

Анализ реализации плана работы МБОУ ДОД Центра детского технического творчества в 2014-2015 учебном году

В учебном году МБОУ ДОД ЦДТТ работал на основании плана работы на 2014-2015 учебный год, разработанного на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности утверждённых администрацией г.о.г. Выкса на правах учредителя.

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных образовательных программ.

Задачи:

1. совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
2. обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
3. содействие профессиональной ориентации учащихся;
4. обеспечение социальной поддержки учащихся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
5. организация работы с родителями;
6. создание условий для укрепления здоровья учащихся;
7. повышение уровня образовательного процесса;
8. дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества со школами и другими образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы;
9. обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.

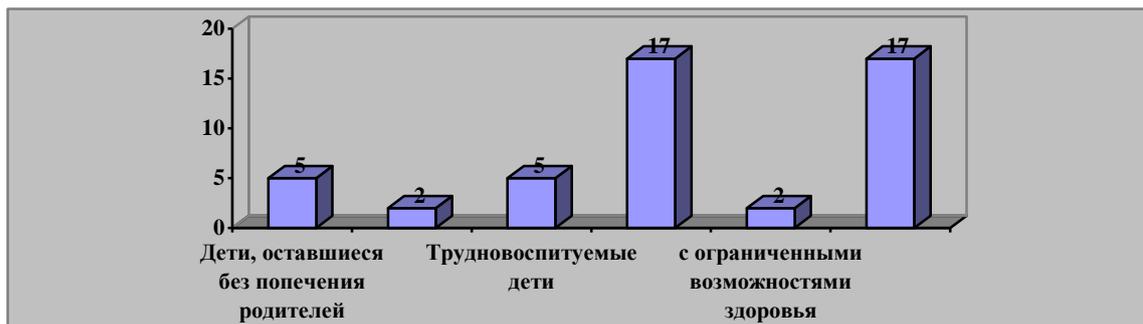
В течение учебного года, согласно плану, реализованы следующие направления воспитательно-образовательной деятельности: образовательная – реализация программ дополнительного образования, воспитательная – реализация плана воспитательной работы, организация летнего отдыха учащихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

В текущем году сформировано 76 учебных групп. В группах занимались максимальное количество – 1050 обучающихся, в среднем по 13,5 учащихся в группе. По сравнению с прошлым учебным годом отмечено небольшое 13% (10 групп) снижение количества учебных групп, связанное с уходом в декретные отпуска 3 педагогов дополнительного образования художественной направленности, количество групп технического творчества увеличивается. В течение года открыта дополнительная 1 группа в октябре 2014г. в объединении «Робототехника», в связи запросами родителей и увеличением количества штатных педагогов дополнительного образования.

Анализ контингента на начало учебного года позволил выявить и учитывать в образовательной деятельности ряд особенностей.

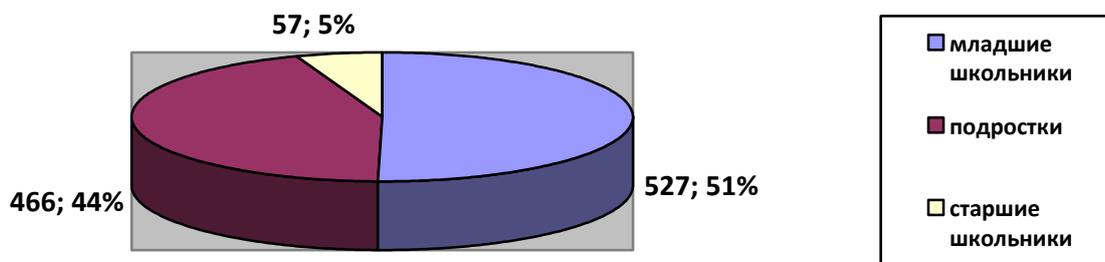
Всего в учреждении занималось 1050 учащихся из них 250 посещали 2 и более творческих объединения. Фактическое количество детей – 900 (за вычетом занимающихся в двух и более объединениях).

Социальный состав обучающихся 2014-2015 учебный год



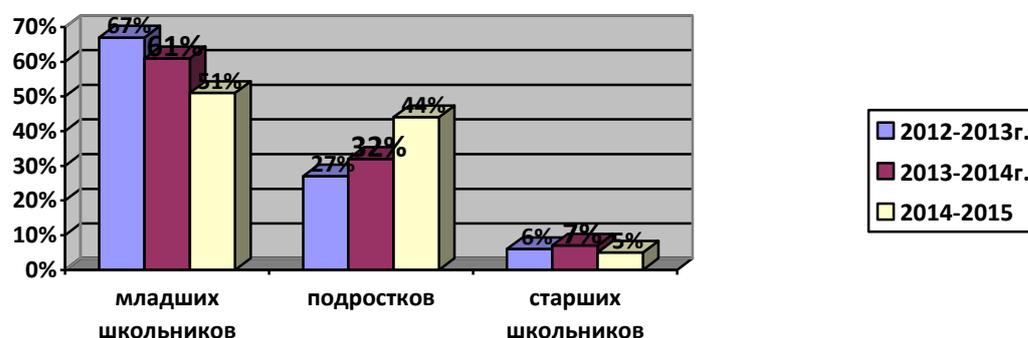
В составе каждой группы присутствуют от 1 до 5 детей из семей, испытывающих материальные трудности. В учреждении занимаются 17 детей из многодетных семей, 5 – из опекунских, 5 – трудновоспитуемые дети, 2 ребёнка из малоимущих семей, 2 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 17 – из семей групп риска, где родители не участвуют в воспитании, по причине инвалидности, асоциального образа жизни (По информации родителей и членов семей).

Возрастной состав обучающихся 2014-2015 учебный год



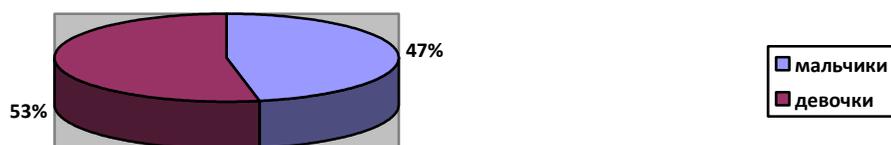
Учащихся начального звена – 527 (51%) (из них 267 девочек), девочек на 7 больше, чем мальчиков. Среднего звена – 466 (44%) (их них 194 девочки), мальчиков на 78 больше, чем девочек. Старших школьников – 57(5%) (из них 14 девушек), на 29 юношей больше, чем девушек.

Возрастной состав обучающихся 2012-2015г.г.

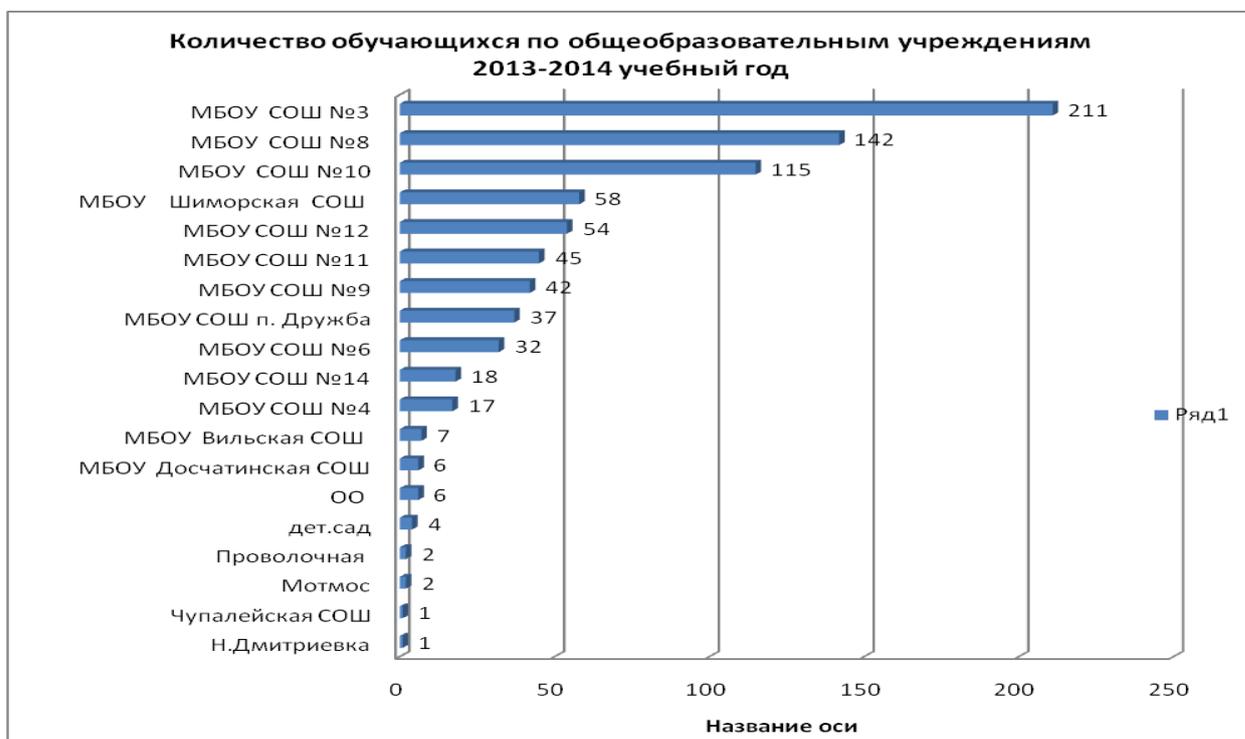


В текущем учебном году существенно (более чем на 100 человек) увеличилось количество детей среднего школьного возраста, что связано с развитием объединений технической и спортивно-технической направленностей.

Соотношение мальчиков и девочек 2014-2015 учебный год



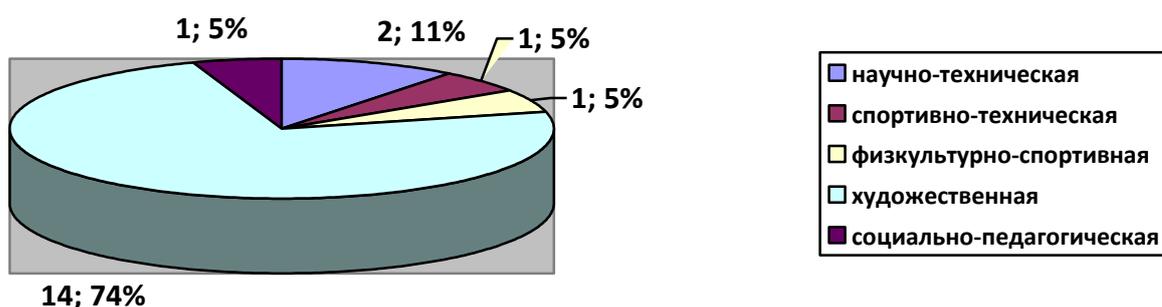
Из 900 детей – 475 (53%) – девочки, 425 (47%) – мальчики, девочек немного более половины. Продолжается процесс выравнивания долей девочек и мальчиков в коллективе учреждения, среди старших школьников юношей больше чем девушек, что связано с возрастными ограничениями 20 % групп состоят преимущественно из мальчиков, это объединения спортивно-технической, физкультурно-спортивной и научно-технической направленностей, 20% групп состоят из девочек – это объединения художественного творчества, остальные группы смешанные.



В 2014-2015 учебном году МБОУ ДОД ЦДТТ посещали учащиеся 19 общеобразовательных учреждений, 2 УДО, и 1 учреждения среднего профессионального образования. Наибольшее количество учащихся – учащиеся МБОУ СОШ № 3, 8, 10. Это связано с организацией внеурочных занятий с подвозом детей в основное здание МБОУ ДОД ЦДТТ из МБОУ СОШ № 3, и проведением занятий на базе учреждений МБОУ СОШ №8, МБОУ ООШ № 10. Отмечено значительное снижение количества учащихся из МБОУ СОШ п. Дружба, (на 4 группы 45 обучающихся), по причине прекращения внеурочных занятий из-за отсутствия транспорта.

В отчётном году учреждением, согласно лицензии, реализовывались 19 программ дополнительного образования детей.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ



Научно-технической направленности:

1. «Самodelкины»
2. «Робототехника»

Спортивно-технической направленности:

1. «Мотокросс»

Физкультурно-спортивной направленности:

1. «Самбо»

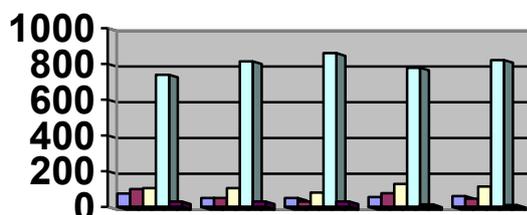
Художественной направленности:

1. «Волшебная петелька»
2. «Дизайн»
3. «Креативная бумага»
4. «Лоскутная фантазия»
5. «Макраме»
6. «Мой разноцветный мир»
7. «Обработка древесины»
8. «САМ»
9. «Семицветик»
10. «Сувенирная лавка»
11. «Умелые ручки»
12. «Фиеста»
13. «Флористика»
14. «Художественная роспись»

Социально-педагогической направленности:

1. «Клуб интеллектуалов»

Количество обучающихся по направленностям



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
научно-техническая	75	50	50	54	60
спортивно-техническая	100	50	30	76	45
физкультурно-спортивная	105	105	80	128	113
художественная	740	815	860	779	822
социально-педагогическая	30	30	30	13	10

По программам художественной направленности занимаются более 2/3 общего числа обучающихся, что связано с количеством реализуемых программ и наличием специалистов. Количество обучающихся, занимающихся художественным творчеством, увеличилось в сравнении с прошлым годом в связи с увеличением количества групп внеурочных занятий. По программам научно-технической и спортивно-технической направленности занимаются – 10%, физкультурно-спортивной – 11% учащихся, 0,9% – в объединениях социально-педагогической направленности. Увеличение количества занимающихся техническим творчеством продолжается третий учебный год. На 40% снизилось количество занимающихся мотокроссом из-за увольнения педагога и перехода учащихся старшего возраста в другие мотообъединения, в текущем году в объединении занималось оптимальное количество детей.

Программы технической и научно-технической направленностей исключительно ресурсоёмкие, требуют огромных материальных затрат и поддержки заинтересованных организаций. В текущем году поддержка мотообъединения осуществлялась АО ОМК, АО «ВМЗ», Благотворительным фондом «Спорт против наркотиков», УМР-10 и частными предпринимателями.

Для комплексного обеспечения образовательного процесса и творческого развития обучающихся работа по материально-техническому обеспечению технического творчества должна быть продолжена в последующие годы.

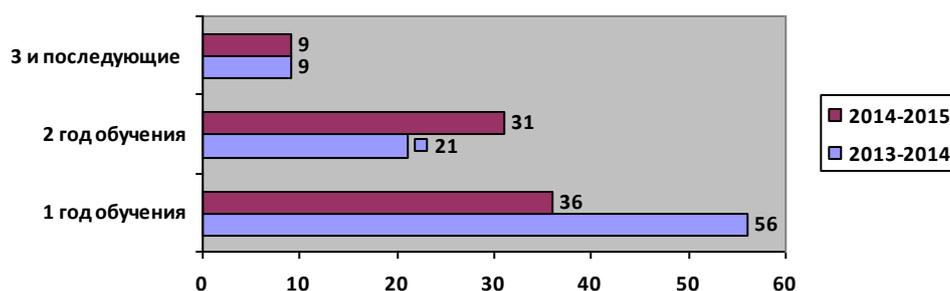
Общее количество учебных часов, согласно учебному плану, составило 428 часов в неделю, в год по всем программам – 11782. Реализованы – 11567 часов (98 %), что соответствует требованиям предъявляемым к учреждениям образования высшей категории.

Большинство программ дополнительного образования реализованы на высоком уровне – 97-100% от запланированного количества часов.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для обучающихся время, на занятиях в среднем присутствовало 90-95% обучающихся.

К концу года количество занимающихся в группах – 950 человек, остальные обучающиеся в апреле-мае посещали занятия нерегулярно и, очевидно, не планируют продолжать занятия по программам в следующем учебном году. Состав групп в течение учебного года стабилен.

Рисунок 1 Количество учебных групп по годам обучения



Из 76 учебных групп, группы первого года обучения составляют 47% (36 групп), второго года – 41% (31 групп), 12% (9 групп) – группы третьего и последующих лет. Можно говорить об оптимальном уровне сохранности контингента. В 80% объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. По сравнению с прошлым годом продолжается увеличение количества групп 2 года обучения.



Год обучения	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	программа не освоена
2013-2014г.	45	166	571	82	7	79
2014-2015г.	63	126	393	111	31	0

Согласно анализу работы, проведённому педагогами дополнительного образования, 96% обучающихся освоили программу занятий и переведены на 2 и последующие года обучения.

На среднем и выше среднего уровня освоили программный материал 72% обучающихся, высокий уровень освоения программы и высокие соревновательные результаты показали 63 (9%) обучающихся.

Закончили обучение 100 (11%) детей, успешно справившись с итоговыми работами.

30 (4% от общего числа) учащихся по программам «Робототехника», «Мотокросс» и некоторым программам художественного творчества, не освоили программы на достаточном уровне по причине слабой заинтересованности и нерегулярного посещения, эти дети не планируют продолжать обучение. Для данных объединений в будущем учебном году необходимы мероприятия по сохранности контингента и разъяснению поступающим содержания занятий.

В 2014-2015 учебном году МБОУ ДОД ЦДТТ организовывались внеурочные занятия для учащихся 3 общеобразовательных учреждений. В рамках педагогического эксперимента «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС в учреждении дополнительного образования» МБОУ ДОД ЦДТТ с 2011 года организует внеурочную деятельность по 2 направлениям:

- общекультурное, реализуется по программам: «Мой разноцветный мир», «Умелые ручки», «Художественная роспись», «Фиеста», «Лоскутная фантазия», «Сувенирная лавка»
- спортивно-оздоровительное, реализуется по программе «Самбо».

Учебные планы 22 учебных групп внеурочных занятий реализованы на 100%. Учащиеся, согласно результатам диагностики степени обученности и анкетированию детей и родителей, получили теоретические знания и практические навыки в направлении художественного творчества и спорта, занятия посещали с большой заинтересованностью. Выбор программ соответствовал запросам родителей и детей. Для каждой группы были организованы экскурсии в городской музей, на выставки работ МБОУ ДОД ЦДТТ, встречи с интересными людьми. Не продолжили занятия 5 учебных групп (45 детей) – учащиеся МБОУ СОШ п. Дружба из-за отсутствия транспорта и возможности подвоза обучающихся в основное здание ЦДТТ.

Результаты экспериментальной деятельности позволили получить и проанализировать педагогический опыт организации внеурочных занятий.

К основным результатам организации внеурочной деятельности средствами учреждения дополнительного образования отнесены следующие:

позитивные результаты

- в условиях многопрофильного учреждения у детей и родителей имеется возможность выбора различных видов детского творчества;
- Общеразвивающие программы дополнительного образования можно адаптировать для организации внеурочных занятий при условии насыщения содержания просветительскими формами работы;

негативные результаты

- наличие материальных и организационных затруднений у части семей (до 10%) при обеспечении участия ребёнка в занятиях (отсутствие творческих материалов, спортивной формы, незнание графика занятий) снижает эффективность занятий;
- организация занятий один раз в неделю не позволяет детям эмоционально и творчески реализовываться - велик перерыв для практического ознакомления с творчеством;
- требуется развитие материально-технической базы Центра согласно ФГОС ОО.

Экспериментальная деятельность учреждения по данному направлению окончена и будет представлена в виде обобщения педагогического опыта. МБОУ ДОД ЦДТТ имеет возможность организовывать внеурочные занятия по запросу общеобразовательных учреждений соответственно требованиям ФГОС ОО как в здании учреждения, так и в условиях школ.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена оптимальная творческая активность учащихся.

Учащиеся научно-технической и спортивно-технической направленностей принимали участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах. Из 105 учащихся указанных направленностей призёрами муниципальных соревнований стали – 13 обучающихся (12,4 %), регионального – 6 (5,7%) учащиеся. Успешным было участие в областных соревнованиях по ракетомоделированию, Соревнованиях по робототехнике, Чемпионате Нижегородской, Ивановской, Московской областей по мотокроссу и первенстве республики Мордовия. Результаты участия стабильно повышаются на протяжении двух лет.

В объединениях спортивной направленности в соревнованиях участвовали 45 (40%) учащихся направленности. Победителями и призёрами соревнований различного уровня стали 35 (31%) учащиеся объединения «Самбо», руководители Е.А. Садковский, А.А. Мурысёв. Имеется небольшое снижение процентного отношения количества участников, в связи с организацией 3 групп внеурочных занятий, обучающиеся которых не участвуют в соревнованиях. Результативность учащихся по программе «Самбо» высока и соответствуют уровню прошлых лет. Норматив первого спортивного разряда по самбо выполнили 5 воспитанников, впервые став победителями первенства ПФО. Учреждение готовит документы на получение учащимися спортивных разрядов. Учащиеся объединения стали победителями и призёрами 6 региональных, 13 федеральных соревнований. Учащаяся УТГ-4 Шигарова Ирина стала победителем Чемпионата Мира по самбо.

129 (16%) учащихся объединений художественной направленности приняли участие в конкурсах различного уровня: 45 (5,5%) – победители и призёры муниципальных конкурсов (немного выше прошлогоднего результата), 4 (0,5%) - призёры региональных этапов, 24 (3%) и 4 (0,5%) обучающихся – призёры федеральных и международных заочных конкурсов детского творчества. Количество участников и победителей конкурсов всех уровней возросло, в процентном отношении осталось на уровне прошлого года, что связано с формированием групп внеурочных занятий.

Учащиеся и педагоги художественной направленности принимали участие в двух муниципальных конкурсах с представлением коллективной выставки работ МБОУ ДОД ЦДТТ: Выставка-ярмарка «Дары природы», выставка учреждения на муниципальном фестивале «Творчество: традиции и современность». Около 50 участников представили более 200 работ, которые получили высокую оценку жюри и были отмечены дипломами 1, 2 степени.

По результатам участия в конкурсах муниципального Фестиваля «Творчество: традиции и современность» МБОУ ДОД ЦДТТ отмечен дипломом, как наиболее активное и результативное учреждение городского округа. Учащаяся объединения «Семицветик» Швецова Елена – победитель конкурса детских мастер-классов, (руководитель Н.А.Исаева), Зайцева Мария – победитель конкурса-презентации технологии изготовления детских творческих работ, (руководитель М.А.Гордеева), Ибрагимова Алёна – призёр конкурса, руководитель – Железнова С.В.

Рисунок 2 Количество победителей и призёров творческих конкурсов

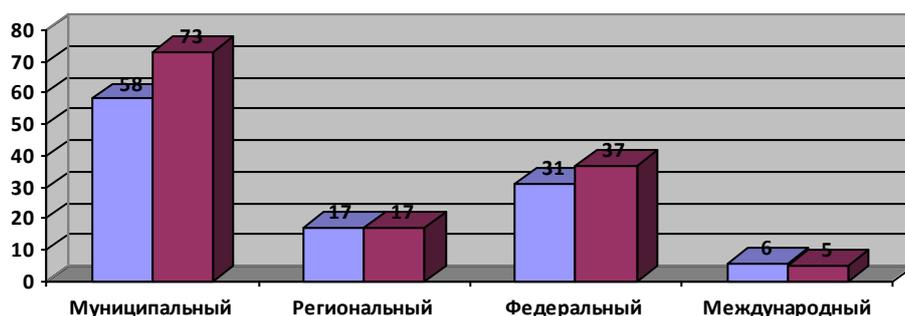


Рисунок 4 Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа (1050)

Уровни участия	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2014г.	5,5	1,6	3	0,6
2015г.	6,9	1,6	3,5	0,5

Обобщив результаты участия в конкурсах в 2014-2015 учебном году всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 205 (19,5%) обучающихся Центра, победителями и призёрами – 132 (12,5%) учащихся. Показатели

повышаются относительно прошлых лет, что можно объяснить повышением педагогического мастерства молодых педагогов и развитием творческого опыта обучающихся.

Воспитательная деятельность является не менее востребованной со стороны учащихся и родителей направлением работы учреждения.

Цель воспитательной работы учреждения – организация содержательной досуговой деятельности обучающихся ЦДТТ и учащихся г.о.г. Выкса.

Задачи:

1. создавать условия для реализации творческой деятельности;
2. содействовать развитию активности, самостоятельности;
3. формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
4. развивать потребность в самореализации.

Согласно плану работа проводилась по 4 направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, научно-техническое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

В рамках гражданско-патриотического направления были запланированы организованы следующие события:

конкурсно-игровая программа «День народного единства»; мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках благотворительного проекта «Карта доступности»; конкурсno-игровая программа «Юные защитники отечества»; конкурсno-развлекательная программа «Широкая масленица»; музыкально-литературная композиция «И память о войне нам песня оставляет»; возложение цветов к памятникам защитникам отечества; акция «Сирень победы»; оформление тематического стенда «Только отважным героям радость победы дана!».

Большое значение имеет посещение Выксунского дома-интерната для людей пожилого возраста. Учащиеся совместно с педагогами составили и подготовили концертные программы: посвящённые Дню пожилого человека, Дню победы. Выступления вызвали положительный отклик у всех присутствующих. Сувениры, подготовленные воспитанниками объединений понравились зрителям. В каждом концерте участвовали 13 детей и 30 зрителей.

Целью данных мероприятий стало укрепление связи между поколениями, воспитание патриотизма и высоких моральных качеств, а так же знакомство детей с традициями и историей своей страны. Всего участниками данных мероприятий стали 300 воспитанников творческих объединений МБОУ ДОД ЦДТТ. Согласно анализу мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления выполнены в полном объёме. В ходе их проведения участники получили много положительных эмоций, узнали о семейных и фольклорных традициях нашей страны. В ходе посещения Выксунского дома-интерната для престарелых граждан пожилого возраста обучающиеся объединений получили социальный опыт общения с пожилыми людьми, учились доброжелательно к ним относиться, получили опыт благотворительной деятельности – подготовили сувениры и подарили их жителям дома-интерната.

В рамках художественно-эстетического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

выставка работ и мастер-классы в рамках фестиваля декоративно-прикладного творчества «Железная роза»; представление выставки работ и мастер-классов в рамках выставки – ярмарки «Дары природы»; дни открытых дверей «Путешествие на планету вдохновения и фантазии»; праздничная программа, посвящённая Дню учителя; конкурс «Мастерская деда мороза»; выставка работ «Победный май»; конкурс «Лучший обучающийся и лучшее творческое объединение 2015 года»; выставка работ, мастер-классы, конкурсы ежегодного муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность».

Целью данных мероприятий стало формирование у учащихся активной творческой позиции, развитие творческих способностей, создание единой творческой и доброжелательной атмосферы среди детей Центра. Всего участниками данных мероприятий стали 500 человек – воспитанники творческих объединений МБОУ ДОД ЦДТТ и учащиеся г.о.г. Выкса.

Выставки творческих работ были организованы на высоком эстетическом уровне. Каждая выставка сопровождалась тематической беседой, которая способствовала формированию умения наблюдать экспонаты, анализировать особенности выполнения работ, развитию эстетического вкуса.

Итоговым мероприятием учебного года стал традиционный конкурс «Лучший обучающийся и лучшее творческое объединение 2015 года». В конкурсе приняли участие 2 учащихся и 3 объединения. Конкурсанты представили визитку, участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, подготовили домашнее задание по теме «Мои достижения». Победителями стали Шикова Полина д.т.о. «Умелые ручки» руководитель И.В. Улемнова, д.т.о. «Умелые ручки» руководитель И.В. Улемнова, призерами - д.т.о. «САМ» (рук. О.Ф.Санникова) и д.т.о. «Мой разноцветный мир» (рук. М.В. Ардабьева).

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. Участвуя в конкурсах и выставках, ребята смогли проявить свои артистические, умственные, творческие способности. Получили опыт представления творческих работ, посещения выставок, сценического выступления, взаимодействия с коллективом, смогли оценить эффективность своего поведения в условиях конкуренции. Мероприятия прошли в дружеской, творческой атмосфере, участники смогли раскрыть свои индивидуальные способности и обогатиться новыми впечатлениями.

В рамках научно-технического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

мастер-классы благотворительного муниципального фестиваля «Магия науки и творчества»; показательные выступления объединения «Мотокросс»; соревнования по мотокроссу, посвящённые Дню народного единства; участие в зимнем чемпионате Нижегородской области по мотокроссу в качестве спортсменов и групп поддержки; участие учащихся в мероприятиях спортивно-технического марафона на муниципальном и региональном уровнях; экскурсия в музей ОАО «Доробмаш»; «Слёт юных техников».

Целью данных мероприятий стала популяризация детского технического и спортивно-технического творчества.

В организации мастер-классов фестиваля «Магия науки и творчества» участвовали 14 педагогов дополнительного образования: Ардабьева М.В.; Исаева Н.А.; Санникова О.Ф., Улемнова И.В., Сапегина Е.В., Сидорина А.М; Елкина Н.Г, Серухова Н.В., Железнова С.В, Железнова О.А., Можяев И.Н; Трифонов В.И, Бойнов А.Н, Шаронова О.А, которые подготовили и провели 36 мастер-классов по росписи деревянных изделий, декупажу, изготовлению изделий из ткани, квиллингу, изготовлению моделей самолётов, соревнования с радиоуправляемыми моделями автомобилей, по робототехнике. Количество участников мастер-классов около 500 детей г.о.г. Выкса. 20 обучающихся объединений «Мотокросс», «Робототехника», «Самodelкины», «Самбо» в качестве волонтеров помогали в организации мастер-классов фестиваля.

Участвуя в традиционном для ЦДТТ «Слёте юных техников», 60 обучающихся МБОУ ДОД ЦДТТ, учреждений образования г. Кулебаки, Навашино смогли посетить планетарий, творческие площадки по конструированию, изучению истории ОАО «Дробмаш», робототехнике, автомоделированию.

В рамках «Слёта юных техников» прошли соревнования по «Робокроссу».

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. В ходе проведения мероприятий данной направленности ребята могли получить или развить уже имеющиеся навыки технического

конструирования, поделиться опытом своей работы, открыть в себе творческий потенциал.

Общее количество принявших участие в событиях научно-технической направленности – около 900 детей. Мероприятия проходят при поддержке ОАО «Дробмаш», ОА «ВМЗ», частных предприятий, благотворительного фонда «Спорт против наркотиков» при участии ветеранов оборонной отрасли, представителей администрации. Необходимо продолжать развивать сотрудничество с заинтересованными организациями и предприятиями для развития технического направления дополнительного образования детей.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены следующие мероприятия: показательные выступления, участие в акции «Спорт против наркотиков», Муниципальном фестивале «День единоборств», Всероссийском турнире братьев Баташевых. Участие в мероприятиях формируют эмоционально-волевую сферу юных спортсменов, воспитывают гражданские и патриотические качества, способствуют развитию самостоятельности, инициативы, формируют установки на здоровый образ жизни.

В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Такая работа способствует сплочению детских коллективов и накоплению и обогащению творческого опыта. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы воспитательные беседы, огоньки, творческие встречи, экскурсии, родительские собрания и консультации родителей.

Организация летнего отдыха обучающихся – традиционный для учреждения способ сплочения детей и продолжения работы по творческому развитию обучающихся. В июне 2015 года МБОУ ДОД ЦДТТ открыт лагерь с дневным пребыванием на 70 детей.

Лагерь базировался в здании МБОУ ДОД ЦДТТ и на стадионе «Металлург». Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через:

- занятия в творческих объединениях;
- оздоровительную деятельность;
- воспитательно-развивающую деятельность.

Желание продолжить занятия в летний период и совместить их с активной оздоровительной работой стало основной идеей тематической смены «Русь былинная». Тематическая смена посвящена Году литературы в Российской Федерации. Спортивные состязания, народные игры, чтение русских сказок, былин, исполнение песен, рисование по мотивам прочитанного, театральные постановки – основа содержательного отдыха и детского творчества. Летний лагерь позволил ребятам объединений Центра познакомиться поближе, обменяться творческим опытом, обогатить впечатления.

По мнению участников и родителей летний лагерь «Рыцари спорта» работал в оптимальном режиме и оказал благотворное влияние на оздоровление и развитие участников смены.

Реализация плана воспитательной работы МБОУ ДОД ЦДТТ оказала развивающее влияние на

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- реализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- развитие коллективов творческих объединений;
- развитие интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

В течение 2014-2015 года учебного года было проведено 34 мероприятия (100% от запланированного). Кроме намеченных, проведено 5 мероприятий по предложению

педагогов, обучающихся и родителей. Охват участников составляет более 100% к общему количеству учащихся.

Для качественной организации воспитательной работы была продолжено сотрудничество с фондом «ОМК-Участие», детской городской библиотекой, музеем АО «ВМЗ», социальными учреждениями г.о.г. Выкса, организовано взаимодействие с Кулебакским ЦДТТ, Навашиным дворцом детского творчества. Воспитательная деятельность МБОУ ДОД ЦДТТ была своевременно освещена в СМИ.

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы Центра можно считать:

- активное участие обучающихся в мероприятиях и жизни МБОУ ДОД ЦДТТ;
- реализацию разнообразных форм, методов проведения и организации мероприятий;
- организацию педагогами мастер-классов в рамках воспитательных мероприятий;
- повышение активности обучающихся;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, Выксунским домом-интернатом для граждан пожилого возраста.

Психологическое сопровождение является одним из эффективных направлений воспитательно-образовательного процесса. Педагог-психолог взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства, осуществляет деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые конвенцией о правах ребёнка. В текущем учебном году были продолжены и развиты основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Диагностическое обеспечение образовательного процесса:

- анкетирование участников объединений с целью изучения наличия творческих способностей обучающихся «Опросник Г. Дэвиса», в начале и в конце учебного года (октябрь и апрель);
- анкетирование родителей обучающихся в начале и конце учебного года, с целью соотнести ожидания и удовлетворенность образовательными услугами Центра.

2. Психологическое просвещение педагогического коллектива:

- сообщения с элементами практикумов и мультимедийных презентаций в рамках педагогического совета обобщение результатов изучения стилей преподавательской деятельности педагогов Центра, по методике Марковой А.К.; «Упражнения на формирование у детей УУД на занятиях объединений»;
- тренинговые занятия для педагогов в рамках Мастерской педагогического опыта «Методы ресурсосбережения педагога», «Методы преодоления стрессовых ситуаций»;
- подобрана методическая копилка игр с детьми в летнем лагере, с учетом логики развития лагерной смены.

3. Профилактическая работа:

- мероприятие в рамках «Акции Всемирного дня борьбы со СПИДом» для обучающихся объединения «Мотокросс» «Спасибо, нет!»;
- в рамках работы летнего лагеря организована диагностика уровней развития коллектива по Лутошкину, анкетирование удовлетворенности жизнью в лагере, профилактические беседы, занятия, тренинги на сплочение и снятие эмоционального напряжения, отслеживала настроение детей в отрядах «Экран настроения», разработана Система личностного роста, исходя из игрового сюжета смены, проведены индивидуальные и групповые консультации для детей и педагогов, оформлен «Уголок психолога»;
- тематические выставки для обучающихся и родителей по вопросам воспитания, профориентации, оказания психологической поддержки, здорового образа жизни.

4. Обобщение и передача опыта:

- участие в РМО «Взаимодействие УДОД и ОУ по организации профилактической работы с учащимися», с докладом «Форум-театр, как форма профилактики асоциального поведения подростков в условиях дополнительного образования»;
- совместно с заместителем директора по УВР Чураевой Е.В. организован семинар-практикум общим количеством 10 учебных часов по теме: интерактивная методика профилактики детско-родительских отношений «Форум-театр». Совместно с педагогами-психологами ДООУ подготовлен спектакль и представлен для участников РМО старших воспитателей и педагогов-психологов ДООУ;
- участие педагога-психолога в работе экспертной группы по подведению итогов конкурса «Лучший лагерь»
- участие в конкурсе методических разработок, направленных на профилактику асоциального поведения подростков «Выбери жизнь!»;

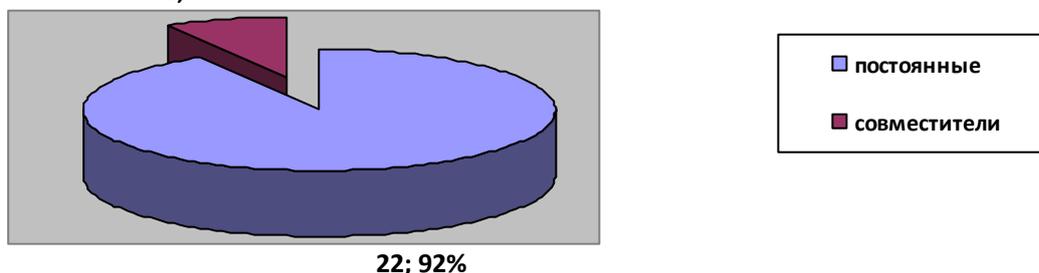
Разнонаправленная психологическая работа способствовала развитию личностных качеств учащихся, оказала содействие в работе с одарёнными детьми, позволила качественно организовать профилактику асоциального поведения. Психологическое сопровождение образовательного процесса повышает культуру общения и взаимодействия участников образовательного пространства и способствует росту педагогического мастерства специалистов.

Педагогические кадры

Организация условий для качественной образовательной деятельности – одно из основных направлений работы педагогического коллектива учреждения.

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществляли директор, заместитель директора по УВР, 22 педагогических работника: 2 методиста, 1 педагог-психолог, 4 педагога-организатора, 15 педагогов дополнительного образования и 2 совместителя с неполной педагогической нагрузкой: 1 методист, 1 педагог-организатор.

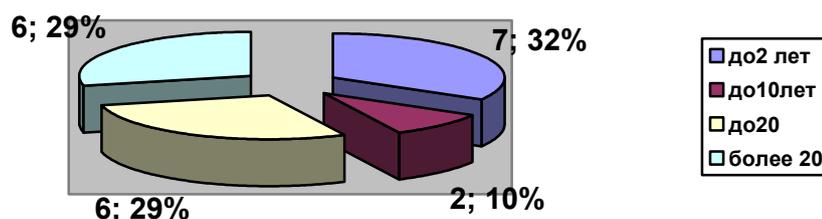
Постоянные педагогические работники и совместители



Более 90% педагогических работников постоянные. Соотношение штатных работников и совместителей в сравнении с прошлым годом изменилось в сторону увеличения количества штатных работников.

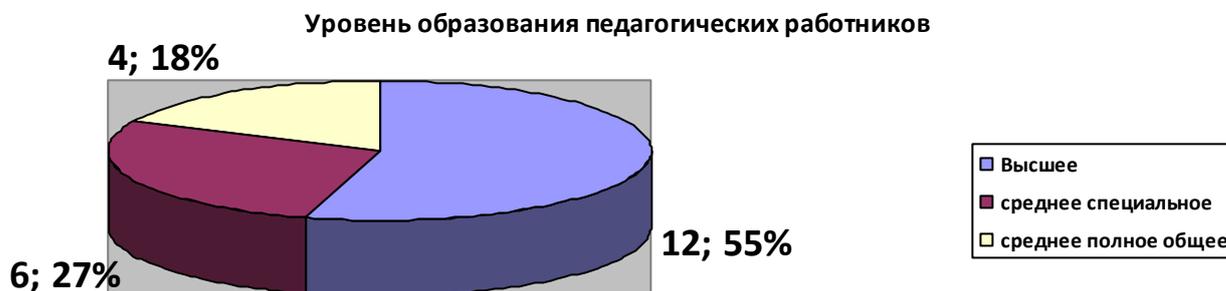
100% совместителей имеют высшее профессиональное образование и опыт работы в дополнительном образовании.

Педагогический стаж



Около 30 % педагогический работников имеют стаж работы в должности до 2 лет, 15 % в их числе имеют опыт педагогической работы и пришли работать в

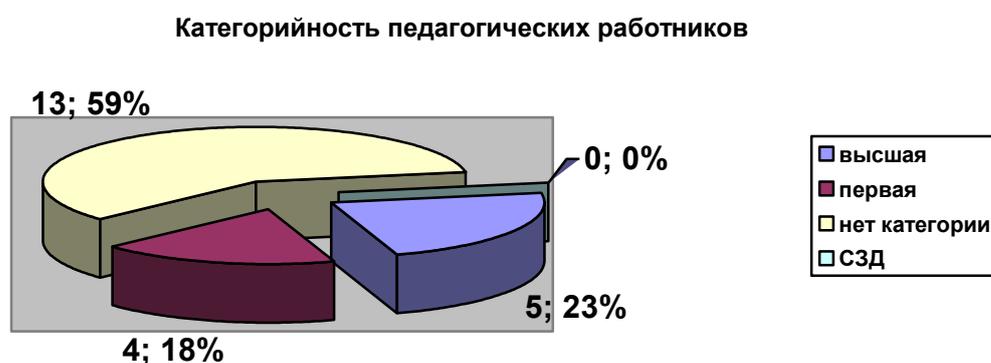
учреждение в новом для себя качестве на должность «педагог дополнительного образования». Количество молодых специалистов остаётся традиционным для учреждения – до 15% от общего количества работников. Количество педагогов со стажем более 20 лет стабильно уменьшается, что положительно влияет на развитие коллектива. Остальные категории сохраняют относительно стабильный процент.



Более 50% педагогических работников имеет высшее образование, 27% – среднее специальное образование, 4 педагогических работника не имеют высшего профессионального образования, они являются студентами старших курсов ВУЗов: 1 педагог дополнительного образования имеет полное среднее образование и звание Мастер спорта России, 2 педагога-организатора имеют полное среднее образование и 1 – начальное профессиональное образование. К концу учебного года высшее образование получено 1 педагогом дополнительного образования. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием увеличивается, за счёт специалистов окончивших вузы. 18% специалистов продолжают обучение в ВУЗах.

Высшее и среднее специальное педагогическое образование имеют 14 (64%) педагогических работников.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности до 10 лет.



В учреждении 41% аттестованных педагогических работников, что несколько ниже средних областных значений для УДОД.

Квалификационный уровень педагогических работников выше, чем в прошлые учебные годы – 9 (43%) имеют высшую и первую категории, другие специалисты (59%) не могут быть аттестованы по причине малого стажа работы в должности.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли 5 – педагогических работников, и успешно её завершили. Из них повысили категории – 4 специалиста: педагоги дополнительного образования М.В.Ардабьева – с первой на высшую, Сидорина А.М. – со второй на первую, педагог-организатор Железнова О.А. – со второй на первую, методист О.А.Шаронова – с первой на высшую; Е.А.Садковский – прошел аттестацию на имеющуюся высшую категорию.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, организовывались мероприятия способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации. Это обучение по программе «Школа молодого педагога», организованной методистами Центра, «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов МБОУ ДОД ЦДТТ, районное методическое объединение, семинары ГБОУ ЦРТДИО НО, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами, администрацией.

Курсовая подготовка по программам дополнительного профессионального образования пройдена 2 (9%) педагогическими работниками на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Профессиональное переобучение по программе «Менеджмент в образовании» успешно завершено директором Т.Н.Наумовой.

В сентябре 2015 года запланировано обучение для 20 административно-хозяйственных и педагогических работников.

Организация методической работы – одно из основных системообразующих и направлений деятельности педагогического коллектива, направленное на развитие учреждения.

В текущем году МБОУ ДОД ЦДТТ продолжил работу над методической темой – «Применение методов развития творческого потенциала обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности». Работа над единой методической темой определила направления повышения качества дополнительного образования, стимулировала самообразовательную деятельность, активизировала использование инновационных педагогических методов для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса с учётом возраста детей, особенностей детских видов творчества.

Тема рассматривалась на заседаниях методических объединений, «Мастерской педагогического опыта», педагогическом совете, «Школы молодого педагога». И других мероприятиях.

Одной из форм оказания практической помощи педагогам являются тематические выставки методической продукции. За прошедший год было организовано 3 тематических выставки, материалы которых оказали непосредственную практическую пользу педагогическим работникам при подготовке воспитательных мероприятий, учебных тематических занятий, организации летнего отдыха. Материалы выставок «Методические основы образовательной деятельности», «Новогодний карнавал», «Ура, каникулы!» собраны в тематические папки и составляют методический фонд Центра.

В течение года методистами реализовывалась программа «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации педагогов и объединяет молодых специалистов. Цель «Школы молодого педагога» – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Работа в данном направлении велась по утвержденному плану. Содержание «Школы» разбито на блоки «Работа с документацией»; «Образовательный процесс»; «Воспитательная работа»; «Диагностика и анализ»; «Самообразование». За год было проведено занятий 4 занятия по темам:

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»
- «Формы и методы занятий. Нетрадиционные формы проведения занятий».
- «Нетрадиционные формы воспитательной работы в творческом объединении».
- «Самообразование как средство повышения педагогической культуры»

На занятиях рассматривались теоретические вопросы по теме и практическая работа, формы занятий отличались многообразием: учебное занятие, презентация, практикум. При подведении итогов работы «Школы» педагоги отметили её целесообразность, и предложили ряд тем на следующий учебный год. Молодые педагоги

чувствуют комфортно себя в коллективе, ощущают поддержку своих коллег в работе, осознают повышение педагогического мастерства, накопление опыта.

Продолжила работу организованная в 2007 году педагогическая мастерская, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачами мастерской являются:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- объединение педагогов-единомышленников;
- повышение инициативы и творчества педагогов.

Педмастерская объединяет до 15 участников (70% общего количества педагогических работников), проявляющих потребности в непрерывном самообразовании.

За прошедший учебный год проведено 4 семинара затрагивающие вопросы психологической культуры, организации внеурочных занятий.

Наиболее востребованным и полезным оказался семинар на тему: «Методы ресурсосбережения».

Все педагоги удовлетворены организацией, содержанием, формами занятий, готовы продолжить участие в следующем году. Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его педагогической общественности учреждения, района, области.

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа по систематизации и распространению педагогического опыта. За учебный год опубликовано 12 методических материалов в интернет-источниках и в печатном виде:

1. Образцы работ к программам «Мой разноцветный мир» - М.В. Ардабьева, «Художественная роспись» – А.М.Сидорина;
2. Методические материалы к программе «Самбо» – Е.А. Садковский;
3. Тематическая брошюра «Образцы рекламной продукции (буклеты, фрагменты презентаций, дипломы)» – О.А. Железнова;
4. Методическая разработка дистанционного курса «Объемная игрушка, вязанная крючком» – Серухова Н.В.
5. «Техника вязания, виды петель» Методическая разработка раздела программы дополнительного образования детей «Волшебная петелька» для детей 10-12 лет.
6. «Роспись браслета в технике «Хохломская роспись» – А.М.Сидорина;
7. «Введение в образовательную программу для детей «Художественная роспись» – А.М.Сидорина;
8. Учебно-методический материал «Концертно-развлекательная программа: «Мама – главное слово» – Улемнова И.В.;
9. «Тематическое планирование по общеобразовательной дополнительной образовательной программе «Макраме» для третьего года обучения» – О.А.Шаронова;
10. Конспект семинара-практикума для педагогов «Проектирование исследовательской деятельности» – О.А.Шаронова;
11. Конспект семинара-практикума для педагогов «Организация исследовательской деятельности» – О.А.Шаронова;
12. Сборник методических материалов по воспитательной работе

Педагогическими работниками представляли материалы в федеральные и международные интернет конкурсы 7 работ отмечены дипломами:

1. Сценарий новогоднего утренника «Навстречу Новому году» – О.А.Железнова;
2. Сценарий «Сказки в гости» – О.Ф.Санникова;
3. Методическая разработка «Изготовление воздушного змея» – И.В. Улемнова;
4. Сценарий праздника «Мама – главное слово» – И.В. Улемнова;

5. Проект «Популяризация и развитие творчества в Выксунском районе на основе интеграции аутсорсингового типа учреждений дополнительного образования» – О.А.Шаронова;

6. «Дополнительная образовательная программа «Макраме» – О.А.Шаронова;

7. План-конспект заседания методического объединения педагогов дополнительного образования «Траектория творческого развития педагога» – О.А.Шаронова;

Педагогическими работниками принимали участие в международных онлайн конференциях «Игрушка своими руками» – Серухова Н.В; «Основы современного декупажа» – М.В. Ардабьева.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

Методическим объединением педагогов дополнительного образования Центра проведены 3 заседания, в рамках заседаний организовано посещение и анализ занятий, изучение диагностических методик, заслушаны отчёты по темам самообразования. 25 % педагогов реализуют программы профессионального саморазвития и активно публикуют методические материалы в печатных и электронных изданиях, сетевых педагогических сообществах.

Согласно плану обучающих мероприятий, в занятиях областных педагогических мастерских приняли участие 60% педагогических работников учреждения, где они получили опыт применения новых образовательных технологий, ознакомились с новыми видами декоративно-прикладного творчества, получили консультации по подготовке к соревнованиям спортивно-технической направленности, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей.

В мероприятиях Программы развития технического, декоративно-прикладного направлений и эколого-биологической деятельности «Дети. Творчество. Родина» приняли участие 92% педагогических работников Центра. Организовывали мастер-классы, семинары, участвовали в педагогических конкурсах, готовили конкурсантов. Не принимают участие педагоги объединения «Мотокросс», «Самбо» из-за отсутствия профильных соревнований.

В муниципальном этапе педагогического фестиваля «Мне через сердце виден мир» приняли участие 3 педагога дополнительного образования. Н.В. Серухова, И.В. Улемнова, О.А. Железнова стали призёрами муниципального этапа, И.В. Улемнова, Н.В. Серухова, – призёры регионального этапа, К.О. Костоломова – участник финала областного конкурса методических материалов.

Педагог дополнительного образования М.В. Ардабьева принимала участие в конкурсе кабинетов педагогов дополнительного образования и заняла первое место в номинации «Педагог-стажист».

По решению педагогического совета, один педагог представил документы на конкурс ПНП «Образование». Е.А. Садковский стал седьмым в рейтинге лучших педагогов дополнительного образования Нижегородской области и обладателем Гранта Губернатора и почётного диплома Правительства Нижегородской области.

Методическую активность педагогов и уровень участия в конкурсах и методических мероприятиях можно оценить как оптимальный, следует отметить необходимость активизации самообразовательной деятельности методистов, педагогов-организаторов и начинающих педагогов дополнительного образования.

Запланированные методические мероприятия реализованы в полном объёме на оптимальном качественном уровне. Определены направления работы на 2015-2016 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ ДОД ЦДТТ осуществляется на основании устава и локальных актов учреждения. Руководство образовательным процессом осуществлялось через организацию педагогических советов. В течение года проведены 5 педагогических советов. Решения педагогических советов направлены на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение методической культуры.

Другие педагогические советы направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, рассмотрение ходатайств на награждения, на участие в конкурсах ПНПО.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно плану контроля. В течение года проведены проверки документации, организации занятий, подготовки материально-технического оснащения.

Заместителем директора и методистами организовано посещение и анализ занятий с целью анализа методов работы молодых специалистов, анализа адаптации обучающихся 1 года обучения.

Анализ занятий молодых педагогов показал, что молодые педагоги осваивают разнообразные формы и методы работы с обучающимися, занятия логически выстроены, применяются разнообразные методы обучения, соответствующие этапу занятия, используется наглядный материал, посещаемость занятий 90-100%.

Анализ занятий в группах 1 года обучения показал, что педагогами подготовлено необходимое количество наглядного и раздаточного материала, занятия включают элементы игровых технологий. На всех занятиях наблюдалось активное включение детей в работу, создание педагогом благоприятной психологической атмосферы. Оптимально организовано рабочее пространство. Необходимо искать новые, современные формы работы с детьми, применять на занятиях инновационные технологии.

В течение учебного года выполнен контроль ведения документации – организованы проверки: ведения журналов, проведения инструктажа, ведение документации методических объединений, проверена документация методистов и педагогов-организаторов.

По материалам проверок методистами и административными работниками даны рекомендации по повышению качества организации занятий, ведения документации, подготовки материальной базы учреждения. Замечания устранены своевременно, по рекомендациям ведётся методическая работа.

Результаты заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

Обобщив результаты работы в 2014-2015 учебном году, можно отметить, что План работы МБОУ ДОД ЦДТТ на 2014-2015 учебный год реализован в полном объеме. По каждому направлению получены запланированные качественные результаты.

Наиболее значимыми результатами 2014-2015 учебного года являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с вступившим в силу законодательными актами Российской Федерации;
- укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе и за счет благотворительных взносов на развитие технического и спортивно-технического творчества, реализация плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий период в полном объёме.
- оптимальный уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;

- оптимальный либо превышающий муниципальное задание на текущий год уровень достижений воспитанников;
- реализация дополнительных образовательных программ и организация внеурочных занятий в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием в полном объеме;
- развитие педагогического коллектива, увеличение количества штатных педагогических работников, пополнение штата педагогических работников, приём в основной педагогический состав 3 педагогов дополнительного образования.
- показатели квалификации педагогических работников, несколько снижены по отношению к муниципальному заданию по причине приёма на работу новых сотрудников. Категорийность постоянных работников стабильно повышается.
- высокий уровень участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах муниципального уровня, заочных конкурсах методических материалов регионального и федерального уровня, конкурсах ПНП «Образование» Нижегородской области.

Учитывая опыт работы в 2014-2015 учебном году, сформулированы и уточнены задачи на 2015-2016 учебный год:

- разработать новую методическую тему учреждения;
- привести программы дополнительного образования в соответствие с современными требованиями;
- продолжать реализовывать программы дополнительного образования;
- предоставлять учащимся возможность участия в конкурсах и соревнованиях;
- создавать условия для методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся;
- усилить работу по обеспечению социально-педагогической поддержки обучающимся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- организовывать работу с родителями;
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- повышать качество образовательного процесса;
- развивать и укреплять сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями культуры и социальной сферы;
- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- обновлять и укреплять материально-техническую базу МБОУ ДОД ЦДТТ.