

Анализ реализации Плана работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в 2016-2017 учебном году

В учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» работал на основании Плана работы на 2016-2017 учебный год, разработанного на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности утверждённых администрацией г.о.г. Выкса на правах учредителя.

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
2. обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
3. содействие профессиональной ориентации учащихся;
4. обеспечение социальной поддержки учащихся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
5. организация работы с родителями;
6. создание условий для укрепления здоровья учащихся;
7. повышение уровня образовательного процесса;
8. дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества со школами и другими образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы;
9. обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.

В течение учебного года, согласно плану, реализованы следующие направления воспитательно-образовательной деятельности: образовательная - реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, воспитательная - реализация плана воспитательной работы, организация летнего отдыха учащихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

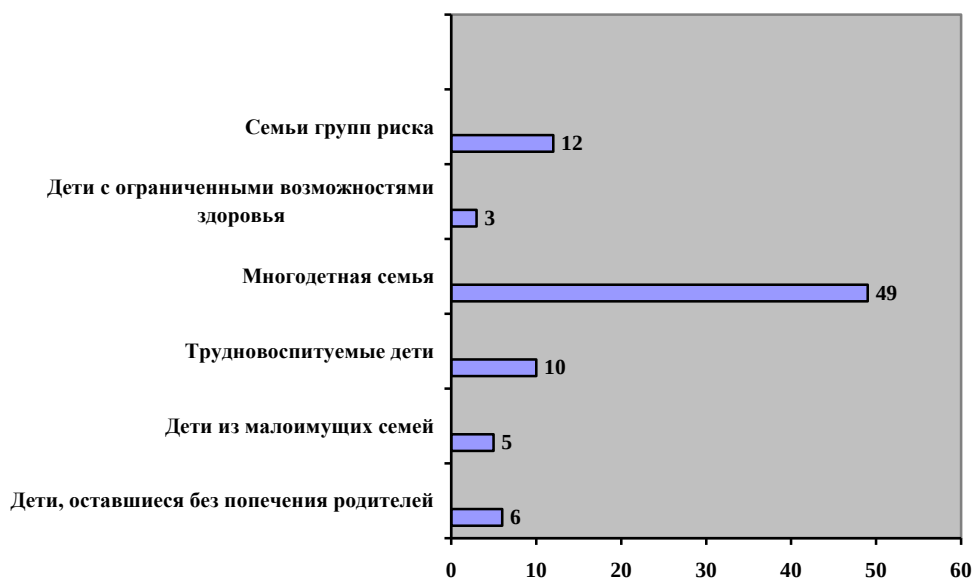
Состав учащихся

В текущем году сформировано 93 учебных группы. В группах занималось максимальное количество - 1050 учащихся, в среднем по 11 учащихся в группе. По сравнению с прошлым учебным годом отмечено увеличение на 6 % (7 групп) количества учебных групп, связанное с поступлением в штат педагогов дополнительного образования, работающих по программам технической направленности, выходом из отпусков педагогов художественной направленности.

Анализ контингента на начало учебного года позволил выявить и учитывать в образовательной деятельности ряд особенностей.

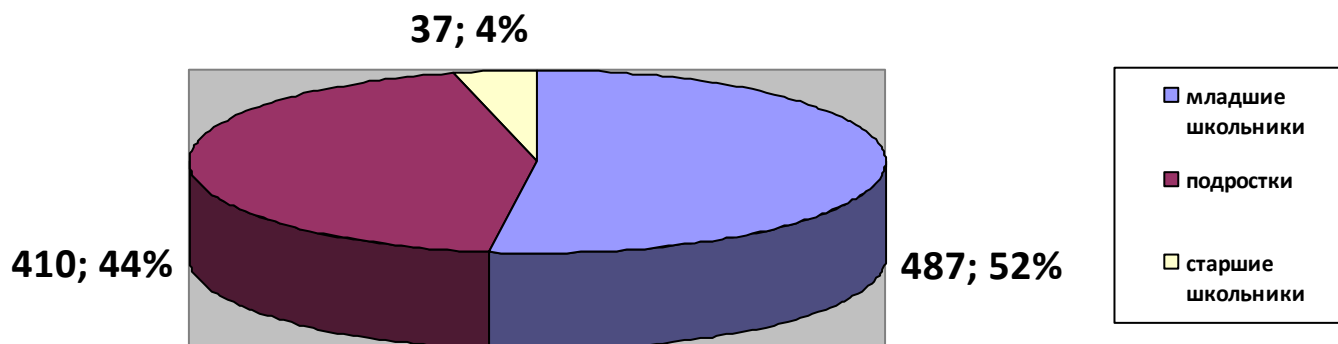
Всего в учреждении занималось 1050 учащихся, из них 143 посещали 2 и более творческих объединения. Фактическое количество детей – 934 (за вычетом занимающихся в двух и более объединениях).

Социальный состав учащихся 2016-2017 учебный год



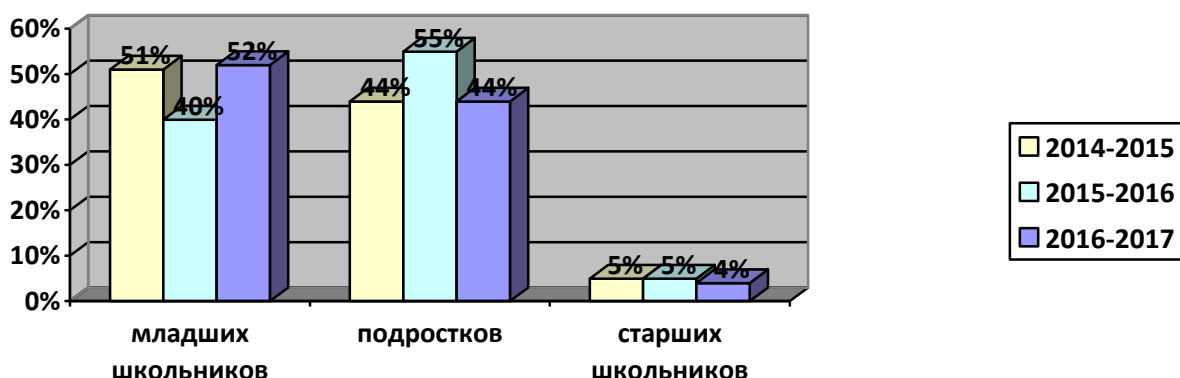
В составе каждой группы присутствуют до 3 детей из семей, испытывающих материальные трудности. В учреждении занимаются 49 детей из многодетных семей, 6 – из опекунских, 10 – трудновоспитуемые дети, 5 - из малоимущих семей, 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 12 – из семей групп риска, где родители не участвуют в воспитании, по причине инвалидности, асоциального образа жизни. (По информации родителей и членов семей)

Возрастной состав учащихся 2016 -2017 учебный год



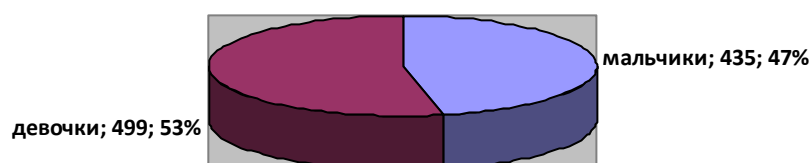
Учащихся начального звена – 487 (52%) (из них 273 девочки).
 Среднего звена – 410 (44%) (их них 194 девочки).
 Старших школьников – 37 (4%) (из них 11 девушек).

Соотношение количества учащихся по возрастам 2014-2017 г.г.



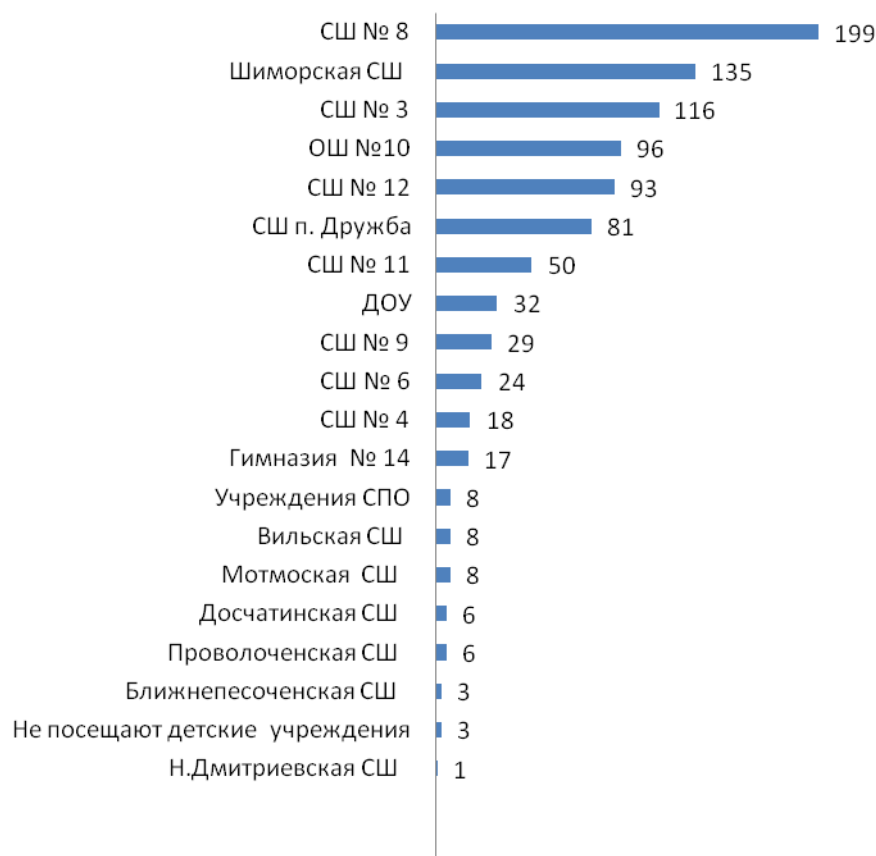
В текущем учебном году соотношение количества учащихся начальных и средних классов восстановлено на уровне 2014-2015 уч.г., младших школьников на 8 % больше чем подростков, в связи с повышением запроса на организацию внеурочных занятий для учащихся 1-2 классов и открытием дополнительных групп. В отношении к 2012 году отмечается увеличение числа подростков более чем на 20%. Происходит выравнивание количества занимающихся по возрастам, что соответствует государственным требованиям к занятости детей в дополнительном образовании.

Соотношение мальчиков и девочек, 2016-2017 учебный год



Из 934 детей – 435 (47 %) – мальчики, 499 (53%) - девочки. В общем количестве девочек на 64 больше чем мальчиков, 29 % (27) групп состоят преимущественно из мальчиков, это объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей, 20% (19) групп состоят из девочек - это объединения художественного творчества, остальные группы смешанные.

Количество учащихся по образовательным организациям



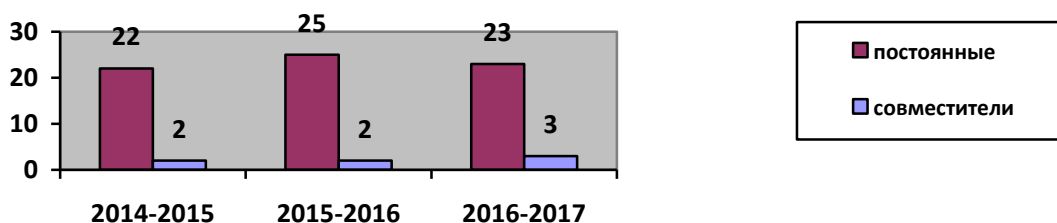
В 2016-2017 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» посещали учащиеся 20 образовательных учреждений, 5 учреждений дошкольного образования, 1 учреждения среднего профессионального образования. Наибольшее количество учащихся школ № 8, Шиморской, 3. Это связано с формированием групп внеурочных занятий в указанных учреждениях.

Педагогические кадры

Организация условий для качественной образовательной деятельности – одно из основных направлений работы педагогического коллектива центра.

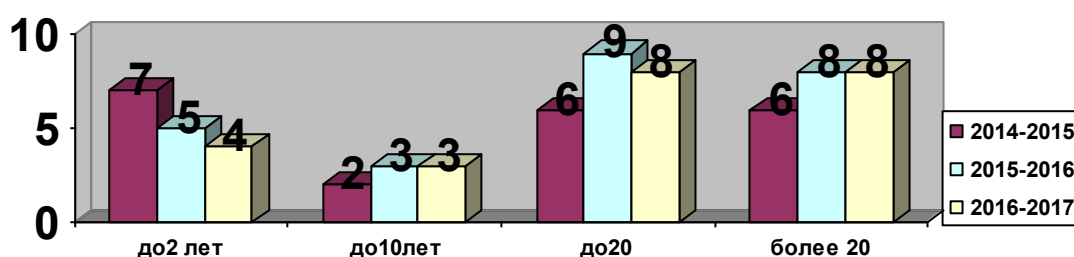
Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли директор, заместитель директора по УВР, 23 педагогических работника: 2 методиста, 1 педагог-психолог, 3 педагога-организатора, 17 педагогов дополнительного образования и 3 совместителя с неполной педагогической нагрузкой: 1 методист, 3 педагога дополнительного образования.

Постоянные педагогические работники и совместители



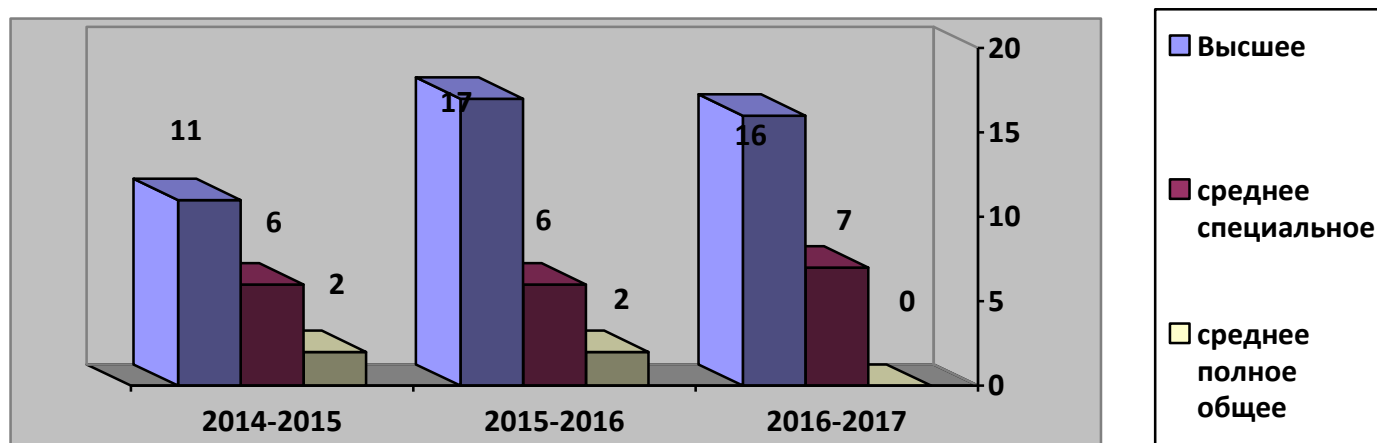
23 (88 %) педагогических работников - постоянные. Соотношение штатных работников и совместителей стабильно. 100% совместителей имеют высшее профессиональное образование и опыт работы в дополнительном образовании, в их числе 1 методист имеет первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж



Около 20 % (4) педагогических работников имеют стаж работы в должности до 2 лет, 50 % в их числе имеют опыт педагогической работы и пришли работать в учреждение в новом для себя качестве на должность «педагог дополнительного образования». Остальные категории сохраняют относительно стабильный процент. Увеличилось количество молодых специалистов возрасте до 30 лет с 15% до 20 % от общего количества работников, что вдвое больше средних областных показателей.

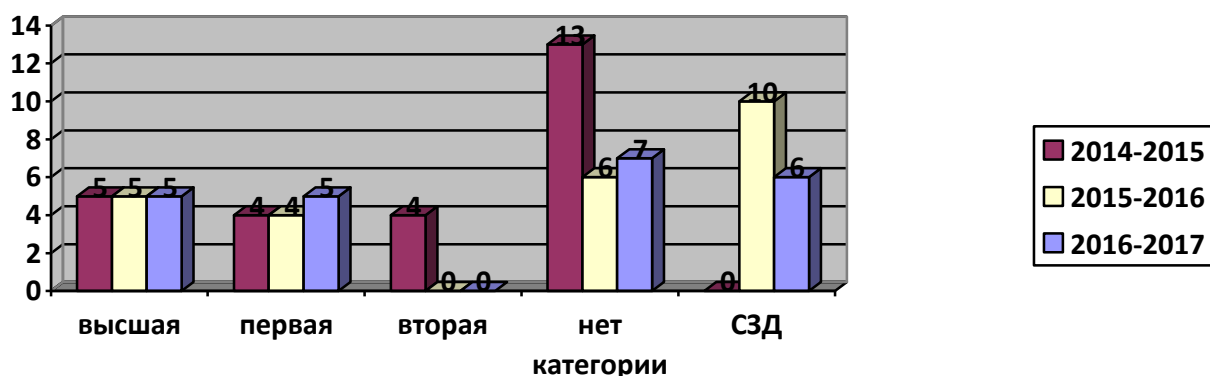
Уровень образования педагогических работников 2014-2017г.г.



Около 70% педагогических работников имеет высшее образование, 30 % - среднее специальное образование. Профессиональную переподготовку проходит 1 педагог по направлению «педагог дополнительного образования художественной направленности».

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности более 10 лет.

Категорийность педагогических работников 2014-2017 г.г.



В учреждении 16 (70 %) аттестованных педагогических работников, что немного ниже средних областных значений для УДОД. В их числе 10 (43%) – квалифицированных специалистов, имеют высшую и первую категории, что на 17 % ниже средних результатов по Нижегородской области (60,9 %).

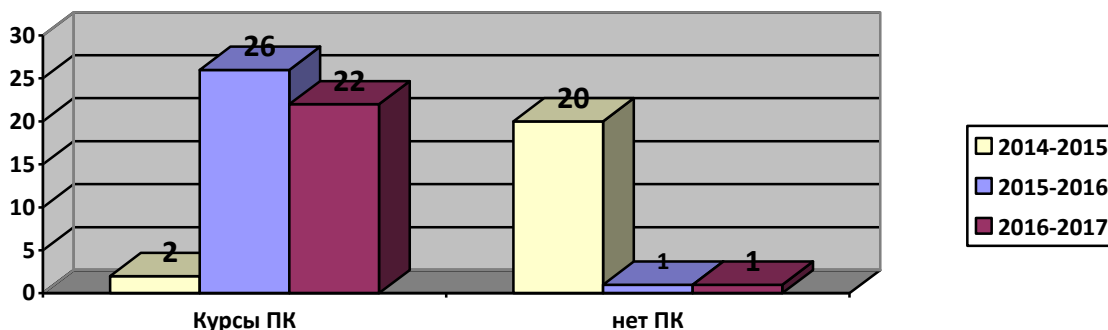
В текущем году увеличилось количество аттестованных на 1 категорию на 5% (1 человек).

Аттестацию на соответствие должности прошел 1 педагог дополнительного образования, остальные 7 (30 %) не могут быть аттестованы по причине малого стажа работы в должности.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли педагоги дополнительного образования Е.В.Сапегина, М.А.Гордеева, Н.В.Серухова, все они успешно прошли аттестацию.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, организовывались мероприятия способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации. Это обучение по программе «Школа молодого педагога», организованная методистами центра, «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов центра, районное методическое объединение, семинары ГБОУ ЦРТДИО НО, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией.

Курсовая подготовка педагогических работников 2014-2017г.г.



Курсовая подготовка по программам дополнительного профессионального образования в текущем году пройдена 10 (63 %) педагогическими работниками на базе ГБОУ ДПО НИРО. Таким образом, курсовой подготовкой охвачено 22 (96%) педагогических

работников, что на 45% выше среднеобластных показателей (51,6), 2 (100%) руководящих работника, что на 46 % выше среднеобластных показателей (62,3).

Профильную подготовку прошел 1 конкурсный управляющий, 3 специалиста прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности, 1 специалист по программе противодействия коррупции.

Учебная деятельность

В отчётном году учреждением, согласно учебному плану, реализовывались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Технической направленности:

1. «Самоделкины»
2. «Робототехника»
3. «Мотокросс»
4. «Фотовидеостудия»
5. «Техническое моделирование» (Судомоделирование)
6. «3Dмоделирование»

Физкультурно-спортивной направленности:

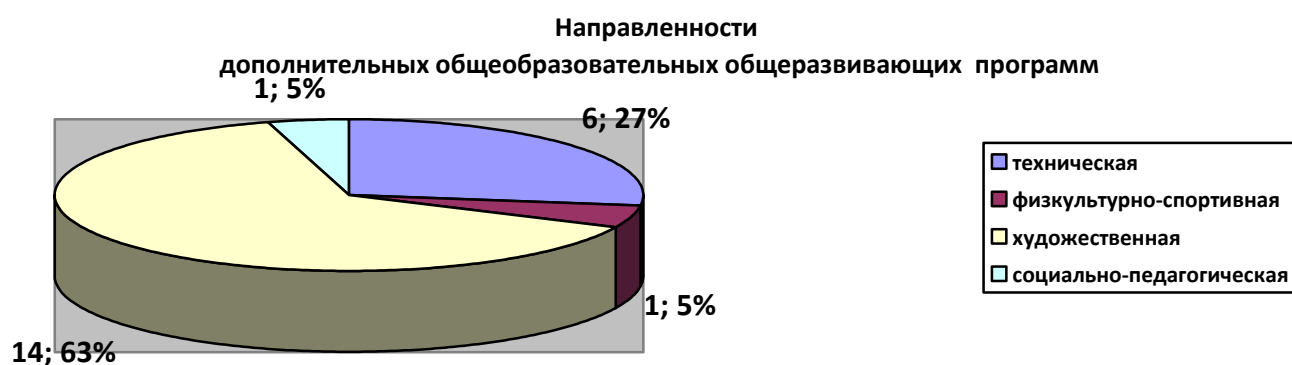
1. «Самбо»

Художественной направленности:

1. «Волшебная петелька»
2. «Дизайн»
3. «Креативная бумага»
4. «Лоскутная фантазия»
5. «Макраме»
6. «Мой разноцветный мир»
7. «Обработка древесины»
8. «САМ»
9. «Семицветик»
10. «Сувенирная лавка»
11. «Умелые ручки»
12. «Фиеста»
13. «Флористика»
14. «Художественная роспись»

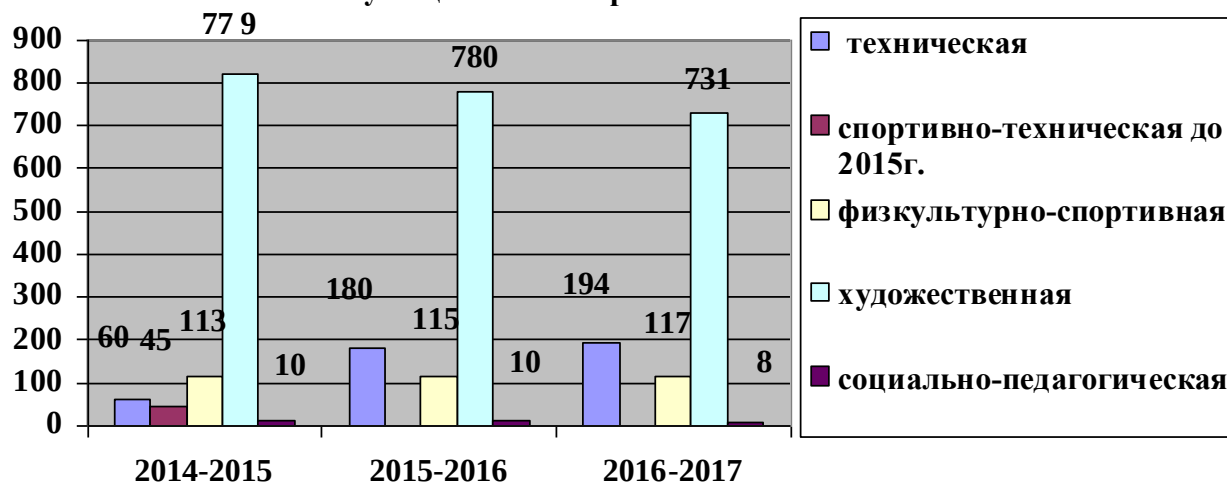
Социально-педагогической направленности:

1. «Клуб интеллектуалов»



Программы художественного творчества составляют 63%, они пользуются популярностью учащихся. Вдвое увеличено количество программ технической направленности, приобретено оборудование для организации занятий 3Dмоделированием и фотографией. Реализация проекта при поддержке АО «ВМЗ» позволила оснастить объединения и начать работу с учащимися 3 учебных групп.

Количество учащихся по направленностям 2014-2017 г.г.



По программам художественной направленности занимаются более 60% общего числа обучающихся, что связано с количеством реализуемых программ и наличием специалистов. По программам технической направленности занимаются - 18 %, физкультурно-спортивной – 11 % учащихся, 0,8 % - в объединении социально-педагогической направленности.

Количество занимающихся техническим творчеством увеличивается в течение 4 лет, в текущем году открыты 5 групп по программам «Техническое моделирование», «Фотовидеостудия», «3Дмоделирование». В течение года уменьшилось количество групп программы «Робототехника» в связи с увольнением педагога, однако учащиеся были переведены в другие действующие группы.

Программы технической направленности исключительно ресурсоёмкие, требуют огромных материальных затрат и поддержки заинтересованных организаций. В текущем году поддержка объединений «Мотокросс» и «Робототехника» осуществлялась ОМК, АО «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», Благотворительным фондом «Спорт против наркотиков», и частными предпринимателями.

Для комплексного обеспечения образовательного процесса и творческого развития учащихся работа по материально-техническому обеспечению технического творчества должна быть продолжена в последующие годы.

Для развития робототехники заключен договор о сотрудничестве а рамках проекта «Робототехника - производству» с ПАО «Завод корпусов», в рамках которого организовано участие в региональном и федеральном фестивалях «Робофест 2017», организованы экскурсии в производственные помещения предприятия, консультации инженерно-технических работников.

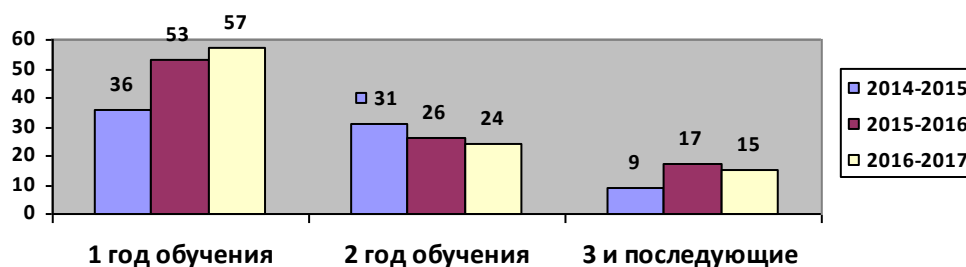
Общее количество учебных часов, согласно учебному плану, составило 517 часов в неделю, в год по всем программам - 17580, из них реализованы - 15403 часов (87,6 %). Снижение количества выполненных часов связано с карантином по гриппу в течение года.

Около 30% программ дополнительного образования реализованы на высоком уровне – 95-100% от запланированного количества часов, не смотря на карантин по вирусным заболеваниям. Часть программ художественной направленности (7, 32%) реализованы менее чем на 80 % в связи с больничными листами педагогов. Все учебно-тематические планы были скорректированы для изучения содержания в полном объёме.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для учащихся время, на занятиях в среднем присутствовало 90%-95% учащихся. К концу года количество занимающихся в группах – 934 человека. Состав групп в течение учебного года стабилен.

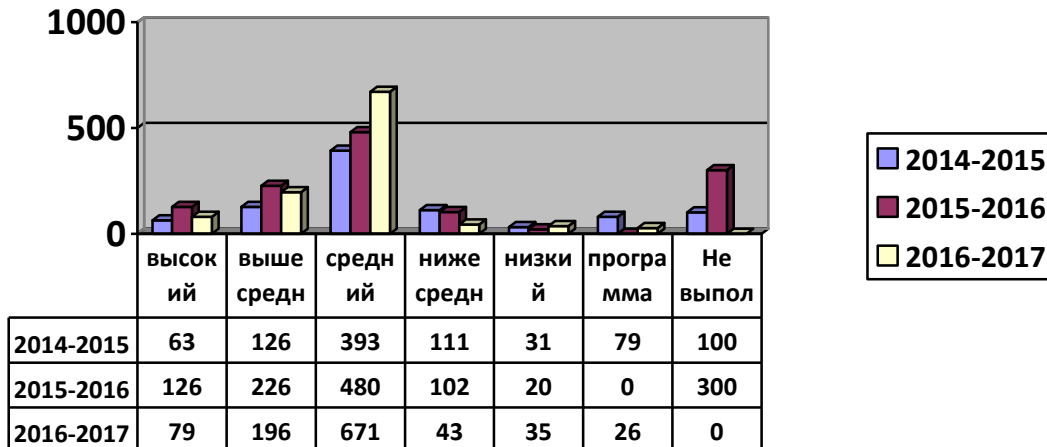
В текущем учебном году количество посещений - 55546, что составляет 83 % от максимально возможного, по данному показателю несмотря на карантин по вирусным заболеваниям в 2016-2-17 учебном году количество посещений учащимися на 10000 больше прошлых годов.

Количество учебных групп по годам обучения



Из 96 учебных групп, группы первого года обучения составляют 59 % (57 групп), второго года – 25 % (24 группы), 16% (15 групп) - группы третьего и последующих лет. Можно говорить об оптимальном уровне сохранности контингента и стабилизации числа групп 2-7 лет обучения. В 80% объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. По сравнению с прошлым годом увеличено количество групп 1 года обучения, восстановлению их количества до уровня прошлых лет способствовали прием педагогов дополнительного образования и открытие групп внеурочных занятий.

Результаты выполнения итоговой диагностики 2014-2017г.г.



Согласно анализу работы, проведённому педагогами дополнительного образования, 97 % (1024) учащихся освоили программу занятий, 668 - переведены на 2 и последующие года обучения.

Закончили обучение 190 (19 группа, 18 % от общего числа) детей, успешно справившись с итоговыми работами.

На среднем и выше среднего уровнях освоили программный материал 82 % учащихся, показатели выше прошлых годов на 15 % что связано с большим количеством учебных групп 1-2 года обучения, этим же объясняется увеличение, по сравнению с прошлыми годами результатами, количества учащихся освоивших программу на низком уровне. После первого года обучения в группах первого года обучения около 8% (по 1 учащемуся) не проявляют интереса к занятиям и не планируют продолжать заниматься в творческих объединениях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» они выбирают

объединения других направлений детского творчества либо переходят на занятия в профильные учреждения художественные, спортивные школы.

Высокий уровень освоения программы и высокие соревновательные результаты показали 79 (7,5 %) учащихся.

26 (2 % от общего числа) учащихся по программам «Робототехника», «САМ» не освоили программы из-за увольнения педагогов. Большинству детей из 5 закрытых групп предложены занятия в группах по профилю программы.

В целом учебные показатели и показатели сохранности контингента соответствуют средним по учреждению и являются стабильными.

В 2016-2017 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» организовывались внеурочные занятия для учащихся 1-5 классов пяти общеобразовательных учреждений г.о.г.Выкса: МБУ СШ №3, 8, Шиморской, СШ п.Дружба, ОШ №10.

Для учащихся начальных классов организованы занятия по 2 направлениям:

- общекультурное, реализуется по программам: «Семицветик», «Умелые ручки», «Художественная роспись», «Лоскутная фантазия», «Сувенирная лавка», «Самоделкины»
- спортивно-оздоровительное, реализуется по программе «Самбо».

Учебные планы 22 (260 учащихся) учебных групп внеурочных занятий реализованы на 90 % по количеству часов, на 100% по содержанию. Часть учебных групп второго года обучения переведены на обучения по программам дополнительного и продолжают занятия в основном составе творческих объединений. Учащиеся, согласно результатам диагностики метапредметных, предметных и личностных результатов и анкетированию детей и родителей, получили теоретические знания и практические навыки в направлении спорта, и художественного творчества, занятия посещали с большой заинтересованностью. Выбор программ соответствовал запросам родителей и детей. Для каждой группы были организованы развивающие мероприятия: экскурсии на выставки работ МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», в городской музей, встречи с интересными людьми.

В рамках инновационной деятельности «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО в учреждении дополнительного образования» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в 2016-2017 уч.г. продолжена работа по реализации ФГОС среднего звена. В МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п.Дружба организованы занятия по общекультурному направлению с применением программ «Волшебная петелька», «Самоделкины», для 20 учащихся.

Педагогические работники отмечают трудности в привлечении детей к занятиям и невысокую творческую активность. В будущем учебном году необходим наиболее тщательный подбор содержания занятий и форм обучения. Инновационная деятельность по организации внеурочных занятий будет продолжена в будущем учебном году.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена оптимальная творческая активность учащихся.

Учащиеся объединений технической направленности принимали участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах. Из 180 учащихся направленности призёрами муниципальных соревнований стали – 30 учащихся (16 %), регионального – 15 (8 %) учащихся. Успешным было участие в областных соревнованиях по робототехнике, Чемпионате Нижегородской, Ивановской, Рязанской областей по мотокроссу и первенстве республики Чувашия, чемпионате ПФО по мотокроссу. Традиционно успешно участвуют в конкурсах технического творчества учащиеся объединений «Умелые ручки», «Обработка древесины». Учащиеся указанных объединений художественной направленности стали призерами 23 муниципальных и 17 региональных конкурсов технического творчества. Результаты участия на региональном уровне стабильно повышаются на протяжении трех лет.

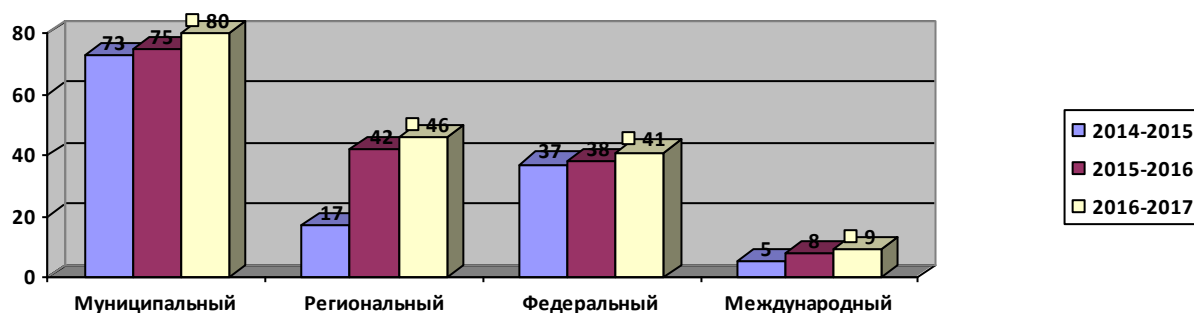
Учащиеся объединения спортивной направленности более 100 (100%) раз участвовали в соревнованиях. Победителями и призёрами соревнований различного уровня стали 36 (31%) учащихся объединения «Самбо». Результативность учащихся по программе «Самбо» высока и соответствуют уровню прошлых лет. В объединении 9 учащихся, обладателей первого спортивного разряда по самбо, членами сборной области становились 5 юных спортсменов. Учащиеся объединения стали победителями и призёрами 6 региональных, 13 федеральных соревнований.

110 (13%) учащихся объединений художественной направленности приняли участие в конкурсах различного уровня: 50 (5,2 %) – победители и призёры муниципальных конкурсов (повышение количества в течение двух лет на 1 %), 17 (2 %) - призёры региональных этапов, 19 (2,4 %) призёры федеральных конкурсов, 7 (0,8%) учащихся призёры международных конкурсов детского творчества в том числе заочных. Количество участников и победителей конкурсов всех уровней возросло, что связано с увеличением количества учащихся эстетического направления (танец) и высокой активностью учащихся комплексных программ «Умелые ручки» и «Обработка древесины» - их достижения в техническом творчестве. В текущем году сохраняется уровень конкурсной активности в пределах прошлогодних показателей.

Учащиеся и педагоги художественной направленности традиционно принимали участие в двух муниципальных конкурсах с представлением коллективной выставки работ центра: Выставка-ярмарка «Дары природы», выставка учреждения на муниципальном фестивале «Творчество: традиции и современность». Около 50 участников представили 150 работ, которые отмечены дипломами 1 и 2 степени.

По результатам участия в конкурсах муниципального Фестиваля «Творчество: традиции и современность» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» отмечен дипломом, как наиболее активное и результативное учреждение городского округа. Учащийся объединения «Креативная бумага» Чишко Владислав - победитель конкурса конкурса-презентации технологии изготовления детских творческих работ, (руководитель С.В.Железнова), учащаяся объединения «Сувенирная лавка» Фадеева Дарья - победитель конкурса детских мастер-классов (руководитель С.В.Кабанова). Объединение «Сувенирная лавка» отмечено дипломом 3 степени в номинации выставка работ творческого объединения (руководитель М.А.Гордеева).

Количество победителей и призёров творческих конкурсов



Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа (1050)

Уровни участия	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2014г.	5,5	1,6	3	0,6
2015г.	6,9	1,6	3,5	0,5
2016г.	7,1	4,0	3,6	0,7
2-17г.	7,6	4,3	3,9	0,8

Обобщив результаты участия в конкурсах в 2016-2017 учебном году всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 321 (30,6 %) учащихся центра, победителями и призёрами - 176 (16,8 %) учащихся. Показатели повышаются относительно прошлых лет, что можно объяснить повышением педагогического мастерства молодых педагогов и наработкой творческого опыта учащихся групп 2-5 года обучения.

Воспитательная деятельность является востребованным со стороны учащихся и родителей направлением работы учреждения.

Цель воспитательной работы учреждения - организация содержательной досуговой деятельности учащихся «ДЮЦ «ТЕМП»» и учащихся г.о.г. Выкса.

Задачи:

1. создавать условия для реализации творческой деятельности;
2. содействовать развитию активности, самостоятельности;
3. формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
4. развивать потребность в самореализации.

Согласно плану работа проводилась по 4 направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, научно-техническое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

В рамках гражданско-патриотического направления были запланированы и организованы следующие события:

мастер-классы и экскурсии по объединениям для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках благотворительного проекта «Щедрый вторник»; новогодний праздник

конкурс «Лучший учащийся и лучшее творческое объединение 2017 года»;

концертная программа «Победный май»;

возложение цветов к памятникам защитникам отечества;

Целью мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию стало укрепление связи между поколениями, воспитание патриотизма и высоких моральных качеств, а так же знакомство детей с традициями и историей своей страны. Всего участниками данных мероприятий стали 300 учащихся творческих объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»». Согласно анализу мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, достигнуты. В ходе их проведения участники получили много положительных эмоций, узнали о семейных и фольклорных традициях нашей страны получили опыт благотворительной деятельности.

В рамках художественно-эстетического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

представление выставки работ и мастер-классов в рамках выставки – ярмарки «Дары природы»;

дни открытых дверей «Будь в ТЕМПе!»;

посвящение учащихся «Будь в ТЕМПе!»;

конкурс «Мастерская Деда Мороза»;

Творческие мастерские «Как прекрасен этот мир!»;

экскурсии на выставки усадебно-промышленного комплекса Баташевых-Шепелевых

выставка работ, мастер-классы, конкурсы ежегодного муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность».

Целью данных мероприятий стало формирование у учащихся активной творческой позиции, развитие творческих способностей, создание единой творческой и доброжелательной атмосферы среди детей центра. Всего участниками данных мероприятий стали 450 человек – учащиеся творческих объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» и учащиеся г.о.г. Выкса.

Выставки творческих работ были организованы на высоком эстетическом уровне. Каждая экскурсия по выставке сопровождалась тематической беседой, которая

способствовала формированию умения наблюдать экспонаты, анализировать особенности выполнения работ, развитию эстетического вкуса.

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. Участвуя в конкурсах и выставках, ребята смогли проявить свои артистические, интеллектуальные, творческие способности. Получили опыт представления творческих работ, посещения выставок, сценического выступления, взаимодействия с коллективом, смогли оценить эффективность своего поведения в условиях конкуренции. Мероприятия прошли в дружеской, творческой атмосфере, участники смогли раскрыть свои индивидуальные способности и обогатиться новыми впечатлениями.

В рамках научно-технического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов Выксы;

показательные выступления объединения «Мотокросс»;

участие учащихся в мероприятиях спортивно-технического марафона на муниципальном и региональном уровнях;

экскурсии в музеи ОАО «Дробмаш», ПАО «Завод корпусов», городскую пожарную часть;

Слёт юных техников;

викторина «Безопасная дорога».

Целью данных мероприятий стала популяризация детского технического и спортивно-технического творчества.

Творческие площадки фестиваля юных рационализаторов и изобретателей Выксы привлекли большое количество детей, были разнонаправленными с содержательными, позволили учащимся познакомиться с рационализаторской деятельностью работников АО «ВМЗ», встретиться со студентами выксунских учебных заведений. Количество участников творческих площадок около 500 детей г.о.г. Выкса. 25 учащихся объединений «Мотокросс», «Робототехника», «Самodelкины», «Самбо» в качестве волонтеров помогали в организации мастер-классов фестиваля.

Участвуя в традиционном для МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» «Слёте юных техников», 60 учащихся центра приняли участие в теоретических зачетах по истории моделирования, мотокросса, авиации. Темой Слета стала история изобретательства России и Выксы.

В рамках «Слёта юных техников» прошли открытые соревнования г.о.г.Выкса по робототехнике.

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. В ходе проведения мероприятий данной направленности ребята могли получить или развить уже имеющиеся навыки технического конструирования, поделиться опытом своей работы, открыть в себе творческий потенциал.

Общее количество принявших участие в событиях технической направленности - около 900 детей. Мероприятия проходят при поддержке ОАО «Дробмаш», ОА «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», частных предприятий, благотворительного фонда «Спорт против наркотиков» при участии ветеранов оборонной отрасли, представителей администрации. Необходимо продолжать развивать сотрудничество с заинтересованными организациями и предприятиями для развития технического направления дополнительного образования детей.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены следующие мероприятия: показательные выступления, участие в акции «Спорт против наркотиков», Муниципальном фестивале «День единоборств», Всероссийском турнире братьев Баташевых, международном турнире «Победа». Участие в мероприятиях формируют эмоционально-волевую сферу юных спортсменов, воспитывают гражданские и патриотические качества, способствуют развитию самостоятельности,

инициативы, формируют установки на здоровый образ жизни. Участниками мероприятий стали более 100 учащихся.

В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Такая работа способствует сплочению детских коллективов и накоплению и обогащению творческого опыта. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы воспитательные беседы, огоньки, творческие встречи, экскурсии, родительские собрания и консультации родителей.

Итоговым мероприятием учебного года стал традиционный конкурс «Лучший учащийся и лучшее творческое объединение 2017 года». В конкурсе приняли участие 4 учащихся. Конкурсанты представили визитку, участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, подготовили домашнее задание по теме «Мои достижения». Победителями стали Владислав Каленсков д.т.о. «Мотокросс» (рук. А.Н.Бойнов), Организация летнего отдыха учащихся – традиционный для учреждения способ сплочения детей и продолжения работы по творческому развитию обучающихся. В июне 2017 года МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» открыт лагерь с дневным пребыванием на 78 детей.

Лагерь базировался в здании МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» и на стадионе «Металлург». Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через:

- занятия в творческих объединениях;
- оздоровительную деятельность;
- воспитательно-развивающую деятельность.

Основной идеей тематической смены «Экспедиция к перепутовым островам» стало развитие экологической культуры учащихся. Творческие конкурсы и игровые программы: «Экологический флешмоб», викторина–эрудит «Тайны природы», Qwest «Лабиринты природы», «Артарбат», экскурсия в музей, торжественное мероприятие «Там, где я родился» – основа содержательного отдыха и детского творчества. Летний лагерь позволил ребятам объединений центра познакомиться поближе, обменяться творческим опытом, обогатить впечатления. Особое место в работе лагеря занимают творческие мастерские: «Робототехника», «Сувенирная ласка», «Семицветик», «Самodelкины», «Самбо». Где ребята выполняли творческие работы на экологическую тематику.

По мнению участников и родителей летний лагерь «ТЕМП» работал в оптимальном режиме и оказал благотворное влияние на оздоровление и развитие участников смены.

Реализация плана воспитательной работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» оказала развивающее влияние на

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- самореализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- развитие коллективов творческих объединений;
- формирование интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

В течение 2016-2017 года учебного года было проведено 19 мероприятий (80% от запланированного). Охват участников составляет около 200 % к общему количеству учащихся. В 2016-2017 учебном году число участников воспитательных мероприятий и количество родителей, принимавших участие в событиях центра немного ниже традиционно, по причине карантина по вирусным заболеваниям.

С семьями учащихся проводилась работа по нескольким направлениям: педагогическому просвещению в форме консультаций педагогов, педагога-психолога, администрации;

организовано общее родительское собрание с презентацией образовательной организации, программ обучения, воспитательной работы центра; родители были участниками игровых и праздничных программ; помогали детям в подготовке к соревнованиям и творческим выступлениям; участвовали в семейных конкурсах и соревнованиях.

В рамках городской научно-практической конференции «Детство под защитой» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» организована секция с участием 80 родителей выпускников детских садов и учащихся начальных классов из 15 учреждений г.о.г.Выкса. Специалистами представлены сообщения об особенностях воспитания, творческого развития, и психологического сопровождения в дополнительном образовании на тему: «Социальное партнерство МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», как средство благоприятной социализации учащихся творческих объединений (школьников)». Для

качественной организации воспитательной работы было организовано сотрудничество с благотворительным фондом «ОМК-Участие», городской библиотечной системой, музеями АО «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», ОАО «Дробмаш», социальными учреждениями г.о.г.Выкса. Воспитательная деятельность МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», «Выкса.ру», журнал «Красные зори», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», сайт «Выкса РФ», Выксунское телевидение.

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы центра можно считать:

- активное участие учащихся в мероприятиях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»;
- реализацию разнообразных форм, методов проведения мероприятий;
- организацию педагогами мастер-классов в рамках воспитательных мероприятий;
- повышение активности учащихся и родителей;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, Выксунским домом-интернатом для граждан пожилого

возраста, предприятиями и организациями г.о.г.Выкса.

Организация методической работы – одно из основных системообразующих и направлений деятельности педагогического коллектива, направленное на развитие учреждения.

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» осуществляется на основании устава и локальных актов учреждения. Руководство образовательным процессом осуществлялось через организацию педагогических советов. В течение года проведены 5 заседаний педагогического совета. Решения педагогических советов направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение методической культуры.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно плану контроля. В течение года проведены проверки документации, организации занятий, подготовки материально-технического оснащения.

Заместителем директора и методистами организовано посещение и анализ занятий с целью анализа методов работы молодых специалистов, анализа адаптации обучающихся 1 года обучения.

Анализ занятий в группах 1 года обучения показал, что педагогами подготовлено необходимое количество наглядного и раздаточного материала, занятия включают элементы игровых технологий. На всех занятиях наблюдалось активное включение детей в работу, создание педагогом благоприятной психологической атмосферы. Оптимально организовано рабочее пространство. Необходимо искать новые, современные формы работы с детьми, применять на занятиях инновационные технологии.

Анализ занятий молодых педагогов показал, что молодые педагоги осваивают разнообразные формы и методы работы с обучающимися, занятия логически

выстроены, применяются разнообразные методы обучения, соответствующие этапу занятия, используется наглядный материал, посещаемость занятий 90-100%.

В течение учебного года выполнен контроль ведения документации – организованы проверки: ведения журналов, проведения инструктажа, ведение документации методических объединений, проверена документация методистов и педагогов–организаторов.

По материалам проверок методистами и административными работниками даны рекомендации по повышению качества организации занятий, ведения документации, подготовки материальной базы учреждения. Замечания устранены своевременно, по рекомендациям ведётся методическая работа.

Результаты заслушаны и обсуждены на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

«Организация социального партнерства как средство развития УДО» - методическая тема учреждения. Работа над единой методической темой определила направления повышения качества дополнительного образования, стимулировала самообразовательную деятельность, активизировала использование инновационных педагогических методов для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса с учётом возраста детей, особенностей детских видов творчества. Результативность разработки темы выражается в повышении доверия к учреждению, расширении спектра взаимодействия. В текущем учебном году центром заключены партнерские соглашения на реализацию 2 проектов: «Робототехника- производству» и «Фестиваль рационализаторов и изобретателей Выксы». Реализация проектов способствовала знакомству учащихся с производствами и специалистами предприятий. Оба проекта имели финансовую поддержку предприятий, которая позволила открыть новые творческие объединения, принять участие в региональных и федеральных соревнованиях по робототехнике, приобрести необходимое оборудование для моделирования.

Тема рассматривалась на заседаниях методических объединений, «Мастерской педагогического опыта», педагогическом совете и других мероприятиях.

Одной из форм оказания практической помощи педагогам являются тематические выставки методической продукции. За прошедший год было организовано 2 тематических выставки, материалы которых оказали непосредственную практическую пользу педагогическим работникам при подготовке воспитательных мероприятий, учебных тематических занятий, организации летнего отдыха. Материалы выставок систематизированы и составляют методический фонд центра.

Продолжила работу мастерская педагогического опыта, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачами мастерской являются:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- объединение педагогов-единомышленников;
- повышение инициативы и творчества педагогов.

Педмастерская объединяет педагогических работников, проявляющих потребности в непрерывном самообразовании.

Наиболее востребованным и полезным оказалось практикоориентированное занятие на тему: «Методы работы с оператором эксель», где педагоги познакомились с современными специальными сервисами для создания документации и презентации методических материалов в дополнительном образовании и расширили свои знания и навыки по созданию документов и таблиц.

Все педагоги удовлетворены организацией, содержанием, формами занятий, готовы продолжить участие в следующем году. Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с

современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его педагогической общественности учреждения, района, области.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по систематизации и распространению педагогического опыта. За учебный год опубликовано 30 методических материалов в интернет источниках, что соответствует количеству прошлого года.

Из них 27 материалов были представлены одновременно для участия в региональных и федеральных конкурсах и фестивалях педагогического творчества и отмечены дипломами.

На базе МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в мае 2017 была организована работа секции семинара по организации летнего отдыха. Для педагогов дополнительного образования лагерей с дневным пребыванием детей свой опыт представили: Н.Ю.Титова, С.В. Железнова, М.В.Ишкова, О.А.Каленова. По мнению участников, семинар имел практическую пользу.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

Методическим объединением педагогов дополнительного образования Центра проведены 3 заседания, в рамках заседаний организовано посещение и анализ занятий, изучение диагностических методик, заслушаны отчёты по темам самообразования.

В рамках работы методических объединений большое внимание было уделено организации самостоятельной познавательной деятельности педагогов и повышению их профессионального мастерства. Большое разнообразие направлений саморазвития и самосовершенствования педагогов вторит многообразию видов творческой деятельности, реализуемому в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Исходя из актуальности неуклонного возрастания профессионального мастерства постоянных участников заседаний методических объединений, необходимо предоставить возможность для творческого отчёта по планам самообразования в различной форме для педагогического сообщества как внутри учреждения, так и в профильном объединении по направленностям на специально организованных обучающих мероприятиях муниципального и \или регионального уровня. 30 % педагогов реализуют программы профессионального саморазвития и активно публикуют методические материалы в печатных и электронных изданиях, сетевых педагогических сообществах.

Согласно плану обучающих мероприятий, в занятиях областных педагогических мастерских приняли участие 6 педагогических работников учреждения, где они получили опыт применения новых образовательных технологий, ознакомились с новыми видами декоративно-прикладного творчества, получили консультации по подготовке к соревнованиям спортивно-технической направленности, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей.

В мероприятиях Программы развития технического, декоративно-прикладного направлений и эколого-биологической деятельности «Дети. Творчество. Родина» приняли участие 92% педагогических работников центра. Организовывали мастер-классы, семинары, участвовали в педагогических конкурсах, готовили конкурсантов. Не принимают участие в мероприятиях педагоги объединения «Мотокросс».

Впервые педагогические работники центра стали участниками областных педагогических чтений, проходивших в формате интернет конференции, 5 педагогических работников и заместитель директора отмечены сертификатами участников.

В муниципальном этапе педагогического фестиваля «Дополнительное образование: взгляд в будущее» приняли участие 10 педагогических работников. Победителями и призерами муниципального этапа стали: М.В.Ардабьева, О.А.Железнова, И.В.Улемнова, А.М. Сидорина, Н.В.Серухова, О.Ф.Санникова, Титова Н.Ю., Шаронова О.А., А.Н., Балихина. Призёрами регионального этапа стали: А.М. Сидорина, О.А.Шаронова О.А.Железнова.

Методическую активность педагогов и уровень участия в конкурсах и методических мероприятиях можно оценить как оптимальный, следует отметить необходимость активизации самообразовательной деятельности педагогов дополнительного образования технической направленности.

Запланированные методические мероприятия реализованы в полном объёме на оптимальном качественном уровне. Определены направления работы на 2017-2018 учебный год.

Психологическое сопровождение является одним из эффективных направлений воспитательно-образовательного процесса. Педагог-психолог взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства, осуществляет деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые конвенцией о правах ребёнка. В текущем учебном году были продолжены и развиты основные виды деятельности педагога-психолога. Педагогом-психологом проводилось:

- тестирование участников объединений с целью изучения наличия творческих способностей обучающихся «Опросник Г. Дэвиса», в начале и в конце учебного года (октябрь и апрель);
- анкетирование родителей учащихся в начале и середине учебного года, с целью соотнести ожидания и удовлетворенность образовательными услугами Центра;
- педагог-психолог разработал и провёл мероприятие в рамках «Акции Всемирного дня борьбы со СПИДом» для обучающихся старше 10 лет «СПИД – сведи вероятность к нулю!» и принял участие в акции «Стоп СПИД!»
- педагог-психолог принял участие в РМО «Одаренные дети в ДО», с докладом «Развитие одаренности в рамках УДОД»;
- педагог-психолог принял участие в городской научно-практической конференции «Детство под защитой» с докладом «Психологическая поддержка развития способностей в условиях семьи и дополнительного образования»;
- педагогом-психологом была подобрана методическая копилка игр с детьми в летнем лагере, с учетом логики развития лагерной смены;
- в рамках ОЛ «ТЕМП» педагог-психолог проводил диагностику уровней развития коллектива по Лутошкину, начальное и финальное анкетирование, анкетирование удовлетворенности жизнью в лагере, социометрическое исследование, профилактические беседы и занятия, тренинги на сплочение и снятие эмоционального напряжения, отслеживала настроение детей в отрядах по Экрану настроения, проводила индивидуальные и групповые консультации для детей и педагогов, оформляла «Уголок психолога».

Результаты исследований

Анкета для родителей новых учащихся объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»».

Анкета проводилась в сентябре-октябре 2016г. Целью анкеты являлось выявить ожидания родителей обучающихся от услуг, оказываемыми ДЮЦ «ТЕМП»». В опросе участвовали 171 родителей из 12 объединений. Ответы на вопросы распределились таким образом:

Что способствовало выбору кружка, секции?

59% опрошенных отмечают, что при выборе объединения руководствовались интересами ребенка; 41% - опирались на качество услуг и гарантированный результат. Из каких источников узнали о кружке, секции?

37% посетили День открытых дверей Центра; 21% прочитали в газете; 12% увидели репортаж по телевидению; 30% узнали от знакомых. По вашему мнению, посещение кружка, секции позволит ребенку...

Применить полученные знания в выбранной профессии – 24%. Подготовят к самостоятельной жизни – 35% Поднять авторитет у сверстников – 47%. Узнать много нового – 93%.	Узнать себя – 25%. Развить способности – 86%. Получить помощь в любой ситуации – 22% Провести время с пользой – 94%. Укрепить здоровье – 19%.
--	---

Анкета удовлетворенность услугами Центра проводилась в декабре 2016г. среди родителей обучающихся объединений Центра.

Целью анкеты являлось выявить уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми ДЮЦ «ТЕМП».

В опросе участвовали 264 родителя из 13 объединений. Родители, которые отвечали на вопросы анкеты в Центре, показали высокий уровень активности при заполнении анкет, что свидетельствует о заинтересованности в улучшении условий в Центре. Было выдано 360 анкет, а поучаствовали в опросе 264 чел. (73%). Что в процентном соотношении меньше, чем в прошлом году (63%).

123 (46%) анкет имеют 100% положительных ответов, у родителей, чьи дети посещают объединения «Умелые ручки», «Мой разноцветный мир», «Художественная роспись», «Самбо».

Ответы на вопросы распределились таким образом:

Удовлетворены режимом работы кружка, секции?

91% - да;

9% - в какой-то степени.

Удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений?

33% - да;

67% - в какой-то степени.

Удовлетворены качеством услуг предоставляемых Центром?

98%- да;

2% - в какой-то степени.

Знакомы с программами, по которым занимается ребенок?

32% - нет;

49% - в какой-то степени; 31% - да.

Всегда ли ребенок с удовольствием посещает объединения?

98% (238 чел.) - всегда;

2% (5 чел.) - иногда.

По сравнению с предыдущим учебным годом, родители стали более требовательно относиться к материально-техническому оснащению кабинетов Центра (полностью удовлетворены: 33%, 45%- 2016) и режиму работы объединения (полностью удовлетворены: 91%, 97% - 2016г). Отмечается рост удовлетворенности родителей

уровнем образовательных услуг (удовлетворены: 98%) и удовлетворенность ребенка от посещения объединения (всегда с удовольствием: 98%).

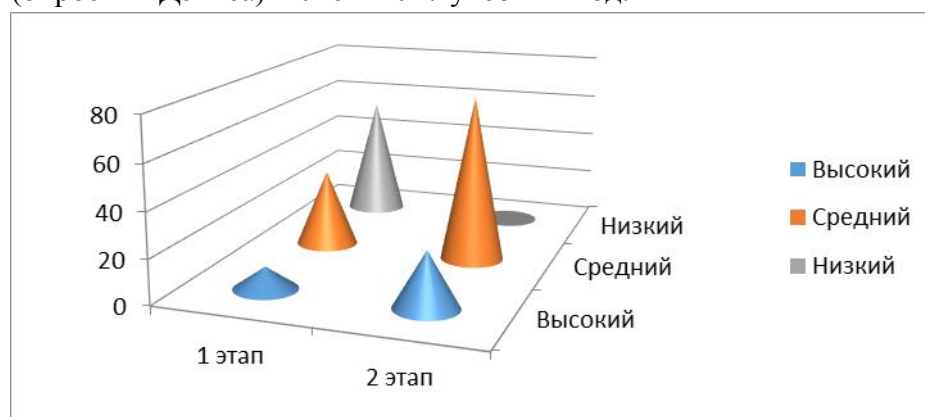
В целом, результаты анкетирования носят положительный характер – родители в полной мере удовлетворены работой объединений и взаимодействием с администрацией Центра. Высоко оценивают профессионализм педагогов, отмечают рост мотивации на достижение цели, возросший уровень коммуникабельности, саморегуляции поведения и самореализации у детей. По сравнению с прошлым годом вырос и уровень ознакомления с программами, по которым обучается ребенок. Педагоги дополнительного образования провели работу по предоставлению информации о программе объединения, что позволило родителям овладеть особенностями программ, по которым занимается ребенок.

Определение уровня творческих способностей обучающихся в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП». В 2016 – 2017 учебном году психологом проводилась диагностика творческих способностей учащихся, в работе использовался опросник Г. Дэвиса. Диагностика проводилась в два этапа: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель). Были опрошены обучающиеся ДЮЦ «ТЕМП» в возрасте с 7 до 15 лет, в количестве 483 человек. В ходе диагностики первого этапа (октябрь), получены следующие данные: 167 (35%) испытуемых – показали средний уровень способности к творчеству; 51 (10%) человек – высокий уровень; 265 (55%) человек – низкий уровень.

В ходе второго этапа диагностики получены следующие данные: 361 (75%) испытуемый - показал средний уровень; 122 (25%) – высокий уровень; 0 (0%) – низкий уровень творческих способностей. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные педагогами дополнительного образования в начале учебного года, полностью выполнены. Обучающиеся демонстрируют высокую динамику развития творческого потенциала, а именно: все учащиеся показали средний и высокий уровень способности к творчеству, возросло количество обучающихся с высоким уровнем творческого потенциала (было – 51 чел., стало – 122 чел.). Количество ребят со средним уровнем тоже значительно возросло (было – 167 чел., стало – 361 чел.)

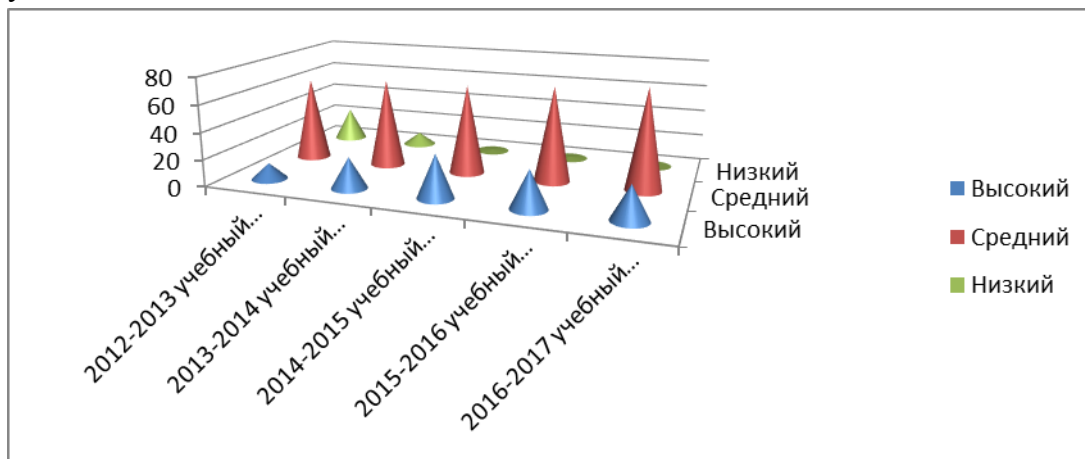
Сравнивая результаты диагностики, за последние учебные годы, хочется отметить возрастающий уровень способности к творчеству у обучающихся: количество детей со средним и высоким уровнем увеличилось, а с низким уровнем – уменьшилось. Положительная динамика свидетельствует о заинтересованности детей в выбранных видах деятельности, развитии их самосознания и самореализации.

Определение уровня способности к творчеству учащихся МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» (опросник Дэвиса) 2016 – 2017 учебный год.



Динамика уровня способностей к творчеству.

(Опросник Дэвиса) 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 и 2016 – 2017 учебные годы.



Мероприятия. В рамках «Акции Всемирного дня борьбы со СПИДом» по профилактике вредных привычек и СПИДа было проведено профилактическая программа «СПИД – Сведи вероятность к нулю!» для учащихся объединений Центра, в котором приняло участие 47 чел. В ходе мероприятия поставленная цель и задачи были достигнуты: подростки ответственно подошли к решению предложенных задач.

В течение года педагогом – психологом оформлены **тематические выставки:** Возрастные особенности детей. Тебе педагог (для воспитателей лагеря). Дети с аутизмом. Гиперактивные дети. Стоп, СПИД! Психологический уголок «Пси-коллаж». Информационный стенд для участников ОЛ «ТЕМП»

Разнонаправленная психологическая работа способствовала развитию социально востребованных личностных качеств учащихся, оказала содействие в работе с одарёнными детьми, позволила качественно организовать профилактику асоциального поведения. Психологическое сопровождение образовательного процесса повышает культуру общения и взаимодействия участников образовательного пространства и способствует росту педагогического мастерства специалистов.

Обобщив результаты работы в 2016-2017 учебном году, можно отметить, что План работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» на 2016-2017 учебный год реализован в полном объеме. По каждому направлению получены запланированные качественные результаты.

Наиболее значимыми результатами 2016-2017 учебного года являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с вступившим в силу законодательными актами Российской Федерации;
- укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе и за счет благотворительных взносов на развитие технического творчества, реализация плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий период в полном объеме.
- оптимальный уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимальный уровень достижений воспитанников соответствующий муниципальному заданию на текущий год;
- реализация дополнительных образовательных программ и организация внеурочных занятий в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием с запланированным качеством;
- развитие педагогического коллектива, повышение количества квалифицированных специалистов;

- высокий уровень участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня, заочных конкурсах методических материалов регионального и федерального уровня;
- участие в региональном конкурсе инновационных учреждений дополнительного образования.

Учитывая опыт работы в 2016-2017 учебном году, сформулированы и уточнены задачи на 2017-2018 учебный год.

- реализовывать программы дополнительного образования качественно в соответствие с современными требованиями,
- приводить программы дополнительного образования в соответствие с действующим законодательством,
- предоставлять учащимся возможность участия в конкурсах и соревнованиях;
- создавать условия для методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся;
- усилить работу по обеспечению социально-педагогической поддержки учащимся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- внедрять в педагогическую практику разнообразные формы работы с семьями учащихся ;
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- повышать качество образовательного процесса;
- развивать и укреплять сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями культуры и социальной сферы;
- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- обновлять и укреплять материально-техническую базу МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»».

Принято педагогическим советом от 29.05.2017 , протокол №4.

Директор

Т.Н.Наумова