

Анализ реализации плана работы МБОУ ДОД Центра детского технического творчества в 2013-2014 учебном году

В учебном году МБОУ ДОД Центр детского технического творчества работал на основании Плана работы на 2013-2014 учебный год, разработанного на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности утверждённых администрацией г.о.г Выкса на правах учредителя.

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных образовательных программ.

Задачи:

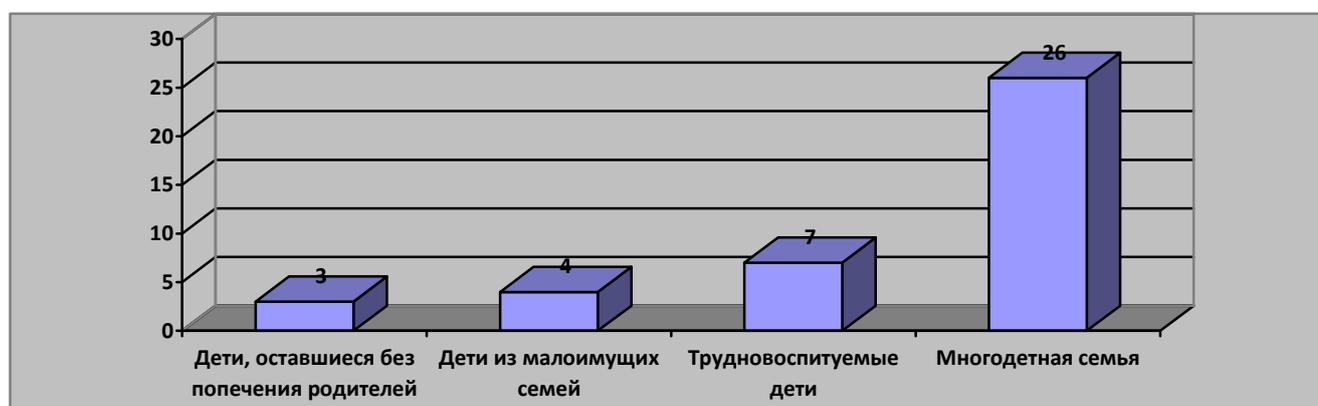
1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
2. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
3. Содействие профессиональной ориентации обучающихся;
4. Обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
5. Организация работы с родителями;
6. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников учреждения.
7. Повышение уровня образовательного процесса;
8. Дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества со школами и другими образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы
9. Обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.

В течение учебного года, согласно плану, реализованы следующие направления воспитательно-образовательной деятельности: образовательная – реализация программ дополнительного образования, воспитательная – реализация плана воспитательной работы, организация летнего отдыха и занятости обучающихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

На протяжении 2 лет в учреждении относительно стабильное количество учебных групп, в текущем году сформировано 86 групп. В группах занимались максимальное количество – 1050 обучающихся, в среднем по 12 обучающихся в группе, что соответствует материально-техническим и кадровым возможностям учреждения.

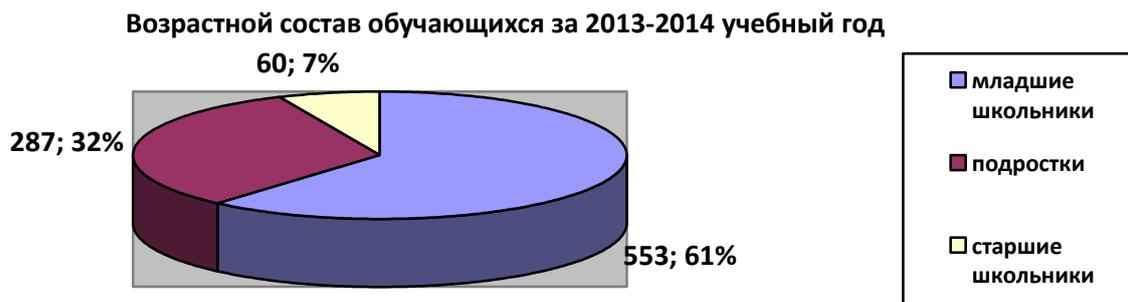
Анализ контингента на начало учебного года позволил выявить. Всего в учреждении занималось 1050 обучающихся, из них 150 посещали 2 и более творческих объединения.

Социальный состав обучающихся 2013-2014 учебный год



По социальному составу в каждой группе присутствуют от 1 до 5 детей из семей, испытывающих материальные трудности. В учреждении занимаются 26 детей из многодетных

семей, 3 из опекунских, 7 – трудновоспитуемые дети, 4 ребёнка из малоимущих семей (по информации родителей).



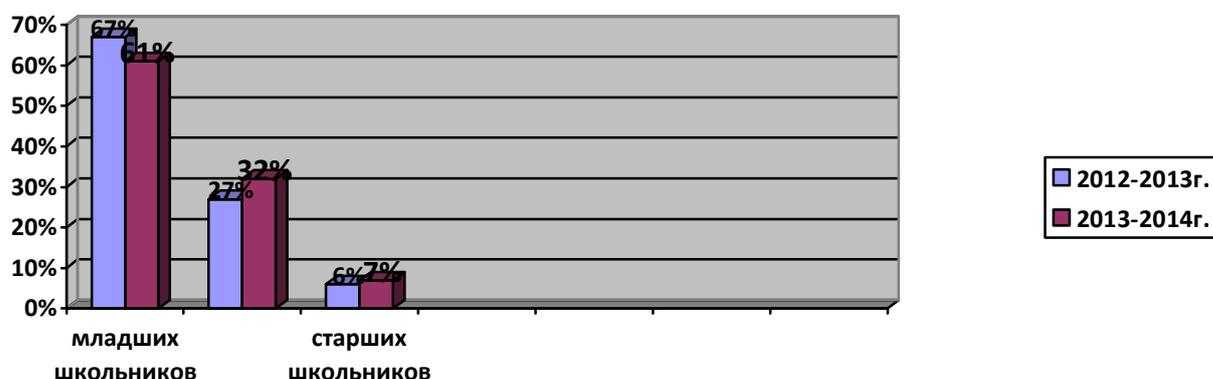
Учащихся начального звена – 553 (61%) (297 девочек), девочек на 40 больше чем мальчиков.

Среднего звена – 287 (32%) (105 девочек), мальчиков на 80 больше чем девочек

Старших школьников – 60 (7%) (34 девушки). На 4 девушки больше чем юношей.

Соответственно действовавшим в учебном году программам дополнительного образования, в учреждении преобладают обучающиеся младшего школьного возраста, превышение связано с набором учащихся 1 - 3 классов на внеурочные занятия в рамках ФГОС.

Рисунок 1 Возрастной состав обучающихся 2012-2014 учебные годы

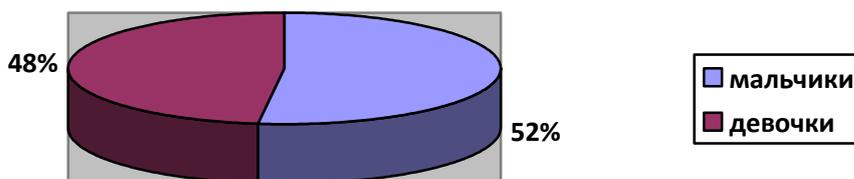


Небольшое выравнивание количества в пользу учащихся среднего и старшего школьного возраста намечается в текущем учебном году.

Из 900 детей – 436 (48%) – девочки, 464 (52%) – мальчика, мальчиков немного более половины, и больше чем в 2012-2013 учебном году. Увеличение количество мальчиков связано с появлением новых программ «Мотокросс», «Робототехника».

28% групп состоят преимущественно из мальчиков, это объединения спортивно-технической, физкультурно-спортивной и научно-технической направленностей, 20% групп состоят из девочек – это объединения художественного творчества, остальные группы смешанные.

**Соотношение мальчиков и девочек
2013-2014 учебный год**

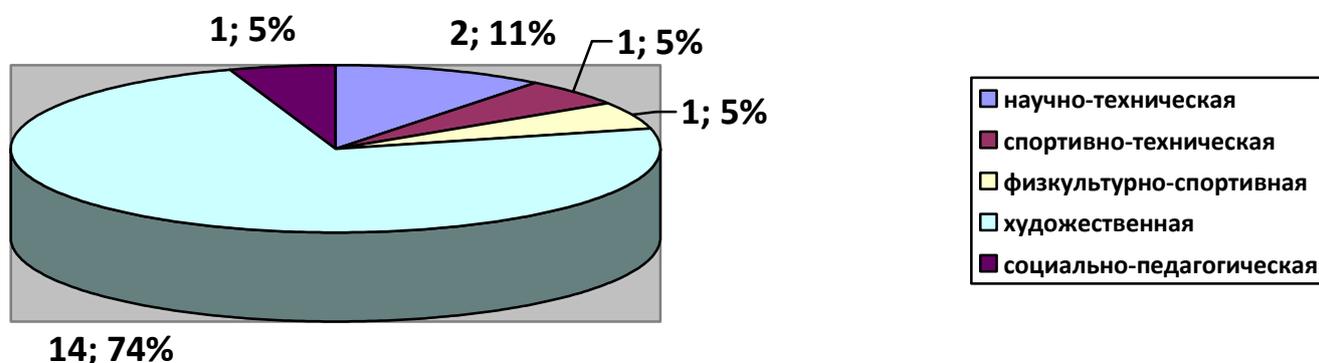




В 2013-2014 учебном году МБОУ ДОД ЦДТГ посещали обучающиеся из 18 общеобразовательных учреждений, 2 УДО, и 1 учреждения среднего профессионального образования. Наибольшее количество обучающихся – учащиеся МБОУ СОШ № 3, 8, 10, п.Дружба. Это связано с организацией внеурочных занятий с подвозом детей в основное здание МБОУ ДОД ЦДТГ из образовательных организаций – МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ п.Дружба, и проведением занятий на базе учреждений МБОУ СОШ №8, МБОУ ООШ №10. Стабильно большое количество занимающихся из МБОУ СОШ №12, МБОУ Шиморской СОШ.

В отчётном году учреждением, согласно лицензии, реализовывались 19 программ дополнительного образования детей.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ



Научно-технической направленности:

1. «Самodelкины»
2. «Робототехника»

Спортивно-технической направленности:

1. «Мотокросс»

Физкультурно-спортивной направленности:

1. «Самбо»

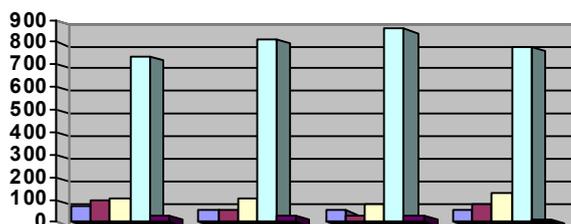
Художественной направленности:

1. «Волшебная петелька»
2. «Игрушки»
3. «Креативная бумага»
4. «Лоскутная фантазия»
5. «Макраме»
6. «Мой разноцветный мир»
7. «Обработка древесины»
8. «САМ»
9. «Семицветик»
10. «Сувенирная лавка»
11. «Умелые ручки»
12. «Фиеста»
13. «Флористика»
14. «Художественная роспись»

Социально-педагогической направленности:

1. «Клуб интеллектуалов»

Количество обучающихся по направленностям



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
■научно-техническая	75	50	50	54
■спортивно-техническая	100	50	30	76
■физкультурно-спортивная	105	105	80	128
■художественная	740	815	860	779
■социально-педагогическая	30	30	30	13

По программам художественной направленности занимаются более 2/3 общего числа обучающихся, что связано с количеством реализуемых программ и наличием специалистов. Количество обучающихся, занимающихся художественным творчеством, уменьшилось в сравнении с прошлым годом в связи с уменьшением количества программ и специалистов художественной направленности. По программам научно-технической и спортивно-технической направленности занимаются – 12,4%, физкультурно–спортивной – 12,3% обучающихся, 1% - в объединениях социально-педагогической направленности. Намечилась тенденция увеличения количества занимающихся техническим творчеством.

В научно-технической направленности начала действовать программа «Робототехника» при поддержке ОАО «ВМЗ», ВФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева.

По сравнению с 2012-2013 учебным годом обновлено содержание обучения программы спортивно-технической направленности от бывшей «Мототехники» к программе «Мотокросс». Программы технической и научно-технической направленностей исключительно ресурсоёмкие, требуют огромных материальных затрат и поддержки заинтересованных организаций.

Для комплексного обеспечения образовательного процесса и творческого развития обучающихся работа по материально-техническому обеспечению технического творчества должна быть продолжена в последующие годы.

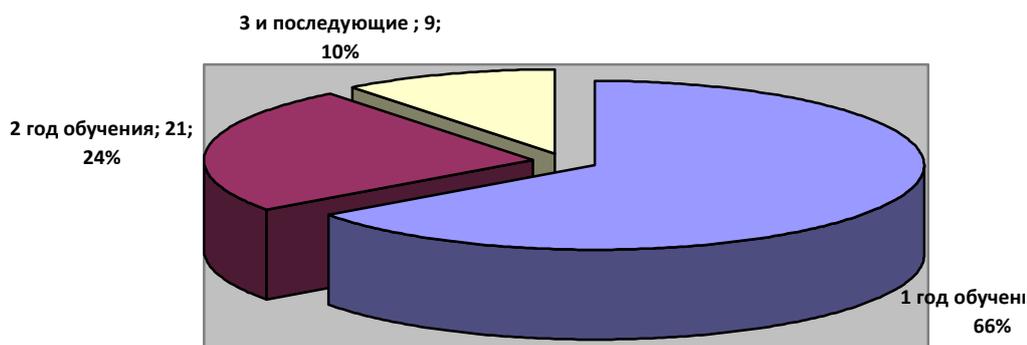
Общее количество учебных часов в неделю, согласно учебному плану, составило 370, в год по всем программам – 11730. Реализованы – 11325 часов (96%), что соответствует требованиям предъявляемым к учреждениям образования высшей и первой категории.

Большинство программ дополнительного образования реализованы на высоком уровне – 96-100% от запланированного количества часов. 4 программы (8 учебных групп) реализованы менее чем на 50% по причине увольнения, отпусков педагогов по уходу за детьми. («Креативная бумага» - Н.Ю.Титова, «Фиеста» - О.А.Каленова, «Игрушки», «Сувенирная лавка» - Н.В.Сячина). 5 учебных групп, занимающихся по данным программам, сохранены и программы реализованы специалистами учреждения. («Фиеста» - О.Ф.Санникова, «Сувенирная лавка» - И.В.Улемнова). Группа 1Ж объединения «Мотокросс» расформирована по причине увольнения педагога, обучающиеся зачислены в другие группы объединения «Мотокросс». Вновь организована 1 группа в октябре 2013г. – в объединении «Обработка древесины» в связи с переходом педагога дополнительного образования в штат учреждения.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для обучающихся время, на занятиях в среднем присутствовало 85%-95% обучающихся.

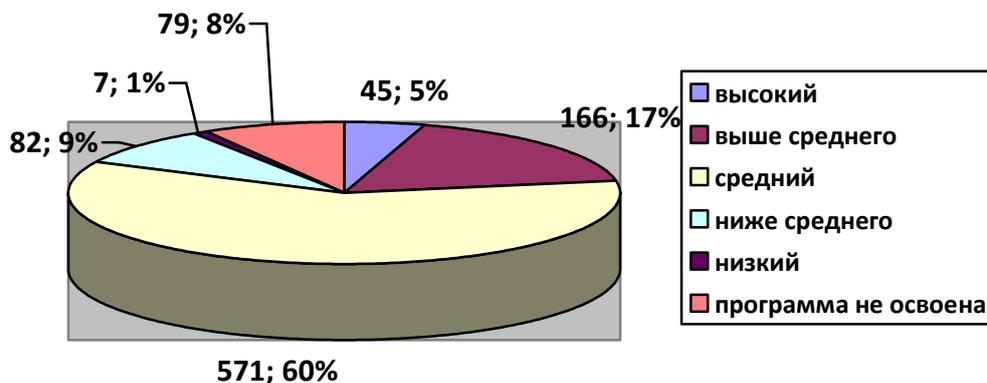
К концу года количество занимающихся в группах – 950 человек. Состав групп в течение учебного года стабилен.

Рисунок 2 Количество учебных групп по годам обучения



Из 86 учебных групп, группы 1 года обучения составляют 66% (56 гр.), 2 года – 24% (21 гр), 10% (9гр) – группы третьего и последующих лет. Можно говорить об оптимальном уровне сохранности контингента. В 80% объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. 10% групп, как и в прошлом учебном году не продолжают работу из-за нестабильности педагогического состава. По сравнению с прошлыми годами в 3 раза увеличилось количество групп 3 года обучения из-за увеличения срока реализации программ художественного творчества.

Результаты освоения программ 2013-2014 учебный год



Год обучения	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Программа не освоена
2013-2014г.	45	166	571	82	7	79

Согласно анализу работы, проведённому педагогами дополнительного образования, 92% обучающихся освоили программу занятий и переведены на 2 и последующие года обучения. На среднем и выше среднего уровня освоили программный материал 77% обучающихся, высокий уровень освоения программы и высокие соревновательные результаты показали 45 (5%) детей.

Закончили обучение около 100 (11%) детей, успешно справившись с итоговыми работами. 8% обучающихся (79 детей) не освоили программы на достаточном уровне по причине расформирования групп и нежелания детей продолжать обучение дальше в объединениях сходных по профилю под руководством другого педагога.

Около 100 (11%) обучающихся по программам «Робототехника», «Мотокросс», «Выжигание» и некоторым программам художественного творчества, не освоили программы на достаточном уровне по причине слабой заинтересованности и нерегулярного посещения, эти дети не планируют продолжать обучение.

В 2013-2014 учебном году МБОУ ДОД ЦДТГ организовывались внеурочные занятия для учащихся 4 общеобразовательных учреждений в рамках педагогического эксперимента «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС в учреждении дополнительного образования». МБОУ ДОД ЦДТГ с 2011 года организует внеурочную деятельность по 2 направлениям:

- общекультурное, реализуется по программам: «Мой разноцветный мир», «Умелые ручки», «Художественная роспись», «Фиеста», «Лоскутная фантазия», «Сувенирная лавка»
- спортивно-оздоровительное, реализуется по программе «Самбо».

Учебные планы 32 учебных групп реализованы на 100%. Обучающиеся, согласно результатам диагностики обучающихся и анкетирования детей и родителей, получили теоретические знания и практические навыки в направлении художественного творчества и спорта, занятия посещали с большой заинтересованностью и планируют продолжить их в будущем году. Выбор программ соответствовал запросам родителей и детей. Для каждой группы были организованы экскурсии в городской музей, на выставки работ МБОУ ДОД ЦДТГ, встречи с интересными людьми. Результаты экспериментальной деятельности позволили получить и проанализировать положительный педагогический опыт.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие обучающихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена высокая творческая активность обучающихся.

Обучающиеся научно-технической и спортивно-технической направленностей принимали участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах. Из 49 участников призёрами муниципальных соревнований стали – 13 обучающихся (10% по научно-технической и спортивно-технической направленностям (130 детей), регионального – 7 (5%) обучающихся. Успешным было участие в областных соревнованиях «Лети, модель!», соревнованиях по робототехнике и интеллектуальным системам, соревнованиях по ракетомоделированию. Результаты существенно превышают прошлогодние.

В объединениях спортивной направленности в соревнованиях участвовали 61 (48%) обучающихся направленности. Победителями и призёрами турниров различного уровня стали 61 (48%) обучающихся объединения «Самбо», руководители Е.А. Садковский, А.А. Мурысёв. Имеется небольшое снижение процентного отношения количества участников, в связи с организацией 3 групп внеурочных занятий, обучающиеся которых не участвуют в соревнованиях. Норматив первого спортивного разряда по самбо выполнили 3 воспитанников, впервые став победителями первенства ПФО, 31 турнира и соревнования России, 2 – международных турниров. Обучающаяся УТГ-3 Шигарова Ирина стала победителем ряда крупных соревнований: Первенства России по самбо, Чемпионата Европы по самбо, кубка Европы по дзюдо.

66 (8%) обучающихся объединений художественной направленности приняли участие в конкурсах различного уровня: 39 (5%) – победители и призёры муниципальных конкурсов (на 10% меньше прошлогоднего результата), 3 (0,4%) – призёры региональных этапов, 4 (0,5%) обучающихся

– призёры международных заочных конкурсов детского творчества. Снижение количества участников и победителей связано с формированием большего количества учебных групп молодыми специалистами, относительно прошлого года групп.

Обучающиеся и педагоги художественной направленности принимали участие в 2 районных конкурсах с представлением коллективной выставки работ МБОУ ДОД ЦДТТ: Выставка-ярмарка «Дары природы», выставка учреждения на муниципальном фестивале «Творчество: традиции и современность». Около 50 участников представили более 200 работ, которые получили высокую оценку жюри и были отмечены дипломами 1 степени.

По результатам участия в конкурсах муниципального Фестиваля «Творчество: традиции и современность» МБОУ ДОД ЦДТТ отмечен дипломом, как наиболее активное и результативное учреждение городского округа. Педагоги дополнительного образования А.М.Сидорина, Е.В. Сапегина стали призёрами конкурса мастер-классов, И. Лашонкова – победитель конкурса детских мастер-классов, руководитель Н.В. Серухова, М.Гусева – победитель конкурса-презентации технологии изготовления детских творческих работ, руководитель О.А.Шаронова.

Рисунок 3 Количество победителей и призёров творческих конкурсов

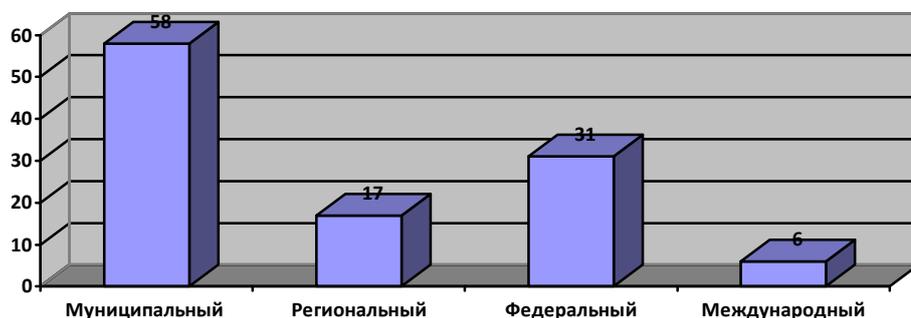


Таблица 1 Количество победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа (1050)

Уровни участия	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся в % от общего числа(1050)	5,5	1,6	3	0,6

Обобщив результаты участия в конкурсах в 2013-2014 учебном году всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 185 (17,6%) обучающихся Центра, победителями и призёрами – 112 (10,7%) обучающихся. Показатели несколько ниже, чем в прошлые годы, что связано с обновлением педагогического коллектива и увеличением числа внеурочных групп, обучающиеся которых, не могут участвовать в творческих конкурсах выше муниципального уровня в силу специфики занятий и небольшого творческого опыта. Необходимо обратить внимание на повышение конкурсной активности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности.

Воспитательная деятельность является не менее востребованным со стороны обучающихся и родителей направлением работы учреждения.

Цель воспитательной работы учреждения - организация содержательной досуговой деятельности обучающихся ЦДТТ и учащихся г.о.г. Выкса.

Задачи:

1. создавать условия для реализации творческой деятельности;
2. содействовать развитию активности, самостоятельности;
3. формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
4. развивать потребность в самореализации.

Согласно плану работа проводилась по 4 направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, научно-техническое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

В рамках гражданско-патриотического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- концертная программа, посвящённая Международному дню пожилых людей. « А годы летят...»;
- конкурсная игровая программа «История Руси. День народного единства»;
- посиделки «Пусть всегда будет мама!»;
- посиделки «Величавый и прекрасный, праздник Рождества»;
- конкурсная развлекательная программа «Сударыня – Масленица»;
- возложение цветов к памятнику павшим героям Великой отечественной войны и конкурс творческих работ «Победный май».

Целью данных мероприятий стало укрепление связи между поколениями, воспитание патриотизма и высоких моральных качеств, а так же знакомство детей с традициями и историей своей страны. Всего участниками данных мероприятий стали 210 воспитанников из творческих объединений МБОУ ДОД ЦДТТ. Из них в качестве участников – 98 человека и в качестве зрителей – 112 человек. Согласно анализам мероприятий цель и задачи, поставленные в рамках данного направления выполнены в полном объёме. В ходе их проведения участники получили много положительных эмоций, узнали о семейных и фольклорных традициях нашей страны. В ходе посещения Выксунского дома-интерната для престарелых граждан пожилого возраста обучающиеся объединения получили социальный опыт общения с пожилыми людьми, научились доброжелательно к ним относиться, получили опыт благотворительной деятельности - приготовили сувениры и подарили их жителям дома-интерната.

В рамках художественно-эстетического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- выставка-ярмарка «Дары природы» Представление выставки работ и мастер-классов.
- дни открытых дверей;
- праздничная программа «Территория творчества ЦДТТ»;
- выставка творческих работ и рисунков «Золотая осень»;
- выставка творческих работ и рисунков «Зимушка-зима»;
- новогодний праздник «Сказки в гости»;
- концертная программа «С рождением праздника весны!»;
- конкурсная программа «Мисс и мистер Весна»;
- ежегодный конкурс «Лучшее творческое объединение 2014 года»;
- творческие мастерские в рамках региональной тематической смены «Зимняя сказка» на базе ГБОУ ДОД СООЦ «Лазурный», организованные в ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО для победителей творческих конкурсов программы «Дети. Творчество. Родина».
- выставка работ, мастер-классы, конкурсы ежегодного муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность».

Целью данных мероприятий стало формирование у воспитанников активной творческой позиции, развитие творческих способностей, создание единой творческой и доброжелательной атмосферы среди детей Центра. Всего участниками данных мероприятий стали 1077 человек – воспитанники творческих объединений МБОУ ДОД ЦДТТ и учащиеся г.о.г. Выкса. Из них в качестве участников – 831 человека и в качестве зрителей – 246 человек.

Выставки творческих работ были организованы на высоком техническом уровне. Каждая выставка сопровождалась тематической беседой, которая способствовала формированию умения наблюдать экспонаты, анализировать особенности выполнения работ, развитию эстетического вкуса.

Итоговым мероприятием учебного года стал традиционный конкурс «Лучшее творческое объединение 2013-2014 учебного года». В конкурсе приняли участие 3 объединения. Конкурсанты представили визитку, участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, подготовили домашнее задание по теме «Мои достижения». Победителями стали д.т.о. «Макраме» руководитель О.А.Шаронова, призерами д.т.о. «САМ» (рук. Санникова О.Ф.), д.т.о. «Самбо» (рук. Е.А. Садковский, В.А. Красногорский).

Согласно анализам мероприятий цель и задачи, поставленные в рамках данного направления выполнены в полном объёме. Участвуя в конкурсах и выставках, ребята смогли проявить свои артистические, умственные, творческие способности. Получили опыт представления творческих

работ, посещения выставок, сценического выступления, взаимодействия с коллективом, смогли оценить эффективность своего поведения в условиях конкуренции. Мероприятия прошли в дружелюбной, творческой атмосфере, участники смогли раскрыть свои индивидуальные способности и обогатиться новыми впечатлениями.

В рамках научно-технического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- мастер-классы благотворительного муниципального фестиваля «Магия науки и творчества»;
- показательные выступления объединения «Мотокросс»,
- участие в зимнем чемпионате Нижегородской области по мотокроссу в качестве участников и групп поддержки;
- участие обучающихся в мероприятиях спортивно-технического марафона на муниципальном и региональном уровнях;
- экскурсия в музей ОАО «Завод корпусов»;
- «Слёт юных техников».

Целью данных мероприятий стала популяризация детского технического и спортивно-технического творчества.

В организации мастер-классов фестиваля «Магия науки и творчества» участвовали 14 педагогов дополнительного образования: Каленова О.А., Санникова О.Ф., Улемнова И.В., Титова Н. Ю., Сапегина Е. В., Ершова К.О., Ишкова М.В., Серухова Н.В., Железнова О.А., Кадыева Е.В; Жуков С.В; Трифонов В.И, Денежкин А.В; Бойнов А.Н, которые подготовили и провели 36 мастер-классов по моделированию архитектуры из бумаги в технике киригами, изготовлению трехмерного сувенира "Подсолнух" в технике "Бумажный туннель", изготовлению воздушных змеев, соревнования с радиоуправляемыми моделями автомобилей, презентации электронных устройств – контроллеров и робототехники, презентации объединения «Мотокросс». Количество участников мастер-классов около 500 детей г.о.г. Выкса.

Участвуя в традиционном для ЦДТТ «Слёте юных техников», 60 обучающихся МБОУ ДОД ЦДТТ смогли посетить планетарий, мастер-классы по автомоделированию, конструированию, научились управлять электромобилями, конструировали из наборов разнообразной сложности и тематики.

В рамках «Слёта юных техников» прошли соревнования по «Робокроссу». А завершился Слет показательными выступлениями объединения «Мотокросс».

В текущем году обучающиеся объединения «Мотокросс» принимали участие в показательных выступлениях и соревнованиях Нижегородской, Владимирской и др. областей Российской Федерации. Показательные выступления организованные по просьбе и при поддержке руководителей ОАО «ВМЗ», частных предприятий г.о.г. Выкса пользовались большим успехом детей и взрослых, дали возможность начинающим спортсменам продемонстрировать навыки вождения на зимних и летних трассах. Показательные выступления развивают эмоционально-волевые качества и творческую инициативу.

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. В ходе проведения мероприятий данной направленности ребята могли получить или развить уже имеющиеся навыки технического конструирования, поделиться опытом своей работы, открыть в себе творческий потенциал.

Общее количество принявших участие около 950 детей, около 100000 взрослых. Из них в качестве участников – 734 человека и в качестве зрителей - 156 человек. Мероприятия проходят при поддержке ОАО «Завод корпусов», ОАО «ВМЗ», частных предприятий, при участии ветеранов оборонной отрасли, представителей администрации. Необходимо продолжать развивать сотрудничество с заинтересованными организациями и предприятиями для развития технического направления дополнительного образования детей.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены следующие мероприятия: показательные выступления, участие в акции «Спорт против наркотиков», Муниципальном фестивале «День единоборств». Участие в мероприятиях формируют эмоционально-волевою сферу юных спортсменов, воспитывают гражданские и патриотические качества, способствуют развитию самостоятельности, инициативы, формируют установки на здоровый образ жизни.

Учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Такая работа способствует сплочению детских коллективов и накоплению и обогащению творческого опыта. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы воспитательные беседы, огоньки, творческие встречи, экскурсии, родительские собрания и консультации родителей.

Организация летнего отдыха обучающихся – традиционный для учреждения способ сплочения детей и продолжения работы по творческому развитию обучающихся. В июне 2014 года на базе Центра открыт лагерь с дневным пребыванием детей на 63 ребёнка.

Лагерь базировался в здании МБОУ ДОД ЦДТТ и на стадионе «Металлург». Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через:

- занятия в творческих объединениях;
- оздоровительную деятельность;
- воспитательно-развивающую деятельность.

Желание продолжить занятия в летний период и совместить их с активной оздоровительной работой стало основной идеей тематической смены «Радуга творчества». Тематическая смена посвящена различным видам детского творчества 300-летию нижегородской губернии, 80-летию города Выкса. Техническое творчество – вождение мотоцикла; спортивное творчество - спортивные занятия и подготовка к активному соревновательному периоду; многообразие направлений художественного творчества – изодеятельность, танец, театр – стали радугой творческих успехов и впечатлений для детей. Летний лагерь позволил ребятам объединений Центра познакомиться поближе, обменяться творческим опытом, обогатить впечатления.

По мнению участников и родителей, летний лагерь «Рыцари спорта» работал в оптимальном режиме и оказал благотворное влияние на оздоровление и развитие участников смены.

Реализация плана воспитательной работы МБОУ ДОД ЦДТТ оказала развивающее влияние на:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
- развитие общей культуры воспитанников;
- реализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- развитие коллективов творческих объединений;
- развитие интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

В течение 2013-2014 года учебного года было запланировано 22 мероприятия. Из них проведено 20 мероприятий (91 % от запланированного). Кроме намеченных проведено более 10 мероприятий по предложению педагогов, обучающихся и родителей. Охват участников составляет более 250% к общему количеству обучающихся.

Для качественной организации воспитательной работы была продолжена работа по сотрудничеству с фондом «ОМК-Участие», детской городской библиотекой, музеем ОАО «Завода корпусов», студентами ННГТУ им. Р.Е.Алексеева, социальными учреждениями г.о.г. Выкса, организовано взаимодействие с Кулебакским ЦДТТ. Воспитательная деятельность МБОУ ДОД ЦДТТ была своевременно освещена в СМИ.

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы Центра можно считать:

- активное участие обучающихся в мероприятиях и жизни МБОУ ДОД ЦДТТ;
- реализацию разнообразных форм, методов проведения и организации мероприятий;
- организацию педагогами мастер-классов в рамках воспитательных мероприятий;
- повышение активности обучающихся;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, Выксунским домом-интернатом для граждан пожилого возраста.

В текущем учебном году были продолжены основные виды деятельности психологической службы, наибольшее внимание уделено психологическому просвещению педагогического коллектива и других участников образовательного процесса.

Педагог-психолог ЦДТТ взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства. Педагог-психолог осуществляет деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые конвенцией о правах ребёнка. в течение учебного года педагогом-психологом организована работа по ряду направлений психологического сопровождения:

1. Диагностическое обеспечение образовательного процесса

- анкетирование участников объединений с целью изучения наличия - творческих способностей обучающихся «Опросник Г. Дэвиса», в начале и в конце учебного года;
- анкетирование родителей обучающихся по результатам обучения в рамках эксперимента «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС в учреждении дополнительного образования»;
- исследование уровня интеллектуального развития (IQ) детей младшего школьного возраста в рамках педагогического эксперимента.
- изучение компонентов психологического климата в коллективе;

2. Психологическое просвещение педагогического коллектива

сообщения с элементами практикумов и мультимедийных презентаций в рамках «Мастерской педагогического опыта», «Школы молодого педагога», заседаний педагогического совета:

«Индивидуальные стили педагогической деятельности, их влияние на развитие способностей детей», «Игровые методики для развития коммуникативных навыков и сплочения коллектива в условиях творческих объединений», «Психологические аспекты исследовательской деятельности», «Способы и приемы психологической разгрузки обучающихся», «Приемы привлечения и удержания внимания детей», психологическое занятие «Первооткрыватели» в рамках педсовета «Имидж УДОД в современных условиях»; «Разработка и практическое применение экспресс исследования на занятиях в объединениях ЦДТТ»

3. Профилактическая работа:

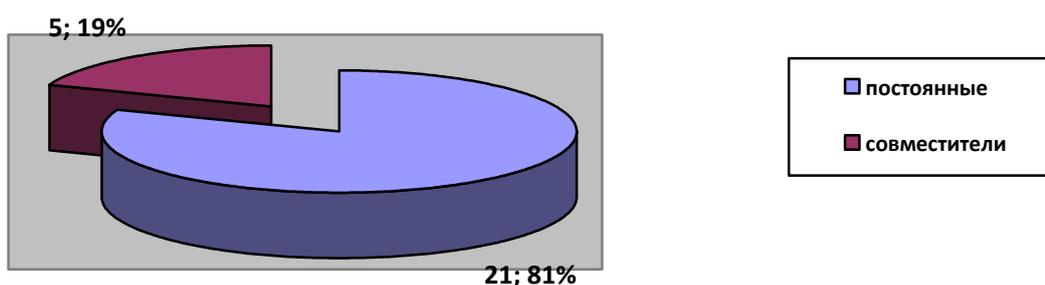
- мероприятие в рамках «Акции Всемирного дня борьбы со СПИДом» для младших школьников «Путешествие в страну Здоровье»,
- оформление тематических выставок;
- методическая копилка игр с детьми в летнем лагере, с учетом логики развития лагерной смены.

Разнонаправленная психологическая работа способствовала развитию личностных качеств обучающихся, оказала содействие в работе с одарёнными детьми, позволила качественно организовать профилактику асоциального поведения. Психологическое сопровождение образовательного процесса повышает культуру общения и взаимодействия участников образовательного пространства и способствует росту педагогического мастерства специалистов.

Организация условий для качественной образовательной деятельности – одно из основных направлений работы педагогического коллектива учреждения.

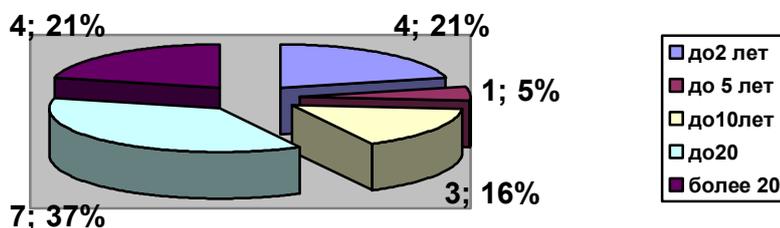
Образовательный процесс в 2013-2014 учебном году осуществляли директор, заместитель директора по УВР, 19 педагогических работников: 2 методиста, 1 педагог-психолог, 4 педагога-организатора, 12 педагогов дополнительного образования. И 5 совместителей с неполной педагогической нагрузкой: 1 методист, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования.

Постоянные педагогические работники и совместители



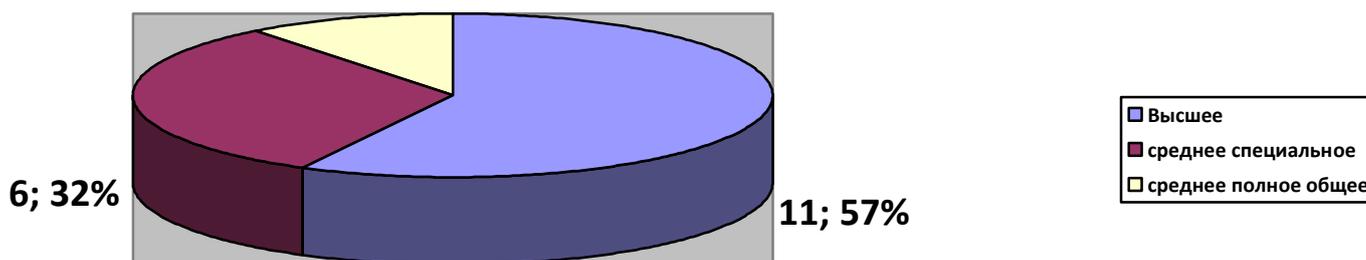
80% педагогических работников постоянные. Соотношение штатных работников и совместителей изменилось в сторону увеличения количества штатных работников. Педагоги дополнительного образования-совместители организуют занятия объединения «Робототехника» в рамках сотрудничества с ВФ НГТУ им. Р.Е.Алексеева и внеурочные занятия. Педагогические работники – совместители имеют опыт работы в образовании, 3 (60 %) совместителя имеют высшее профессиональное образование, 2 - студенты выпускных курсов учреждений высшего образования.

Педагогический стаж



Около 25% педагогических работников имеют стаж работы в должности до 5 лет, 20% в их числе имеют опыт педагогической работы и пришли работать в учреждение в новом для себя качестве на должности «педагог дополнительного образования», «методист», «педагог-организатор». Количество молодых специалистов остаётся традиционным для учреждения – до 15% от общего количества работников. Количество педагогов со стажем более 20 лет стабильно уменьшается, что положительно влияет на развитие коллектива. Остальные категории сохраняют относительно стабильный процент.

Уровень образования педагогических работников

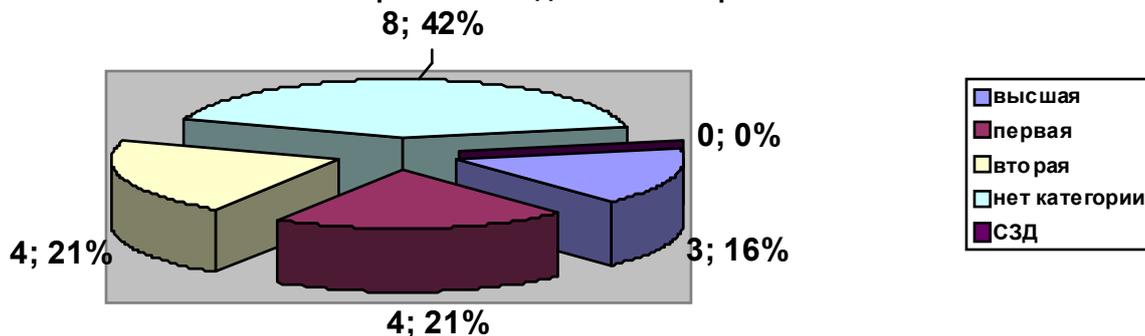


Около 60% педагогических работников имеет высшее образование, 32% - среднее специальное образование, 1 педагог-организатор имеет полное среднее образование и 1 – начальное профессиональное образование и продолжают обучение в ВУЗах. К концу учебного года высшее образование получено 2 педагогами дополнительного образования и 1 педагогом-организатором. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием увеличивается, за счёт молодых специалистов окончивших вузы. 11% специалистов продолжают обучение в ВУЗах.

Высшее и среднее специальное педагогическое образование имеют 11 (58%) педагогических работников.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности до 10 лет.

Категорийность педагогических работников



В учреждении 59% аттестованных педагогических работников, что соответствует средним областным значениям для УДОД.

Квалификационный уровень педагогических работников оптимален – 37% имеют высшую и первую категории, 21% имеет вторую квалификационную категорию. Другие специалисты (42%) не могут быть аттестованы по причине малого стажа работы в должности.

В 2013-2014 учебном году в соответствии Порядком аттестации на аттестацию вышел 1 – административный работник, заместитель директора по УВР Е.В.Чураева, которая была успешно аттестована на соответствие занимаемой должности.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, организовывались мероприятия способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации, это обучение по программе «Школа молодого педагога», организованной методистами Центра, в семинары ГБОУ ЦРТДИЮ НО, мастерская педагогического опыта, методические объединения педагогов МБОУ ДОД ЦДТТ, районное методическое объединение, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами, администрацией.

Курсовая подготовка по программам дополнительного профессионального образования пройдена 8 (42%) педагогическими работниками на базе ГБОУ ДПО НИРО. В 2014-2015 учебном году, в соответствии с современными требованиями необходима организация обучения для 20 административно-хозяйственных и педагогических работников.

Организация методической работы – одно из основных системообразующих и направлений деятельности педагогического коллектива, направленное на развитие учреждения.

В текущем году МБОУ ДОД ЦДТТ продолжил работу над методической темой – «Применение методов развития творческого потенциала обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности». Работа над единой методической темой определила направления повышения качества дополнительного образования, стимулировала самообразовательную деятельность, активизировала использование инновационных педагогических методов для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса с учётом возраста детей, особенностей детских видов творчества.

Тема рассматривалась на заседаниях методических объединений, «Мастерской педагогического опыта», педагогическом совете, «Школы молодого педагога». И других мероприятиях.

Одной из форм оказания практической помощи педагогам являются тематические выставки методической продукции. За прошедший год было организовано 3 тематических выставки, материалы которых оказали непосредственную практическую пользу педагогическим работникам при подготовке воспитательных мероприятий, учебных тематических занятий, организации летнего отдыха. Материалы выставок собраны в тематические папки и составляют методический фонд Центра.

В течение года методистами реализовывалась программа «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации педагогов и объединяет молодых специалистов. Цель «Школы молодого педагога» – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Работа в данном направлении велась по утвержденному плану. Содержание «Школы» разбито на блоки «Работа с документацией»; «Образовательный процесс»; «Воспитательная работа»; «Диагностика и анализ»; «Самообразование». За год было проведено 5 занятий по темам:

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования».
- «Формы и методы занятий. Нетрадиционные формы проведения занятий».
- «Воспитательная работа в творческом объединении как фактор развития и формирования коллектива».
- «Анализ и самоанализ занятия».
- «Самообразование как средство повышения педагогической культуры».

На занятиях рассматривались теоретические вопросы по теме и практическая работа, формы занятий отличались многообразием: учебное занятие, презентация, практикум. При подведении

итогах работы «Школы» педагоги отметили её целесообразность, и предложили ряд тем на следующий учебный год. Молодые педагоги чувствуют комфортно себя в коллективе, ощущают поддержку своих коллег в работе, осознают повышение педагогического мастерства накопление опыта.

Продолжила работу организованная в 2007 году педагогическая мастерская, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачами мастерской являются:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- объединение педагогов-единомышленников;
- повышение инициативы и творчества педагогов.

Педагогическая мастерская объединяет до 10 участников (53% общего количества педагогических работников), проявляющих потребности в непрерывном самообразовании.

За прошедший учебный год проведено 4 семинара на темы:

- Разнообразии педагогических технологий, практик, форм и методов воспитания при организации внеурочной деятельности.
- Воспитательный потенциал УДОД в условиях ФГОС.
- Роль педагога дополнительного образования в развитии интересов, способностей и талантов детей.

Наиболее востребованным и полезным оказался семинар на тему: «Разнообразие педагогических технологий, практик, форм и методов воспитания при организации внеурочной деятельности». Данная тема наиболее актуальна в рамках организации экспериментальной деятельности.

Данное мероприятие позволило каждому члену коллектива проявить педагогическое мастерство, представить свой опыт, поделиться с коллегами наработками, проанализировать собственный уровень профессиональной компетенции и сравнить его с уровнем других педагогов.

Все педагоги удовлетворены организацией, содержанием, формами занятий, готовы продолжить участие в следующем году. Всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его педагогической общественности учреждения, района, области.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

Определены темы заседаний на 2014-2015 учебный год.

Методическим объединением педагогов дополнительного образования Центра проведены 4 заседания, в рамках заседаний организовано посещение и анализ занятий, изучение диагностических методик, заслушаны отчёты по темам самообразования. 30% педагогов реализуют программы профессионального саморазвития и активно публикуют методические материалы в печатных и электронных изданиях, сетевых педагогических сообществах.

Согласно плану обучающих мероприятий, в занятиях областных педагогических мастерских приняли участие 50% педагогических работников учреждения, где они получили опыт применения новых образовательных технологий, ознакомились с новыми видами декоративно-прикладного творчества, получили консультации по подготовке к соревнованиям спортивно-технической направленности, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей.

Педагоги Н.В. Серухова, А.М. Сидорина, И.В. Улемнова, О.А. Шаронова представили работы на всероссийские педагогические фестивали и конкурсы и были отмечены дипломами.

В мероприятиях Программы развития технического, декоративно-прикладного направлений и эколого-биологической деятельности «Дети. Творчество. Родина» приняли участие 100% педагогических работников Центра. Организовывали мастер-классы, семинары, участвовали в педагогических конкурсах, готовили конкурсантов.

В муниципальном этапе педагогического фестиваля «Сердце отдаю детям» приняли участие 6 педагогов дополнительного образования. М.В. Ардабьева, Н.В. Серухова, Н.Ю. Титова, О.А. Шаронова стали призёрами муниципального этапа, И.В. Улемнова – призёр регионального этапа.

По решению педагогического совета 2 педагога представили документы на конкурс ПНП «Образование». И.В. Улемнова стала 7 в рейтинге лучших педагогов дополнительного образования Нижегородской области и обладателем Гранта Губернатора и почётного диплома Правительства Нижегородской области, Е.В. Сапегина заняла 23 место в рейтинге. Е.В. Сапегина стала победителем муниципального конкурса на поощрение лучших педагогов дополнительного образования.

Методическую активность, уровень участия в конкурсах и методических мероприятиях педагогов можно оценить как оптимальный, следуют отметить необходимость активизации самообразовательной деятельности методистов, педагогов-организаторов и начинающих педагогов дополнительного образования. Запланированные методические мероприятия реализованы в полном объёме на оптимальном качественном уровне.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ ДОД ЦДТГ осуществляется на основании устава и локальных актов учреждения. Руководство образовательным процессом осуществлялось через организацию педагогических советов. В течение года проведены 6 педагогических советов. Решения педагогических советов направлены на улучшение имиджа учреждения, повышение качества образования. Другие педагогические советы направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, рассмотрение ходатайств на награждения, на участие в конкурсах ПНПО, принятие нормативно-правовой документации в связи с вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации».

В направлении совершенствование нормативно-правовой документации приняты изменения в основные локальные акты МБОУ ДОД ЦДТГ в рамках реформирования российской системы образования и вступления в силу «Закона об образовании в Российской Федерации» такие как: «Правила приёма в учреждение», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение о педагогическом совете», «Положение о методическом объединении», «Положение о методическом совете учреждения».

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно плану контроля. В течение года проведены проверки документации, организации занятий, подготовки материально-технического оснащения.

Заместителем директора и методистами организовано посещение и анализ занятий с целью анализа методов работы молодых специалистов, анализа адаптации обучающихся 1 года обучения.

Анализ занятий молодых педагогов показал, что молодые педагоги осваивают разнообразные формы и методы работы с обучающимися, занятия логически выстроены, применяются разнообразные методы обучения, соответствующие этапу занятия, используется наглядный материал, посещаемость занятий 90-100%.

Анализ занятий в группах 1 года обучения показал, что педагогами подготовлено необходимое количество наглядного и раздаточного материала, занятия включают элементы игровых технологий. На всех занятиях наблюдалось активное включение детей в работу, создание педагогом благоприятной психологической атмосферы. Оптимально организовано рабочее пространство. Необходимо искать новые, современные формы работы с детьми, применять на занятиях инновационные технологии.

В течение учебного года выполнен контроль ведения документации – организованы проверки: ведения журналов, проведения инструктажа, ведение документации методических объединений, проверена документация методистов и педагогов-организаторов.

Результаты заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

Обобщив результаты работы в 2013-2014 учебном году, можно отметить, что План работы МБОУ ДОД ЦДТГ на 2013-2014 учебный год реализован в полном объеме. По каждому направлению получены запланированные качественные результаты.

Наиболее значимыми результатами 2013-2014 учебного года являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с выступившим в силу законодательными актами Российской Федерации;

- укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе и за счет благотворительных взносов на развитие технического и спортивно-технического творчества, реализация плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий период в полном объеме.
- оптимальный уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- оптимальный уровень достижений воспитанников соответствующий, либо превышающий муниципальное задание на текущий год;
- реализация дополнительных образовательных программ и организация внеурочных занятий в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием в полном объеме;
- развитие педагогического коллектива, увеличение количества штатных педагогических работников, пополнение штата педагогических работников, приём в основной педагогический состав 1 методиста, 2 педагогов-организаторов, 4 педагогов дополнительного образования.
- показатели квалификации педагогических работников, несколько сниженные по отношению к муниципальному заданию по причине приёма на работу новых сотрудников. Категорийность постоянных работников стабильна.
- высокий уровень участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах муниципального уровня, заочных конкурсах методических материалов регионального и федерального уровня, конкурсах ПНП «Образование» Нижегородской области.

Учитывая опыт работы в 2013-2014 учебном году, сформулированы и уточнены задачи на 2014-2015 учебный год.

- продолжать работу над единой методической темой, разработать план развития методической темы.
- продолжать реализовывать программы дополнительного образования, предоставляя возможность участия обучающимся в конкурсах и соревнованиях;
- создавать условия для методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- усилить работу по обеспечению социально-педагогической поддержки обучающимся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- организовывать работу с родителями;
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- повышать качество образовательного процесса;
- развивать и укреплять сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями культуры и социальной сферы;
- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- обновлять и укреплять материально-техническую базу МБОУ ДОД ЦДТТ.