

Анализ реализации плана работы МБУ ДО «ДЮОЦ «ТЕМП»» в 2015-2016 учебном году

В учебном году МБУ ДО «ДЮОЦ «ТЕМП»» работал на основании Плана работы на 2015-2016 учебный год, разработанного на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности утвержденных администрацией г.о.г. Выкса на правах учредителя.

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
2. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
3. Содействие профессиональной ориентации учащихся;
4. Обеспечение социальной поддержки учащихся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
5. Организация работы с родителями;
6. Создание условий для укрепления здоровья учащихся;
7. Повышение уровня образовательного процесса;
8. Дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества со школами и другими образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы;
9. Обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.

В течение учебного года, согласно плану, реализованы следующие направления воспитательно-образовательной деятельности: образовательная – реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, воспитательная – реализация плана воспитательной работы, организация летнего отдыха учащихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

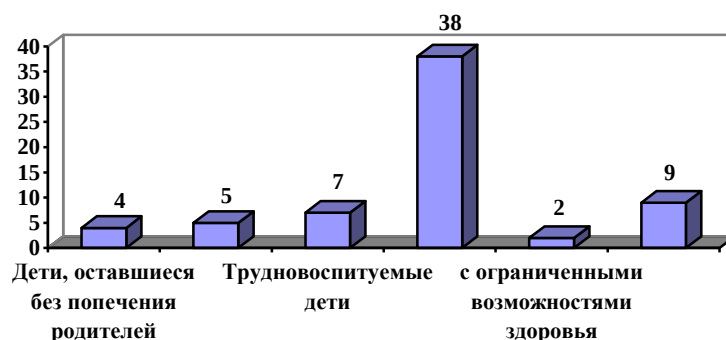
Состав учащихся

В текущем году сформировано 96 учебных групп. В группах занималось максимальное количество – 1050 учащихся, в среднем по 11 учащихся в группе. По сравнению с прошлым учебным годом отмечено увеличение на 11 % (11 групп) количества учебных групп, связанное с поступлением в штат педагогов дополнительного образования, работающих по программам художественной и технической направленностей, увеличивается количество групп технического творчества.

Анализ контингента на начало учебного года позволил выявить и учитывать в образовательной деятельности ряд особенностей.

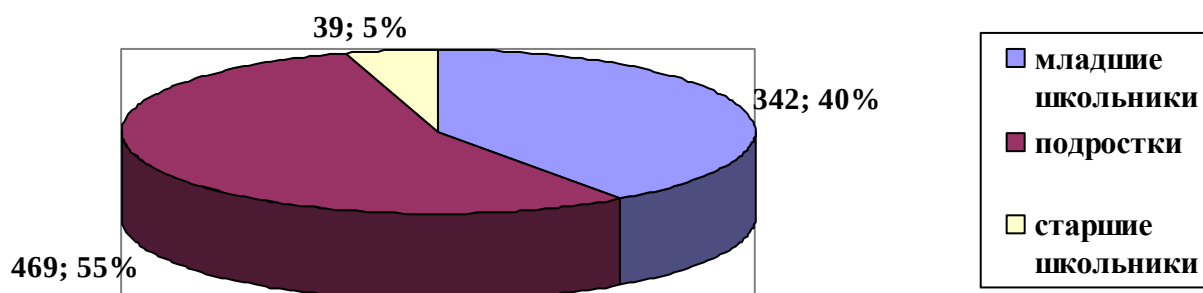
Всего в учреждении занималось 1050 учащихся, из них 200 посещали 2 и более творческих объединения. Фактическое количество детей – 850 (занимающиеся в двух и более объединениях учтены однократно).

Социальный состав учащихся 2015-2016 учебный год



В составе каждой группы присутствуют от 1 до 5 детей из семей, испытывающих материальные трудности. В учреждении занимаются 38 детей из многодетных семей, 4 – из опекунах, 5 – трудновоспитуемые дети, 5 – из малоимущих семей, 2 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 9 – из семей групп риска, где родители не участвуют в воспитании по причине инвалидности и/или асоциального образа жизни (по информации родителей и членов семей).

Возрастной состав учащихся 2015 -2016 учебный год

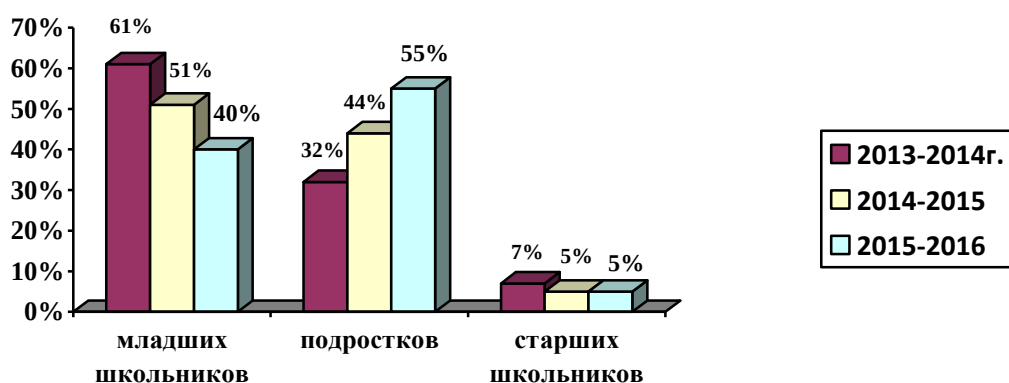


Учащихся начального звена – 342 (40%) (из них 157 девочек).

Среднего звена – 469 (55%) (их них 228 девочек).

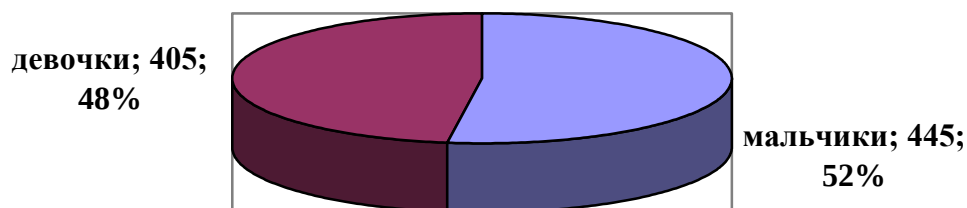
Старших школьников – 39 (5%) (из них 20 девушек).

Возрастной состав учащихся 2013-2016г.г.



В текущем учебном году существенно (более чем на 100 человек) увеличилось количество учащихся среднего школьного возраста, что связано с развитием объединений технической и спортивно-технической направленностей и организацией внеурочных занятий в рамках ФГОС ОО для 7 учебных групп. В отношении к 2012 году отмечается двукратное увеличение числа подростков, что соответствует государственным требованиям к УДО.

Соотношение мальчиков и девочек, 2015-2016 учебный год



Из 850 детей – 445 (52 %) – мальчики, 405 (48%) – девочки. В общем количестве увеличивается доля мальчиков, их на 45 больше чем девочек, среди младших и средних школьников мальчиков больше чем девочек, 33 % (32) групп состоят преимущественно из мальчиков, это объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей, 20% (19) групп состоят из девочек – это объединения художественного творчества, остальные группы смешанные.



В 2015-2016 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» посещали учащиеся 17 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дошкольного образования, 1 учреждения среднего профессионального образования, 1 учреждения высшего образования. Наибольшее количество учащихся школ № 8, 3, 10, 12. Это связано с формированием групп внеурочных занятий. Количество учащихся из МБОУ СШ п.

Дружба восстановлено и соответствует 2013г.г., для этого в школе открыты группы внеурочных занятий для 2 и 5 классов по художественному и техническому творчеству.

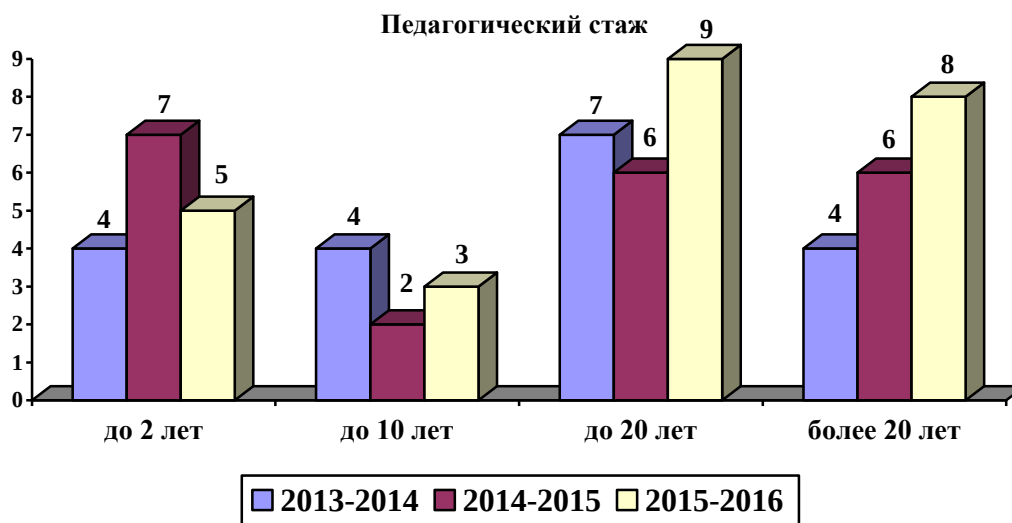
Педагогические кадры

Организация условий для качественной образовательной деятельности – одно из основных направлений работы педагогического коллектива учреждения.

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляли: директор, заместитель директора по УВР, 27 педагогических работников (2 методиста, 1 педагог-психолог, 4 педагога-организатора, 18 педагогов дополнительного образования) и 2 совместителя с неполной педагогической нагрузкой (1 методист, 1 педагог-организатор).

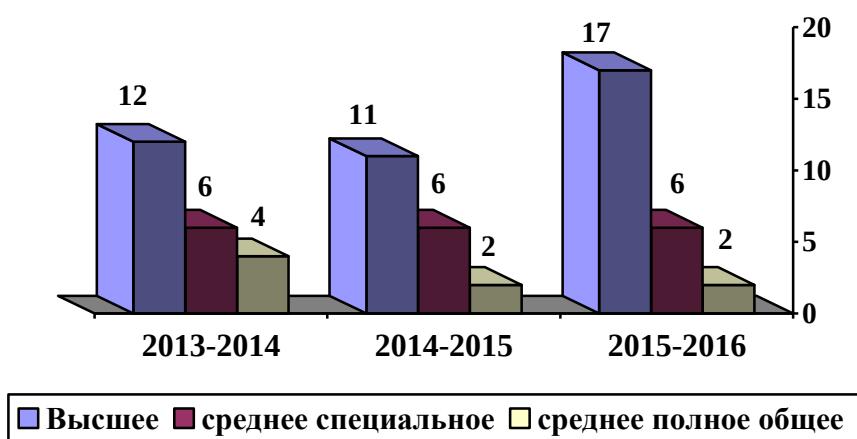


25 (93 %) педагогических работников – постоянные. Соотношение штатных работников и совместителей в сравнении с прошлым годом изменилось в сторону увеличения количества штатных работников. 100% совместителей имеют высшее профессиональное образование и опыт работы в дополнительном образовании.



Около 30 % педагогических работников имеют стаж работы в должности до 2 лет, 15 % в их числе имеют опыт педагогической работы и пришли работать в учреждение в новом для себя качестве на должность «педагог дополнительного образования». Количество молодых специалистов остаётся традиционным для учреждения – до 15% от общего количества работников. Увеличилось количество педагогических работников со стажем более 10 лет, это наиболее продуктивная и профессиональная категория специалистов. Остальные категории сохраняют относительно стабильный процент.

Уровень образования педагогических работников 2013-2016гг.

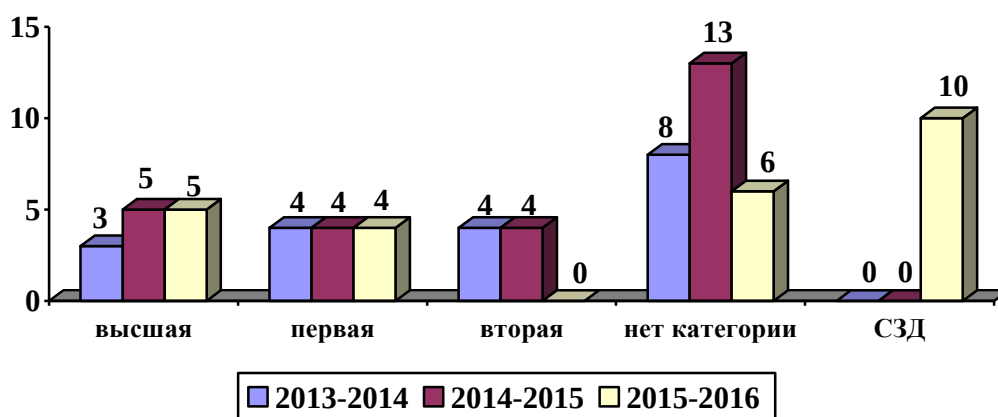


Около 70% педагогических работников имеет высшее образование, 24% – среднее специальное образование, 2 педагога-организатора не имеют высшего профессионального образования, они являются студентами старших курсов ВУЗа. К концу учебного года высшее образование получено 1 педагогом-организатором. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием увеличивается, за счёт специалистов окончивших вузы, 10% специалистов продолжают обучение в ВУЗах.

Высшее и среднее специальное педагогическое образование имеют 23 (92%) педагогических работника.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности до 10 лет. Директор имеет образование в направлении «Менеджмент в образовании».

Категорийность педагогических работников 2013-2016г.г.



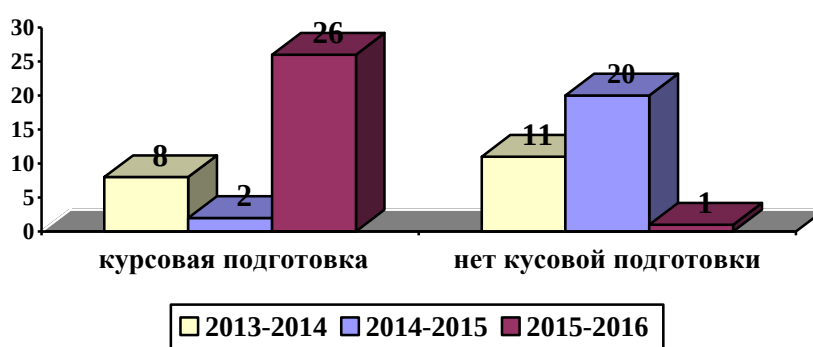
В учреждении 19 (76%) аттестованных педагогических работников, что немного ниже средних областных значений для УДОД.

Квалификационный уровень педагогических работников стабилен, без увеличения количества высококвалифицированных специалистов, 9 педагогических работников (43%) имеют высшую и первую категорию, что на 13% ниже средних результатов по Нижегородской области (56%). Другие специалисты 10 (40%) прошли аттестацию на соответствие должности, остальные 6 (24%) не могут быть аттестованы по причине малого стажа работы в должности.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли 4 – педагогических работника – педагоги дополнительного образования Т.Н. Наумова, А.С. Воронин, О.А. Шаронова, методист О.В. Рудина. Все они повторно аттестованы на имевшуюся 1 квалификационную категорию.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, организовывались мероприятия способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации. Это обучение по программе «Школа молодого педагога», организованной методистами центра, «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов центра, районное методическое объединение, семинары ГБОУ ЦРТДИУ НО, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией.

Курсовая подготовка педагогических работников 2013-2016г.г.



Курсовая подготовка по программам дополнительного профессионального образования в текущем году пройдена 17 (63%) педагогическими работниками на базе ГБОУ ДПО НИРО и заместителем директора. Таким образом, курсовой подготовкой охвачено 26 (97%) педагогических работников, 2 руководящих работника и 1 конкурсный управляющий, 3 специалиста прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Учебная деятельность

В отчётном году учреждением, согласно учебному плану, реализовывались 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Технической направленности:

1. «Самоделкины»
2. «Робототехника»
3. «Мотокросс»

Физкультурно-спортивной направленности:

1. «Самбо»

Художественной направленности:

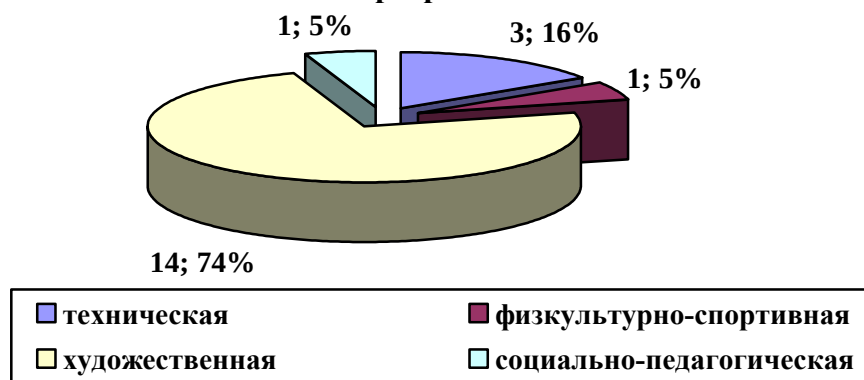
1. «Волшебная петелька»
2. «Дизайн»
3. «Креативная бумага»
4. «Лоскутная фантазия»
5. «Макраме»
6. «Мой разноцветный мир»
7. «Обработка древесины»
8. «САМ»
9. «Семицветик»

10. «Сувенирная лавка»
11. «Умелые ручки»
12. «Фиеста»
13. «Флористика»
14. «Художественная роспись»

Социально-педагогической направленности:

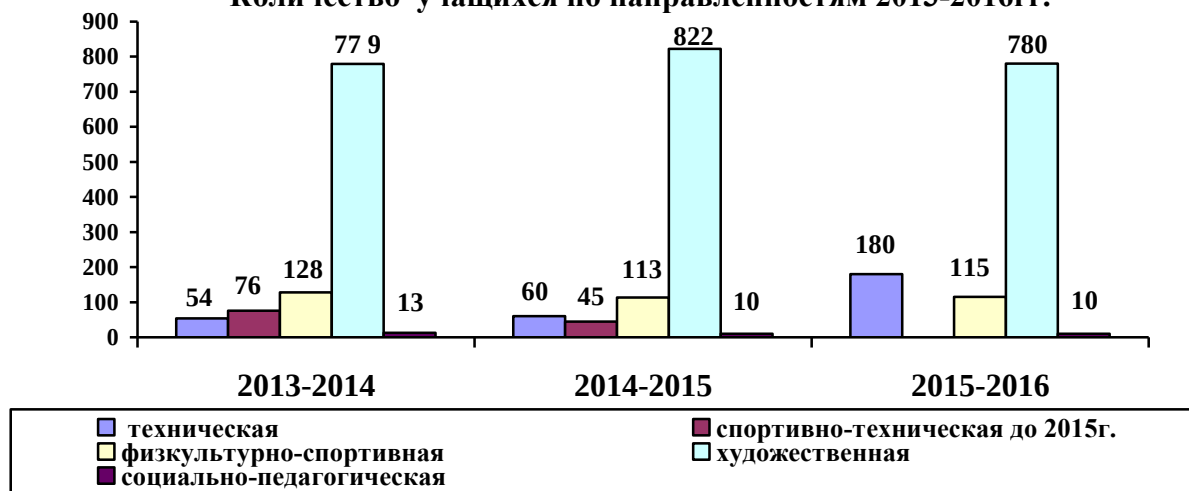
1. «Клуб интеллектуалов»

**Направленности
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ**



Программы художественного творчества составляют 75%, они пользуются популярностью учащихся.

Количество учащихся по направленностям 2013-2016гг.



По программам художественной направленности занимаются более 2/3 общего числа обучающихся, что связано с количеством реализуемых программ и наличием специалистов. По программам технической направленности занимаются – 17%, физкультурно-спортивной – 11% учащихся, 0,9% – в объединении социально-педагогической направленности. Количество занимающихся техническим творчеством увеличивается на протяжении трех лет, в текущем году открыты 5 групп внеурочных занятий по программам «Самоделкины» и «Робототехника». Программы технической направленности исключительно ресурсоёмкие, требуют огромных материальных затрат и поддержки заинтересованных организаций. В текущем году поддержка объединений

«Мотокросс» и «Робототехника» осуществлялась ОМК, АО «ВМЗ», Благотворительным фондом «Спорт против наркотиков», УМР-10 и частными предпринимателями.

Для комплексного обеспечения образовательного процесса и творческого развития учащихся работа по материально-техническому обеспечению технического творчества должна быть продолжена в последующие годы.

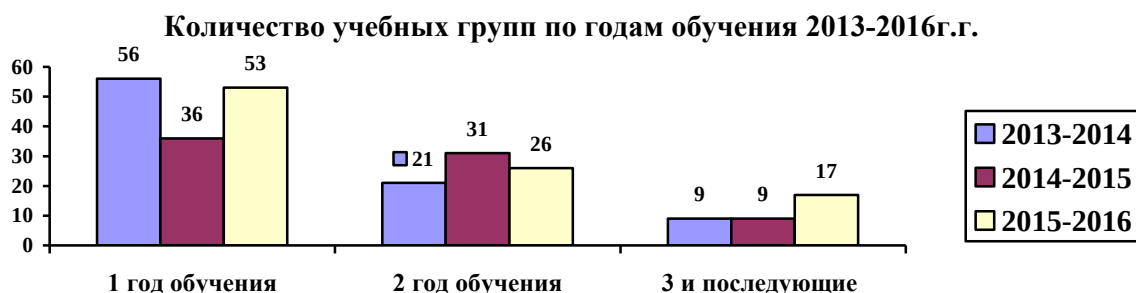
Общее количество учебных часов, согласно учебному плану, составило 522 часа в неделю, в год по всем программам – 16322. Реализовано – 14562 часов (89%). Снижение количества выполненных часов связано с карантином по гриппу в течение года.

Большинство программ дополнительного образования реализованы на среднем уровне – 90-93% от запланированного количества часов, одна из причин – карантин по вирусным заболеваниям. Часть программ художественной направленности (5,26%) реализованы менее чем на 85% в связи с больничными листами педагогов. Все учебно-тематические планы были скорректированы для изучения содержания в полном объеме.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для учащихся время, на занятиях в среднем присутствовало 90%-95% учащихся.

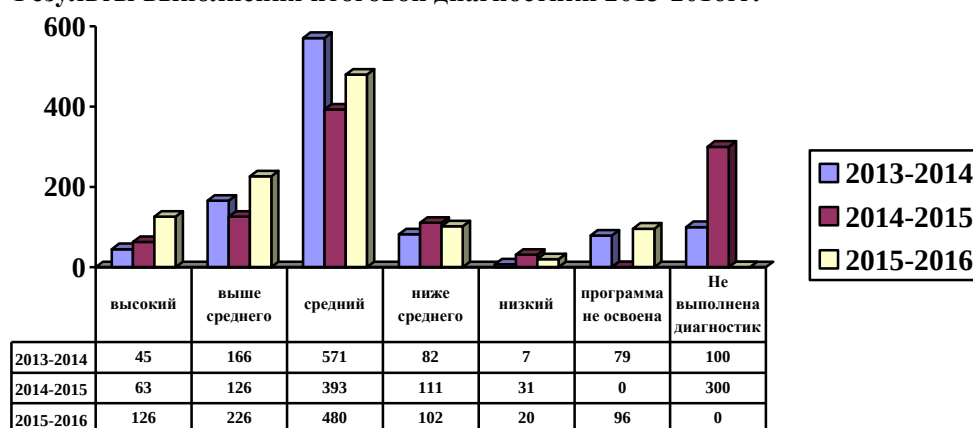
В текущем учебном году количество посещений – 61336, что составляет 91,5% от максимального.

К концу года количество занимающихся в группах – 950 человек, остальные учащиеся в апреле-мае посещали занятия нерегулярно и, предположительно, не планируют продолжать занятия по программам в следующем учебном году. Состав групп в течение учебного года стабилен.



Из 96 учебных групп, группы первого года обучения составляют 55% (53 группы), второго года – 27% (26 групп), 18% (17 групп) – группы третьего и последующих лет. Можно говорить об оптимальном уровне сохранности контингента и увеличении числа групп 3-4 года обучения. В 80% объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. По сравнению с прошлым годом увеличено количество групп 1 года обучения, восстановлению их количества до уровня прошлых лет способствовали прием педагогов дополнительного образования и открытие групп внеурочных занятий.

Результаты выполнения итоговой диагностики 2013-2016гг.



Согласно анализу работы, проведённому педагогами дополнительного образования, 91% учащихся освоили программу занятий, 668 – переведены на 2 и последующие года обучения.

Закончили обучение 286 (31 группа, 27% от общего числа) детей, успешно справившись с итоговыми работами.

На среднем и выше среднего уровня освоили программный материал 67% учащихся, высокий уровень освоения программы и высокие соревновательные результаты показали 126 (12%) учащихся. По сравнению с прошлогодними результатами, отмечается снижение количества учащихся освоивших программу на низком уровне.

96 (9% от общего числа) учащихся по программам «Робототехника», «Мотокросс» и некоторым программам художественного творчества, не освоили программы на достаточном уровне по причине слабой заинтересованности и нерегулярного посещения, эти дети не планируют продолжать обучение. Для данных объединений в будущем учебном году необходимо продолжить работу разъяснению при поступлении на обучение содержания и специфики занятий, по сохранности контингента.

В 2015-2016 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» организовывались внеурочные занятия для учащихся 1-5 классов пяти общеобразовательных учреждений г.о.г. Выкса.

Продолжается организация внеурочной деятельности для учащихся начальных классов по 2 направлениям:

- общекультурное, реализуется по программам: «Семицветик», «Умелые ручки», «Художественная роспись», «Лоскутная фантазия», «Сувенирная лавка», «Самоделкины»
- спортивно-оздоровительное, реализуется по программе «Самбо».

Учебные планы 28 (340 учащихся) учебных групп внеурочных занятий реализованы на 98 % по количеству часов, на 100% по содержанию.

Учащиеся, согласно результатам диагностики степени обученности и анкетированию детей и родителей, получили теоретические знания и практические навыки в направлении спорта, технического и художественного творчества, занятия посещали с большой заинтересованностью. Выбор программ соответствовал запросам родителей и детей. Для каждой группы были организованы экскурсии в городской музей, на выставки работ МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», встречи с интересными людьми. Впервые начаты занятия по

программам технической направленности «Самоделкины» и «Робототехника» в 7 учебных группах.

В рамках инновационной деятельности «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО в учреждении дополнительного образования» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в 2015-2016 уч.г. начата работа по реализации ФГОС среднего звена. В МБОУ СШ №8, МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п.Дружба организованы занятия по общекультурному направлению на основе программ «Волшебная петелька», «Робототехника», «Самоделкины», «Семицветик», «Креативная бумага» для 70 учащихся.

Педагогические работники отмечают трудности в привлечении детей к занятиям и невысокую творческую активность. В будущем учебном году необходим наиболее тщательный подбор содержания занятий и форм обучения. Инновационная деятельность по организации внеурочных занятий будет продолжена в будущем учебном году.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена оптимальная творческая активность учащихся.

Учащиеся технической направленностей принимали участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах. Из 180 учащихся направленности призёрами муниципальных соревнований стали – 13 учащихся (12,4%), регионального – 17 (9,4%) учащихся. Успешным было участие в областных соревнованиях по ракетомоделированию, Соревнованиях по робототехнике, Чемпионате Нижегородской, Ивановской, Рязанской областей по мотокроссу и первенстве республики Чувашия. Результаты участия на региональном уровне стабильно повышаются на протяжении трех лет.

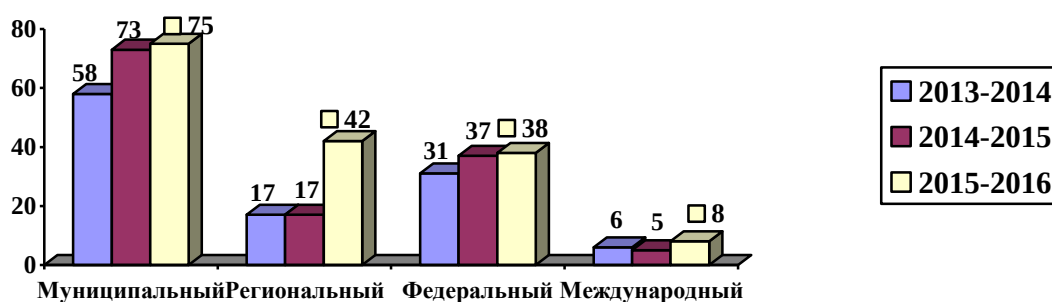
Учащиеся объединения спортивной направленности более 100 (100%) раз участвовали в соревнованиях. Победителями и призёрами соревнований различного уровня стали 36 (31%) учащихся объединения «Самбо». Результативность учащихся по программе «Самбо» высока и соответствуют уровню прошлых лет. Норматив первого спортивного разряда по самбо выполнили 7 воспитанников. Учащиеся объединения стали победителями и призёрами 6 региональных, 13 федеральных соревнований. Учащийся УТГ-4 Дмитриев Андрей стал призером международного турнира по самбо «Победа» с присвоением звания Кандидата в мастера спорта.

113 (14,5%) учащихся объединений художественной направленности приняли участие в конкурсах различного уровня: 54 (6,9%) – победители и призёры муниципальных конкурсов (повышение количества в течение двух лет на 1%), 15 (1,9%) – призёры региональных этапов, 19 (2,4%) призёры федеральных конкурсов, 7 (0,8%) учащихся призёры международных конкурсов детского творчества, в том числе заочных. Количество участников и победителей конкурсов всех уровней возросло, что связано с увеличением количества учащихся эстетического направления (танец) и высокой активностью учащихся комплексных программ «Умелые ручки» и «Обработка древесины» в техническом творчестве. В текущем году имеется существенное снижение конкурсной активности в декоративно-прикладном творчестве на всех уровнях участия.

Учащиеся и педагоги художественной направленности традиционно принимали участие в двух муниципальных конкурсах с представлением коллективной выставки работ центра: Выставка-ярмарка «Дары природы», выставка учреждения на муниципальном фестивале «Творчество: традиции и современность». Около 50 участников представили 150 работ, которые отмечены дипломами 2 и 3 степени.

По результатам участия в конкурсах муниципального Фестиваля «Творчество: традиции и современность» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» отмечен дипломом, как наиболее активное и результативное учреждение городского округа. Учащиеся объединения «Семицветик» Бодрова Татьяна и объединения «Макраме» Климова Дарья – призеры конкурса конкурса-презентации технологии изготовления детских творческих работ, (руководители Н.А.Исаева, О.А.Шаронова), учащаяся объединения «Волшебная петелька» Кузнецова Арина – победитель конкурса детских мастер-классов (руководитель Н.В.Серухова). Объединение «Волшебная петелька» отмечено дипломом 2 степени в номинации выставка работ творческого объединения (руководитель Н.В.Серухова). Педагог дополнительного образования Железнова С.В. – победитель конкурса мастер-классов в номинации «Педагог-детям».

Количество победителей и призеров творческих конкурсов и соревнований



Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа (1050)

Уровни участия	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2014г.	5,5	1,6	3	0,6
2015г.	6,9	1,6	3,5	0,5
2016г.	7,1	4,0	3,6	0,7

Обобщив результаты участия в конкурсах в 2015-2016 учебном году всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 310 (29,5%) учащихся центра, победителями и призёрами – 161 (15,3%) учащихся. Показатели возрастают относительно прошлых лет, что можно объяснить повышением педагогического мастерства молодых педагогов и большим количеством учащихся выпускных групп художественной направленности.

Воспитательная деятельность является востребованным со стороны учащихся и родителей направлением работы учреждения.

Цель воспитательной работы учреждения – организация содержательной досуговой деятельности учащихся «ДЮЦ «ТЕМП»» и образовательных организаций г.о.г. Выкса.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации творческой деятельности;
2. Содействовать развитию активности, самостоятельности;
3. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать потребность в самореализации.

Воспитательная работа проводилась по 4 направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, научно-техническое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

В рамках гражданско-патриотического направления были запланированы и организованы следующие события:

- Игровая программа, посвященная Дню матери;
- Мастер-классы и экскурсии по объединениям для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках благотворительного проекта «Карта доступности»;
- Новогодний праздник;
- Конкурсно-игровая программа «А ну-ка девочки»;
- Концертная программа «Милые дамы»;
- Конкурсно-развлекательная программа «Широкая масленица»;
- Конкурс «Лучший учащийся и лучшее творческое объединение 2016 года»;
- Концертная программа «Победный май»;
- Возложение цветов к памятникам защитникам отечества;
- Оформление тематического стенда «Только отважным героям радость победы дана!».

Большое воспитательное значение для детей имеет посещение ГБУ «Выксунский дом-интернат». Учащиеся совместно с педагогами подготовили концертные программы: посвященные Дню пожилого человека, Дню победы. Выступления вызвали положительный отклик у всех присутствующих. Сувениры, подготовленные воспитанниками объединений понравились зрителям. В каждом концерте участвовали 13 детей и 30 зрителей.

Целью мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию стало укрепление связи между поколениями, воспитание патриотизма и высоких моральных качеств, а так же знакомство детей с традициями и историей своей страны. Всего участниками данных мероприятий стали 600 учащихся творческих объединений МБУ ДО «ДЮОЦ «ТЕМП»». Согласно анализу мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, достигнуты. В ходе их проведения участники получили много положительных эмоций, узнали о семейных и фольклорных традициях нашей страны. В ходе посещения Выксунского дома-интерната для престарелых граждан пожилого возраста обучающиеся объединений получили социальный опыт общения с пожилыми людьми, учились доброжелательно к ним относиться, получили опыт благотворительной деятельности – подготовили сувениры и подарили их жителям дома-интерната.

В рамках художественно-эстетического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Представление выставки работ и мастер-классов в рамках выставки – ярмарки «Дары природы»;
- Дни открытых дверей «Будь в темпе!»;
- Посвящение учащихся «Будь в темпе!»;
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Творческие мастерские «Как прекрасен этот мир!»;
- Выставка работ в галерее гостиницы Баташев «Выкса глазами детей»;
- Экскурсии на выставки усадебно-промышленного комплекса Баташевых-Шепелевых;
- Выставка работ, мастер-классы, конкурсы ежегодного муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность».

Целью данных мероприятий стало формирование у учащихся активной творческой позиции, развитие творческих способностей, создание единой творческой и доброжелательной атмосферы среди детей Центра. Всего участниками данных мероприятий стали 400 человек – учащиеся творческих объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» и учащиеся г.о.г. Выкса.

Выставки творческих работ были организованы на высоком эстетическом уровне. Каждая экскурсия по выставке сопровождалась тематической беседой, которая способствовала развитию эстетического вкуса, формированию умения наблюдать экспонаты, анализировать особенности выполнения работ.

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. Участвуя в конкурсах и выставках, ребята смогли проявить свои артистические, интеллектуальные, творческие способности. Получили опыт представления творческих работ, посещения выставок, сценического выступления, взаимодействия с коллективом, смогли оценить эффективность своего поведения в условиях конкуренции. Мероприятия прошли в дружеской, творческой атмосфере, участники смогли раскрыть свои индивидуальные способности и обогатиться новыми впечатлениями.

В рамках научно-технического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- мастер-классы благотворительного муниципального фестиваля «Магия науки и творчества»;
- показательные выступления объединения «Мотокросс»;
- соревнования по мотокроссу: чемпионат Нижегородской области по мотокроссу, участие в качестве спортсменов и групп поддержки;
- участие учащихся в мероприятиях спортивно-технического марафона на муниципальном и региональном уровнях;
- экскурсии в музеи ОАО «Дробмаш», ОА «Завод корпусов», городскую пожарную часть;
- слёт юных техников;
- викторина «Безопасная дорога».

Целью данных мероприятий стала популяризация детского технического и спортивно-технического творчества.

В организации мастер-классов фестиваля «Магия науки и творчества» участвовали 20 педагогических работников: Ардабьева М.В.; Бойнов А.Н, Гордеева М.А., Елкина Н.Г, Железнова С.В, Железнова О.А., Исаева Н.А., Кабанова С.В., Коновалова Т.М., Костоломова К.О., Можаяев И.Н., Проценко О.Л., Сапегина Е.В., Санникова О.Ф., Серухова Н.В., Сидорина А.М; Улемнова И.В., Трифонов В.И, Чураева Е.В., Шаронова О.А, которые подготовили и провели 60 мастер-классов по 10 темам: росписи деревянных изделий, декупажу, изготовлению изделий из ткани, квиллингу, фоиларту, вязанию, изготовлению моделей самолётов, соревнования с радиоуправляемыми моделями автомобилей, по робототехнике, мотокроссу. Количество участников мастер-классов – около 700 детей г.о.г. Выкса. В качестве волонтеров помогали в организации мастер-классов фестиваля 20 учащихся объединений «Мотокросс», «Робототехника», «Самоделкины», «Самбо».

Участвуя в традиционном для МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» Слёте юных техников, 80 учащихся центра, ДДТ г. Ворсма приняли участие в теоретических зачетах по истории моделирования, мотокросса, авиации, встретились с ветераном производства ОАО «Дробмаш», представителями ИТЦ АО «ВМЗ», выступили с презентациями моделей техники. Темой Слета стала история изобретательства России и Выксы.

В рамках «Слёта юных техников» прошли открытые соревнования г.о.г.Выкса по робототехнике.

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. В ходе проведения мероприятий данной направленности ребята смогли получить или развить уже имеющиеся навыки технического конструирования, поделиться опытом своей работы, открыть в себе творческий потенциал.

Общее количество принявших участие в событиях технической направленности - около 900 детей. Мероприятия проходят при поддержке ОАО «Дробмаш», ОА «ВМЗ», частных предприятий, благотворительного фонда «Спорт против наркотиков» при участии ветеранов оборонной отрасли, представителей администрации. Необходимо продолжать развивать сотрудничество с заинтересованными организациями и предприятиями для развития технического направления дополнительного образования детей.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены следующие мероприятия: показательные выступления, участие в акции «Спорт против наркотиков», Муниципальном фестивале «День единоборств», Всероссийском турнире братьев Баташевых, международном турнире «Победа». Участие в мероприятиях формируют эмоционально-волевую сферу юных спортсменов, воспитывают гражданские и патриотические качества, способствуют развитию самостоятельности, инициативы, формируют установки на здоровый образ жизни. Участниками мероприятий стали более 100 учащихся.

В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Такая работа способствует сплочению детских коллективов, накоплению и обогащению творческого опыта. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы воспитательные беседы, огоньки, творческие встречи, экскурсии, родительские собрания и консультации родителей.

Итоговым мероприятием учебного года стал традиционный конкурс «Лучший учащийся и лучшее творческое объединение 2016 года». В конкурсе приняли участие 3 учащихся и 2 объединения. Конкурсанты представили визитку, участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, подготовили домашнее задание по теме «Мои достижения». Победителями стали Борисов Егор д.т.о. «Умелые ручки» (рук. И.В.Улемнова), творческое объединение «САМ» (рук. О.Ф.Санникова).

Организация летнего отдыха учащихся – традиционный для учреждения способ сплочения детей и продолжения работы по творческому развитию обучающихся. В июне 2016 года МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» был открыт лагерь с дневным пребыванием на 80 детей.

Лагерь базировался в здании МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» и на стадионе «Металлург». Содержание смены ориентировано на создание благоприятных условий для

оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через:

- занятия в творческих объединениях;
- оздоровительную деятельность;
- воспитательно-развивающую деятельность.

Основной идеей тематической смены «Космическая одиссея» стало изучение истории освоения космоса. Тематическая смена посвящена пятидесятилетию первого полёта человека в космос. Творческие конкурсы и игровые программы: «Звездные игры», «Космический Арбат», «Конкурс рисунков «Там, где я родился», состязания астронавтов, игра «Звездные маршруты» – основа содержательного отдыха и детского творчества. Летний лагерь позволил ребятам объединений Центра познакомиться поближе, обменяться творческим опытом, обогатить впечатления.

По мнению участников и родителей, летний лагерь «ТЕМП» работал в оптимальном режиме и оказал благотворное влияние на оздоровление и развитие участников смены.

Реализация плана воспитательной работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» оказала развивающее влияние на:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- самореализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- развитие коллективов творческих объединений;
- формирование интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

В течение 2015-2016 года учебного года было проведено 22 мероприятия (100% от запланированного). Кроме намеченных, проведено 2 мероприятия по предложению педагогов и учащихся. Охват участников составляет более 100% к общему количеству учащихся. В 2015-2016 учебном году повысилось количество учащихся и родителей, принимавших участие в событиях центра.

С семьями учащихся проводилась работа по нескольким направлениям:

- педагогическому просвещению в форме консультаций педагогов, педагога-психолога, администрации;
- организовано общее родительское собрание с презентацией образовательной организации, программ обучения, воспитательной работы центра;
- родители были участниками игровых и праздничных программ;
- помогали детям в подготовке к соревнованиям и творческим выступлениям;
- участвовали в семейных конкурсах и соревнованиях.

В рамках городской научно-практической конференции «В защиту детства» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» организована секция с участием 80 родителей выпускников детских садов и учащихся начальных классов из 15 учреждений г.о.г.Выкса. Специалистами представлены сообщения об особенностях воспитания, творческого развития, и психологического сопровождения в дополнительном образовании.

Для качественной организации воспитательной работы было организовано сотрудничество с благотворительным фондом «ОМК-Участие», городской библиотечной системой, музеями АО «ВМЗ», АО «Завод корпусов», ОАО «Дробмаш», социальными учреждениями г.о.г.Выкса, организовано взаимодействие с ДДТ г. Ворсма.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», «Выкса.ру», журнал «Красные зори», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», сайт «Выкса РФ», Выксунское телевидение).

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы Центра можно считать:

- активное участие учащихся в мероприятиях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»;
- реализацию разнообразных форм, методов проведения мероприятий;
- организацию педагогами мастер-классов в рамках воспитательных мероприятий;
- повышение активности учащихся и родителей;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, Выксунским домом-интернатом для граждан пожилого возраста, предприятиями и организациями г.о.г.Выкса.

Организация методической работы – одно из основных системообразующих направлений деятельности педагогического коллектива, направленное на развитие учреждения.

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» осуществляется на основании устава и локальных актов учреждения. Руководство образовательным процессом осуществлялось через организацию педагогических советов. В течение года проведены 5 заседаний педагогического совета. Решения педагогических советов направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение методической культуры.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно плану контроля. В течение года проведены проверки документации, организации занятий, подготовки материально-технического оснащения.

Заместителем директора и методистами организовано посещение и анализ занятий с целью анализа методов работы молодых специалистов, анализа адаптации обучающихся 1 года обучения.

Анализ занятий в группах 1 года обучения показал, что педагогами подготовлено необходимое количество наглядного и раздаточного материала, занятия включают элементы игровых технологий. На всех занятиях наблюдалось активное включение детей в работу, создание педагогом благоприятной психологической атмосферы. Оптимально организовано рабочее пространство. Необходимо искать новые, современные формы работы с детьми, применять на занятиях инновационные технологии.

Анализ занятий молодых педагогов показал, что молодые педагоги осваивают разнообразные формы и методы работы с обучающимися, занятия логически выстроены, применяются разнообразные методы обучения, соответствующие этапу занятия, используется наглядный материал, посещаемость занятий составляет 90-100%.

В течение учебного года выполнен контроль ведения документации – организованы проверки: ведения журналов, проведения инструктажа, ведение документации методических объединений, проверена документация методистов и педагогов-организаторов.

По материалам проверок методистами и административными работниками даны рекомендации по повышению качества организации занятий, ведения документации, подготовки материальной базы учреждения. Замечания устранены своевременно, по рекомендациям ведётся методическая работа.

Результаты заслушаны и обсуждены на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

«Организация социального партнерства как средство развития УДО» – методическая тема учреждения. Работа над единой методической темой определила направления повышения качества дополнительного образования, стимулировала самообразовательную деятельность, активизировала использование инновационных педагогических методов для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса с учётом возраста детей, особенностей детских видов творчества.

Тема рассматривалась на заседаниях методических объединений, «Мастерской педагогического опыта», педагогическом совете, «Школы молодого педагога». И других мероприятиях.

Одной из форм оказания практической помощи педагогам являются тематические выставки методической продукции. За прошедший год было организовано 3 тематических выставки, материалы которых оказали непосредственную практическую пользу педагогическим работникам при подготовке воспитательных мероприятий, учебных тематических занятий, организации летнего отдыха. Материалы выставок систематизированы и составляют методический фонд центра.

В 2015-2016 учебном году с целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании проводилась «Школа молодого педагога».

На 2015-2016 уч.г. были поставлены следующие задачи:

- выявлять профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.
- формировать потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

«Школа» организовывалась на муниципальном уровне, заявлено 13 специалистов от 6 УДОД, имеющие стаж работы до 5 лет. По возрасту, опрошенные распределились следующим образом: 20-25 лет – 6 чел. (42%), 25-30 лет – 3 чел. (29%), старше 30 лет – 4 чел. (29%). Уровень образования молодых педагогов колеблется от начального профессионального образования до высшего (педагогического или непедагогического). Основная масса имеет среднее профессиональное образование (высшее – 5%, начальное профессиональное – 8%). Больше всего трудностей педагоги испытывают в знании детской возрастной психологии и инновационных форм работы, целеполагании занятия.

В текущем учебном году проведено четыре заседания, на которых рассматривались вопросы:

- Как эффективно приготовить презентацию;
- Подготовка и организация занятия- введения в образовательную программу;
- Разнообразие форм и методов, применяемых на диагностических занятиях;
- Конкурс педагогического мастерства «Дебют».

Основные принципы обучения педагогов определяют необходимость использования современных форм, методов активизации процесса обучения. Так,

ведущими выступают различные организационно-деятельностные и организационно-мыслительные формы научно-методической работы, направленные не столько на увеличение качества знаний, умений, сколько на формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности молодого педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Педагогами подготовлены в качестве домашнего задания: самопрезентация, конспект вводного занятия, диагностическое занятие.

В качестве итогового занятия проведен конкурс «Дебют» в рамках педагогического фестиваля «Дополнительное образование: взгляд в будущее». Цель конкурса – выявление талантливых молодых педагогов в учреждениях дополнительного образования и создание условий для их профессионального роста. От каждого УДОД представлен участник: МБУ ДО «Дом творчества» – Щукина Е.М., МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» – Исаева Н., МБУ ДО ДДК «Радуга» – Каменская Е., МБУ ДО ДЮЦ «Лидер» – Чуднов Н., МБУ ДО «ЦТК» – Брюханова О.Н. Участники подготовили эссе «Первые шаги в профессии» и самопрезентацию «Моя профессия – педагог!», в которых раскрыли ведущие педагогические идеи, представили собственный опыт работы, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, практические достижения. Победителем конкурса стала Каменская Е. А, 2 место – Щукина Е.М., 3 место – Брюханова О.Н., участники – Исаева Н.А и Чуднов Н.А.

Молодые педагоги удовлетворены организацией, содержанием, формами занятий в «Школе молодого педагога». Занятия, проводимые в «Школе молодого педагога», помогут им в дальнейшей работе и были полезными, интересными. Наиболее популярным стало итоговое занятие.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разнообразных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в дополнительном образовании, в применении практической деятельности на занятии и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в УДОД.

Основные задачи выполнены, созданы условия для саморазвития молодых специалистов, оказана практическая помощь молодым специалистам, выявлен уровень профессиональной компетенции. Анализируя работу школы молодого педагога, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолевать возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся педагогом.

Продолжила работу мастерская педагогического опыта, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачами мастерской являются:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- объединение педагогов-единомышленников;
- повышение инициативы и творчества педагогов.

Педмастерская объединяет педагогических работников, проявляющих потребности в непрерывном самообразовании.

Наиболее востребованным и полезным оказалось практикоориентированное занятие на тему: «Мультимедийное сопровождение образовательной программы», где педагоги познакомились с современными специальными сервисами для создания интерактивных иллюстративных материалов в дополнительном образовании и расширили свои знания и навыки по созданию мультимедийной презентации.

Все педагоги удовлетворены организацией, содержанием, формами занятий, готовы продолжить участие в следующем году. Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его педагогической общественности учреждения, района, области.

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по систематизации и распространению педагогического опыта. За учебный год опубликовано 30 методических материалов в интернет источниках:

1. Мастер-класс по архитектурному макетированию «Технология изготовления двухэтажного дома» – И.В.Улемнова;
2. Психологическое занятие «Пятый элемент» – С.В. Железнова;
3. Творческая развивающая программа для подростков «Фестиваль социальной рекламы» – С.В. Железнова;
4. Методическая разработка по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Ток-шоу «Ящик Пандоры» – С.В. Железнова;
5. Конспект занятия «Ароматный мешочек» – Е.В. Сапегина;
6. Мастер-класс для педагогов «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов «Гирлянды» – Е.В. Сапегина;
7. Конспект занятия воспитательного характера «Рождественские посиделки» – Е.В. Сапегина;
8. Сценарий праздника «Параскева Пятница» – О. Ф. Санникова;
9. Сценарий «Широкая масленица» – О. Ф. Санникова;
10. Конспект занятия «Введение в образовательную программу» – А. М. Сидорина;
11. Конспект мастер-класса для детей «Изготовление браслета в технике «Хохломская роспись» – А. М. Сидорина;
12. Программа дополнительного образования временного детского объединения «Художественная роспись» – А. М. Сидорина;
13. Организация воспитательной работы объединения «Волшебная петелька» на базе сельской школы – Н. В. Серухова;
14. Методическая разработка мастер-класса для детей «Вязание на руках» – Н.В. Серухова;
15. Презентация опыта создания и использования в образовательном процессе дистанционных занятий – Н.В. Серухова;
16. Сценарий новогоднего праздника «Здравствуй, Дедушка Мороз!» – Н. В. Серухова;
17. Мастер-класс «Народная тряпичная кукла «Барыня» – Н. В. Серухова;
18. Конспект занятия «Русская матрёшка» – Н.А. Исаева;
19. Конспект занятия «Разработка эскиза росписи изделия» – Н.А. Исаева;
20. Сценарий «Широкая масленица» – А.Н. Сараева;
21. Сценарий «Слёт юных техников» – А.Н. Сараева;
22. Сообщение к педагогическому совету «Информационные технологии в

воспитательно-образовательном процессе учреждения дополнительного образования» – Е.В. Чураева;

23. Сообщение к педагогическому совету «Современные подходы к формированию имиджа организации» – Е.В. Чураева;

24. Статья «Опыт сотрудничества МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» с благотворительными фондами по организации социальных проектов» – Е.В. Чураева;

25. Анализ работы методиста – О.А. Шаронова;

26. Сообщение к творческой мастерской по теме «Календари» – О.А. Шаронова;

27. Программа дополнительного образования «Макраме» – О. А. Шаронова;

28. Сценарий экскурсии по выставке декоративно-прикладного творчества по итогам конкурса «Творчество: традиции и современность» – К. О. Костоломова;

29. Сценарий церемонии награждения по итогам конкурса «Я рисую мир» – К.О. Костоломова;

30. Сценарий экскурсии по выставке детских работ «Только отважным героям радость победы дана!» – К.О. Костоломова.

Из них 27 материалов были представлены одновременно для участия во Всероссийском фестивале педагогического творчества и отмечены дипломами фестиваля.

На базе МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» в марте 2016, в рамках деятельности РМО, педагогическим коллективом был организован и проведён методический ринг «Проектная и исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования», где свой опыт представили: Серухова Н.В., Сидорина А.М., Ардабьева М.В., Шаронова О.А., Железнова О.А., Железнова С.В., Чураева Е.В.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

Методическим объединением педагогов дополнительного образования Центра проведены 3 заседания, в рамках заседаний организовано посещение и анализ занятий, изучение диагностических методик, заслушаны отчёты по темам самообразования. 25% педагогов реализуют программы профессионального саморазвития и активно публикуют методические материалы в печатных и электронных изданиях, сетевых педагогических сообществах.

Согласно плану обучающих мероприятий, в занятиях областных педагогических мастерских приняли участие 6 педагогических работников учреждения, где они получили опыт применения новых образовательных технологий, ознакомились с новыми видами декоративно-прикладного творчества, получили консультации по подготовке к соревнованиям спортивно-технической направленности, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей.

В мероприятиях Программы развития технического, декоративно-прикладного направлений и эколого-биологической деятельности «Дети. Творчество. Родина» приняли участие 92% педагогических работников Центра. Организовывали мастер-классы, семинары, участвовали в педагогических конкурсах, готовили конкурсантов. Не

принимают участие педагоги объединения «Мотокросс», «Самбо» из-за отсутствия профильных соревнований.

В муниципальном этапе педагогического фестиваля «Мне через сердце виден мир» приняли участие 10 педагогических работников: 4 педагога дополнительного образования (Н.В. Серухова, И.В. Улемнова, А.М. Сидорина, О.Ф. Санникова 3 педагога-организатора: О.А.Железнова, А.Н. Балихина, К.О. Костоломова); 3 методиста (Титова Н.Ю., Елкина Н.Г., Шаронова О.А.). Победителями муниципального этапа стали: О.А.Железнова, К.О.Костоломова, Елкина Н.Г. Призёрами муниципального этапа стали: И.В.Улемнова, Н.В.Серухова, А.М. Сидорина, О.Ф.Санникова, Титова Н.Ю., Шаронова О.А., А.Н. Балихина. Призёрами регионального этапа стали: Н.В. Серухова, И.В. Улемнова, А.М. Сидорина, О.Ф. Санникова, К.О. Костоломова, О.А.Шаронова. Финалистами областного конкурса методических материалов стали Н. Г. Елкина, О.А. Железнова.

Методическую активность педагогов и уровень участия в конкурсах и методических мероприятиях можно оценить как оптимальный, следует отметить необходимость активизации самообразовательной деятельности педагогов дополнительного образования технической направленности.

Запланированные методические мероприятия реализованы в полном объёме на оптимальном качественном уровне. Определены направления работы на 2016-2017 учебный год.

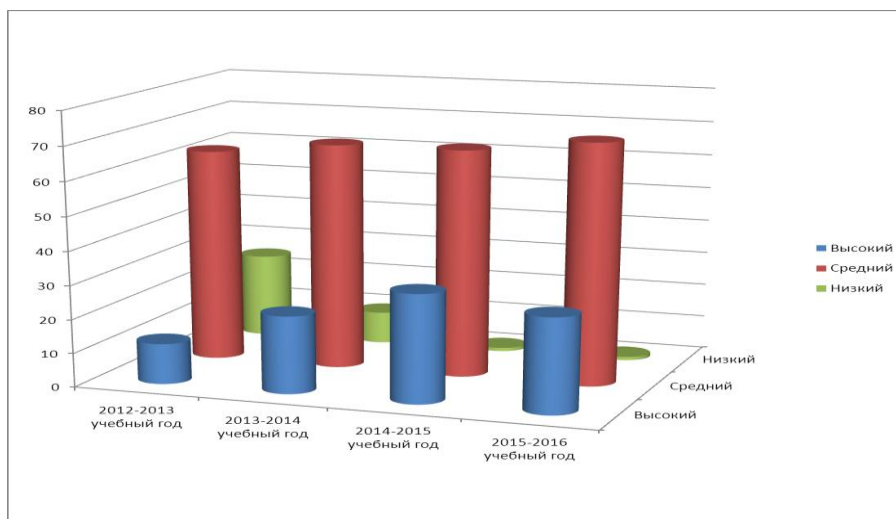
Психологическое сопровождение является одним из эффективных направлений воспитательно-образовательного процесса. Педагог-психолог взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства, осуществляет деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые конвенцией о правах ребёнка. В текущем учебном году были продолжены и развиты основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Диагностическое обеспечение образовательного процесса:
анкетирование участников объединений с целью изучения наличия творческих способностей обучающихся «Опросник Г.Дэвиса», в начале и в конце учебного года (октябрь и апрель); обобщение результатов за предыдущие годы;

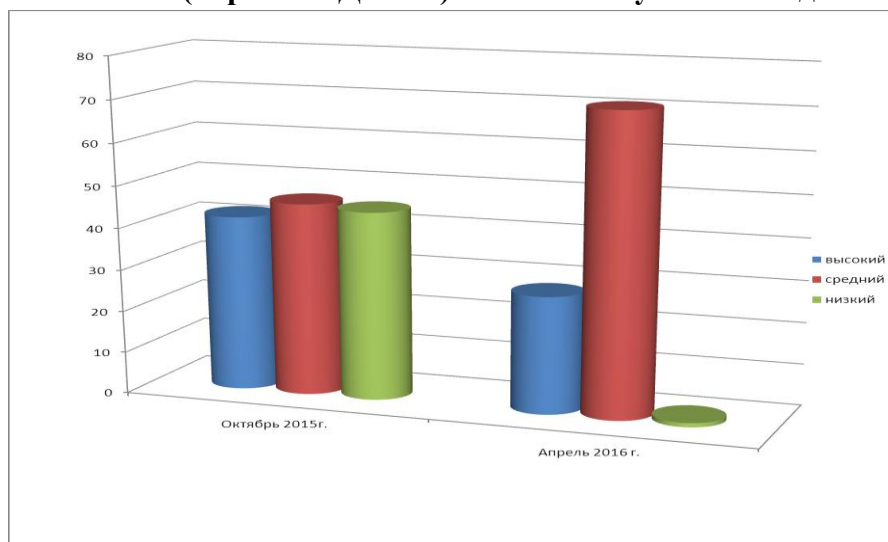
Исследование проводилось в два этапа: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель). Были опрошены обучающиеся учреждения в возрасте с 7 до 14 лет, в количестве 471 человек. В ходе диагностики первого этапа (октябрь), получены следующие данные: 217 (46%) испытуемых – показали средний уровень способности к творчеству; 42 (9%) человек – высокий уровень; 212 (45%) человек – низкий уровень.

В ходе второго этапа диагностики получены следующие данные: 334 (71%) испытуемый – показал средний уровень; 132 (28%) – высокий уровень; 5 (1%) – низкий уровень творческих способностей. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные педагогами ДО в начале учебного года, полностью выполнены, т.к. обучающиеся демонстрируют высокую динамику развития творческого потенциала, а именно: уменьшилось количество детей с низким уровнем творческих способностей (было – 212 чел., стало – 5 чел.), возросло количество обучающихся с высоким уровнем творческого потенциала (было – 42 чел., стало – 132 чел.). Количество ребят со средним уровнем тоже значительно возросло (было – 217 чел., стало – 334 чел.).

**Динамика уровня способностей к творчеству.
(Опросник Дэвиса) 2012- 2016 учебные годы.**



Определение уровня способности к творчеству учащихся МБУ ДО «ДЮЦ ТЕМП»».
(опросник Дэвиса) 2015 – 2016 учебный год.



Сравнивая результаты диагностики за четыре последних учебных года, хочется отметить возрастающий уровень способности к творчеству учащихся: количество детей со средним и высоким уровнем увеличилось, а с низким уровнем – уменьшилось. Положительная динамика свидетельствует о заинтересованности детей в выбранных видах деятельности, развитии их самосознания и самореализации.

- анкетирование родителей учащихся в начале, середине и конце учебного года, с целью соотнести ожидания и удовлетворенность образовательными услугами центра.

По сравнению с предыдущим учебным годом, родители стали более требовательно относиться к материально-техническому оснащению кабинетов центра (полностью удовлетворены: 57% – 2015г, 42% – 2016г) и режиму работы объединения (полностью удовлетворены: 83% – 2015г, 93% – 2016г).

Вместе с тем отмечается рост удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг (удовлетворены: 92% – 2015г, 97% – 2016г), знакомством с программами объединений (знакомы: 21% – 2015г, 31% – 2016г) и удовлетворенность ребенка от посещения объединения (всегда с удовольствием: 98% – 2015г, 98% – 2016г).

В целом, результаты анкетирования носят положительный характер – родители в полной мере удовлетворены работой объединений и взаимодействием с администрацией

центра. Высоко оценивают профессионализм педагогов, отмечают рост мотивации на достижение цели, возросший уровень коммуникабельности, саморегуляции поведения и самореализации у детей. По сравнению с прошлым годом вырос и уровень ознакомления с программами, по которым обучается ребенок. Педагоги предоставили информацию по программе объединения, что позволило родителям узнать особенности направлений, по которым занимается ребенок.

2. Психологическое просвещение участников образовательного процесса:

- сообщения с элементами практикумов и мультимедийных презентаций в рамках педагогического совета, РМО и семинара по летнему отдыху;
- тренинговые занятия для педагогов в рамках Мастерской педагогического опыта «Самопрезентация педагога», «Методика организации адаптационных занятий для детей в условиях УДОД»;
- подобрана методическая копилка игр с детьми в летнем лагере, с учетом возрастных особенностей и логики развития лагерной смены.
- участие в городской научно-практической конференции «В защиту детства» с докладом «Психологическая поддержка развития способностей ребенка в семье и УДОД»
- участие в семинаре-практикуме по организации летнего отдыха детей с докладом «Психологические рекомендации по организации мониторинга в летнем лагере».

3. Профилактическая работа:

- мероприятие «Спасибо, нет!» в рамках «Акции Всемирного дня борьбы со СПИДом» для обучающихся 6-ти объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»
- по запросу МБОУ ОШ №10 был проведен практикум по снижению уровня тревожности у девятиклассников перед экзаменами «Методы преодоления стресса для старшеклассников»
- в рамках работы летнего лагеря организована диагностика уровней развития коллектива по А.Н.Лутошкину, анкетирование удовлетворенности жизнью в лагере, социометрическое исследование, профилактические беседы, занятия, тренинги на сплочение и снятие эмоционального напряжения, отслеживание настроения детей в отрядах «Экран настроения», разработана Система личностного роста, исходя из игрового сюжета смены, проведены индивидуальные и групповые консультации для детей и педагогов, оформлен «Уголок психолога»;
- тематические выставки для обучающихся и родителей по вопросам воспитания, профориентации, оказания психологической поддержки, здорового образа жизни.

4. Обобщение и передача опыта:

- участие в РМО «Проектно-исследовательская деятельность в УДОД», с докладом «Психологические аспекты исследовательской деятельности в условиях УДОД»;
- участие педагога-психолога в работе экспертной группы по подведению итогов конкурса «Лучший лагерь».

Разнонаправленная психологическая работа способствовала развитию личностных качеств учащихся, оказала содействие в работе с одарёнными детьми, позволила качественно организовать профилактику асоциального поведения. Психологическое сопровождение образовательного процесса повышает культуру общения и взаимодействия участников образовательного пространства и способствует росту педагогического мастерства специалистов.

Обобщив результаты работы в 2015-2016 учебном году, можно отметить, что План работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» на 2015-2016 учебный год реализован в полном объеме. По каждому направлению получены запланированные качественные результаты.

Наиболее значимыми результатами 2015-2016 учебного года являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с вступившим в силу законодательными актами Российской Федерации;
- укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе и за счет благотворительных взносов на развитие технического творчества, реализация плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий период в полном объеме;
- оптимальный уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимальный уровень достижений воспитанников соответствующий муниципальному заданию на текущий год;
- реализация дополнительных образовательных программ и организация внеурочных занятий в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием с запланированным качеством;
- развитие педагогического коллектива, увеличение количества штатных педагогических работников, приём в основной педагогический состав 2 педагогов дополнительного образования;
- показатели квалификации педагогических работников, несколько снижены по причине приёма на работу новых сотрудников. Категорийность постоянных работников со стажем работы в учреждении стабильна;
- высокий уровень участия и побед педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня, заочных конкурсах методических материалов регионального и федерального уровня.

Учитывая опыт работы в 2015-2016 учебном году, сформулированы и уточнены задачи на 2016-2017 учебный год.

- реализовывать программы дополнительного образования качественно в соответствие с современными требованиями;
- приводить программы дополнительного образования в соответствие с действующим законодательством;
- предоставлять учащимся возможность участия в конкурсах и соревнованиях;
- создавать условия для методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся;
- усилить работу по обеспечению социально-педагогической поддержки учащимся, в том числе;
- одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- внедрять в педагогическую практику разнообразные формы работы с семьями учащихся;
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- повышать качество образовательного процесса;
- развивать и укреплять сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями культуры и социальной сферы;

- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- обновлять и укреплять материально-техническую базу МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»».

Принято педагогическим советом от 30.05.2016, протокол №4.

Директор
Т.Н.Наумова