

Управление образования администрации городского округа город Выкса
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского технического творчества

Согласовано:
методический совет
от

Принята на
педагогическом совете
от

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ДОД ЦДТТ
_____ Т.Н.Наумова
Приказ № _____ от _____ г.

**Программа «Русь былинная»
спортивно-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Рыцари спорта»
(срок реализации: 1 смена)
(возраст 7 - 15 лет)**

Разработано:
педагогическим коллективом
МБОУ ДОД ЦДТТ,
разработчик смены:
методист О.В.Рудина

г. Выкса
2015 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Радуга творчества» спортивно-оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Рыцари спорта»
Автор программы	Разработчик смены методист – О.В.Рудина
Учреждение – организатор профильного лагеря (смены)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества
Адрес организации, телефон	Нижегородская область, г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А, т/ф (883177) 6-20-51
Ф.И.О. ответственного за проведение профильного лагеря (смены), должность, телефон	Татьяна Николаевна Наумова, директор МБОУ ДОД ЦДТТ, (883177)6-23-34
Место проведения	Центр детского технического творчества
Сроки проведения	1.06.2014-22.06.2014
Количество смен	1 смена
Профиль лагеря (смены)	Спортивно - оздоровительный
Цель программы	Создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период.
Общее количество детей - участников	70 детей
География участников	Обучающиеся творческих объединений МБОУ ДОД ЦДТТ
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников	Лагерь базируется в здании МБОУ ДОД ЦДТТ, занимает игровые комнаты, отрядные комнаты, актовый зал, использует стадион «Металлург», игровую площадку Центра
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 Методист – 1 Педагог-организатор - 2 Воспитатели – 4 Педагоги дополнительного образования - 7 Педагог-психолог – 1 Технический работник - 1
Сотрудничество	Администрация городского округа город Выкса, ДК ОАО «ВМЗ», Музей ОАО «ВМЗ», СМИ, родители, МАУ «Парк КиО»
Краткое содержание программы	Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через: <ul style="list-style-type: none"> • занятия в творческих объединениях; • оздоровительную деятельность; • воспитательно-развивающую деятельность.

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание деятельности и механизм реализации программы	8
3.	Ресурсное обеспечение	11
4.	Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со СМИ	18
5.	Система внешних контактов лагеря	20
6.	Система контроля и оценка результативности	21
7.	Система лечебно-профилактической работы в учреждении	22
8.	Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере	23
9.	Организация питания	23
10.	Литература	24

«Здоровый человек — самое ценное творение природы!»

Г. Карлейль.

Одной из наиболее актуальных проблем нашего общества является сохранение здоровья подрастающего поколения. В современном мире множество факторов влияют на состояние здоровья людей. Эксперты Всемирного органа здравоохранения выделяют четыре группы факторов, влияющих на уровень здоровья: образ жизни - 59%, среда обитания -20%, наследственность – 20%, качество медико-санитарной помощи – 10%. Со временем люди начали понимать, что здоровье — это самое главное богатство в жизни.

В нашем обществе все чаще становится популярным быть здоровым, иметь хорошую физическую подготовку.

Сейчас быть здоровым — модно!

Поэтому на нас, педагогов, возлагается обязанность воспитания личности, способной адаптироваться к современным быстро меняющимся условиям социальной среды, создания оптимальных условий, позволяющих детям и подросткам быть здоровыми. Актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной.

Оздоровительный отдых детей, как система организованного отдыха, позволяет ребенку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой. Основная миссия Центра детского технического творчества (ЦДТТ), как учреждения дополнительного образования – развитие личностных качеств и творческого потенциала обучающихся.

Традиционно в период каникул на базе Центра детского технического творчества организуется спортивно-оздоровительный лагерь «Рыцари спорта» с дневным пребыванием детей.

Центр - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Творчество – основа образовательного процесса в течение учебного года. Желание продолжить занятия в летний период и совместить их с активной оздоровительной работой стало основной идеей тематической смены «Радуга творчества». Данная программа посвящена различным видам детского творчества. Техническое творчество – запуск простейших моделей воздушного змея, мотокросс, спортивные занятия и подготовка к активному соревновательному периоду, многообразие направлений художественного творчества – станут радугой творческих успехов и впечатлений для детей. Летний лагерь позволит ребятам объединений познакомиться поближе, обменяться творческим опытом, обогатить впечатления и повысить интерес к важным историческим событиям - 2015год, год литературы и 70- летию Победы в Великой Отечественной войне

Ребята ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы об истории развития Руси былинной, творческие мастерские по изодейтельности, робототехнике, работы из бумаги и картона

Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному. Многочисленные творческие и спортивные игры – основа содержания смены.

Нормативно-правовой основой программы являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Устав МБОУ ДОД ЦДТТ;
- Положение о СОЛ «Рыцари спорта».

Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни;
- создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей;
- создать благоприятную психологическую атмосферу;
- способствовать интеллектуальному, физическому и личностному развитию детей.

Ожидаемые результаты

- поддержка и укрепление здоровья детей – участников смены;
- творческая самореализация детей и подростков;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка в условиях СОЛЛ;
- творческое, духовное, интеллектуальное обогащение, физическое совершенствование.

Концептуальное обоснование программы

Человек – главная ценность государства и от того, какими будут наши дети, зависит, какой будет наша страна в будущем. От того, какой будет судьба самого человека, зависит и судьба страны. Целью образования является подготовка всесторонне развитой физически здоровой личности, способной успешно трудиться на благо Родины.

Только здоровый физически, нравственно человек может, в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере, в личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем его мире.

Основными положениями данной программы является соблюдение следующих принципов:

1. Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

2. Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируют личностный опыт каждого воспитанника. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частица воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

3. Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

4. Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий. Для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника, т.е. объективный фундамент для «педагогике сотрудничества». Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Участники лагеря - дети, занимающиеся в объединениях Центра детского технического творчества в возрасте от 7 до 15 лет.

1 отряд составляют обучающиеся объединения «Самбо», которое 12-й год работает в ЦДТТ. С 2003 года воспитанники объединения «Самбо» являются победителями Всероссийских турниров, Международных соревнований. Занятия проходят в течение учебного года. В период учебного года, соответственно лицензии на образовательную деятельность, в объединении «Самбо» организуются спортивно-оздоровительные, группы начальной подготовки и учебно-тренировочные группы. Программа рассчитана на 10 учебных месяцев, по июнь включительно. В летний период существует необходимость поддержания спортивной формы, развития творческого отношения к борьбе. Очень важным является возможность проведения занятий по общей физической подготовке на открытом воздухе. В содержание занятий включаются разделы: общая физическая подготовка, игровые виды спорта, техника и тактика борьбы, показательные выступления.

Отряды 2 и 3 - обучающиеся объединений «Мой разноцветный мир», «Семицветик», «Умелые ручки», «Робототехника», «САМ» на базе основного здания Центра продолжают занятия во время летнего лагеря в виде творческих мастерских, участвуют в мероприятиях.

Участники 2 и 3 отряда на добровольной основе занимаются общей физической подготовкой - играют в подвижные игры, принимают участие в оздоровительных процедурах.

Содержание программы реализуется через игровой сюжет. В качестве сюжетной линии выбрано существование вымышленной страны «Русь былинная». Жители страны больше всего ценят в человеке творческую инициативность, совершенство ума, души и тела.

Программа «Русь былинная» представляет по сюжетной линии специально организованное соревнование между отрядами и отдельными участниками в мероприятиях и творческих конкурсах.

Лагерь на все время функционирования превращается в большую страну. Все участники лагеря являются жителями страны, в которой 3 княжества – отряда участника творческих и спортивных состязаний. В с налажен правильный сбалансированный режим питания, режим дня, ее жители любят спорт, в свободное время занимаются разными видами искусства, здесь не болеют болезнями, везде царит радостная и бодрая творческая атмосфера.

Органы самоуправления

Жизнь участников лагерной смены организована по принципу самоуправления, цель которого развитие самостоятельности, путем создания необходимых условий для проявления лидерских качеств и организаторских способностей детей и подростков.

Жизнью лагеря управляет сбор князей «Руси былинной». Он собирается 2 раза в смену. Это высший законодательный орган, который принимает важные решения, утверждает планы. Сбору подчиняется «дума», куда входят выбранные постоянные представители из отрядов - княжеств, которые собираются ежедневно по отрядам, подводят итоги дня, выносят благодарности, порицания, обсуждают дела на следующий день.

«Совету» подчиняются гильдии.

«Гильдия атлетов». Оно осуществляет помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, тренировок, соревнований.

«Гильдия художников и поэтов» - оформляет отрядные уголки, готовит атрибуты к мероприятиям, пишет историю Радужной страны.

«Гильдия писарей» участвует в разработке сценариев, игр, дел и оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий.

«Гильдия хранителей» организует работу по заполнению визитных карточек, собирает информацию, интервьюируют участников смены, ведет фото и видеосъемку, выпускает газету.

Схема самоуправления



В ходе смены ведется рейтинговая система. Рейтинговая система состоит из 2 блоков:

Отрядный рейтинг.

Все результаты соревнований и творческих конкурсов оформляются на отрядном уголке в местах княжеств, на котором отражается количество «щитов» по отрядам. Информация дополняется ежедневно.

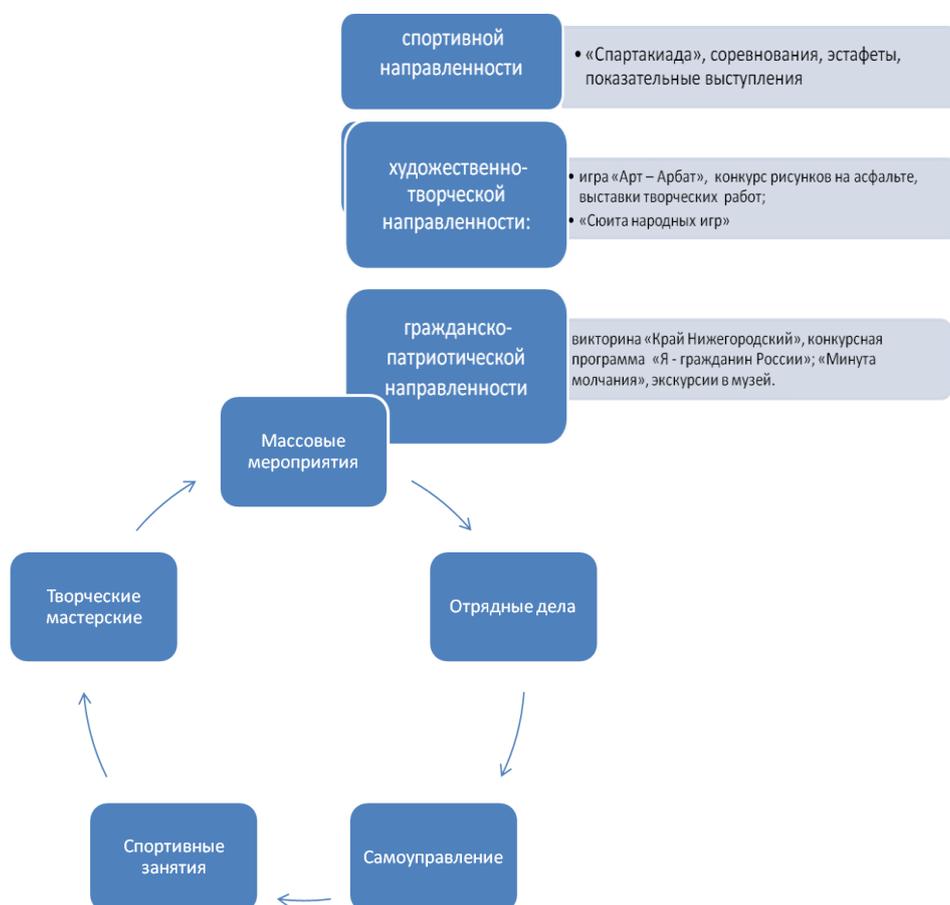
Личный рейтинг. Каждый участник получает индивидуальную грамоту-свиток. По мере участия в играх и мероприятиях, на протяжении всей смены, она заполняется в знак признания его заслуг. На грамоте появятся разноцветные символы, сообщающие о том, что ребёнок достиг успехов, и его имя останется в истории лагеря и Центра.

Формы работы

При выборе форм организации деятельности педагогический коллектив ориентируется на желание детей заниматься продуктивной практической деятельностью, использовать творческий опыт, приобретённый в процессе обучения по дополнительной образовательной программе, стремление к обмену опытом и получению новых впечатлений. Опыт работы педагогов дополнительного образования способствует эстетичному оформлению мероприятий, качественной подготовке реквизита и организации разнообразных творческих практикумов по работе с бумагой, тканью, изоделятельности, изготовлению моделей техники.

Традиционно в СОЛЛ «Рыцари спорта» применяются такие формы работы как массовые мероприятия по направлениям деятельности, спортивные мероприятия и оздоровительные процедуры, творческие мастерские, отрядные дела. Для развития лидерских качеств, инициативности, ответственности и навыков коллективного сотрудничества организуется детское самоуправление.

Формы работы СОЛЛ «Рыцари спорта»



Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Содержание деятельности:

- оздоровительная деятельность;
- воспитательно-развивающая деятельность.
- спортивная деятельность;
- художественное, техническое творчество

Оздоровительная деятельность

Цель: создание оптимальных условий для полноценного оздоровления детей, восстановление физических сил детского организма.

Задачи:

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Предполагаемый результат:

- укрепление здоровья, снятие физического и психологического напряжения организма детей;
- овладение детьми умений и навыков заботы о своем здоровье.

Формы работы:

- воздушные и солнечные процедуры;
- подвижная деятельность на воздухе;
- ежедневная утренняя зарядка;
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- функционирование спортивного зала;
- использование стадиона;
- организация ежедневных оздоровительных мероприятий.

Воспитательно-развивающая деятельность

Цель: организация полноценного и содержательного досуга, развитие творческого потенциала детей.

Задачи:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия для благоприятной психологической обстановки;
- способствовать становлению семейных ценностей, важности здорового образа жизни, экологического, гражданско-патриотического сознания.

Предполагаемый результат:

- личностный рост участников смены;
- сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплочённость коллектива, высокий уровень развития коллективных отношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- проявление в поведении элементов сформированности нравственных качеств личности, уважительного отношения к культурным традициям семьи, гражданско-патриотического сознания.

- расширение кругозора в области истории развития государства Российского, основ декоративно-прикладного и художественного творчества, развитие навыков уверенного поведения.

Формы работы:

- беседы;
- акции;
- праздники, турниры, состязания, конкурсы творческих работ;
- интеллектуальные и развлекательные мероприятия;
- творческие мастерские;
- психологические занятия.

Для реализации цели этого блока созданы следующие условия:

- оформление отрядных и игровых комнат;
- функционирование творческих площадок:
 - площадка спортивных игр (футбол, волейбол);
 - площадка юного читателя (читальный зал библиотеки);
 - площадка DVD, видео (актовый зал).
- организация ежедневных познавательных, развлекательных и развивающих мероприятий;
- посещение городских учреждений культуры (МБУ «Парк КиО» г. Выкса, ДК ОАО «ВМЗ», Музей ОАО «ВМЗ», музей ОАО «Завод корпусов», музей ОАО «Автокомполит»)

Спортивная деятельность

Цель: создание условий для систематической, активной спортивной деятельности.

Задачи:

- изучать и совершенствовать технику и тактику борьбы самбо;
- создать условия для расширения информационного поля в области спорта;
- развивать скоростно-силовые способности;
- воспитывать морально-волевые качества.

Предполагаемый результат

- изучение и совершенствование технических действий борьбы самбо;
- расширение кругозора в области спорта;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- развитие силы, ловкости, выносливости, смелости, мужества.

Формы работы:

- тестирование физической подготовленности детей в начале и в конце смены;
- спортивные занятия;
- спортивные соревнования;
- спортивные игры;
- физкультминутки.

Для реализации цели этого блока созданы следующие условия:

- функционирование стадиона и спортивного зала «Металлург»
- наличие спортивного инвентаря
- наличие мототехники

Творческая деятельность

Цель: создание условий для развития творческой инициативы детей

Задачи:

- создать условия для развития творческих способностей;
- создать условия для обмена и обогащения творческого опыта;
- организация занятий по интересам.

Предполагаемый результат:

- Реализация творческих способностей в процессе занятий;
- Расширение творческого опыта и формирования банка новых творческих работ и идей;
- Участие каждого ребёнка в творческих мастерских по интересам.

Формы работы:

- Творческие мастерские:
 - мастерская «Сам» познакомит с секретами актерского искусства.
 - мастерская «Самбо» позволит детям продолжать овладевать искусством борьбы самбо.
 - мастерская «Семицветик» познакомит с традиционными видами и современными элементами декоративно-прикладного творчества.
 - мастерская «Робототехника» познакомит с основами подготовки к соревнованиям по робототехнике в летний период.
- Творческие марафоны, конкурсы, конкурсно-игровые программы.

Для реализации цели этого блока созданы следующие условия:

Подготовлены программы работы временных творческих объединений на основе лицензионных программ дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТТ;

Действуют кабинеты с наглядным и методическим материалом;

Подготовлены положения для организации творческих конкурсов и игровых программ.

Педагогическая ценность смены заключается в использовании современных игротехнологий и занятий спортивным, техническим и художественным творчеством по интересам детей, как результат – приобщение к творческому процессу, расширение кругозора, оздоровление, обогащение личностного опыта каждого ребенка. Моделирование жизненных ситуаций в игре позволяют всесторонне развивать ребенка, дать полную свободу для раскрытия потенциала и приобрести жизненный опыт, развить качества характера, умения, навыки, которые впоследствии помогут ребенку в успешной социализации.

Смена делится на 3 периода, каждый из которых, имеет свои задачи.

Организационный период (2 дня)

- ввод детей в игровой сюжет;
- знакомство с законами и традициями лагеря, организация режимных моментов;
- адаптация детей, выявление их интересов, склонностей, ожиданий;
- выборы органа самоуправления, планирование деятельности.

Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:

- игры на знакомство, контактность, взаимодействие и т. д.;

- огоньки знакомств;
- веревочный курс «Летняя фиеста»: упражнения, позволяющие оценить уровень эмоционального и командного сплочения, доверия в коллективе;
- организационные сборы отрядов «Страна стремительных открытий»: выборы органа самоуправления, планирование деятельности;
- КТД «Хоровод дружбы»: создание в коллективе атмосферы доброжелательности, развитие навыков сотрудничества в процессе творческой деятельности; воспитание толерантного отношения к товарищам по отряду, чувства взаимопомощи.

Основной период (11 дней)

- реализация игрового сюжета;
- психологическое развитие и физическое оздоровление детей и подростков через спортивные соревнования и игры;
- творческое и интеллектуальное развитие детей;
- личностный рост участников смены.

Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:

- олимпийские игры: знакомство с историей Олимпийского движения, развитие физического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни;
- акция «Сделаем город чище»: содействие формированию бережного отношения к природе и осознание необходимости охраны окружающей среды;
- творческий марафон «На здоровой веселой и летней волне»: раскрытие творческого потенциала;
- футбольные эстафеты;
- круглый стол «Часовые памяти»: развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- армандное КТД «Кубок кубков»: развитие коллектива, раскрытие творческих, физических и умственных способностей;
- экскурсия в Музей ОАО ВМЗ;
- шахматно-шашечный турнир;
- художественно-творческая игра по станциям «АРТ - Арбат»;
- спортивная игра «Олимпийские игры»: поэтапное мероприятие объединяющее состязания в различных видах спорта;
- спортивная эстафета пропаганда здорового образа жизни, формирование уважительного отношения к культурным традициям семьи.

Итоговый период (2 дня)

- вывод из игрового сюжета;
- подведение итогов;
- работа на последствие.

Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:

- торжественная церемония закрытия смены «Радуга творчества» подведение итогов, завершение концепции смены;
- огонек «Ожерелье дружбы»: подведение итогов деятельности отряда.
- практикум «Пятый элемент»: оценка уровня развития коллектива, полученных в течение смены навыков, выявление личностных достижений ребят.

Режим дня

8.30 – 8.45	Общий сбор
8.45 - 9.00	Зарядка
9.00 –10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Творческие мастерские, спортивные занятия,
11.00 – 13.00	Общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия, игры, беседы, прогулки
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Общий сбор, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

Девиз смены:

Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!

22.06. вторник	День памяти - Общий сбор Беседы в отрядах «Что бы не было войны...» - Практикум «Пятый элемент» (занятие с педагогом-психологом) - Огонек «Ожерелье дружбы»	Воспитательно-развивающая деятельность Гражданско-патриотическое воспитание	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор
-------------------	--	--	--

План смены

«Русь былинная» СОЛ «Рыцари спорта» 2015г.

Дата	Содержания дня	Примечания	Ответственные
01.06 понедельник	Общий сбор - Знакомство с программой - Инструктаж по ТБ - Игры на знакомство и взаимодействие в отрядах -первичная диагностика	Организационный период Воспитательно-развивающая деятельность	Воспитатели Педагог-психолог
02.06. вторник	Зарядка. - Общий сбор - Оргсбор «Страна стремительных открытий» -Торжественная Церемония открытия смены «Русь былинная» -Занятие с психологом «Все в твоих руках»	Воспитательно-развивающая деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
03.06. среда	-Зарядка - Общий сбор - Творческие мастерские - Игра по станциям «Играй город»	Основной период Творческая деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
04.06. четверг	День моего города - Зарядка. - Общий сбор - Творческие мастерские - Оформление отрядного уголка – «Город радости» -Игровая программа «Пожар мы быстро победим, коль позвоним по 01»	Воспитательно-развивающая деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-психолог
05.06. пятница	День литературы - - Зарядка. - Общий сбор - Творческие мастерские -викторина «По страницам добрых книг»	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор

	-Литературная гостиная		
08.06 понедельник	День природы - Зарядка - Общий сбор- -В здоровом теле –здоровый дух -Игра по станциям «Там на неведомых дорожках»	Трудовая деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
9.06. вторник	Экватор - Зарядка, -Общий сбор - Творческие мастерские - занятие с психологом «Экватор» Игра –путешествие «Из Варяг в Греки»	Творческая деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог- психолог
10.06. среда	День спорта - Зарядка - Общий сбор - Творческие мастерские -Турнир богатырей	Спортивная деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор
11.06 четверг	День России - Зарядка - Общий сбор - Творческие мастерские Конкурсная программа «Русь великая»	Гражданско-патриотическое воспитание	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор
12.06. пятница	Выходной день – государственный праздник		
15.06. понедельник	День ПДД - Зарядка - Общий сбор - Творческие мастерские -Беседа с инспектором ГИБДД Игра по станциям «Три цвета светофора»	Воспитательно-развивающая деятельность Спортивная деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор
16.06. вторник	День семьи и верности - Зарядка - Общий сбор - Творческие мастерские - славянские игры на купальские и ярильские дни «Снегурочке» Конкурсная программа «Иван да Марья»	Воспитательно-развивающая деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор
17.06. среда	День юмора - Зарядка - Общий сбор - Творческие мастерские Конкурсная программа «Рецепт хорошего настроения» Праздник « Нептуна»	Творческая деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор
18.06. четверг	День спорта - Зарядка - Общий сбор - Творческие мастерские -Турнир богатырей	Спортивная деятельность	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор
19.06. пятница	- Зарядка - Общий сбор - Торжественная Церемония закрытия смены «Русь былинная» - Акция « Зернышки лета» (отчёт творческих мастерских)	Итоговый период	Педагоги дополнительного образования Воспитатели Педагог-организатор

Примечание:

В большинстве дней основного периода обозначена направленность дня, то чему непосредственно посвящен день, область привития знаний, умений, навыков через проведение тематических мероприятий.

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы смены необходимы следующие условия:

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 11 педагогических работников. Директор муниципального образовательного учреждения утверждает структуру лагеря и штат. Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом. Подбор кадров осуществляется начальником лагеря. Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников учреждения.

В связи с многолетним опытом организации летнего лагеря, работа в СОЛ рассматривается коллективом как площадка для становления педагогического мастерства молодых специалистов. 3 специалистов - воспитатели отрядов, методист имеют педагогический стаж до 3 лет, 35% - не имеют квалификационной категории. Все представители данной категории являются инициативными и заинтересованными педагогами, 100% - студенты ВУЗов, имеют опыт работы в учреждениях культуры, работы с детьми. В течение учебного года реализован план работы с молодыми специалистами – посещение занятий, консультации, «Школа молодого педагога», методистом намечен план методического сопровождения молодых специалистов.

Каждый работник ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка лагеря и своими должностными обязанностями, проходит профилактическое обучение в Роспотребнадзоре на должность, исполняемую в летнем лагере.

В состав кадрового обеспечения лагеря включены:

Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены.

Методист готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Педагог-организатор организует и проводит общелагерные мероприятия в рамках программы.

Педагог-психолог лагеря осуществляет психолого-педагогическое сопровождение программы, анализ результатов педагогической деятельности, налаживание и оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка, тестирование на начало и конец смены.

Педагоги дополнительного образования - организуют творческие мастерские в рамках программ дополнительного образования.

Отрядные воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Перед сменой каждый год для педагогов по плану ЦДТТ организуется учеба по организации летнего отдыха. В течение смены проводятся педсоветы по организации работы в летнем лагере и итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты воспитателей и руководителей. По результатам педсоветов принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение включает:

- разработку и реализацию программы;
- разработку психолого-педагогического сопровождения деятельности детского коллектива;
- разработку и подбор, оформление информационных, наглядных пособий и других материалов;
- подбор методической литературы в соответствии с программой смены;
- подбор и подготовку реквизита и других средств для проведения программных мероприятий;
- диагностический инструментарий;
- организация методической выставки для педагогов «Здравствуй, лето!»;
- подбор видеотеки; фонотеки;
- разработка и реализация программ творческих мастерских;
- банк сценарных разработок.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение предполагает эффективное использование учебных кабинетов для занятий и творческих мастерских, актового зала, танцевального зала, спортивного зала и спортивной площадки стадиона «Металлург», территории учреждения.

Важнейшую роль играет обеспечение:

- расходными материалами (канцелярия, материалы для художественной и других видов творческой деятельности, сувениры);
- спортивным инвентарем (настольные игры, наборы шахмат и шашек, мячи, скакалки, обручи и др.);
- музыкальным оборудованием (музыкальный центр, микрофон, телевизор, DVD, диски);
- медиатекой (компьютер, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат);
- литературой (библиотечный фонд).

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со СМИ

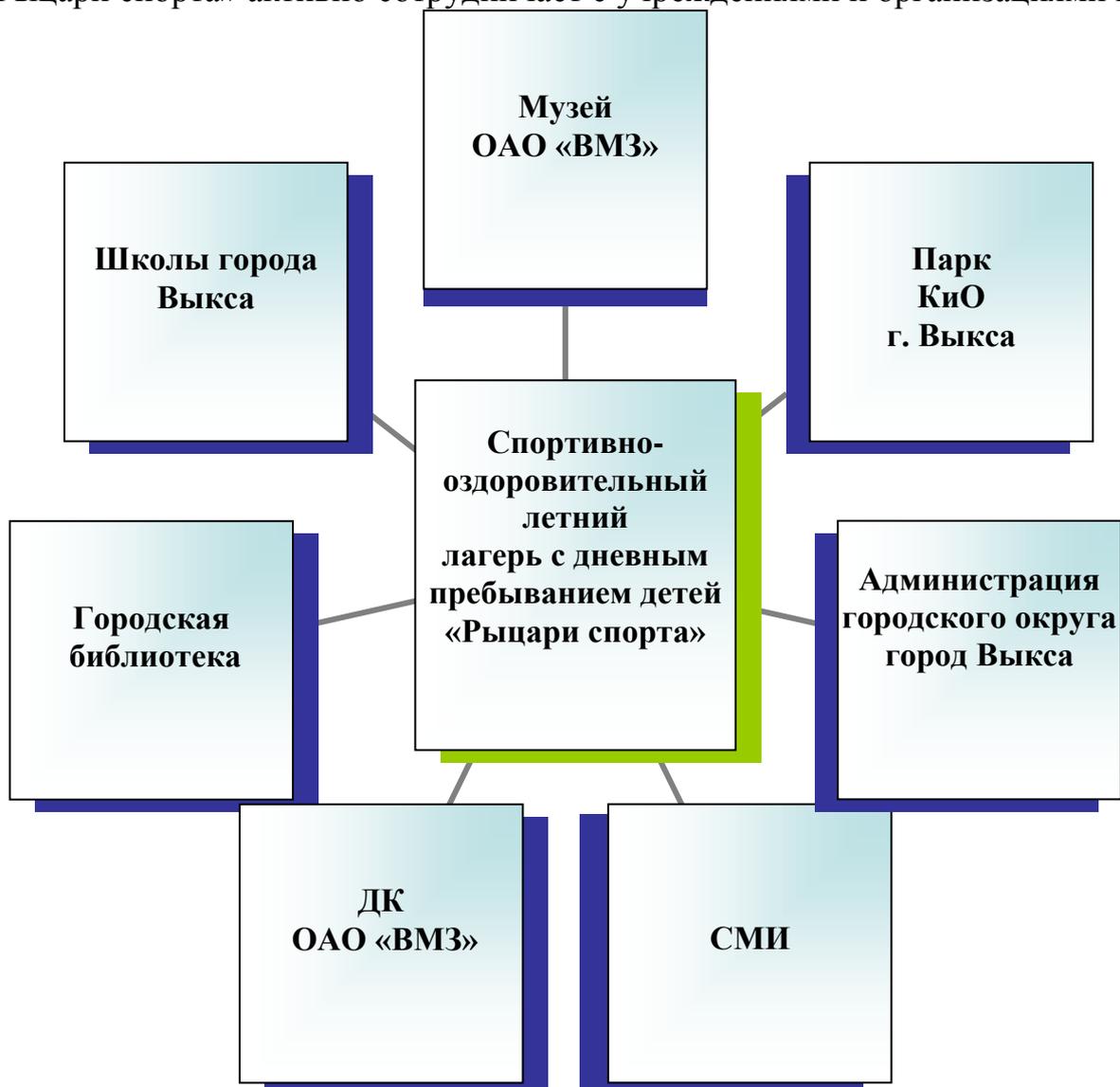
Педагогический и детский коллектив СОЛЛ «Рыцари спорта» регулярно информирует родителей, выксунцев о наиболее значимых и интересных событиях летнего отдыха. Собрание родителей, организуемое в период подготовки смены, позволяет познакомить их с педагогическим коллективом, сообщить родителям план смены, особенности организации режима, пригласить к участию в мероприятиях. Педагоги, педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с родителями для выяснения особенностей характера и поведения воспитанников, дают консультации по вопросам воспитания.

Педагогический коллектив СОЛЛ сотрудничает с коллективами образовательных учреждений городского округа и управлением образования: участвует в совещаниях по организации летнего отдыха, конференциях по итогам летней кампании, организует презентации лагеря, сообщения на конференции, дает мастер-классы по работе лагеря. Неоднократно лагерь принимал участие в конкурсе по организации летнего отдыха, в 2009г. и 2011г. СОЛЛ «Рыцари спорта» стал победителем конкурса.

Средства массовой информации, во время организации летнего отдыха, сообщают о жизнедеятельности лагеря «Рыцари спорта» и его воспитанниках. Газета «Выксунский рабочий» обращает особое внимание на экологические акции, организуемые лагерем на улицах города и в парке. Показательные выступления воспитанников объединения «Самбо», «Мотокросс» пользуются успехом у ребят из школьных летних лагерей и освещаются в прессе.

Система внешних контактов лагеря

Спортивно-оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием детей «Рыцари спорта» активно сотрудничает с учреждениями и организациями города.



Система контроля и оценки результативности

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя:

- благоприятный психологический климат в коллективе;
- степень удовлетворённости детей жизнью в лагере;
- динамика развития творческих способностей детей и подростков;
- уровень общей и специальной физической подготовки.

№	Название методики	Назначение методики	Результат	Дата
1	Входное анкетирование «Знакомство»	Изучение интересов и потребностей ребенка	Получение первичной информации о ребенке	Начало смены
2	Анкета «Выбор»	Изучение степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.	Показатель степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.	Середина, конец смены
3	Методика «Определение уровня развития классной группы» (по А.Н. Лутошкину)	Изучение временного коллектива	Получение условной оценки степени развития коллектива	1 раз в неделю
4	Методика «Цветопись настроения»	Изучение эмоционального настроения ребенка	Получение информации о настроении ребенка	Ежедневно
6	Рейтинг личностного роста	Определение развития личности	Личностные и творческие достижения участников смены	Конец смены
7	Рейтинг отрядного роста	Подведение итогов участия ВДК в отрядных и общих делах	Анализ и отражение участия детей в делах	Конец смены
8	Спортивное, измерение физических параметров тестирование	Развитие спортивных способностей детей	Динамика развития спортивных способностей, зафиксированная педагогом по определенным количественным и качественным показателям	Начало, конец смены
9	Итоговое анкетирование «Мои впечатления о лагере»	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы лагеря	Оценка детьми содержания работы лагеря	Конец смены

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

В основу организации оздоровления детей и подростков в СОЛЛ «Рыцари спорта» положены следующие требования:

1. Соблюдение режима дня.
2. Максимальное пребывание детей на открытом воздухе.
3. Правильная организация подвижных спортивных игр, прогулок, экскурсий.
4. Пропаганда среди детей здорового образа жизни.
5. Рациональное витаминизированное питание.
6. Измерение параметров физических каждого отдыхающего ребёнка в начале и конце смены, используется медицинский кабинет школы.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими формами и средствами:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- гигиена приема пищи;
- питьевой режим;
- ежедневный профилактический осмотр детей;
- ежедневные профилактические процедуры;
- воздушные и солнечные процедуры;
- воспитательно-развивающие мероприятия по привитию гигиенических навыков, профилактике травматизма, вредных привычек.

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

Педагог-психолог лагеря осуществляет психолого-педагогическое сопровождение программы, анализ результатов педагогической деятельности, оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка, проводит тестирование, и анкетирование на начало и конец смены, ведет психологические занятия. По итогам диагностики составляется эмоциональный фон смены, проводится анализ результатов. Результаты диагностики учитываются при оценке результативности программы.

Содействие созданию благоприятного психологического климата в отряде осуществляется через следующие формы работы:

- занятие в оргпериод «Город радости»;
- профилактическое занятие «Секреты здоровья»
- занятие-практикум в заключительный период «Пятый элемент»;
- срезы психологического климата в течение смены.

Составление анализа развития личности ребенка в условиях смены через следующие формы работы:

- анкетирование по итогам периодов смены;
- диагностика сформированности временного детского коллектива;
- диагностика настроения.

Организация питания

Оплата летнего отдыха в лагере «Рыцари спорта» за смену составляет в среднем 700 руб. Питание организуется по договору на базе МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8 и соответствует нормам организации питания в летний период в оздоровительном лагере. В течение 6 часового пребывания в СОЛ организуется трехразовое питание: завтрак и обед и полдник, соответствующие нормам количества и качества натуральных продуктов на одного ребенка. Питание полноценное и разнообразное, в рационе ежедневно имеются фрукты, молочные продукты, овощи, витаминные напитки, кондитерские изделия. Для обеспечения питьевого режима в помещениях лагеря функционируют фонтанчики с проточной питьевой водой.

Литература

1. Байбородова Л.В. М.И.Рожков. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль. Академия развития - 2003.
2. Вариативные программы досуговых площадок. Проект «Новые друзья». Омский скаутский центр «Сибирь» - 2003.
3. Игра и дети. Программно-методические рекомендации. Минск, 1996.
4. Летний лагерь: вчера и сегодня. Приложение к журналу «Внешкольник» - №1 2009
5. Детский праздник в школе, лагере, дома. Приложение к журналу «Проблемы школьного воспитания». Н.Н. 1998.
6. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материалы авторских смен. А.П. Гузенко, О.В. Караваева, А.В. Юров, Е.А. Васильева. Учитель. Волгоград 2007.
7. Комплексная программа «Гармония здоровья» О.С. Шубина, Е.В. Старикова Н.Н. 2008.
8. Копилка вожатских премудростей. М. ЦГЛ - 2003.
9. Куприянов Б.В., М.И.Рожков, И.И.Фришман. Организация и проведение игр с подростками. ГИЦ Владос - 2001.
10. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база.Е.А. Гурбина. Учитель. Волгоград 2007.
11. Лето - это маленькая жизнь. Мой журнал № 12-1998.
12. Организация детского отдыха. Творческий центр. Москва 2004.
13. Организация воспитательной работы в классе. В.П. Созонов. Педагогический поиск. Москва 2002.
14. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Творческий центр. Москва 2003.
15. Программа летнего – оздоровительного лагеря «Солнышко» при МОУ СОШ №134. Лето – 2006.
16. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис - 11.М. Пед. общество России - 2005.
17. Тематическая смена. Ю.Д. Беляков, О.А. Винокурова. Учитель. Волгоград 2007.
18. Торгашов В.Н. В эфире новости. Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия, Советы. Игры. М. Педагогическое общество России - 2000г.
19. Хочу быть лидером. Выпуск 2. Н.Н. 2003.
20. Что делать с детьми в пионерском лагере. С.Афанасьев. Кострома. ИМЦ Вариант - 1993г.
21. Школа лидера. Программа лагеря и методические материалы. А.И.Тимонин, Л.И. Тимонина. Педагогические технологии. Н.Н. 2008.
22. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. Иркутск - 1994.
23. Шмаков С.А. Лето. М - 1993.
24. Шпарева Т.Г. Отдыхаем весело и интересно! Кипарис - 15. М. Пед. Общество России - 2005.