

Управление образования администрации городского округа город Выкса
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «ТЕМП»

Согласовано:
методический совет

от 18.04.17 № 2

Принята на
педагогическом совете

от 14.04.17 № 3



Т.Н.Наумова
Приказ № 24 от 24.04.17

«Экспедиция к Перепутовым островам»

Программа оздоровительного летнего лагеря
с дневным пребыванием детей «ТЕМП»
(срок реализации: 1 смена)

(возраст 6 - 18 лет)

Разработано:
педагогическим коллективом
МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»,
автор-составитель смены:
методист Рудина О.В.
методист Титова Н.Ю.

г.о.г. Выкса
2017 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Экспедиция к Перепутовым островам» оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ТЕМП»
Автор программы	Автор-составитель смены методист МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» – Рудина О.В.
Учреждение – организатор профильного лагеря (смены)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «ТЕМП»»
Адрес организации, телефон	Нижегородская область, г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А, т/ф (883177)6-23-34
Ф.И.О. ответственного за проведение профильного лагеря (смены), должность, телефон	Татьяна Николаевна Наумова, директор МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», (883177) 6-23-34
Место проведения	МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»
Сроки проведения	1.06.2017 - 22.06.2017
Количество смен	1 смена
Профиль лагеря (смены)	Оздоровительный
Цель программы	Создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период
Общее количество детей - участников	78 детей
География участников	Обучающиеся творческих объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников	Лагерь базируется в здании МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», занимает игровые комнаты, отрядные комнаты, актовый зал, использует стадион «Металлург», игровую площадку Центра
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 Заместитель начальника – 1 Методист – 1 Педагог-организатор - 2 Воспитатели – 6 Педагоги дополнительного образования - 4 Педагог-психолог – 1 Технический работник - 1
Сотрудничество	Администрация городского округа город Выкса, Музей ОАО «Завод корпусов», СМИ, родители, МАУ «Парк КиО», стадион «Металлург»
Краткое содержание программы	Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через: • занятия в творческих объединениях; • оздоровительную деятельность; • воспитательно-развивающую деятельность.

Аналитическая справка по работе оздоровительного лагеря «ТЕМП» за 2015-2017г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» «ТЕМП» - многопрофильное образовательное учреждение. Целью деятельности является содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных образовательных программ.

Основные направления деятельности: образовательная деятельность, воспитательная деятельность, организация занятости, отдыха и оздоровления детей в летний период. В направлении организации занятости, отдыха и оздоровления детей Центром организуется летний лагерь с дневным пребыванием для детей от 6 до 18 лет. Таким образом, воспитанникам всех возрастных категорий предоставляются возможности организованного отдыха в летний период.

Летний лагерь с дневным пребыванием организуется в Центре на протяжении 13 лет. Оздоровительный профиль лагеря позволяет решать образовательные задачи и способствует оздоровлению учащихся в летний период. Основная идея лагеря - организация общения учащихся объединений, предоставление возможностей попробовать себя в разнообразных видах творческой деятельности.

За последние 3 года (2015-2017) организованы 3 тематические смены на 3 разновозрастных отряда, с общим количеством 228 участников, из них - 52 (22 %) - это дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Ежегодно до 4 % детей (3-4 ребенка), по решению педагогического совета и на основании удостоверений многодетной семьи, актов обследования семьи, предоставляются льготы на бесплатное посещение лагеря, в текущем году 4 % - 3 детей получают бесплатные путёвки.

Образовательный процесс в ОЛ «ТЕМП» организуют педагогические работники МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»». Ежегодно в лагере работают начальник, методист, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели, реализующие программу смены, педагоги дополнительного образования, организующие занятия кружков по профилю основных объединений обучающихся. Должностные обязанности воспитателей в летний период исполняют педагоги дополнительного образования.

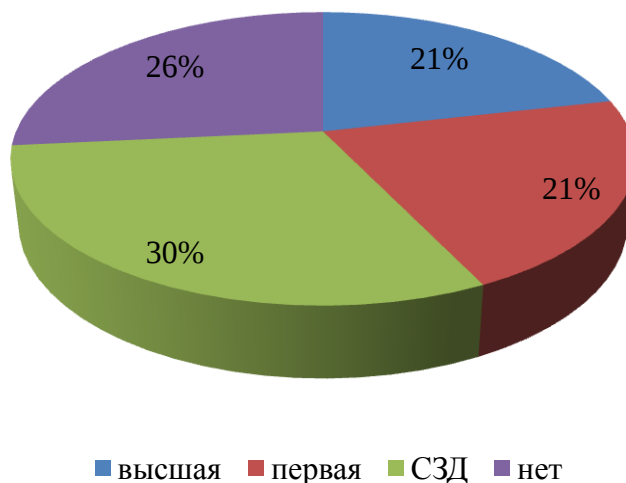
Коллектив педагогов летнего лагеря стабильный, 90 % специалистов имеют опыт работы в образовании и организации летнего отдыха, педагогический стаж от 1 до 20 лет, в течение последних 4 лет прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДОВ НИРО.



Летний лагерь традиционно является в учреждении площадкой для повышения педагогического мастерства, изучения новых игровых технологий, расширения опыта молодых специалистов.

За последние 3 года 42 % - 18 педагогических работников имеют квалификационную категорию, остальные специалисты планируют аттестацию в 2017-2018 годах по мере увеличения педагогического стажа и накопления опыта.

Категорийность педагогических работников



Система методической работы включает ежегодное обучение педагогического состава, подготовку методической выставки, разработку программно-методической документации, консультирование педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности, органов самоуправления, подготовки сценариев, педагогические советы ОЛ.

Лагерь располагается в основном здании Центра, где задействованы 2 отрядные комнаты, 4 учебных кабинета для занятий творческих объединений, актовый зал, территория Центра, по договору тренировки обучающихся объединения «Самбо» проводятся на стадионе «Металлург». Выбор тематики смен и общелагерных дел связан с наиболее важными событиями в истории Центра, г. Выксы и нашей страны. Основу составляют мероприятия гражданско-патриотической и художественно-творческой направленности. Смена 2015г. «Русь былинная» была направлена на творческое и спортивное развитие, смена «Космическая одиссея» 2016 года состояла из мероприятий оздоровительной и творческой направленностей, смена 2017г. «Экспедиция к Перепутовым островам» направлена на развитие творческого потенциала и оздоровление участников.

При выборе форм организации деятельности педагогический коллектив ориентируется на желание детей заниматься продуктивной практической деятельностью. Опыт работы педагогов дополнительного образования способствует эстетичному оформлению мероприятий, качественной подготовке реквизита и организации разнообразных творческих практикумов по работе с бумагой, гипсом, изодеятельности, изготовлению моделей техники, организации спортивных мероприятий и занятий по робототехнике.

В ОЛ «ТЕМП» наиболее успешно реализуются такие формы работы: праздники открытия и закрытия смены, конкурсные программы «Иван да Марья», «Конкурс актёрского мастерства», «Сюита народных игр», массовые мероприятия спортивной направленности «Спартакиада», соревнования, эстафеты; художественно-творческой направленности: игра «Арт – Арбат», конкурс рисунков на асфальте, выставки творческих работ; гражданско-патриотической направленности: викторина «Край Нижегородский», конкурсная программа «Я - гражданин России»; занятия во временных творческих объединениях, показательные выступления, интеллектуальные игры, прогулки в парк, экскурсии в музей, экологические акции «Сделаем город чище».

Формы работы ОЛ «ТЕМП» - 2017



Педагог-психолог лагеря осуществляет психолого-педагогическое сопровождение программы, анализ результатов педагогической деятельности, оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка, проводит тестирование, и анкетирование на начало и конец смены, ведет психологические занятия. По итогам диагностики составляется эмоциональный фон смены, проводится анализ результатов. Результаты диагностики учитываются при оценке результативности программы.

Анкетирование воспитанников по результатам предыдущих смен позволяет сделать выводы о высокой эффективности реализуемых программ: показатели настроения у каждого участника в среднем за смену стабильно благополучны, обучающиеся объединений ежегодно на протяжении 3-4 лет отдыхают в летнем лагере Центра, активно участвуют в мероприятиях, включаются в систему личностного роста и соревнования между отрядами.

По итогам районного смотра-конкурса «Лучший лагерь» в номинации «Учреждение дополнительного образования» в 2016г. ОЛ «ТЕМП» награждён дипломом 1 степени.

Пояснительная записка

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен. Для современных детей характерна повышенная эмоциональность и любознательность, стремление проверить, испытать силу и ловкость, желание фантазировать, открывать тайны. Без игры детям скучно и неинтересно. Программа «Экспедиция к Перепутовым островам» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Для того чтобы сформировать ценностно-смысловое пространство, ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других.

В этом на помощь ему приходит увлекательная, познавательная игра-путешествие. Что такое «Перепутовы острова»? В самом названии программы заложен не один смысл. Во-первых, это программа, в ходе которой покоряются острова различной тематики, расширяя запас экологических знаний. Во-вторых, каждый ребенок стоит на жизненном «перепутье», ему предстоит выбрать свой путь, свою дорогу в жизнь. В этом смысле перепутье – это не простой выбор, который предстоит сделать ребенку на пути самопознания и саморазвития.

Все дни пребывания детей в лагере объединяются сюжетом игры-путешествия. Перед детьми ставятся цели и задачи, для достижения которых требуется приложить усилия, успех в их решении дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, детям предоставляется «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах создает условия для его индивидуально-личностного развития в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений, способ моделирования жизненной ситуации и социальных ролей.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Ежегодно обучающиеся Центра погружаются в жизнь лагеря, атмосферу творчества и дружбы. Лагерь «ТЕМП» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Нормативно-правовой основой программы являются следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Устав МБУ ДО «ДЮОЦ «ТЕМП»»;
- Положение о ОЛ «ТЕМП».

Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни;
- создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей;
- создать благоприятную психологическую атмосферу;
- способствовать интеллектуальному, физическому и личностному развитию детей.

Ожидаемые результаты

- поддержка и укрепление здоровья детей – участников смены;
- творческая самореализация детей и подростков;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка в условиях ОЛ;
- творческое, духовное, интеллектуальное обогащение, физическое совершенствование.

Концептуальное обоснование программы

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А. Шмаков

В основу данной программы легли российские концептуальные идеи организации летнего отдыха детей, в первую очередь идеи одного из ведущих теоретиков и практиков педагогики Каникул – Сталя Анатольевича Шмакова:

- Воспитание, развитие, становление ребят идет только в деятельности, которую они принимают душой и сердцем. И еще, воспитание осуществляется, если есть богатый мир деятельностных отношений. Чем разнообразнее дела и отношения, тем разностороннее, в конечном счете ребенок.
- Современное образование как процесс природо- и культуросообразного развития и саморазвития, ставящее в центр внимания личность ребенка таковой, какая она есть, утверждающее взгляд на ребенка как самобытное, самоценное, уникально богатое по потенциалу, саморазвивающееся, социально и биологически сложное явление, тогда отвечает и соответствует идеалам гуманизма, свободы и общечеловеческим ценностям, когда объединяет в себе все значимы феномены культуры, в том числе и, прежде всего, игру.
- Каждый педагог должен быть отчасти психологом, другом, вдохновителем своих ребят. Психология со-трудничества, со-творчества рождается в совместной деятельности, согретой талантом и любовью.
- Внутренний мир ребенка – та же самая Вселенная, и ничтожного атома бывает достаточно, чтобы зачать в нем новое светило.
- Все определяет среда. Для детей именно среда – это их «питательная» территория.
- Надо творить себя и учеников одновременно.
- Досуг – основная детерминанта творчества детей. Творческая личность отличается не присутствием каких-то особых, уникальных качеств, а преимущественным развитием тех, которые необходимы для продуктивной и созидательной деятельности.

Данная программа опирается на законы педагогики досуга:

- *Закон сочетания продуктивного и непродуктивного.*
Досуг ориентирован на внутренний мир, на удовлетворение удовольствия от процесса досуговых действий и переживаний.
- *Закон творческой энергетики.*
Досуг реализует потенциал человека, все виды его, тем он и ценен.
- *Закон диалектического соотношения времени, пространства и содержания досуга.* Вся досуговая деятельность протекает в рамках свободного времени, досуговой территории и выбранного содержания творчества. Они взаимосвязаны и питают вкусы, интересы, пристрастия, духовные и физические силы.
- *Закон зеркальности и универсальности досуга.*
Досуг отражает и воспроизводит окружающий мир, все его богатства, тем он и универсален.

Содержание деятельности

Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

Участники лагеря - дети, занимающиеся в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» в возрасте от 6 до 18 лет.

Отряд 1 составляют обучающиеся объединения «Самбо», которое 15-й год работает в ДЮЦ «ТЕМП». С 2003 года воспитанники объединения «Самбо» являются победителями Всероссийских турниров, Международных соревнований. Занятия проходят в течение учебного года. В период учебного года, соответственно лицензии на образовательную деятельность, в объединении «Самбо» организуются спортивно-оздоровительные, группы начальной подготовки и учебно-тренировочные группы. Программа рассчитана на 10 учебных месяцев, по июнь включительно. В летний период существует необходимость поддержания спортивной формы, развития творческого отношения к борьбе. Очень важным является возможность проведения занятий по общей физической подготовке на открытом воздухе. В содержание занятий включаются разделы: общая физическая подготовка, игровые виды спорта, техника и тактика борьбы, показательные выступления.

Отряды 2 и 3 - учащиеся объединений «Мой разноцветный мир», «Сувенирная лавка», «Умелые ручки», «Фиеста», Семицветик», «Художественная роспись», «Робототехника», «Ракетомоделирование», «Креативная бумага», «Лоскутная фантазия» на базе основного здания Центра продолжают занятия во время летнего лагеря в виде творческих мастерских, участвуют в мероприятиях. В течение смены запланирована работа в творческих мастерских технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Содержание деятельности:

- спортивная деятельность.
- оздоровительная деятельность;
- воспитательно-развивающая деятельность.

Спортивная деятельность

Цель: создание условий для систематической, активной спортивной деятельности.

Задачи:

- изучать и совершенствовать технику и тактику борьбы самбо;
- создать условия для расширения информационного поля в области спорта;
- развивать скоростно-силовые способности;
- воспитывать морально-волевые качества.

Предполагаемый результат

- изучение и совершенствование технических действий борьбы самбо;
- расширение кругозора в области спорта;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- развитие силы, ловкости, выносливости, смелости, мужества.

Формы работы:

- тестирование физической подготовленности детей в начале и в конце смены;
- спортивные занятия;
- спортивные соревнования;
- спортивные игры;
- физкультминутки.

Для реализации цели этого блока созданы следующие условия:

- функционирование стадиона «Металлург»;
- наличие спортивного инвентаря

Оздоровительная деятельность

Цель: создание оптимальных условий для полноценного оздоровления детей, восстановление физических сил детского организма.

Задачи:

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Предполагаемый результат:

- укрепление здоровья, снятие физического и психологического напряжения организма детей;
- овладение детьми умений и навыков заботы о своем здоровье.

Формы работы:

- воздушные и солнечные процедуры;
- подвижная деятельность на воздухе;
- ежедневная утренняя зарядка;
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- функционирование спортивного зала;
- использование стадиона;
- организация ежедневных оздоровительных мероприятий.

Воспитательно-развивающая деятельность

Цель: организация полноценного и содержательного досуга, развитие творческого потенциала детей.

Задачи:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия для благоприятной психологической обстановки;
- способствовать становлению семейных ценностей, важности здорового образа жизни, экологического, гражданско-патриотического сознания.

Предполагаемый результат:

- личностный рост участников смены;
- сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплочённость коллектива, высокий уровень развития коллективных отношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- проявление в поведении элементов сформированности нравственных качеств личности, уважительного отношения к культурным традициям семьи, гражданско-патриотического сознания.
- расширение кругозора в области основ декоративно-прикладного и художественного творчества, развитие навыков уверенного поведения.

Формы работы:

- беседы;
- акции;
- конкурсы творческих работ;
- праздники, турниры, состязания;
- интеллектуальные и развлекательные мероприятия;
- творческие мастерские;
- психологические занятия.

Для реализации цели этого блока созданы следующие условия:

- оформление отрядных и игровых комнат;
- организация ежедневных познавательных, развлекательных и развивающих мероприятий;
- посещение городских учреждений культуры. (МАУ «Парк КиО» г. Выкса, Музей истории ОАО «ВМЗ» Усадебно-промышленный комплекс Баташевых-Шепелевых) площадка спортивных игр (футбол, волейбол);
- функционирование творческих площадок:
 - площадка юного читателя (читальный зал библиотеки);
 - площадка DVD, видео (актовый зал).
 - площадка творческих мастерских:

- ✓ Мастерская «Фиеста» познакомит с искусством танца;
- ✓ Мастерская «Семицветик» познакомит с миром изобразительного искусства;
- ✓ Мастерская «Самбо» позволит детям продолжать овладевать искусством борьбы самбо;
- ✓ Мастерская «Робототехника» предполагает подготовку учащихся к участию в соревновательных дисциплинах «Траектория» и «Кегельринг».
- ✓ Мастерская «Самodelкины» предполагает обучение детей начальным навыкам технического моделирования и конструирования.

Механизм реализации программы

Содержание программы реализуется через игровой сюжет. Смена-игра делится на три этапа:

- Организационный: «Поднять паруса»
- Основной: «По пути приключений и испытаний»
- Итоговый: «Остров Героев. Открытие тайны».

На первом этапе отряды делятся на два экипажа со своим названием, девизом, символикой, атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. В каждом экипаже выбирается капитан, летописец, матросы. На старте игры «Поднять паруса!» экипажи получают карту с маршрутом ключевых дел.

На основном этапе, согласно разработанному замыслу, участники экспедиции отправляются в путешествие к Перепутовым островам. В ходе экспедиции обучающиеся посещают 8 островов различной тематики. Каждый остров имеет свое название: РовьеЗдо, ДаПриро, Теллектин, ЗияФанта, МятьПа, ЩениеОб, ДаНадеж, на его открытие и прохождение отводится 1-2 дня:

- общение (воспитательное направление);
- интеллект (интеллектуально-познавательное направление);
- природа (эколого-просветительское направление);
- здоровье (спортивно-оздоровительное направление);
- фантазия (художественно-эстетическое направление);
- надежда и память (гражданско-патриотическое направление);

Посещение островов должно помочь детям освоить социально значимые ценности и роли, научиться планировать, организовывать и анализировать индивидуальную и совместную деятельность. Главной целью всех экипажей является получение Тотема, который после открытия и прохождения определенного острова, может получить любой экипаж. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

В финальном этапе игры экипажи проводят коллективное обсуждение итогов путешествия, чему научились, что сделали полезного и насколько изменились. Подводится итог игры и проводится награждение активных участников. К концу смены обязательно определится команда-победитель, заслужившая в честной борьбе право быть на «Острове Героев» и оставить свое послание грядущему в Капсуле Времени.

Основное событие итогового этапа становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Тотемов. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные экипажами, объединяются, и получается надпись: «Дружба». Открывается главная тайна, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Информация о деятельности экипажей наглядно отражается в маршрутной карте экспедиции. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой «Путевой дневник», куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний. Важнейшие события, связанные с прохождением экипажами фиксируются в рисунках, фото- и видеоматериалах, компьютерных презентациях.

В ходе смены ведется рейтинговая система. Рейтинговая система состоит из 2 блоков:

Рейтинг экипажа. После старта игры каждый экипаж оформляет флаг, который крепится на маршрутную карту. После каждого мероприятия оценивается и участие каждого экипажа. За победу в различных испытаниях (делах) экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Золотой якорь - 1 место.

Все на Острове любят вас, вы постарались по «полной программе».

Серебряный якорь - 2 место.

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш экипаж достоин признания.

Каждый день на флаге будут появляться якоря, которые символизируют участие экипажа в испытаниях. Задача каждого экипажа - собрать как можно больше якорей.

Личный рейтинг. Каждый участник получает индивидуальную визитную карточку «Рюкзак». По мере участия в играх и мероприятиях, на протяжении всей смены, она заполняется в знак признания его заслуг. На визитке появятся разноцветные символы-ключики, сообщающие о том, что ребенок достиг успехов, и его имя останется в истории лагеря и «ДЮЦ «ТЕМП»». Вручение знака успеха проходит в отряде при подведении итогов дня.

Красная звезда – лидерство, победа.

Голубая звезда – творчество.

Белая звезда – трудолюбие.

Набрав 5 отличительных знаков успеха (звёзд) участник игры получает звание «**испытатель**» и отличительный знак-ленточку белого цвета, которая нашивается на угол индивидуальной визитной карточки «Рюкзак». Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха (звёзд) - присваивается звание «**исследователь**» и прикрепляется ленточка голубого цвета. Звание «**открыватель**» получают те, ребята, кто за смену набирает 15 знаков, им прикрепляется ленточка красного цвета.

Органы самоуправления

Жизнь участников лагерной смены организована по принципу самоуправления, цель которого развитие самостоятельности, путем создания необходимых условий для проявления лидерских качеств и организаторских способностей детей и подростков.

Жизнью лагеря управляет «Большой совет экспедиции». Он собирается 2 раза в смену. Это высший законодательный орган, который принимает важные решения, утверждает планы. Большому Совету подчиняется «Совет капитанов», куда входят выбранные постоянные представители из детей, которые собираются ежедневно, подводят итоги дня, выносят благодарности, порицания, обсуждают дела на следующий день.

Экипаж делится на микрогруппы, по количеству поручений:

«Штурманы» осуществляют помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, тренировок, соревнований.

«Лоцманы» собирают информацию, интервьюируют участников смены, ведут фото и видеосъемку, выпускают ежедневно листок «Путевого дневника».

«Матросы» участвуют в разработке сценариев, игр, дел и оказывают помощь в проведении культурно-массовых мероприятий.

«Юнги» организуют работу по заполнению визитных карточек.

Педагогическая ценность смены заключается в использовании современных игро-технологий и занятий спортивным, техническим и художественным творчеством по интересам детей, как результат – приобщение к творческому процессу, расширение кругозора, оздоровление, обогащение личностного опыта каждого ребенка. Моделирование жизненных ситуаций в игре позволяют всесторонне развить ребенка, дать полную свободу для раскрытия потенциала и приобрести жизненный опыт, развить качества характера, умения, навыки, которые впоследствии помогут ребенку в успешной социализации.

Смена делится на 3 периода, каждый имеет свои задачи.

Организационный период (2 дня)

- ввод детей в игровой сюжет;
- знакомство с законами и традициями лагеря, организация режимных моментов;
- адаптация детей, выявление их интересов, склонностей, ожиданий;
- формирование основ ВДК;
- выборы органа самоуправления, планирование деятельности.

Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:

- игры на знакомство, контактность, взаимодействие и т. д.;
- веревочный курс: упражнения, позволяющие оценить уровень эмоционального и командного сплочения, доверия в коллективе;
- организационные сборы отрядов «Ветер перемен»: выборы органа самоуправления, планирование деятельности;

- торжественная Церемония открытия смены «Поднять паруса!».

Основной период (11 дней)

- реализация игрового сюжета;
- организация деятельности органов самоуправления;
- психологическое развитие и физическое оздоровление детей, творческое и интеллектуальное развитие детей;
- разворачивание деятельности пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей;
- включение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- организация тематических дней, соревнований, конкурсов и других мероприятий в соответствии с планом;
- демонстрация детских достижений через различные формы;
- личностный рост участников смены.

Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:

- экологический флешмоб: способствование формированию бережного отношения к природе и осознание необходимости охраны окружающей среды;
- Игра «Семь чудес моего экипажа»
- КП «По странам и материкам»: раскрытие интеллектуального и творческого потенциала;
- День России, акция «Подарок ветерану»: развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- квест «Лабиринты природы»: создание в коллективе атмосферы доброжелательности, развитие навыков сотрудничества в процессе творческой деятельности; воспитание толерантного отношения к товарищам по отряду, чувства взаимопомощи;
- спортивная игра «Star-старт»: поэтапное мероприятие с использованием приемов ориентирования, раскрытия творческого потенциала;
- эстафета «Весёлые старты»
- экскурсия в музей истории ОАО «ВМЗ» Усадьбно-промышленный комплекс Баташевых-Шепелевых, прогулки в парк «КиО»;
- художественно-творческая игра по станциям «АРТ - Арбат»;
- КП «Фантазёры: развитие коллектива, раскрытие творческих, физических и умственных способностей»;

Итоговый период (1 день)

- вывод из игрового сюжета;
- подведение итогов;
- итоговая диагностика;
- групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;
- награждение и поощрение активных участников смены;
- работа на последствие.

Решению этих задач способствуют следующие мероприятия:

- торжественная церемония закрытия смены «Открытие тайны»: подведение итогов, завершение концепции смены;
- огонек «Ожерелье дружбы»: подведение итогов деятельности отряда.
- практикум «Пятый элемент»: оценка уровня развития коллектива, полученных в течение смены навыков, выявление личностных достижений ребят.

8. 30 – 8.45	Общий сбор
8.45 - 9.00	Зарядка
9.00 –10.00	Завтрак
10.00 – 11.30.	Творческие мастерские
11.30-12.00	Оздоровительные занятия
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.15	Общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия, игры, беседы, прогулки
14.15-14.30	Общий сбор, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

План смен

Дата	Содержания дня	Примечания	Ответственные
01.06. понедельник	✓ Общий сбор ✓ Знакомство с программой ✓ Игры на знакомство и взаимодействие в отрядах ✓ Инструктаж по ТБ, Анкетирование	ОРГПЕРИОД	Воспитатели Педагог-психолог
02.06. вторник	✓ Зарядка. ✓ Общий сбор ✓ Оргсбор «Ветер перемен» ✓ Торжественная Церемония открытия смены «Поднять паруса!»	Старт игры	Воспитатели Педагог-организатор
05.06. среда	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Оформление отрядного уголка ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Веревоочный курс ✓ Подготовка к игре «Семь чудес моего экипажа»		Воспитатели Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог
06.06. четверг	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Оформление отрядного уголка ✓ Игра «Тайный друг» ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Посещение планетария ✓ Подготовка к игре «Семь чудес моего экипажа»	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД Остров «Общение»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор
07.06. пятница	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Игра «Семь чудес моего экипажа»		Воспитатели Педагоги дополнительного образования
08.06 понедельник	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ КП «По странам и материкам»	Остров «Интеллект»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
09.06. вторник	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Торжественное мероприятие посвящённое Дню России «Там, где я родился» ✓ Экскурсия в Музей истории ОАО "ВМЗ" Усадебно-промышленный комплекс Баташевых-Шепелевых	День России Остров «Надежда»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
13.06. четверг	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Экологический флешмоб ✓ Викторина - эрудит «Тайны природы» ✓ Занятие с психологом «Экватор»	Остров «Природа»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
14.06. пятница	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Qwest «Лабиринты природы»		Воспитатели Педагоги дополнительного образования
15.06.	✓ Зарядка.	Остров «Здоровье»	Воспитатели

понедельник	✓ Общий сбор ✓ Профилактическое занятие «Сад здоровья» ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Спортивная игра «Star-старт»		Педагоги дополнительного образования
16.06. вторник	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Эстафета «Весёлые старты»		Воспитатели Педагоги дополнительного образования
19.06. среда	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ Игра по станциям «АРТ-Арбат»	Остров «Фантазия»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
20.06. четверг	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Творческие мастерские, спортивные занятия ✓ КП «Фантазёры»		Воспитатели Педагоги дополнительного образования
21.06. пятница	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Акция «Ожерелье дружбы ✓ Торжественная Церемония закрытия смены ✓ Практикум «Пятый элемент» (занятие с психологом) ✓ Анкетирование	ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД Остров «Героев»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования
22.06. понедельник	✓ Зарядка ✓ Общий сбор ✓ Акция «Подарок ветерану!» ✓ Возложение венков, цветов к Вечному огню. «41-й. Вспомним, люди, подвиг Родины!..»	День памяти и скорби Остров «Память»	Воспитатели Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог

Ресурсное обеспечение

Для реализации программы смены необходимы следующие условия:

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 13 педагогических работников. Директор муниципального образовательного учреждения утверждает структуру лагеря и штат. Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом. Подбор кадров осуществляется начальником лагеря. Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников учреждения.

В связи с многолетним опытом организации летнего лагеря, работа в ОЛ рассматривается коллективом как площадка для становления педагогического мастерства молодых специалистов. 3 специалиста – воспитатель отряда и педагог дополнительного образования, педагог-организатор имеют педагогический стаж до 3 лет, 23 % - не имеют квалификационной категории. Все представители данной категории являются инициативными и заинтересованными педагогами, 100% - студенты ВУЗов, имеют опыт работы с детьми. В течение учебного года реализован план работы с молодыми специалистами – посещение занятий, консультации, «Школа молодого педагога», методистом намечен план методического сопровождения молодых специалистов в период смены.

Каждый работник ОЛ ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка лагеря и своими должностными обязанностями, проходит профилактическое обучение в Роспотребнадзоре на должность, исполняемую в летнем лагере.

В состав кадрового обеспечения лагеря включены:

Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены.

Заместитель начальника лагеря осуществляет помощь по общему руководству сменой.

Методист готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом.

Педагог-организатор организует и проводит общелагерные мероприятия в рамках программы.

Педагог-психолог лагеря осуществляет психолого-педагогическое сопровождение программы, анализ результатов педагогической деятельности, налаживание и оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка, тестирование на начало и конец смены.

Педагоги дополнительного образования - организуют творческие мастерские в рамках программ дополнительного образования.

Отрядные воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Перед сменой каждый год для педагогов по плану «ДЮЦ» «ТЕМП»» организуется учеба по организации летнего отдыха. В течение смены проводятся педсоветы по организации работы в летнем лагере и итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты воспитателей и руководителей. По результатам педсоветов принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение включает:

- разработку и реализацию программы;
- разработку психолого-педагогического сопровождения деятельности детского коллектива;
- разработку и подбор, оформление информационных, наглядных пособий и других материалов;
- подбор методической литературы в соответствии с программой смены;
- подбор и подготовку реквизита и других средств для проведения программных мероприятий;
- диагностический инструментарий;
- подбор видеотеки; фонотеки;
- разработка и реализация программ творческих мастерских;
- банк сценарных разработок.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение предполагает эффективное использование учебных кабинетов для занятий и творческих мастерских, актового зала, танцевального зала, спортивного зала стадиона «Металлург».

Важнейшую роль играет обеспечение:

- расходными материалами (канцелярия, материалы для художественной и других видов творческой деятельности, сувениры);
- спортивным инвентарем (настольные игры, наборы шахмат и шашек, мячи, скакалки, обручи, бадминтон и др.);
- музыкальным оборудованием (музыкальный центр, микрофон, телевизор, DVD, диски, мультимедийный проектор);
- медиатекой (компьютер, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат);
- литературой (библиотечный фонд).

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со СМИ

Педагогический и детский коллектив ОЛ «ТЕМП» регулярно информирует родителей, выпускников о наиболее значимых и интересных событиях летнего отдыха. Собрание родителей, организуемое в период подготовки смены, позволяет познакомить их с педагогическим коллективом, сообщить родителям план смены, особенности организации режима, пригласить к участию в мероприятиях. Педагоги, педагог-психолог проводят индивидуальные беседы с родителями для выяснения особенностей характера и поведения воспитанников, дают консультации по вопросам воспитания.

Педагогический коллектив ОЛ сотрудничает с коллективами образовательных учреждений городского округа и управлением образования: участвует в совещаниях по организации летнего отдыха, конференциях по итогам летней кампании, организует презентации лагеря, сообщения на конференции, дает мастер-классы по работе лагеря. Неоднократно лагерь принимал участие в

конкурсе по организации летнего отдыха, в 2007, 2009, 2010, 2012, 2015г.г. СОЛЛ «Рыцари спорта», в 2016 г. ОЛ «ТЕМП» стал победителем конкурса.

Средства массовой информации, во время организации летнего отдыха, сообщают о жизнедеятельности лагеря «ТЕМП» и его воспитанниках. Газета «Выксунский рабочий» обращает особое внимание на экологические акции, организуемые лагерем на улицах города и в парке. Показательные выступления воспитанников объединения «Самбо» пользуются успехом у ребят из школьных летних лагерей и освещаются в прессе.

Система внешних контактов лагеря

Спортивно-оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием детей «Рыцари спорта» активно сотрудничает с учреждениями и организациями города.



Система контроля и оценки результативности

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя:

- благоприятный психологический климат в коллективе;
- степень удовлетворённости детей жизнью в лагере;
- динамика развития творческих способностей детей и подростков;
- уровень общей и специальной физической подготовки.

№	Название методики	Назначение методики	Результат	Дата
1	Входное анкетирование «Знакомство»	Изучение интересов и потребностей ребенка	Получение первичной информации о ребенке	Начало смены
2	Анкета «Выбор»	Изучение степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.	Показатель степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.	Середина, конец смены
3	Методика «Определение уровня развития классной группы» (по А.Н. Лутошкину)	Изучение временного коллектива	Получение условной оценки степени развития коллектива	1 раз в неделю
4	Методика «Цветопись»	Изучение эмоционального настроения ребенка	Получение информации о настроении ребенка	Ежедневно
5	Мониторинг – карта	Выявление эмоционального	Определение психологического комфорта	Ежедневно

		самочувствия ребенка и коллектива в целом		
6	Рейтинг личностного роста	Определение развития личности	Личностные и творческие достижения участников смены, индивидуальный рейтинг	Конец смены
7	Рейтинг отрядного роста	Подведение итогов участия ВДК в отрядных и общих делах	Анализ и отражение участия детей в делах	Конец смены
8	Спортивное, измерение физических параметров тестирование	Развитие спортивных способностей детей	Динамика развития спортивных способностей, зафиксированная педагогом по определенным количественным и качественным показателям	Начало, конец смены
9	Итоговое анкетирование «Мои впечатления о лагере»	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы лагеря	Оценка детьми содержания работы лагеря	Конец смены

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

В основу организации оздоровления детей и подростков в ОЛ «ТЕМП» положены следующие требования:

1. Соблюдение режима дня.
2. Максимальное пребывание детей на открытом воздухе.
3. Правильная организация подвижных спортивных игр, прогулок, экскурсий.
4. Пропаганда среди детей здорового образа жизни.
5. Рациональное витаминизированное питание.
6. Измерение физических параметров каждого отдыхающего ребёнка в начале и конце смены, используется медицинский кабинет школы.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими формами и средствами:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- гигиена приема пищи;
- питьевой режим;
- ежедневный профилактический осмотр детей;
- ежедневные профилактические процедуры;
- воздушные и солнечные процедуры;
- воспитательно-развивающие мероприятия по привитию гигиенических навыков, профилактике травматизма, вредных привычек.

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

Педагог-психолог лагеря осуществляет психолого-педагогическое сопровождение программы, анализ результатов педагогической деятельности, оценку уровня психологической комфортности каждого ребенка, проводит тестирование, и анкетирование на начало и конец смены, ведет психологические занятия. По итогам диагностики составляется эмоциональный фон смены, проводится анализ результатов. Результаты диагностики учитываются при оценке результативности программы.

Содействие созданию благоприятного психологического климата в отряде осуществляется через следующие формы работы:

- занятие в оргпериод Quest «Навстречу путешествию»;
- профилактическое занятие «Сад здоровья»;
- занятие-практикум в заключительный период «Пятый элемент»;

- срезы психологического климата в течение смены.

Составление анализа развития личности ребенка в условиях смены через следующие формы работы:

- анкетирование по итогам периодов смены;
- диагностика сформированности ВДК;
- диагностика настроения.

Организация питания

Оплата летнего отдыха в лагере «ТЕМП» за смену составляет в среднем 1275 руб. Питание организуется по договору на базе МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8 и соответствует нормам организации питания в летний период в оздоровительном лагере. В течение 6 часового пребывания в ОЛ организуется трехразовое питание: завтрак, обед и полдник, соответствующие нормам количества и качества натуральных продуктов на одного ребенка. Питание полноценное и разнообразное, в рационе ежедневно имеются фрукты, молочные продукты, овощи, витаминные напитки, кондитерские изделия. Для обеспечения питьевого режима в помещениях лагеря функционируют фонтанчики с проточной питьевой водой.

Литература

1. Байбородова Л.В. М.И.Рожков. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Ярославль. Академия развития - 2003.
2. Вариативные программы досуговых площадок. Проект «Новые друзья». Омский скаутский центр «Сибирь» - 2003.

3. Игра и дети. Программно-методические рекомендации. Минск, 1996.
4. Летний лагерь: вчера и сегодня. Приложение к журналу «Внешкольник» - №1 2009
5. Детский праздник в школе, лагере, дома. Приложение к журналу «Проблемы школьного воспитания». Н.Н. 1998.
6. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материалы авторских смен. А.П. Гузенко, О.В. Караваева, А.В. Юров, Е.А. Васильева. Учитель. Волгоград 2007.
7. Комплексная программа «Гармония здоровья» О.С. Шубина, Е.В. Старикова Н.Н. 2008.
8. Копилка вожатских премудростей. М. ЦГЛ - 2003.
9. Куприянов Б.В., М.И.Рожков, И.И.Фришман. Организация и проведение игр с подростками. ГИЦ Владос - 2001.
10. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база.Е.А. Гурбина. Учитель. Волгоград 2007.
11. Лето - это маленькая жизнь. Мой журнал № 12-1998.
12. Организация детского отдыха. Творческий центр. Москва 2004.
13. Организация воспитательной работы в классе. В.П. Созонов. Педагогический поиск. Москва 2002.
14. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Творческий центр. Москва 2003.
15. Программа летнего – оздоровительного лагеря «Солнышко» при МОУ СОШ №134. Лето – 2006.
16. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис - 11.М. Пед. общество России - 2005.
17. Тематическая смена. Ю.Д. Беляков, О.А. Винокурова. Учитель. Волгоград 2007.
18. Торгашов В.Н. В эфире новости. Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия, Советы. Игры. М. Педагогическое общество России - 2000г.
19. Хочу быть лидером. Выпуск 2. Н.Н. 2003.
20. Что делать с детьми в пионерском лагере. С.Афанасьев. Кострома. ИМЦ Вариант - 1993г.
21. Школа лидера. Программа лагеря и методические материалы. А.И.Тимонин, Л.И. Тимонина. Педагогические технологии. Н.Н. 2008.
22. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. Иркутск - 1994.
23. Шмаков С.А. Лето. М - 1993.
24. Шпарева Т.Г. Отдыхаем весело и интересно! Кипарис - 15. М. Пед. Общество России - 2005.