства клеевых и сшивных соединений.

*Практика:* Крепление деталей на основу с помощью клея, нити.

## **РАЗДЕЛ 5: СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.**

*Теория:* Встречи с интересными людьми. Изучение творчества народных рукотворных умельцев Беседы. Экскурсии и беседа на тему народного творчества

*Практика:* Работа учащихся по реализации своих творческих замыслов, с использованием приемов рукоделия, изученных на занятиях. Посещение местного музея народного творчества. Участие в школьных, городских, муниципальных выставках. Диагностическое занятие

## **РАЗДЕЛ 6: ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.**

*Практика:* Итоговая выставка работ учащихся. Подведение итогов работы за год. Награждение лучших учащихся. Анкетирование. Создание банка фотоматериалов.

### ***третий год обучения***

## **РАЗДЕЛ 1: Вводная тема.**

*Теория:* Знакомство с содержанием программы второго года обучения. Цели и задачи курса.

Инструменты и материалы. Техника безопасности. Организация рабочего места обучающихся, подготовка его к работе.

*Практика:* Диагностическое занятие.

## **РАЗДЕЛ 2: Эстетическое оформление изделий.**

**Тема:** Повторение основных способов вязания.

*Теория:* Техника безопасности Повторение на пройденные темы (вывязывание «воздушной петли», «полустолбика», правильное расположение нити на крючке) Использование таблицы вязания петель Основные петли.

*Практика:* Вывязывание образцов способом «полустолбик», «столбик» «столбик с накидом».

*Для одаренных детей:* На основе цепочки из 25 воздушных петель, вывязывание второго и последующих рядов приёмами «столбиком» и «столбиком с накидом». Оформление края фрагментов полотна. Техника выполнения ровного края. Проверка плотности вязания на выполненных образцах

**Тема: Понятие об аппликации.**

*Теория:* Беседа: «Виды аппликации». Понятие об аппликации. Украшение изделий. Просмотр иллюстраций с работами современных мастеров вязания крючком. Показ образцов связанных элементов для аппликации

*Практика:* Зарисовка на бумаге растительных орнаментов

**Тема: Вывязывание деталей для аппликации.**

*Теория:* Сочетание цветных нитей. Цветоведение. Виды нитей для вязания.

*Практика:* Просмотр иллюстраций с работами современных мастеров вязания крючком. Вывязывание листочков (круглые, ступенчатые, вытянутые), цветочков (фрагменты - лепесточки, стебли, чашелистики; цельновязанные цветы. Вывязывание полотна в форме круга. Использование таблицы вязания петель

*Для одаренных детей:* Просмотр иллюстраций с работами современных мастеров вязания крючком. Вывязывание листочков (круглые, ступенчатые, вытянутые), цветочков (фрагменты - лепесточки, полностью цветочки). Вывязывание полотна в форме круга. Сбор фрагментов цветка в одно целое.

**Тема: Способы крепления деталей к полотну.**

*Теория:* Составление эскиза. Сочетание цветов. Цветоведение. Способы крепления деталей к полотну. Демонстрация заготовок.

*Практика:* Техника безопасности работы с клеем. Крепление деталей на полотно с помощью клея. Использование таблицы вязания петель Крепление деталей на полотно с помощью нитки и иглы.

Игровая минутка - прибаутка.

**Тема: Панно " Летний букет ".**

*Теория:* Составление эскиза. Способы крепления деталей. Сочетание цветов. Просмотр иллюстраций с работами современных мастеров вязания крючком. Показ образцов готового изделия

*Практика:* Вывязывание деталей (листочки вытянутые, детали – лепесточки, целые маленькие цветочки). Крепление деталей на заготовленную основу. Оформление панно по предложенному педагогом образцу.

*Для одаренных детей:* Составление собственного эскиза. Вывязывание деталей (листочки вытянутые, детали – лепесточки, целые маленькие цветочки) Крепление деталей на заготовленную основу. Оформление панно согласно собственному эскизу при помощи педагога.

**Тема: Применение изделий, вязанных крючком, в быту.**

*Теория:* Беседа: «Необыкновенная кухня».

Показ образцов изделий. Просмотр иллюстраций с работами мастеров вязания прошлого и настоящего. Изделия утилитарного назначения.

*Практика:* Зарисовки на бумаге изображение животных.

**Тема:** Диагностическое занятие.

*Теория:* Инструкционная карта

*Практика:* Выполнение задания

### **РАЗДЕЛ 3: Предметы быта**

**Тема: Прихватка.**

*Теория:* Виды вязки. Сочетание цветов. Цветоведение. Приемы моделирования.

Показ образцов готовых прихваток. Использование таблицы вязания петель при моделировании прихватки.

*Практика:* Вывязывание круглого полотна. Вывязывание деталей для аппликации (листочки ступенчатые, цветочки полностью).

Крепление деталей аппликации на полотно. Оформление края полотна. Игровые минутки – прибаутки

*Для одаренных детей:* Самостоятельное моделирование прихватки. Составление эскиза, вывязывание деталей, крепление деталей к полотну способом пришивания.

**Тема: Быстрый крючок.**

*Теория:* Беседа: «Быстрый крючок. Декорирование одежды вязаными элементами». Показ образцов готовых изделий. Просмотр иллюстраций с работами мастеров вязания крючком прошлого и настоящего.

*Практика:* Зарисовки на бумаге одежды с элементами аппликации.

**Тема: Мотивы - способы вязания и соединения между собой.**

*Теория:* Виды вязки. Сочетание цветов. Цветоведение. Приемы моделирования.

Показ образцов готовых квадратов-мотивов. Использование таблицы вязания петель при моделировании мотивов. Техника безопасности работе с инструментами и материалами. Техника вязания полотна. Виды вязания. Показ готовых изделий. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель. Понятие ровного края. Понятие плотности вязания при выполнении полотна в форме квадрата

*Практика:* Вывязывание полотна с середины. Вывязывание полотна различными приемами вязания. Расчет петель при вязании полотна в виде квадрата. Техника выполнения ровного края.

*Для одаренных детей:* Вывязывание полотна с первого ряда. Вывязывание полотна различными видами приемов вязания. Расчет петель при вязании полотна в виде квадрата. Оформление края полотна способом «столбик».

**Тема: Коврик из «мотивов»:** Виды вязки. Сочетание цветов. Цветоведение. Приемы моделирования.

Показ образцов готовых квадратов-мотивов. Использование таблицы вязания петель при моделировании мотивов. Техника безопасности работе с инструментами и материалами. Техника вязания полотна. Виды вязания. Показ готовых изделий. Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель. Понятие ровного края. Понятие плотности вязания при выполнении полотна в форме квадрата

*Практика:* Вывязывание полотна с середины. Вывязывание полотна различными приемами вязания. Вывязывание полотна по схеме. Расчет петель при вязании полотна в виде квадрата. Техника выполнения ровного края. Соединение «Мотивов» с помощью крючка

Для одаренных детей: Вывязывание полотна по схеме. Расчет петель при вязании полотна в виде квадрата. Соединение деталей с помощью иглы, с помощью крючка. Оформление края полотна способом «столбик».

**Тема: Домашние тапочки.**

*Теория:* Виды вязания. Выбор нити для вязания. Сочетание цветов.

*Практика:* Вывязывание деталей (прямоугольные заготовки по образцу педагога) Сбор готового изделия. Игровая минутка – прибаутка

*Для одаренных детей:* Вывязывание заготовок по выбору. Сбор готового изделия. Изготовление кисточек. Украшение тапочек. Игровая минутка – прибаутка

**Тема: Красота вокруг нас.**

*Теория:* Беседа: «Сундучок моей бабушки». Современные модели. Демонстрация образцов. Вещи, которые нас окружают. Просмотр иллюстраций.

*Практика:* Зарисовки на бумаге растительных узоров в цвете.

**Тема: Изучение схем для вязания.**

*Теория:* Условные обозначения. Чтение схем

*Практика:* Выполнение прямоугольных образцов по схемам.

*Для одаренных детей:* Выполнение круглой салфетки-снежинки по схеме.

**Тема: Виды вязания салфеток.**

*Теория:* Беседа: «Красотой душа согрета». Введение понятий «филейное вязание», «ажурное вязание». Чтение схем

Показ образцов готовых изделий.

*Практика:* Вывязывание элементов салфетки различными видами вязания: ажурное вязание, филейное вязание, тамбурное вязание. Чтение схем

**Тема: Вывязывание салфетки.**

*Теория:* Чтение схем. Показ образцов готовых изделий. Просмотр иллюстраций с работами мастеров вязания прошлого и настоящего.

*Практика:* Чтение схем

Вывязывание ажурной салфетки по образцу предложенным педагогом Использование таблицы вязания

Игровая минутка – прибаутка

*Для одаренных детей:* Вывязывание салфетки по выбору учащегося. Чтение схем.

**РАЗДЕЛ 4: СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.**

*Теория:* Встречи с интересными людьми. Изучение творчества народных рукотворных умельцев Беседы. Экскурсии и беседа на тему народного творчества

*Практика:* Работа учащихся по реализации своих творческих замыслов, с использованием приемов рукоделия, изученных на занятиях. Посещение местного музея народного творчества. Участие в школьных, городских, муниципальных выставках.

Диагностическое занятие

**РАЗДЕЛ 5: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

*Теория:* Что такое проект? - беседа. Показ образцов готовых исследовательских работ. Использование технологии социального проектирования.

*Практика:* Составление проекта.

**РАЗДЕЛ 6: ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.**

*Практика:* Итоговая выставка работ учащихся. Подведение итогов работы за год. Награждение лучших учащихся. Анкетирование. Создание банка фотоматериалов.

### **Четвертый год обучения**

#### **РАЗДЕЛ 1: Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности работы с инструментами и материалами. Знакомство с содержанием третьего года обучения. Цели и задачи курса. Организация рабочего места обучающихся, подготовка его к работе.

*Практика:* Диагностическое занятие.

#### **РАЗДЕЛ 2: Техника вывязывания игрушек.**

**Тема:** Повторение основных видов вязания, чтение схем

*Теория:* Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель

Виды вязания. Условные обозначения. Чтение схем

*Практика:* Вывязывание полотна в виде круга, полотна в виде квадрата, Использование при выполнении полотна различных способов вязания: «столбик», «полустолбик», «вытянутая петля»

**Тема: История возникновения игрушек**

*Теория:* Беседа: История возникновения игрушек, первые игрушки, народные тряпичные куклы. Демонстрация слайдов.

*Практика:* Изготовление куклы из пряжи.

**Тема: Вязание основных форм.**

*Теория:* Правильное расположение нити на крючке. Использование таблицы вязания петель. Условные обозначения. Технология вывязывания конуса, шара. Чтение схем

*Практика:* Вывязывание конуса, шара, полотна в виде круга способом «полустолбик».

#### **РАЗДЕЛ 3: Сувенирные игрушки.**

**Тема:** Карандашницы

*Теория:* Анализ образцов игрушек и карандашниц. Выбор ниток. Правила вязания игрушек. Зарисовка схем вязания различных типов конечностей, деталей для оформления мордочки. Составление эскизов. Последовательность выполнения игрушек.

*Практика:* Вязание образца, расчёт петель. Вывязывание основы для карандашницы, деталей игрушки. Сборка и оформление изделий.

*Для одаренных детей:* По выбору обучающегося: Вязание образца, расчёт петель. Вывязывание основы для карандашницы, деталей игрушки. Сборка и оформление изделий.

**Тема: Украшение для ручки**

*Теория:* Анализ образцов игрушек: Змейка. Выбор ниток. Правила вязания игрушек. Чтение схем. Составление эскизов. Последовательность выполнения игрушек.

*Практика:* Расчет петель, вывязывание деталей (шар, трубочка), сбор и оформление изделия.

*Для одаренных детей:* Расчет петель, вывязывание деталей (шар, трубочка), сбор и оформление изделия с учетом собственного творческого замысла.

**Тема: Магниты**



*Теория:* Выбор ниток. Правила вязания игрушек. Чтение схем. Составление эскизов. Последовательность выполнения игрушек. Демонстрация образцов.

*Практика:* По образцам педагога. Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия. Расчет петель.

*Для одаренных детей:* По эскизу обучающего: Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия. Расчет петель.

#### **РАЗДЕЛ 4: Пальчиковые игрушки**

##### **Тема: Цилиндр.**

*Теория:* Игрушки из сказки. Способы вязания по кругу, Выбор ниток. Правила вязания игрушек. Чтение схем. Составление эскизов. Последовательность выполнения игрушек. Демонстрация образцов-заготовок для игрушек. Влияние плотности вязания на образ игрушки

*Практика:* Зарисовки на бумаге. Вывязывание цилиндра. По образцам педагога: вывязывание деталей, сбор и оформление изделия. Расчет петель.

*Для одаренных детей:* Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия по эскизу обучающего. Расчет петель.

##### **Тема: «Золотая рыбка».**

*Теория:* Анализ сказки «Золотая рыбка», чтение схемы, подбор пряжи, расчет петель.

*Практика:* Зарисовки на бумаге. По образцам педагога: Вывязывание деталей (шар, листочки круглые-плавники) сбор и оформление изделия. Расчет петель. Плотность вязания.

*Для одаренных детей:* Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия по эскизу обучающего. Расчет петель

##### **Тема: «Старик и старуха».**

*Теория:* Анализ сказки «Золотая рыбка», Чтение схемы, подбор пряжи, расчет петель. Создание образа сказочных героев

*Практика* Зарисовки на бумаге. По образцам педагога: Вывязывание деталей (шар, конус) сбор и оформление изделия. Расчет петель. Плотность вязания.

*Для одаренных детей:* Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия по эскизу обучающего. Расчет петель.

##### **Тема: «Имба».**

*Теория:* Чтение схемы, подбор пряжи, расчет петель. Просмотр иллюстраций.

*Практика:* Зарисовки на бумаге. Вывязывание деталей (шар, конус) сбор и оформление изделия по образцам педагога. Расчет петель

Плотность вязания.

*Для одаренных детей:* Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия по эскизу обучающего. Расчет петель.

#### **РАЗДЕЛ 5: Объемные игрушки**

##### **Тема: Материалы и способы набивки игрушки.**

*Теория:* Беседа: «Необыкновенный мир игрушки». Просмотр иллюстраций, материалы для набивки игрушек. Отличие плоскостной и объемной игрушки.

*Практика:* Вывязывание простейших форм (шар), набивка синтепоном

##### **Тема: «Мишутка». Вывязывание и сборка деталей.**

*Теория:* Чтение схемы, подбор пряжи, расчет петель. Просмотр иллюстраций. Образ медведя в детских игрушках.

*Практика:* По образцам педагога: Зарисовка на бумаге. Вывязывание деталей (Шар, овал), сбор и оформление изделия. Чтение схемы

*Для одаренных детей:* Вывязывание деталей (шар, овал), сбор и оформление изделия по эскизу обучающего. Расчет петель.

**Тема: «Кошка и мышка».**

*Теория:* Чтение схемы, подбор пряжи, расчет петель. Просмотр иллюстраций. Обсуждение мультгероев Тома и Джерри

*Практика:* Зарисовка на бумаге по образцам педагога: Вывязывание деталей (Шар, овал), сбор и оформление изделия. Чтение схемы

*Для одаренных детей:* Сбор и оформление изделия, вывязывание (шар, овал), деталей по эскизу обучающего. Расчет петель

**Тема 6 «Смешарики».**

*Теория:* Просмотр иллюстраций. Просмотр и обсуждение мультфильма. Подбор пряжи, расчет петель.

*Практика:* Зарисовка на бумаге. Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия.

*Для одаренных детей:* Вывязывание деталей (шар, овал), сбор и оформление изделия по эскизу обучающего. Расчет петель.

## **РАЗДЕЛ 6: Каркасные игрушки**

**Тема:** Изготовление и обвязывание каркаса.

*Теория:*

Понятие каркаса, просмотр иллюстраций. Демонстрация образцов готовых работ.

*Практика.* Изготовление каркаса. Обвязывание каркаса способом «полустолбик».

**Тема: Каркасные игрушки: вывязывание и сборка.**

*Теория:* Техника безопасности при работе с ножницами, проволокой. Материалы и инструменты при работе с каркасом. Просмотр иллюстраций. Чтение схемы, подбор пряжи, расчет петель.

*Практика:* Зарисовка на бумаге. Вывязывание деталей (шар, овал) сбор и оформление изделия.

**Тема: «Слоненок**

*Теория:* Техника безопасности при работе с инструментами и материалами. Просмотр иллюстраций. Чтение схемы, подбор пряжи, расчет петель.

*Практика:* Зарисовка на бумаге. Вывязывание деталей, сбор и оформление изделия. Изготовление каркаса.

*Для одаренных детей:* Вывязывание деталей (шар, овал), сбор и оформление изделия: по эскизу обучающего. Расчет петель

## **РАЗДЕЛ 7: Свободное творчество**

*Теория:* Встречи с интересными людьми. Изучение творчества народных умельцев. Связь поколений, традиции русского народа.

*Практика:* Работа учащихся по реализации своих творческих замыслов, с использованием приемов рукоделия, изученных на занятиях.

Посещение местного музея народного творчества. Участие в школьных, городских, муниципальных выставках

**Тема:** Диагностическое занятие.

*Теория:* Инструкционная карта

*Практика:* Выполнение задания

**РАЗДЕЛ 8: Итоговое занятие.**

**Практика:** Итоговая выставка работ учащихся. Подведение итогов работы за год. Награждение лучших учащихся. Анкетирование. Создание банка фотоматериалов.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Первый год обучения

| №№<br>п/п | Раздел, тема.                                     | Форма занятия   | Приемы и методы<br>организации уч. воспит.<br>работы.                                          | Методический и<br>дидактический<br>материал.   | Техническое<br>оснащение занятий. | Форма подведения<br>итогов              |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.        | Вводное занятие                                   | презентация     | беседа, демонстрация<br>презентации, игровые<br>моменты.<br>информационный,<br>наблюдения      | Анкеты,<br>иллюстрации, книги,<br>фотографии   | Магнитофон, аудио -<br>кассеты.   | Анкетирование                           |
| 2.        | Аппликация из ниток<br>1.Беседа в гостях у сказки | беседа          | Беседа                                                                                         | Иллюстрации, книги,<br>журналы.                | Магнитофон, аудио -<br>кассеты.   | Устный опрос                            |
|           | 2. Аппликация к сказке «<br>Колобок»              | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты.                                           | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Оценка педагога                         |
|           | 3. Аппликация к сказке «<br>Подводное Царство»    | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты.                                           | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Оценка педагога<br>Коллективная оценка. |
|           | 4. Аппликация к сказке<br>«Дельфины»              | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты.                                           | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Оценка педагога<br>Коллективная оценка. |
|           | 5. Аппликация к сказке «<br>Цветик Семицветик»    | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты.                                           | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Коллективная оценка.                    |
|           |                                                   | Учебное занятие | Рассказ, вывязывание<br>деталей, самостоятельная<br>работа, метод новизны.<br>игровые моменты. | Демонстрация<br>образцов, заготовки.           | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Оценка педагога.<br>Устный опрос.       |
| 3.        | <b>Помпоны</b> 1.Способы<br>изготовления помпонов | беседа          | Беседа                                                                                         | Иллюстрации ,книги,<br>журналы.                | Магнитофон, аудио -<br>кассеты.   | Устный опрос                            |
|           | 2.Цыпленок Цыпа                                   | Учебное занятие | Рассказ, вывязывание<br>деталей, самостоятельная<br>работа, метод новизны.<br>игровые моменты. | Демонстрация<br>образцов, заготовки.           | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Оценка педагога.<br>Устный опрос.       |
|           | 3Веселые собачки                                  | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты.                                           | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Коллективная оценка.                    |
|           | 4. Домовенок Кузя                                 | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты.                                           | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.    | Оценка педагога<br>Коллективная оценка. |

|    |                                                             |                 |                                                      |                                                |                                        |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | беседа                                                      | беседа          | Беседа                                               | Иллюстрации ,книги,<br>журналы.                | Магнитофон, аудио -<br>кассеты.        | Устный опрос                                                    |
|    | 5.Одуванчики                                                | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты. | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Коллективная оценка.<br>Оценка педагога<br>Коллективная оценка. |
|    | 6.Куколка Аленка                                            | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты. | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Оценка педагога<br>Коллективная оценка.                         |
|    | 7.Гусеница                                                  | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты. | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Оценка педагога<br>Коллективная оценка.                         |
| 4. | <b>Изонить</b> 1.Техника<br>выполнения вышивки<br>«Изонить» | беседа          | Беседа                                               | Иллюстрации ,книги,<br>журналы.                | Магнитофон, аудио -<br>кассеты.        | Устный опрос                                                    |
|    | 2.Треугольник                                               | Учебное занятие | Рассказ-объяснение,<br>самостоятельная работа,       | Демонстрация<br>образцов, схема,<br>журналы.   | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Оценка педагога.                                                |
|    | 3. Круг                                                     | Учебное занятие | Рассказ-объяснение,<br>самостоятельная работа,       | Демонстрация<br>образцов, схема,<br>журналы.   | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Оценка педагога.                                                |
|    | 4. «Елочка»                                                 | Учебное занятие | Рассказ-объяснение,<br>самостоятельная работа,       | Демонстрация<br>образцов, схема,<br>журналы.   | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Оценка педагога.                                                |
|    | 5. «Мухомор»                                                | Учебное занятие | Рассказ-объяснение,<br>самостоятельная работа,       | Демонстрация<br>образцов, схема,<br>журналы.   | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Оценка педагога.                                                |
|    | 6. «Парусник»                                               | Учебное занятие | Рассказ-объяснение,<br>самостоятельная работа,       | Демонстрация<br>образцов, схема,<br>журналы.   | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы. | Оценка педагога.                                                |
|    | 4. Цветочные мотивы                                         | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты. | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Коллективная оценка.<br>Оценка педагога<br>Коллективная оценка. |
|    | 5. «Бабочка»                                                | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты. | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Коллективная оценка.<br>Оценка педагога<br>Коллективная оценка. |
|    | 6. «Лошарик»                                                | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты. | Демонстрация<br>образцов, таблицы,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Коллективная оценка.<br>Оценка педагога<br>Коллективная оценка. |
|    | 7. «Праздничная<br>открытка»                                | Учебное занятие | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые             | Демонстрация<br>образцов, таблицы,             | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Коллективная оценка.<br>Оценка педагога                         |

|    |                            |                                                                             |                                                                           |                                            |                                                                          |                               |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                            |                                                                             | моменты.                                                                  | журналы.                                   |                                                                          | Коллективная оценка.          |
| 5. | Свободное творчество       | Практическое, экскурсии, выставки, встречи с интересными людьми, посиделки. | Беседы, вывязывание изделий, посиделки, ситуация успеха, игровые моменты. | Книги, журналы, схемы, заготовки, образцы. | Заготовки, нитки для вязания, крючки, ножницы, магнитофон, аудиокассеты. | Выставки работ, самооценка.   |
|    | 1. Диагностическое занятие | Диагностическое занятие                                                     | Рассказ<br>Практический контроль                                          | Инструкционная карта анкеты                | Нитки для вязания, крючки, ножницы                                       | Оценка педагога               |
|    | Итоговое занятие           | Беседа                                                                      | Беседа метод поощрения, ситуация успеха ,игровые моменты                  | Анкеты, иллюстрации, книги, журналы.       | Магнитофон, аудиокассеты.                                                | Выставка работ, анкетирование |

***второй год обучения***

| №№ п/п | Раздел, тема.                                                                         | Форма занятия    | Приемы и методы организации уч. воспит. работы.                                       | Методический и дидактический материал.              | Техническое оснащение занятий.      | Форма подведения итогов           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.     | Вводное занятие                                                                       | презентация      | беседа, демонстрация презентации, игровые моменты.<br>информационный, наблюдения      | Анкеты, иллюстрации, книги, фотографии              | Магнитофон, аудио - кассеты.        | Анкетирование                     |
| 2.     | Техника вязания- виды петель 1.История возникновения вязания                          | беседа           | Беседа                                                                                | Иллюстрации ,книги, журналы.                        | Магнитофон, аудио - кассеты.        | Устный опрос                      |
|        | 2. Начало образования петли. Воздушная петля, Вывязывание первого и последующих рядов | Учебное занятие  | Рассказ, выполнение образцов, игровые моменты.                                        | Демонстрация образцов, таблицы, журналы.            | Нитки для вязания, крючки, ножницы. | Коллективная оценка.              |
|        | 3. Использование изделий связанных крючком                                            | беседа           | Беседа                                                                                | Иллюстрации ,книги , журналы.                       | Магнитофон, аудио - кассеты.        | Устный опрос                      |
|        | 4. Полустолбики. Изготовление образцов на основе полустолбиков.                       | Учебное занятие  | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты. | Демонстрация образцов, заготовки.                   | Нитки для вязания, крючки, ножницы. | Оценка педагога.<br>Устный опрос. |
|        | 5. Столбики, столбики с накидом. Выполнение образцов                                  | Учебное занятие. | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны.                  | Демонстрации образцов, таблица, журналы, заготовки. | Нитки для вязания, крючки, ножницы  | Оценка педагога.                  |
| 3.     | Техника вывязывания полотна                                                           | Учебное занятие  | Рассказ-объяснение, самостоятельная работа,                                           | Демонстрация образцов, схема,                       | Нитки для вязания, крючки, ножницы. | Оценка педагога.                  |

|    |                                                                                |                                                                             |                                                                                       |                                                         |                                                                          |                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    | 1.Техника вывязывания полотна                                                  |                                                                             |                                                                                       | журналы.                                                |                                                                          |                                  |
|    | 2.Полотно в виде круга.                                                        | Комбинированное занятие.                                                    | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты. | Демонстрация образцов, схема,                           | Нитки для вязания, крючки, ножницы.                                      | Оценка педагога                  |
|    | 3.Полотно в форме квадрата                                                     | Комбинированное занятие                                                     | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа.                                 | Демонстрация образцов, схема, заготовки.                | . Нитки для вязания, крючки, ножницы                                     | Оценка педагога.                 |
|    | 4.Диагностическое занятие                                                      | Диагностическое занятие                                                     | Рассказ Практический контроль                                                         | Инструкционная карта анкеты                             | Нитки для вязания, крючки, ножницы                                       | Оценка педагога                  |
|    | 5.Прибавление, убавление петель.                                               | Учебное занятие                                                             | Рассказ вывязывание полотна, самостоятельная работа метод сравнения игровые моменты   | Демонстрация образцов, заготовки, журналы, иллюстрации. | Нитки для вязания, крючки, ножницы.                                      | Оценка педагога                  |
|    | 6.Вывязывание полотна в виде треугольника                                      | Комбинированное занятие                                                     | Рассказ-объяснение, самостоятельная работа.                                           | Демонстрация образцов, журналы, заготовки.              | Нитки для вязания, крючки, ножницы.                                      | Оценка педагога                  |
|    | 7.Прибавление, убавление петель в вязаных изделиях                             | Беседа                                                                      | Беседа                                                                                | Демонстрация образцов, иллюстрации, журналы             | Магнитофон, аудиокассеты                                                 | Устный опрос                     |
| 4. | Эстетическое оформление одежды<br>1.Украшение одежды                           | Беседа                                                                      | Беседа                                                                                | Демонстрация образцов, книги, журналы,                  | Заготовки, магнитофон, аудиокассеты                                      | Устный опрос.                    |
|    | 2.Вывязывание цветов на основе вязки " воздушная петля ", " столбик с накидом" | Учебное занятие                                                             | Рассказ вывязывание полотна, самостоятельная работа метод сравнения игровые моменты   | Демонстрация образцов, иллюстрации, журналы.            | Нитки для вязания, крючки, ножницы, магнитофон, аудиокассеты.            | Оценка педагога                  |
|    | 3.Панно" Весенний букет "                                                      | Комбинированное занятие                                                     | Рассказ-объяснение, самостоятельная работа.                                           | Демонстрация образцов, иллюстрации,                     | Нитки для вязания, крючки, ножницы.                                      | Выставка работ, оценка педагога. |
|    | 4.Способы крепления деталей к полотну                                          | Беседа                                                                      | Беседа                                                                                | Демонстрация образцов, книги, журналы,                  | Заготовки, магнитофон, аудиокассеты                                      | Устный опрос.                    |
| 5. | Свободное творчество                                                           | Практическое, экскурсии, выставки, встречи с интересными людьми, посиделки. | Беседы, вывязывание изделий, посиделки, ситуация успеха, игровые моменты.             | Книги, журналы, схемы, заготовки, образцы.              | Заготовки, нитки для вязания, крючки, ножницы, магнитофон, аудиокассеты. | Выставки работ, самооценка.      |

|    |                            |                         |                                                                |                                            |                                       |                                  |
|----|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|    | 1. Диагностическое занятие | Диагностическое занятие | Рассказ<br>Практический контроль                               | Инструкционная<br>карта<br>анкеты          | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы | Оценка педагога                  |
| 6. | Итоговое занятие           | Беседа                  | Беседа метод поощрения,<br>ситуация успеха ,игровые<br>моменты | Анкеты,<br>иллюстрации, книги,<br>журналы. | Магнитофон,<br>аудиокассеты.          | Выставка работ,<br>анкетирование |

***третий год обучения***

| №п\п | Раздел, тема.                                             | Форма занятия               | Приемы и методы<br>организации учебно-<br>воспитательной работы.                   | Методический и<br>дидактический<br>материал.   | Техническое<br>оснащение занятий.      | Форма подведения<br>итогов                |
|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.   | Вводное занятие<br>Диагностическое занятие                | Беседа.                     | беседа                                                                             | Иллюстрации, книги,                            | Магнитофон<br>аудиокассеты,            |                                           |
| 2.   | Вязание крючком<br>1.Повторение основных<br>видов вязания | Комбинированное<br>занятие. | Рассказ выполнение<br>образцов.                                                    | Демонстрация<br>образцов, журналы.             | Нитки для вязания,<br>крюки, ножницы.  | Оценка педагога                           |
|      | 2.Понятие об аппликации                                   | Беседа                      | Беседа.                                                                            | Образцы, журналы,<br>иллюстрации.              | Магнитофон,<br>аудиокассеты            | Устный опрос                              |
|      | 3.Выявление деталей для<br>аппликации                     | Учебное занятие             | Рассказ, выявление<br>деталей.                                                     | Журналы, книги,<br>заготовки, таблицы.         | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы. | Оценка педагога                           |
|      | 4.Способы крепления<br>деталей к полотну                  | Комбинированное<br>занятие. | Рассказ, выполнение<br>образцов, игровые<br>моменты.                               | Таблицы,<br>демонстрация<br>образцов, журналы. | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы. | Оценка педагога                           |
|      | 5.Панно " Летний букет "                                  | Творческое занятие          | Рассказ, самостоятельная<br>работа, метод поощрения<br>ситуация успеха.            | Таблицы,<br>демонстрация<br>образцов, журналы. | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы. | Выставка работ,<br>коллективная<br>оценка |
|      | 6.Применение изделий<br>вязанных крючком в быту           | Беседа                      | беседа.                                                                            | Образцы, журналы,<br>иллюстрации.              | Магнитофон,<br>аудиокассеты            | Устный опрос                              |
|      | Диагностическое занятие                                   | Диагностическое занятие     | беседа<br>Практический контроль                                                    | Инструкционная<br>карта<br>анкеты              | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы  | Оценка педагога                           |
|      | 7.Прихватка                                               | Комбинированное<br>занятие  | Рассказ выявление<br>полотна,<br>самостоятельная работа<br>метод сравнения игровые | Демонстрация<br>образцов, таблица,<br>журналы. | Нитки для вязания,<br>ножницы.         | Самооценка,<br>выставка работ.            |



|    |                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |                                                               |                                                                        |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                              |                                                                                    | моменты.                                                                                           |                                                               |                                                                        |                                            |
|    | 8.Быстрый крючок                                             | Беседа.                                                                            | беседа                                                                                             | Журналы,<br>иллюстрации.                                      | Магнитофон,<br>аудиокассеты                                            | Устный опрос                               |
|    | 9.Мотивы»-способы<br>вывязывания и соединения<br>между собой | Комбинированное<br>занятие                                                         | Рассказ вывязывание<br>полотна,<br>самостоятельная работа<br>метод сравнения игровые<br>моменты.   | Демонстрация<br>образцов, таблица,<br>журналы.                | Нитки для вязания,<br>ножницы.                                         | Самооценка,<br>выставка работ.             |
|    | 9Коврик из «мотивов»                                         | Комбинированное<br>занятие                                                         | Рассказ, вывязывание<br>деталей, самостоятельная<br>работа, метод новизны.<br>игровые моменты.     | Демонстрация<br>образцов, таблица,<br>Журналы,<br>иллюстрации | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы                                  | Выставка работ,<br>коллективная<br>оценка  |
|    | 10.Домашние тапочки                                          | Комбинированное<br>занятие                                                         | Рассказ, вывязывание<br>деталей, самостоятельная<br>работа, метод новизны.<br>игровые моменты.     | Демонстрация<br>образцов, таблица,<br>Журналы,<br>иллюстрации | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы                                  | Выставка работ,<br>коллективная<br>оценка  |
|    | 11. Красота вокруг нас                                       | беседа                                                                             | беседа.                                                                                            | Демонстрация<br>образцов, журналы,<br>иллюстрации.            | Магнитофон,<br>аудиокассеты.                                           | Устный опрос                               |
|    | 12.Изучение схем для<br>вязания                              | Учебное занятие                                                                    | Рассказ, выполнение<br>образцов.                                                                   | Демонстрация<br>образцов, журналы,<br>иллюстрации.            | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы.                                 | Оценка педагога.<br>самооценка             |
|    | 13.Виды вязания салфеток                                     | Учебное занятие.                                                                   | Рассказ, выполнение<br>образцов, метод<br>новизны.                                                 | Демонстрация<br>образцов,<br>иллюстрации,<br>журналы.         | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы.                                 | Оценка педагога                            |
|    | 14.Вывязывание салфетки                                      | Комбинированное<br>занятие                                                         | Рассказ, вывязывание<br>изделия,<br>самостоятельная работа,<br>метод сравнения игровые<br>моменты. | Иллюстрации, схемы,<br>журналы.                               | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы.                                 | Коллективная<br>оценка, выставка<br>работ. |
| 3. | Свободное творчество                                         | Экскурсии, встречи с<br>интересными людьми,<br>посиделки, практическое<br>занятие. | Беседы, вывязывание<br>изделий, посиделки,<br>ситуация успеха,<br>игровые моменты.                 | Книги, журналы,<br>заготовки, образцы.                        | Нитки для вязания,<br>крючки, ножницы,<br>магнитофон,<br>аудиокассеты. | Выставка работ.                            |

|    |                         |                         |                                                                                                          |                                                     |                                                         |                  |
|----|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Проектная деятельность  | Комбинированное занятие | Рассказ выполнение образцов, составление проекта самостоятельная работа, ситуация успеха, метод новизны. | Демонстрация образцов, журналы, схемы,              | Нитки для вязания, крючки, ножницы, тетрадь, авторучка. | Оценка педагога. |
|    | Диагностическое занятие | Диагностическое занятие | Рассказ, Практический контроль                                                                           | Инструкционная карта анкеты                         | Нитки для вязания, крючки, ножницы                      | Оценка педагога  |
| 5. | Итоговое занятие        | праздник                | Беседа метод поощрения , ситуация успеха ,игровые моменты                                                | Анкеты, костюмы, реквизит, сценарий, книги, журналы | Магнитофон, аудиокассеты                                | Выставка работ.  |

**четвертый год обучения**

| №№ п\п | Раздел, тема.                                                       | Форма занятия                   | Приемы и методы организации уч. воспит. работы.                      | Методический и дидактический материал.         | Техническое оснащение занятий.                | Форма подведения итогов             |
|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.     | Вводное занятие<br>Диагностическое занятие                          | Беседа. Диагностическое занятие | беседа                                                               | Иллюстрации, книги,                            | Магнитофон аудиокассеты,                      |                                     |
| 2      | Техника вывязывания игрушек<br>1. Повторение основных видов вязания | Комбинированное занятие.        | Рассказ выполнение образцов.                                         | Демонстрация образцов, журналы.                | Нитки для вязания, крючки, ножницы.           | Оценка педагога                     |
|        | 2.История возникновения игрушки                                     | беседа                          | Беседа, игровые моменты.                                             | Иллюстрации ,книги , журналы.                  | Магнитофон, аудио – кассеты компьютер         | Устный опрос                        |
|        | 3.Вязание основных форм                                             | Комбинированное занятие.        | Рассказ, самостоятельная работа, выполнение образцов.                | Демонстрация образцов, журналы. интернет сайты | Нитки для вязания, крючки, ножницы. компьютер | Оценка педагога                     |
| 3.     | Сувенирные игрушки.<br>1.Карандашницы                               | Учебное занятие.                | Рассказ, выполнение образцов, метод новизны.                         | Демонстрация образцов, иллюстрации, журналы.   | Нитки для вязания, крючки, ножницы.           | Оценка педагога                     |
|        | 2.Украшения для ручки                                               | Комбинированное занятие         | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. | Демонстрация образцов, таблица, Журналы,       | Нитки для вязания, крючки, ножницы            | Выставка работ, коллективная оценка |

|    |                                                             |                         |                                                                                        |                                                      |                                     |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                             |                         | игровые моменты.                                                                       | иллюстрации                                          |                                     |                                      |
|    | 3.Магниты                                                   | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание изделия, самостоятельная работа, метод сравнения игровые моменты. | Иллюстрации, схемы, журналы.                         | Нитки для вязания, крючки, ножницы. | Коллективная оценка, выставка работ. |
| 4. | Пальчиковые игрушки.<br>1. Цилиндр-способы вязания.         | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты.  | Демонстрация образцов, таблица, Журналы, иллюстрации | Нитки для вязания, крючки, ножницы  | Оценка педагога                      |
|    | 2. «Золотая рыбка»                                          | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты.  | Демонстрация образцов, таблица, Журналы, иллюстрации | Нитки для вязания, крючки, ножницы  | Оценка педагога                      |
|    | 3. «Старик со старухой»                                     | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты.  | Демонстрация образцов, таблица, Журналы, иллюстрации | Нитки для вязания, крючки, ножницы  | Оценка педагога                      |
|    | 4. «Изба»                                                   | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты.  | Демонстрация образцов, таблица, Журналы, иллюстрации | Нитки для вязания, крючки, ножницы  | Выставка работ, коллективная оценка  |
| 5. | Объемные игрушки.<br>1.Материалы и способы набивки игрушки. | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты.  | Демонстрация образцов, таблица, Журналы, иллюстрации | Нитки для вязания, крючки, ножницы  | Устный опрос                         |
|    | 2.Вывязывание и сборка деталей. «Мишутка»                   | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание изделия., самостоятельная работа, игровые моменты.                | Иллюстрации, схемы, журналы. Интернет сайты.         | Нитки для вязания, крючки, ножницы. | Оценка педагога                      |
|    | 3. «Кошка и мышка»                                          | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание изделия, самостоятельная работа, игровые моменты.                 | Иллюстрации, схемы, журналы. Интернет сайты.         | Нитки для вязания, крючки, ножницы. | Оценка педагога                      |
|    | 4. «Смешарики»                                              | Комбинированное занятие | Рассказ, вывязывание изделия, самостоятельная работа, игровые                          | Иллюстрации, схемы, журналы. Интернет сайты.         | Нитки для вязания, крючки, ножницы. | Коллективная оценка, выставка работ. |

|    |                                                             |                                                                           |                                                                                       |                                                      |                                                               |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                           | моменты.                                                                              |                                                      |                                                               |                                     |
| 6. | Каркасные игрушки.<br>1.Изготовление и обвязывание каркаса. | Учебное занятие                                                           | Рассказ, выполнение образцов. игровые моменты.                                        | Демонстрация образцов, журналы, иллюстрации.         | Нитки для вязания, крючки, ножницы.                           | Оценка педагога. самооценка         |
|    | 2.Каркасные игрушки вывязывание и сборка. «Слоненок»        | Учебное занятие                                                           | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты. | Демонстрация образцов, таблица, Журналы, иллюстрации | Нитки для вязания, крючки, ножницы                            | Выставка работ, коллективная оценка |
|    | 3. «Лошадка»                                                | Комбинированное занятие                                                   | Рассказ, вывязывание деталей, самостоятельная работа, метод новизны. игровые моменты. | Демонстрация образцов, таблица, Журналы, иллюстрации | Нитки для вязания, крючки, ножницы                            | Выставка работ, коллективная оценка |
| 7. | Свободное творчество                                        | Экскурсии, встречи с интересными людьми, посиделки, практическое занятие. | Беседы, вывязывание изделий, посиделки, ситуация успеха, игровые моменты.             | Книги, журналы, заготовки, образцы.                  | Нитки для вязания, крючки, ножницы, магнитофон, аудиокассеты. | Выставка работ.                     |
|    | 1. Диагностическое занятие                                  | Диагностическое занятие                                                   | Объяснение, Практический контроль                                                     | Инструкционная карта анкеты                          | Нитки для вязания, крючки, ножницы                            | Оценка педагога                     |
| 8. | Итоговое занятие                                            | праздник                                                                  | Беседа метод поощрения, ситуация успеха, игровые моменты                              | Анкеты, костюмы, реквизит, сценарий, книги, журналы  | Магнитофон, аудиокассеты                                      | Выставка работ.                     |

## Список литературы

### *Для педагога:*

1. Конституция Р.Ф.
2. Конвенция о правах человека.
3. Закон Р.Ф. " Об образовании"
4. Сухомлинский В.А. О воспитании / составитель и автор С. Соловейчик- 4-е издание- М: Политиздат, 1982 .
5. Программа педагога дополнительного образования: от разработки
6. до реализации. Составитель И.К. Беспетова- 2 издание- М: Айрис – пресс, 2004.
7. Иванов Ч.П. " Энциклопедия коллективных творческих дел" – М: Педагогика, 1989.
8. Коломенский Я.Л. " Психология детского коллектива" – Минск 1984 .
9. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий для детей 7-14 лет)/авт.-сост.Н.В.Кочеткова.-Волгоград:Учитель,2010.-141 с
10. Ажурные петельки: вязанная отделка и украшение одежды /Л.Н.Семенова, Д.А.Семенова.- Ростов Н /Д: Феникс, 2007.- 221,[2]с.: ил -(Волшебный клубок)
11. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий для детей 7-14 лет)/авт.-сост.Н.В.Кочеткова.-Волгоград:Учитель,2010.-141 с
12. Технология народных ремесел . Бисер , соломка, береста, макраме :программа разработки занятий.1-4 классы/ авт.-сост. .В.А.Мураева.- Волгоград:Учитель,2011.- 27с.:ил.
13. Терешкович Т.А.Кружева. - Мн.: Хэлтон,2000.-592с.
14. Энциклопедия рукоделия /сост. И.А.Сокол ; Художник.оформительИ.О.Осипов.- М.:ООО»ИздательствоАСТ»;Харьков:»Формо»,2003.-393,[7]с.:ил.
15. Максимова М.В. Кузьмина М.А. Быстрый крючок. М: Изд-во Эксмо,2004.-88 с.( Серия « Заботы маленькой хозяйки»)
16. 13.Полная энциклопедия женских рукоделий: Пер. с франц.-М.,»Восхождение» 1993. 608 с ., илл.1087.
17. Современная Энциклопедия. Вязание/ Авт. .-сост. .Е.А. Добрицкая.- МН.: Современный литератор,2002.-800 с.
18. Большая книга рукоделий. Автор- составитель А.Григорьева. Издательство Белый город».
19. Дмитриева –Манерова Е.М. Пряжа и иголка- оригинальная техника рукоделия. М.: Издательский дом МСП, 2008.-96 с., ил.
20. Н.С. Курбатская. Фриволите. Новые идеи и новые схемы. издательство « Культура и традиции»
21. Родзиевская В.Я. Ирландское вязание. Для тех кто любит вязать. М.: ОЛМА-ПРЕСС,2002. – 222 с.: ил.- ( Магазин рукоделия)
22. 19.Ж.Ю. Шквыря. Объемные цветы из шерстяных ниток. Новая технология. ООО» Издательская группа « Контэнт»»
23. Балашова М.Я., Жукова Т.Н., Вязание для женщин. - Мн.: Современное слово», 2002.- 320 с.: ил.
24. Балашова М.Я. Вязание модной женской одежды.- Мн.: ОДО,» Хэлтон», 2001.- 192 с.- ( На все руки мастерица)
25. Балашова М.Я. Вязание детской и мужской одежды.- Мн.:ОДО,» Хэлтон», 2001.- 192 с.- ( На все руки мастерица)

26. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами: КН. для учащихся 4-8 кл .сред. шк. -М.: Просвещение, 1992.-96 с. :ил.- (Сделай сам)
27. Зайцева А.А. Оригинальные куклы своими руками/ Анна Зайцева.- М.: Эксмо, 2009.- 64 с.: ил.- ( Азбука рукоделия)
28. Беннетт Стив Беннетт Рут Литтерль.- 365 игр для детей и взрослых. Пер.С англ.-М.: ООО «ТД» Издательство Мир книги».2006.-480с.,ил.
29. Праздничный калейдоскоп .1-4 классы.: Утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки/авт. - сост. Е.В.Шаталова.- Волгоград: Учитель,2008.-189 с.
30. Ковпак Н.В. Черноморская О.А. Цветы связанные крючком. ООО ТД « Издательство Мир книги», 2010.-72 с.
31. Понкеев И. "Русские праздники"- М 1998 .
32. Серия " Популярное пособие для родителей и педагогов"
33. Чудеса из ткани своими руками
34. Развитие творческого мышления детей
35. Чудеса для детей из ненужных вещей
36. Максимов Ю.В " Родник творчества" – Просвещение 1988 .
37. Стародуб К. Мягкая игрушка для начинающих.- Ростов- на- Дону, 2005.
38. Столярова А.М. Вязаная игрушка. –Москва, 2000.
39. Спичли Г. Чудеса своими руками. - Москва, 2005.
40. Ханашевич Д.Р. Подружки-рукодельницы. – Москва, 1981.
41. Журналы по вязанию крючком « Валя- Валентина»  
2001 год -№11;8;6;10;  
2002год-№7;8;  
2004 год -№ 3;  
2006 год -№ 5;6;7;8;9;10;12;  
2007 год-№2;3;5;6;7;8;9;10;11;12;  
2008 год - № 1;2;3;5;8;9;10;11;15;16;13;12;  
2009 год - №1;4;6;7;8;9;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23;24;25  
2010 год - № 1;2;3;4;5;7;8;9;10;11;12;16;17;18;19;20;21;22;23;24;  
2011 год - № 1;2;3;4;5;

### *Для детей:*

1. Максимова М. , Кузьмина М. "Вяжите сами"
2. Коротеева Е.И. "азбука аппликации" –М: Олма- пресс, 2005. ил.- ( умное поколение. Школа творчества.)
3. Гомозова Ю.Б. , Гомозова С.А. "Праздник своими руками" (Ярославль: Академия развития: Академия, К; Академия Холдинг. 2001.