

Анализ реализации Программы деятельности Центра детского технического творчества в 2012-2013 учебном году

В учебном году МБОУ ДОД ЦДТТ работал на основании Плана работы на 2012-2013 учебный год.

Цель: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных образовательных программ.

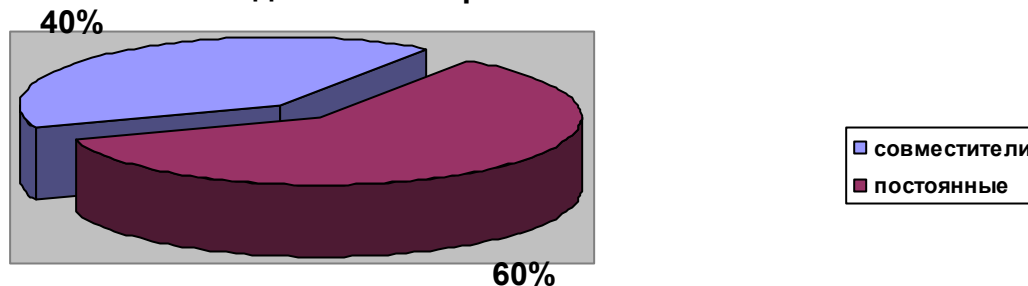
Задачи:

1. совершенствование нормативно-правовой базы;
2. обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
3. содействие профессиональной ориентации обучающихся;
4. обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
5. организация работы с родителями;
6. создание условий для укрепления здоровья воспитанников учреждения.
7. повышение уровня образовательного процесса;
8. дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества со школами и другими образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы
9. обновление и укрепление материально-технической базы.

В течение учебного года, согласно Плану, реализованы следующие направления воспитательно-образовательной деятельности: образовательная - реализация программ дополнительного образования, воспитательная - реализация плана воспитательной работы, организация летнего отдыха обучающихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

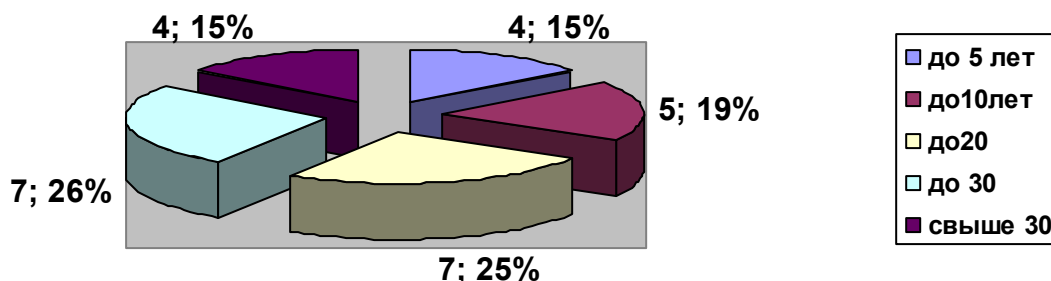
Образовательный процесс в 2012-2013 учебном году осуществляли директор, заместитель директора, 28 педагогических работников, 3 методиста, 3 педагога-организатора, 1 педагог-психолог, 20 педагогов дополнительного образования, 7 из которых совместители.

Постоянные педагогические работники и совместители



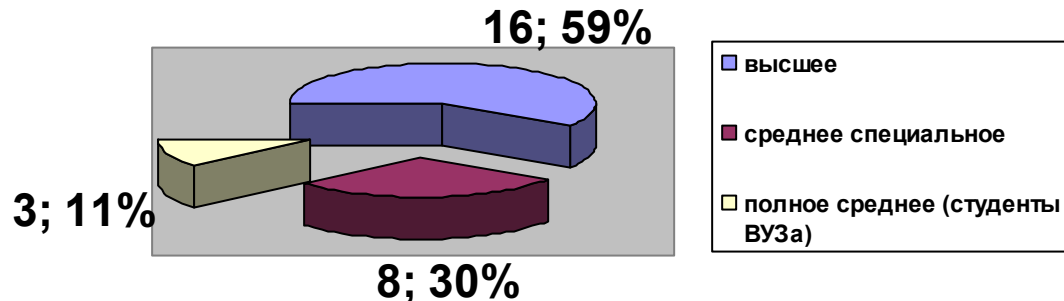
2\3 педагогических работников постоянные, соотношение штатных работников и совместителей стабильно на протяжении 3 лет. 80% совместителей имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию.

Педагогический стаж



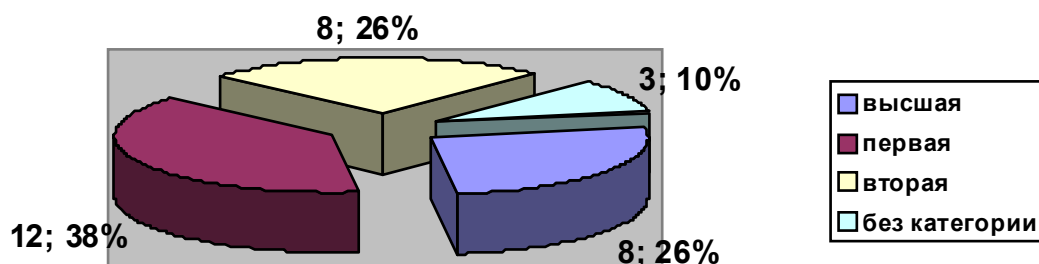
Около 15% педагогических работников имеют стаж работы в должности до 5 лет, количество молодых специалистов возросло, существенно - на 10% снизилось количество педагогов со стажем более 30 лет. Остальные категории сохраняют относительно стабильный процент. Приём на работу молодых специалистов, замещение ими педагогов со стажем более 30 лет является факторами омоложения и развития коллектива.

Уровень образования педагогических работников



Более половины педагогических работников имеет высшее образование, 30 % - среднее специальное образование, 3 педагога имеют полное среднее образование и продолжают обучение в ВУЗах. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием уваливается, за счёт молодых специалистов окончивших вузы.

Категорийность педагогических работников



Квалификационный уровень педагогов достаточно высок – 64 % имеют высшую и первую категории, показатель соответствует средним данным по региону.

В 2012-2013 учебном году на аттестацию вышли 2 педагогических работника и успешно прошли её: педагог дополнительного образования Е.И.Озерова - аттестована на соответствие должности, педагог дополнительного образования И.В.Улемнова аттестована на высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 6 специалистов со стажем работы в должности до 2 лет. С целью организации аттестации реализовывался план аттестационных мероприятий: разработка нормативно-правовой документации, консультации для аттестующихся, методическое сопровождение. Жалоб от аттестующихся не поступало, замечаний по работе нет. И.В.Улемнова – член экспертной группы по аттестации районной аттестационной комиссии.

Руководство образовательным процессом осуществлялось через организацию педагогических советов. В течение года проведены 5 педагогических советов, 2 из них тематические «Стратегия воспитания в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов средствами учреждения дополнительного образования» и «Информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе учреждения дополнительного образования». Решения педагогических советов направлены на внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, повышение качества образования. Другие педагогические советы направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, рассмотрение ходатайств на награждения, участие в конкурсах.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно плану контроля. В течение года проведены проверки документации, организации занятий, подготовки материально-технического оснащения.

Заместителем директора организовано посещение и анализ занятий с целью анализа методов работы молодых специалистов, анализа адаптации обучающихся 1 года обучения.

Анализ занятий молодых педагогов показал, что молодые педагоги успешно осваивают разнообразные формы и методы работы с обучающимися, занятия логически выстроены, применяют разнообразные методы, соответственно этапу занятия, используется наглядный материал, посещаемость занятий 90-100%.

Анализ занятий в группах 1 года обучения показал, что педагогами подготовлено необходимое количество наглядного и раздаточного материала, занятия включают элементы игровых технологий. На всех занятиях наблюдалось активное включение детей в работу, создание педагогом благоприятной психологической атмосферы. Оптимально организовано рабочее пространство. Занятия в рамках внеурочной деятельности организованы на оптимальном уровне. Обучающиеся не смотря на выраженные признаки утомления, проявляемые в поведении, осваивают задания, посещают занятия

регулярно, мотивация к занятиям устойчивая. 90% детей обеспечены материалами и инструментами, 10% требуют мер социальной поддержки для оснащения занятий. Необходимо искать новые, современные формы работы с детьми, применять на занятиях инновационные технологии осуществлять подбор корректных форм обучения для внеурочных занятий.

В течение учебного года проведен контроль ведения документации – организованы проверки: ведения журналов, проведения инструктажа, ведение документации методических объединений, проверена документация методистов и педагогов–организаторов.

Результаты заслушивались и обсуждались на совещаниях при заместителе директора, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

Одной из форм оказания практической помощи педагогам являются тематические выставки. За прошедший год было организовано 4 тематические выставки:

- «Инновации - сегодня, традиции – завтра!»
- «Личностные обучающихся результаты и методы их изучения»,
- «Новогодняя канитель»
- «Добро пожаловать, или здравствуй, лето!»

Материалы выставок собраны в тематические папки и составляют методический фонд Центра.

Молодые специалисты проходили обучение по программе «Школа молодого педагога», которая является составной частью системы повышения квалификации педагогов и объединяет молодых специалистов. Цель «Школы молодого педагога» - организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Работа в данном направлении велась по утвержденному плану. Содержание «Школы» разбито на блоки «Работа с документацией»; «Образовательный процесс»; «Воспитательная работа»; «Диагностика и анализ»; «Самообразование». За год было проведено 5 занятий по темам:

- «Работа с документацией».
- «Образовательный процесс. Использование новых педагогических технологий».
- «Воспитательная система творческого объединения».
- «Психолого-педагогические требования к контролю и оценке ЗУН. Формы контроля».
- Итоговое занятие.

На занятиях рассматривались теоретические вопросы по теме и практическая работа, формы занятий отличались многообразием: учебное занятие, презентация, практикум. Программа обучения для данной группы специалистов окончена. При подведении итогов работы «Школы» педагоги отметили её целесообразность и эффективность программы в течение 3 учебных лет.

Продолжила работу организованная в 2007 году педагогическая мастерская, действующая под названием «Мастерская педагогического опыта». В рамках мастерской проведено 4 занятия:

- «Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках дополнительной образовательной программы»
- «Личностные обучающиеся результаты и методы их изучения»,
- «Итоговое занятие».

Занятия посещали 80% штатных педагогов. Занятия имели практическую направленность, позволили познакомиться с новыми методиками, разрабатывать и подбирать материалы для методического обеспечения инновационно-экспериментальной деятельности.

Методическим объединением педагогов дополнительного образования Центра проведены 4 заседания, в рамках заседаний организовано посещение и анализ занятий, изучение диагностических методик, заслушаны отчёты по темам самообразования.

Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей.

Педагоги Н.В.Серухова, О.А.Шаронова, И.В. Улемнова представили работы на всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» и отмечены дипломами за представление опыта и руководство учащимися.

В 2012-2013 учебном году педагогами 1 и высшей квалификационной категории опубликовано более 15 методических материалов в интернет источниках и методических сборниках, организованы сайты 5 педагогов в социальной сети работников образования, открыта группа творческого объединения «Фиеста» в контакте.

В мероприятиях Программы «Дети. Творчество. Родина» приняли участие 100% штатных педагогических работников Центра - организовывали мастер-классы, семинары, участвовали в конкурсах.

В районном этапе профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» приняли участие 5 педагогических работников. В рамках конкурсных испытаний участники провели открытые занятия, представили опыт работы. Е.В. Сапегина, М.В. Ардабьева – призёрами конкурса, О.А.Железнова представила опыт в номинации «Выставка методических материалов». О.А. Каленова, Н.В. Серухова стали победителями и представили опыт в финальных семинарах области.

По результатам участия в конкурсах Фестиваля «Творчество: традиции и современность» МБОУ ДОД ЦДТТ отмечен дипломом как наиболее активное и результативное учреждение городского округа. Педагог дополнительного образования М.В. Ардабьева стала победителем конкурса мастер-классов, объединение «Мой разноцветный мир» руководитель М.В. Ишкова – призёром конкурса выставок творческих объединений М.Ульянова, Л. Вошинин – призёры конкурса мастер-классов «Дети – Детям», И.

Лашонкова, объединение «Волшебная петелька» руководитель Н.В. Серухова – призёр конкурса-презентации технологий изготовления детских творческих работ.

Педагоги учреждения ежегодно принимают участие в курсах повышения квалификации. В текущем году курсовую подготовку прошли 8 педагогов (67%) по программе квалификационных курсов, 2 педагога по программе «Дистанционный учебный модуль в дополнительном образовании», 2 специалиста участвовали в семинаре консультационного центра «Лесное чудо» проекта «Дорога добра».

Согласно плану обучающихся мероприятий в областных педагогических мастерских для педагогов декоративно-прикладного направления:

Улемнова И.В. (темы: «Бумажные фантазии по мотивам Казаковской филигрании», «Техника работы с бисером. Кирпичный стежок», «Использование приёмов марлепластики при оформлении плоскостных работ»), Серухова Н.В. («Особенности организации процесса обучения обучающихся технологиям создания авторской куклы» (серия занятий)), Ардабьева М.В., Ишкова М.В. (тема: «Использование разнообразных техник в живописи (от гуаши до масла)»), Ишкова М.В. (тема: «Комплексный подход в обучении традиционной Нижегородской росписи»), Сапегина Е.В. (тема: «Создание авторских композиций и обеспечение качества работ в декоративно-прикладном творчестве»), Рыбакова А.Л. (темы «Применение в лепке современных и традиционных материалов»); Волкова А.Б. (тема «Создание образа растяпинской игрушки в вязаной миниатюре (амигуруми)»);

- для педагогов по техническому творчеству:

Шаронова О.А. (темы: «Основы построения учебного процесса и проектирования простейших авиамodelей», «Реализация компетентностного подхода при организации и подведении итогов конкурсов, соревнований по авиамodelьным видам спорта», «Особенности, принципы и подходы при подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям по простейшим авиационным моделям»).

Опыт участия в онлайн мастер-классах, организованных ГБОУ ДОД ЦРТДИЮ НО, продолжен в 2012-2013 учебном году, малозатратной формой повышения квалификации педагогов. В занятиях по подготовке к областным соревнованиям по ракетомоделированию приняли участие 4 обучающихся и 2 педагога, общее количество - 4 учебных часа.

Психологическая служба в ЦДТТ взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства. Педагог-психолог осуществляет деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые конвенцией о правах ребёнка.

Педагогом-психологом в течение учебного года выполнено:

- анкетирование участников объединений с целью изучения наличия творческих способностей обучающихся «Опросник Г. Дэвиса»,
- педагог-психолог принимал участие в работе школы «Молодого педагога», «Мастерской педагогического опыта» с проведением практического занятия: «Диагностика детского коллектива»;

- Организованно практическое занятие в рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом».
- Оформлены 11 тематических выставок для педагогов, обучающихся и родителей на тему: Диагностические методы изучения личности обучающегося. Вреден или нет компьютер. Как выбрать для себя нужную профессию. Достижение прогресса. Я выбираю жизнь. Сказка ложь, да в ней намёк.
- Организовано 3 занятия «Форум-театра» и муниципальный методический семинар по распространению опыта для работников образования и учреждений культуры.

Психологическое сопровождение образовательного процесса повышает культуру общения и взаимодействия участников и способствует росту педагогического мастерства специалистов.

Исходя из воспитательно-образовательных потребностей школ и запросов родителей МБОУ ДОД ЦДТТ была инициирована инновационная деятельность по теме: «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС в учреждении дополнительного образования детей».

Анализируя полученные результаты подготовительного и ориентировочного этапов, можно считать, что работа по внеурочному обучению детей в объединениях МБОУ ДОД ЦДТТ успешна.

Взаимодействие УДО и СОШ носит продуктивный характер. В течение 2012-2013 учебного года сформирована нормативно-правовая база взаимодействия учреждений;

Учреждениями созданы оптимальные условия для занятий, соответствующие требованиям ФГОС в части выполнения норм учебных часов, наполняемости учебных групп, организации образовательной среды, программно-методического обеспечения, квалификации педагогических кадров. В течение 2012-2013 учебного года организованы занятия для 220 обучающихся 1 и 2 классов в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности по 6 программам дополнительного образования художественной направленности. Разработана и начата программа мониторинга внеурочной деятельности. Участники образовательного пространства: дети, родители, учителя, педагоги дополнительного образования - удовлетворены организацией занятий.

Имеется часть обучающихся, для которых требуется изменение направления занятий и предложение других дополнительных образовательных программ. МБОУ ДОД ЦДТТ имеет соответствующие организационно-методические ресурсы. Инновационно-экспериментальная деятельность будет продолжена в течение 2013-2015 года.

Анализ контингента обучающихся показал следующие результаты. На протяжении 2 лет в учреждении относительно стабильное количество учебных групп, в текущем году сформировано 79 групп, где занималось максимальное количество - 1050 обучающихся, в среднем по 13 обучающихся в группе, что соответствует материально – техническим, кадровым возможностям учреждения и санитарным нормам. К концу учебного года

действовали 80 групп, 3 расформированы по причине увольнения педагога (Н.В.Иванова, А.Л.Рыбакова), 4 группы - организованы вновь - объединения «Лоскутная фантазия», «Семицветик» по договору с СОШ п. Дружба в рамках внеурочных занятий. К концу года количество занимающихся в группах – 1050 человек. Состав групп в течение учебного года относительно стабилен.

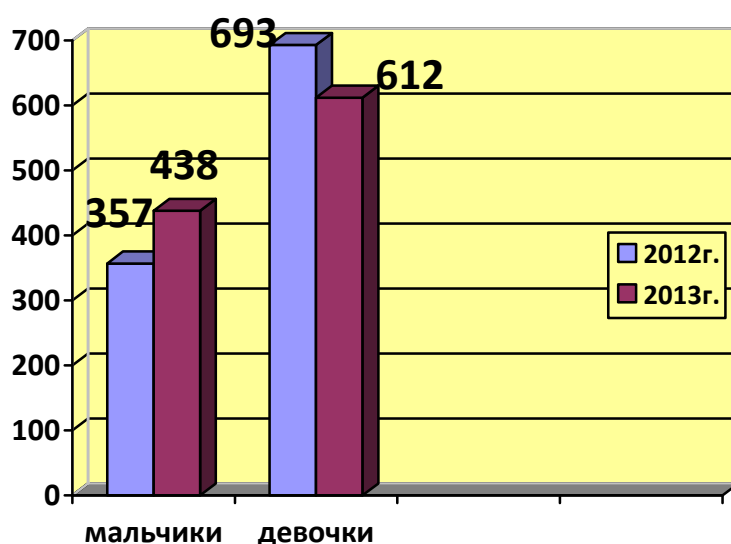
Из 80 учебных групп, группы 1 года обучения составляют 54 % (43 гр.), 2 года – 32% (26 гр.), 14 % (11 гр.) - группы 3 года. Можно говорить о хорошем уровне сохранности контингента и увеличении количества групп 3 и последующих лет обучения, чему способствовало увеличение сроков реализации программ в рамках подготовки их к лицензированию 2012 года. В 80% объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. 10% групп, при переходе на 2 и 3 годы обучения, не продолжают обучение из-за нестабильности педагогического состава.

Анализ возрастного состава обучающихся дал следующие результаты.

Учащихся начального звена – 587, что на 218 человек больше, чем в 2011-2012 году. Учащихся среднего звена – 353 на 170 меньше. Старших школьников – 110, относительно стабильное количество по сравнению с прошлыми годами.

В текущем учебном году в учреждении преобладают обучающиеся начального школьного возраста. Отмечается увеличение количества обучающихся начальной школы (20%), связанное с набором учащихся 1 и 2 классов на внеурочные занятия в рамках ФГОС. 147 обучающихся посещают 2 объединения Центра.

Количество девочек и мальчиков



Анализ контингента на начало учебного года выявил, что 438 (42%) обучающихся - мальчики, 612 (58%) – девочки, по сравнению с прошлым годом намечается (7%) сближение долей. 15 % групп состоят преимущественно из мальчиков, это объединения спортивно-технической, физкультурно-спортивной и научно-технической направленностей, 30% групп состоят из

девочек - это объединения художественного творчества, остальные группы смешанные. Увеличение количества мальчиков среди обучающихся начального школьного возраста связано с зачислением учащихся 1 и 2 классов на внеурочные занятия в полном составе, где примерно равное соотношение детей по полу.

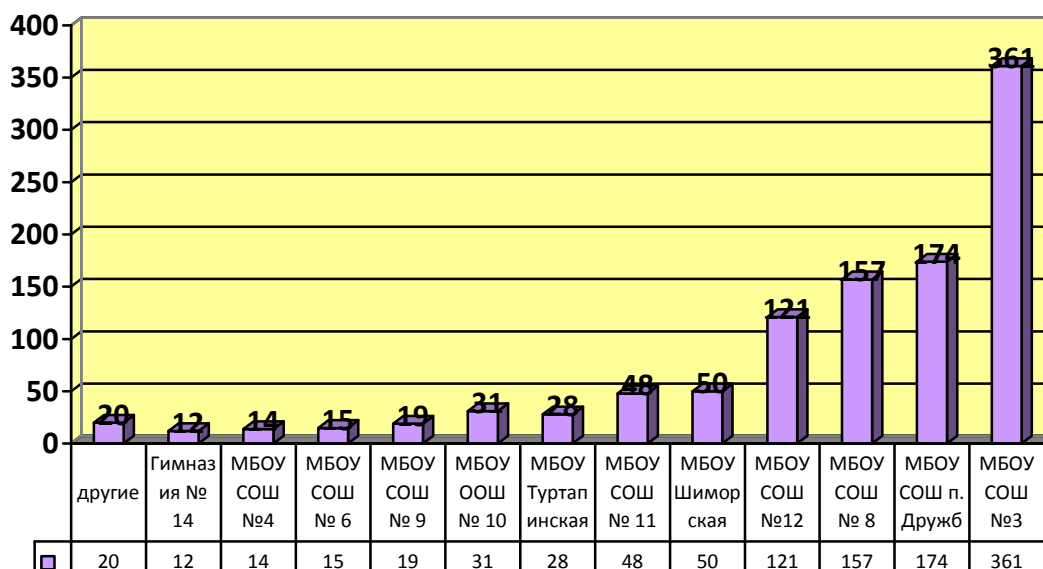
Следует отметить перспективную потребность, через 2-3 года, в педагогах и программах для среднего школьного возраста и увеличении программ, ориентированных на художественное, декоративно-прикладное и техническое творчество мальчиков.



По социальному составу в большинстве групп присутствуют от 3 до 5 детей из семей, испытывающих материальные трудности. В Центре занимаются 2 – детей с ограниченными возможностями здоровья, 28 детей из многодетных семей, 7 – из опекунов, 30 - из семей группы риска, 19 - из малоимущих семей. Для поддержки детей из групп социального риска организованы педагогическое наблюдение, консультации родителей, психолого-профилактические занятия, программа воспитательных мероприятий, летний отдых.

Ежегодный анализ принадлежности воспитанников к основному общеобразовательному учреждению показал следующие результаты.

Количество обучающихся по общеобразовательным учреждениям



Наибольшее количество обучающихся – учащиеся МБОУ СОШ № 3 (34%), МБОУ СОШ №8, № 12, п.Дружба - 12-17%. Стабильно количество занимающихся из школ 11,Шиморской, Туртапинской, ООШ №10.

В отчётном году учреждением реализовывалась 21 программа дополнительного образования детей.

Научно-технической направленности:

1. «Самоделкины»
2. «Юный исследователь»
3. «Юный техник»

Спортивно-технической направленности:

1. «Мототехника»

Физкультурно-спортивной направленности:

1. «Самбо»

Художественной направленности:

1. «Волшебная петелька»
2. «Игрушки»
3. «Изделия из соломки»
4. «Креативная бумага»
5. «Лоскутная фантазия»
6. «Макраме»
7. «Мой разноцветный мир»
8. «Обработка древесины»
9. «САМ»
10. «Семицветик»
11. «Сувенирная лавка»
12. «Умелые ручки»
13. «Фантазия»
14. «Фиеста»

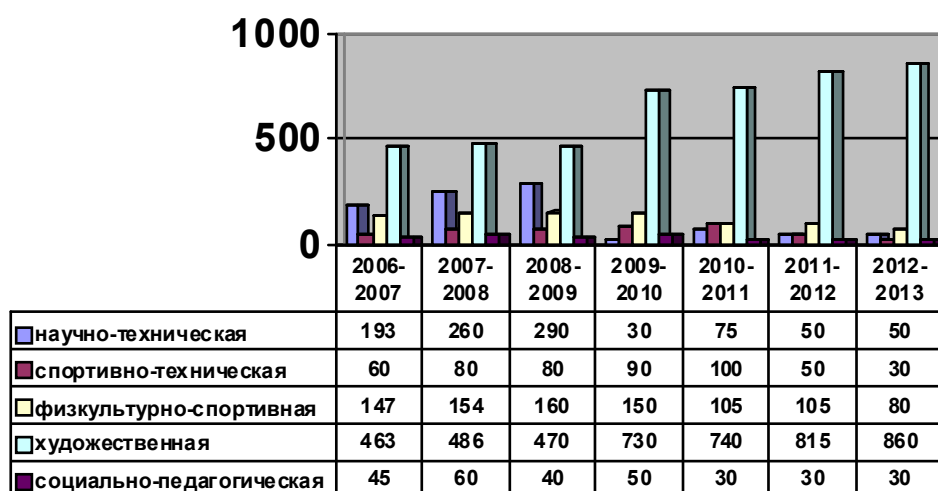
15. «Флористика»

Социально-педагогической направленности:

1. «Клуб интеллектуалов»

Наибольшее количество программ дополнительного образования имеют художественную направленность, это объясняется малозатратностью программ, наличием специалистов и запросом детей и родителей на занятия художественным творчеством.

Количество обучающихся по направленностям на начало учебного года



В объединениях художественной направленности занимаются более 2/3 общего числа обучающихся, что связано с количеством реализуемых программ и наличием специалистов. В объединениях научно-технической и спортивно-технической направленности занимаются - 9 %, физкультурно-спортивной – 10% обучающихся, 2 % - в объединениях социально-педагогической направленности. Количество обучающихся спортивно-технической и научно-технической направленностей стабильно низкое, по сравнению с 2008-2010 годами, из-за снижения количества педагогических работников соответствующего профиля и высокой ресурсоёмкости программ, однако запрос на участие в занятиях существует.

20 программ дополнительного образования реализованы в полном объеме. Педагогами проводилась корректировка учебных планов, что позволило изучить запланированный на год теоретический и практический материал на 100% по всем разделам и темам. 1 программа не реализована из-за увольнения педагога, однако часть обучающихся переведены в другие творческие объединения, с целью сохранения занятости обучающихся.

Количество проведенных учебных часов в среднем - 75%, по причине карантина, праздников, курсовой подготовки педагогов. Карантин, объявленный в феврале 2013г., не позволил реализовать 12-15% учебных планов программ. Решение об организации занятий в период осенних и весенних каникул позволило частично компенсировать недостаток учебных часов из-за карантина, праздничных дней в январе и мае 2013г.

Изучив опыт последних 5 лет работы, следует провести корректировку учебных часов программ, ориентируясь на 30 рабочих недель и 2-4 недели в резерве, таким образом, программа рассчитанная на 4 учебных часа должна составлять 136 часов в год, на 6 часов – 204 часа в год и т.д.

По результатам контроля посещаемости и состава групп отмечено, что занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для обучающихся время. На занятиях в среднем присутствовало 80%-90% обучающихся, небольшое снижение посещаемости отмечено во второй половине декабря и мая, из-за загруженности в школах.

Согласно анализу работы, проведённому педагогами дополнительного образования, 100% обучающихся освоили программу объединения и переведены на 2 и 3 год обучения. Закончили обучение около 250 детей, успешно справившись с итоговыми работами.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие обучающихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена высокая творческая активность обучающихся.

В объединениях спортивной направленности – в соревнованиях участвовали: 60 (75%) обучающихся направленности. Победителями и призёрами турниров различного уровня стали 56 обучающихся объединения «Самбо», руководители Е.А.Садковский, А.А.Мурысёв, имеется небольшое увеличение количества, в отличие от прошлых лет значимость турниров намного выше. Норматив первого спортивного разряда по самбо выполнили 6 воспитанников, став победителями первенств Нижегородской области, ПФО, 5 первенств России, 17-международных турниров. Обучающаяся УТГ-3 Шигарова Ирина стала победителем ряда крупных соревнований: Спартакиада учащихся ПФО, первенство России по самбо, первенство России по дзюдо, Кубок Европы по дзюдо, что позволило ей выполнить норматив Кандидата в Мастера спорта.

158 (18,4%) обучающихся объединений художественной направленности приняли участие в конкурсах различного уровня: 38 (4,4%) – победители и призёры муниципальных конкурсов, (на 11% меньше), 9 (1%) – призёры региональных конкурсов, 7 (0,8%) обучающихся призёры федеральных конкурсов, 1 (0,1%) – международных заочного конкурса. Грамотами отмечены 9 работ обучающихся. Значительно снизилось количество призёров муниципальных этапов, что связано с сокращением количества творческих объединений и большим количеством групп 1 года обучения и небольшим творческим опытом у таких детей. Количество победителей региональных и федеральных этапов значительно возросло благодаря повышению качества творческих работ, представляемых на региональный этап и участию в заочных федеральных конкурсах.

Обучающиеся и педагоги художественной направленности принимали участие в 2 районных конкурсах с представлением коллективной выставки работ Центра: Выставка-ярмарка «Дары природы», выставка учреждения на муниципальном фестивале «Творчество: традиции и современность». Около

50 участников представили более 200 работ, которые получили высокую оценку жюри и были отмечены дипломами 1 степени.

Успешным стало участие в областных соревнованиях по ракетомоделированию «Полёт к звёздам» в номинациях «Полёт» и «Теоретический зачёт» обучающиеся получили 3 победных диплома и соревнованиях по запуску воздушных змеев – 2 призёра.

Обобщив результаты участия в конкурсах в 2012-2013 учебном году всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 232 обучающихся Центра, победителями и призёрами - 146 воспитанников (13,9 % от общего количества обучающихся): муниципальный уровень – 84, 8 % , региональный – 23 – 2,2% , федеральный – 32 - 3 % , международный – 7 – 0,66 %.

Воспитательная деятельность является не менее востребованным со стороны обучающихся и родителей направлением работы Центра. В 2012 – 2013 учебном году было запланировано 24 мероприятия для детей, посещающих объединения Центра и учащихся школ городского округа.

В начале учебного года было запланировано и проведено несколько досуговых мероприятий художественно – эстетического направления:

День открытых дверей «Страна удивительная и увлекательная». С 4 по 12 сентября учреждение посетили около 400 учащихся общеобразовательных школ. Благодаря мастер-классам, проведенным по 10 образовательным программам, записалось обучающиеся в группы 1 года обучения.

Концертная программа, посвященная Дню учителя «Под крышей дома своего». В концерте было задействовано 24 воспитанника, 50 зрителей, 3 педагога-организатора. Многие объединения приняли активное участие в поздравлении своих педагогов.

Мероприятия прошли на оптимальном организационном уровне.

В текущем году педагоги и обучающиеся МБОУ ДОД ЦДТТ впервые приняли участие в благотворительном фестивале «Магия науки и творчества», организованном фондом «ОМК-Участие». Педагогами при участии обучающихся даны 30 мастер-классов по радиоэлектронике, мототехнике, моделированию из бумаги, изготовлению воздушных змеев, объёмному декупажу, общим количеством более 300 детей. Мероприятия способствовали популяризации технического творчества и привлечению детей в объединения.

В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, ЦДТТ взаимодействует с учреждениями социальной направленности. Учащиеся совместно с педагогами подготовили концертные программы для Выксунского дома милосердия: 18 октября - «Хорошее настроение», к Дню пожилого человека. 12 декабря - «Мы рядом, мы вместе», к Дню инвалида. Выступления вызвали положительный отклик у всех присутствующих. Сувениры, выполненные воспитанниками объединений понравились зрителям. Было задействовано на каждом концерте 15 детей, 30 зрителей концерта.

Муниципальный центр социального обслуживания населения г.Выкса, всегда рад приветствовать учащихся ЦДТТ. К Дню пожилого человека была

подготовлена концертная программа «Хорошее настроение». Участвовало 15 воспитанников центра, 60 зрителей.

С целью популяризации и привлечение внимания обучающихся учреждения, родителей к традициям православия, русской культуры, народного декоративно-прикладного творчества педагогическим коллективом разработан проект «Секреты русских мастеров». Проект получил гранд благотворительного фонда Серафима Саровского для дополнительного финансирования расходных материалов мастер-классов и увеличения количества возможных участников мероприятий.

Проект предполагал организацию 4 мероприятия с сентября 2012 по декабрь 2012 года, участниками, каждого из которых смогли стать до 50 воспитанников Центра детского технического творчества, обучающихся и родителей городского округа. Мероприятие включает общую часть, в ходе которой рассказывается история культурного события и традиции его православного празднования. Затем участникам были предложены мастер-классы педагогов дополнительного образования Центра по изготовлению традиционных подарков, современных сувениров, творческих работ, соответствующих теме праздника.

Всего в проекте участвовали: 191 обучающийся (30% обучающихся художественному творчеству в учреждении), 20 взрослых – мамы, бабушки воспитанников, 13 педагогических работников, 2 служителя церкви.

Основными результатами проекта можно считать: желание участников продолжать посещение мероприятий с православной тематикой. (100%). Высокий уровень заинтересованности информацией об истории православных праздников (100%). Желание детей (70%) повторить выполненные на мастер-классах работы в подарок для детей, которые живут без родителей, для пожилых людей др.

Родители отметили огромную пользу проектных мероприятий, легкость восприятия детьми информации религиозного содержания, исключительную эстетическую привлекательность и содержательность творческих работ, высокий уровень организации мастер-классов.

По материалам занятий в ЦДТТ была организована выставка работ проекта «Секреты русских мастеров», которую посетили 200 обучающиеся ЦДТТ и школ города, в январе 2013 г.

27 декабря - в период зимних каникул было организовано новогоднее представление: «Новогодние чудеса!». В представлении принимали участие 80 человек: это ученики школ - 30, родители -12, обучающиеся Центра 32, а так же, 6 педагогов дополнительного образования. Мероприятие отличалось яркими образами сказочных героев, хорошо подобранного грима и костюмов, музыкальным оформлением.

С 15 – 27 декабря в преддверии новогоднего праздника организован конкурс творческих работ: «Мастерская Деда Мороза». Обучающиеся подготовили интересные работы, выполненные на высоком техническом уровне, все они соответствовали тематике конкурса. Участвовало 6 творческих

объединений, 80 детей, 12 родителей. Данный конкурс способствовал созданию новогодней, праздничной атмосферы в учреждении.

Всего участвовало в новогодних праздниках – 189 человек.

10 января - в воспитании духовно-нравственных качеств у детей, интереса к народным традициям, было организовано нетрадиционное занятие – посиделки, под названием: «Миг волшебства - Рождество!» Воспитанники узнали много нового: как украшают дом к празднику, какие песни «колядки» пели в старину. В посиделках было задействовано 15 человек, 1 педагог.

Традиционно в учреждении проводится праздник Масленица. Красочное театрализованное представление «Масленица - проказница» стало для всех интересным и незабываемым событием. Во время представления было организованы народные игры и конкурсы. В театрализованном представлении приняли участие 39 детей, 10 родителей и 6 педагогов.

В рамках муниципального мероприятия «Открытие года охраны окружающей среды» педагоги организованы мастер-классы, для 22 учащихся школ №12,3,8, обратив внимание детей на важность охраны родной природы.

С целью развития гражданско-патриотического воспитания, была организована беседа в центральной детской библиотеке города на тему «история космонавтики». В мероприятии принимали участие 20 детей из объединений технической направленности.

27 марта в рамках акции «Всемирного дня борьбы со СПИДом», в целях профилактики был организован и проведен классный час «Скажи наркотикам – НЕТ!»». Обучающиеся выполняли творческие работы, участвовали в упражнениях для осознания вреда наркотических веществ.

С 22 апреля по 7 мая, в подготовке к 68-летию Победы в Великой Отечественной войне был запланирован ряд мероприятий гражданско-патриотического направления: акция для Выксунского дома милосердия: «Поздравим наших защитников», возложение цветов к Вечному огню, показательные выступления учащихся объединения «Мототехника», выставка рисунков. Основная цель мероприятий – воспитание у детей и подростков чувства сопричастности к судьбе Отечества. В акциях приняли участие – 145 воспитанников.

Итоговым мероприятием учебного года стала конкурсная программа: «Лучший обучающийся и лучшее творческое объединение 2012-2013 учебного года». Конкурсанты участвовали как в интеллектуальных конкурсах, так и в творческих испытаниях. Победителями стали обучающийся К.Ершова (д.т.о.»Мой разноцветный мир» руководитель М.В.Ардабьева) и д.т.о. «Фиеста» руководитель О.А.Каленова. В конкурсной программе участвовало 7 воспитанников, 53 зрителя и 9 педагогов.

В конце учебного года традиционно в рамках муниципального фестиваля декоративно-прикладного творчества была организована итоговая выставка творческих работ «Планета творчества». В выставке участвовали 10 объединений Центра, где 60 обучающихся представили 90 лучших творческих работ.

В июне 2012 года на базе Центра открыт лагерь с дневным пребыванием детей на 50 воспитанников. Лагерь базировался в здании МБОУ ДОД ЦДТТ, стадиона «Металлург». Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через: занятия в творческих объединениях, оздоровительную деятельность, воспитательно-развивающую деятельность.

Программа «Экспедиция к Перепутовым островам» расширяет запас экологических знаний. Летний лагерь позволил ребятам объединений Центра познакомиться поближе, обменяться творческим опытом, обогатить впечатления. Многочисленные творческие и спортивные игры, экологические мероприятия легли в основу содержания смены.

По мнению участников и родителей летний лагерь «Рыцари спорта» работал в оптимальном режиме и оказал благотворное влияние на развитие, оздоровление и адаптацию участников смены.

Реализация плана воспитательной работы МБОУ ДОД ЦДТТ оказала развивающее влияние на:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
- развитие общей культуры воспитанников;
- реализацию творческих способностей;
- повышение самооценки;
- развитие коллективов творческих объединений;
- развитие интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

Всего участниками мероприятий Центра стали 1273 (121 %) обучающихся и 342 зрителя, всего 1615 участников.

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы Центра можно считать:

- активное участие воспитанников в мероприятиях и жизни учреждения;
- разнообразные формы, методы проведения и организации мероприятий;
- привлечение педагогов к проведению мастер-классов и мероприятий;
- повышение активности обучающихся;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, Выксунским домом-интернатом для граждан пожилого возраста.

Комплекс воспитательно-образовательной деятельности учреждения реализован при интенсивной административно-хозяйственной деятельности руководства учреждения.

В направлении совершенствования нормативно-правовой базы внесены изменения в устав с целью приведения в соответствие с законодательством, проведены организационные и контрольные совещания, разработан пакет документов по инновационно-экспериментальной деятельности.

В направлении укрепления материальной базы приобретена мебель для 50% учебных кабинетов, подготовлены средства для ремонта полового покрытия в 50% учебных аудиторий, закуплены компьютеры,

мультимедийный проектор установка для оснащения программы «Робототехника», приобретен инвентарь для программ «Лоскутная фантазия», «Мой разноцветный мир».

Обобщив результаты работы в 2012-2013 учебном году, можно отметить, что Программа деятельности на 2012-2013 учебный год реализована в полном объеме. По каждому направлению Программы получены запланированные качественные результаты.

Наиболее значимыми результатами 2012-2013 учебного года являются: реализация социального проекта «Секреты русских мастеров», повышение количества призеров региональных, федеральных и международных конкурсов и соревнований, победа педагогов дополнительного образования О.А.Каленовой, Н.В. Серуховой в педагогическом фестивале «Дополнительное образование детей – взгляд в будущее», победу педагогов И.В. Улемновой, М.В. Ишковой в муниципальном конкурсе кабинетов дополнительного образования, М.В. Ардабьевой в конкурсе мастер-классов фестиваля декоративно-прикладного творчества.

Существенным новшеством во взаимодействии с социальными организациями является взаимодействие с благотворительными фондами Серафима Саровского, «ОМК-Участие», «Спорт против наркотиков» и привлечение спонсорских средств для организации социального проекта, участия в фестивале «Магия науки и творчества», акции «Лавка мира», соревнований по запуску воздушных змеев.

Учитывая опыт работы в 2012-2013 учебном году, были сформулированы и уточнены задачи на 2013-2014 учебный год.

- продолжать реализовывать программы дополнительного образования, предоставляя обучающимся возможность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- создавать условия для методической и психологической поддержки личностного;
роста участников образовательного процесса;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечивать социальную поддержку обучающимся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- организовывать работу с родителями;
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- повышать качество образовательного процесса;
- продолжать работу экспериментальной площадки по теме: «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС в учреждении дополнительного образования детей»;
- развивать и укреплять сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями культуры и социальной сферы;
- обновлять и укреплять материально-техническую базу учреждения.

Директор

Т.Н.Наумова