

Принят:

решение

педагогического совета

Протокол № 3 от «7» апреля 2022 г.

Утвержден:

приказ от «07» апреля 2022г. № 37

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»**

г.о.г. Выкса 2023г.

Оглавление

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности учреждения	4
1.3. Оценка системы управления учреждением	5
1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.	5
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.2. Программное обеспечение	8
2.3. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	11
2.4 Сохранность контингента	11
2.5 Организация воспитательной работы	12
РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	13
3.1. Педагогический состав	13
3.2 Методическое обеспечение образовательного процесса.	14
РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
Основные итоги и общие выводы самообследования.	17
SWOT - анализ деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в 2022 году.	19
Приложение 1 к отчету о самообследовании	20

Введение

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «ТЕМП»» (далее – Учреждение) проведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «ТЕМП»»
2.	Краткое наименование	МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»
3.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4.	Тип Учреждения	Организация дополнительного образования
5.	Фактический и юридический адрес	607061 Нижегородская обл. г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А
6.	Ф.И.О. руководителя и телефон	Наумова Татьяна Николаевна (83177) 62334
7.	Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Ершова Наталья Анатольевна (83177)62051

8.	Телефон бухгалтерии (централизованное обслуживание)	(83177)35934
9.	Методический кабинет	(83177)62051
10.	E-mail	mou_dod_cdttd@mail.ru
11.	Адрес web-сайта учреждения	cdtt-vyksa.3dn.ru
12.	Год открытия учреждения	1978
13.	Дата последней регистрации Устава	13.09.2022
14.	Основания пользования зданием/помещением	Оперативное управление Свидетельство №52-52- 14/011/2006-126от16.03.06г.
15.	Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	№810 от 03.09.2015г. бессрочно
16.	Полное наименование учредителя	Функции и полномочия учредителя от имени администрации г.о.г. Выкса осуществляет Управление образования администрации г.о.г. Выкса
17.	Режим работы	Учреждение осуществляет работу с детьми с 8 до 20 часов в течение всего календарного года. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 ч. (в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14). Продолжительность учебных занятий в различных возрастных категориях составляет от 30 до 45 минут.
18.	Язык образования	Русский
19.	Структурные подразделения	нет

1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮЦ «ТЕМП»» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования Нижегородской области, администрации городского округа город Выкса, управления образования администрации городского округа город Выкса.

Ведущим направлением (согласно лицензии) является организация деятельности детских творческих объединений посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование сегодня – это разнообразные возможности для удовлетворения образовательных потребностей семей и интересов детей за рамками обязательной школьной программы. Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом, Лицензией на право

ведения образовательной деятельности, образовательной программой, учебным графиком, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и другими локальными актами, регламентирующими работу учреждения.

В 2022 году учреждение работало в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

1.3. Оценка системы управления учреждением

Управление МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является Директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Центра. Функции и полномочия учредителя от имени администрации г.о.г. Выкса осуществляет Управление образования администрации г.о.г. Выкса. В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников учреждения и утверждены директором.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие управление на принципах единоначалия и самоуправления; информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности; стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства, планирования, организаци, руководства и контроля. В Центре реализуется годовой учебный график, общегодовой план работы и учебный план.

Вывод: Система управления соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивая учреждению непрерывное развитие.

1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» имеет статус юридического лица, на праве оперативного управления использует для организации образовательного процесса здание, в котором имеются учебные и вспомогательные помещения. Источником финансирования учреждения являются бюджетные средства, выделяемые Учредителем. Техническое состояние учреждения имеет все виды благоустройства, есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка- объект находится под наблюдением охранного предприятия. Материально-техническое обеспечение соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам. Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Учебные помещения оснащены оборудованием в том числе: столами и стульями разных размеров - для обучающихся разного возраста, демонстрационными досками, шкафами, ИКТ. Рабочие места директора, методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством оборудованы компьютерами, принтерами,

имеются МФУ. Библиотечный фонд содержит более 600 экземпляров, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература, специальные издания по предметам. Имеются наглядные пособия. В то же время необходимо обновлять материально-техническую базу: износ техники,

Информация, предоставляемая официальным сайтом учреждения (<https://cdtt-vyksa.3dn.ru/>), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802.

Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников Учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса,

Вывод: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учебный процесс организации в основном оснащен необходимыми техническими средствами обучения. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оснащению и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс строился на основе ведущих принципов деятельности: индивидуализации и дифференциации, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных и групповых форм работы, индивидуального и командного творчества, что позволило учащимся справиться с поставленными задачами, достигнуть успеха, поддерживать активный интерес к занятиям.

Деятельность учреждения ориентирована на создание условий для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в т. ч. с применением новых форм и технологий дополнительного образования, направленных на осознанный выбор профессии в быстро меняющемся мире.

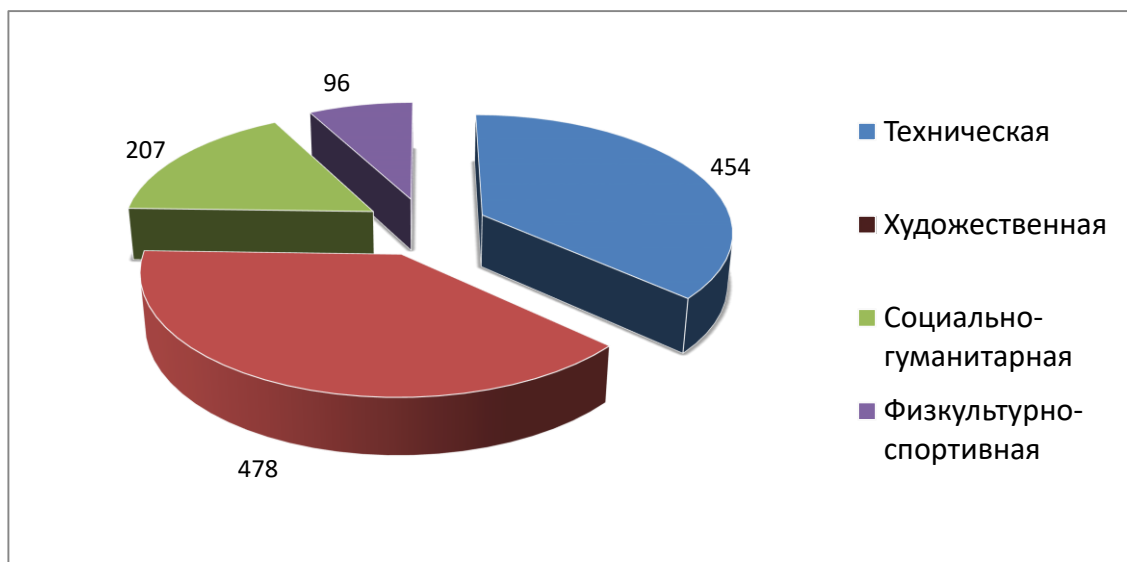
За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. в Центре занималось 1235 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих 80 творческих объединений. Контингент обучающихся остаётся стабильным, сохранность по состоянию на конец года составила 94%.

Сведения о работе объединений

Направленность образовательной	Число объединений	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях в течение 2022 г.(чел.)
---------------------------------------	--------------------------	---

деятельности	Всего	На базе ОУ	Всего	Детей с ОВЗ
Всего	80	55	1235	16
Техническая	27	22	454	7
Художественная	34	23	478	8
Социально-гуманитарная	13	11	207	
физкультурно-спортивной направленности	6		96	1

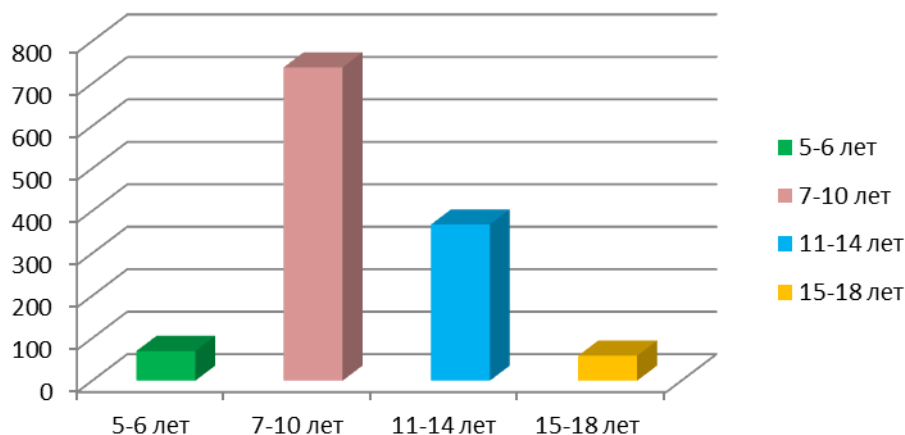
Представленная ниже диаграмма позволяет увидеть, что большее количество детей заняты в художественной направленности- 38,6%, в технической чуть меньше - 36,7 %, в социально-гуманитарной направленности - 16,7 %, физкультурно-спортивной - 7,7 %.



Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Возрастной состав обучающихся	Численность занимающихся	
		Кол-во чел.	(%) от общего кол-ва
1	Общая численность учащихся, в т.ч.:	1235	100
1.1.	Дошкольный возраст (3-6 лет)	70	5,7%
1.2.	Младший школьный возраст (7-10 лет)	738	59,8%
1.3.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	368	29,8%
1.4.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	59	4,7%

Анализ данных возрастного состава обучающихся показывает, что основной контингент- 59,8 % — это дети младшего школьного возраста, 29,8% - среднего школьного возраста, дошкольный и старший школьный возраст- соответственно- 5,7% и 4,7 %.



Учреждением осуществляется сотрудничество с МБОУ СШ №№ 3, 10, Шиморской, п. Дружба, в рамках сетевых форм- взаимодействие с МБОУ СШ №11, Чупалейской, Нижневерейской, ГКОУ С(К)Ш, где реализовались программы технической и художественной направленностей (на основе Договоров о совместной деятельности). Учащимся данных учреждений была обеспечена шаговая доступность дополнительного образования.

Проведенное исследование по удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДО показало, что положительно оценивают качество образовательных услуг 96,1% респондентов.

Вывод: Работа учреждения организована в соответствии законодательством РФ, образовательный процесс строится на основе ведущих принципов образовательной деятельности системы дополнительного образования. Востребованы программы для всех возрастов, но в процентном соотношении большее количество занимающихся – дети младшего школьного возраста.

2.2. Программное обеспечение

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, а также на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью деятельности является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Учреждение реализует 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям – технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической в очной форме обучения.

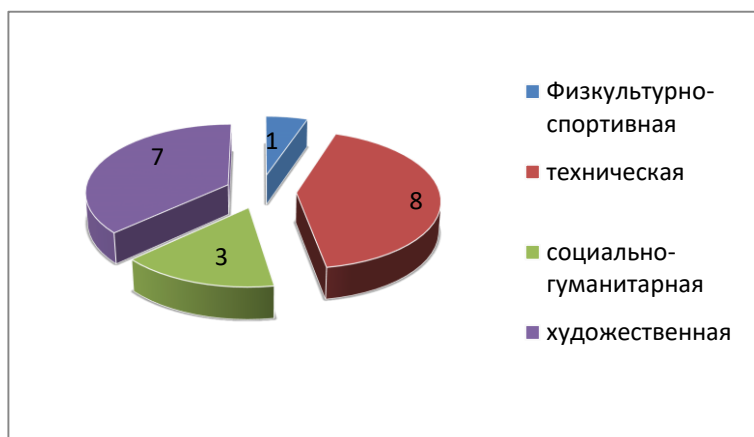
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, согласованы педагогическим советом и утверждены директором учреждения,

успешно прошли экспертизу в рамках деятельности навигатора дополнительного образования Нижегородской области.

Программы разработаны согласно действующему законодательству РФ, представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности, обеспечивают свободу выбора образовательных маршрутов и режима их освоения, соответствуют формам дополнительного образования, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Большое внимание уделяется развитию интегративных качеств учащихся, через использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др. основополагающие принципы Программ: доступность, вариативность, преемственность и успешность учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования с учётом индивидуальных возможностей, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

Распределение программ по направленностям



Технической направленности:

- «Лаборатория моделизма»
- «Мотокросс»
- «Мультстудия»
- «Начальная робототехника»
- «Начальное 3 D моделирование»
- «Робототехника»
- «Самоделкины»
- «Фотовидеостудия»

Физкультурно-спортивной направленности:

«Самбо»

Художественной направленности:

«Волшебная петелька»

«Креативная бумага»

«Лоскутная фантазия»

«Мой разноцветный мир»

«Семицветик»

«Умелые ручки»

«Художественная роспись»

Социально-педагогической направленности:

«Английский язык»

«Грамотейка»

«Технолидеры будущего»

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) и заказом Учредителя. В целях исполнения муниципального задания в 2022 году в Центре реализовались программы с различными сроками обучения и образовательной направленностью: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ обеспечивает также их разноуровневость (ступенчатость). В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги Центра успешно развивали мотивацию личности к познанию и творчеству; ориентировали учащихся на социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию. чему способствовал практико-ориентированный, деятельностный характер программ.

Реализуемые программы обеспечили достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие обучающемуся достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Вывод: образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась с учетом запросов обучающихся и потребностей семьи, в разновозрастных и одновозрастных группах посредством реализации востребованных, современных, разноуровневых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям Российского Законодательства.

2.3. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также подтверждают достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. В течение 2022 года учащиеся Центра приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Статистические данные свидетельствуют о качественном программном обеспечении, использовании педагогами разнообразных форм, методов, технологий и приёмов, развивающих познавательную активность, творческую инициативу и индивидуальные способности учащихся.

Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа

Уровни участия/год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2018	12	4,6	1,9	1,6
2019	18	6,8	7,1	0,98
2020	8,4	3,4	3,0	1,7
2021	12,2	2,4	9	0,9
2022	10,7	3,9	32	5

Всего победителями и призёрами соревнований и конкурсов различного уровня в 2021 году стали – 225 чел. (19 %). Муниципальное задание по данному критерию недостаточно выполнено в части муниципальных конкурсов, что связано с недостаточным количеством очных событий. Отмечается существенное повышение количества призеров федерального уровня, что связано с выбором для участия заочных и дистанционных конкурсах художественной направленности с повышенным статусом.

Вывод: за отчетный период по сравнению с предыдущим, наблюдается увеличение количества призовых мест в мероприятиях муниципального, регионального уровней. Актуальная информация об успехах и достижениях обучающихся своевременно размещается на сайте учреждения и отражается в СМИ.

2.4 Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года в основном составляет 94%.

В МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелены ежегодные мероприятия такие, как проведение

приемной кампании, рекламной кампании, консультации для родителей, конкурсные мероприятия, выставки детских работ, тематические мероприятия, организацию летней площадки, которая включают в себя мастер-классы, где педагогам предоставляется возможность показать особенности образовательной деятельности в каждом детском объединении, а родителям ближе познакомиться с организацией образовательного процесса по реализации той программы, которую осваивает или будет осваивать их ребенок.

Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Численность обучающихся по муниципальному заданию и системе персонифицированного финансирования составляет 1235 человек. Состав групп в течение учебного года стабилен. Прием обучающихся в учреждение осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым ОП. Порядок приема детей в учреждении регламентируется локальными актами. Сведения о выбывших и прибывших обучающихся в соответствии с приказом директора, фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования. Обучение детей осуществляется преимущественно в разновозрастных группах, основными формами обучения являются групповые занятия.

Выводы: контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2022 год, однако в силу высокого уровня заболеваемости и ограничений на посещение занятий контактными учащимися, выполнение муниципального задания ниже допустимого.

2.5 Организация воспитательной работы

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции.

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020; Указа Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» педагоги центра направляют внутреннюю работу на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Это происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний.

Учащиеся Центра приняли активное участие в социально-значимых мероприятиях и проектах Учреждения, выставках, приуроченных к значимым датам и праздникам.

В Учреждении проводились открытые мероприятия для всех желающих, такие, как День открытых дверей, «Летняя школа», мероприятия к календарным датам и событиям.

В рамках проведения воспитательной работы организованы и проводятся профилактические мероприятия, направленные на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности учащихся:

- профилактические беседы на занятиях в объединениях;

- оформлены стенды по безопасности в различных ситуациях: кибербезопасность, ПДД, противопожарная безопасность, на воде и др.

Вывод: В Учреждении созданы благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям. Важно, чтобы воспитательные мероприятия оказывали эффективное, эмоциональное и интеллектуальное воздействие на ребенка. Активное участие учащихся в различных мероприятиях и их достижения являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы Учреждения.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Педагогический состав

Педагогические кадры – ключевые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ. Образовательный процесс в 2022 учебном году осуществляли 19 педагогических работников: 2 методиста, 2 педагога-организатора, 15 педагогов дополнительного образования. Все специалисты штатные.

Педагогический коллектив центра обладает высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, большим опытом педагогической работы и ориентирован на успех в развитии творческих способностей. Среди педагогических работников 15 (79%) человек с высшим профессиональным образованием, в том числе 14 (74%) человек – с высшим педагогическим. Среднее профессиональное педагогическое образование у 4 (21%) чел. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%

Количество молодых специалистов возрасте до 30 лет - 1 (5 % от общего количества работников, 5 (26%) педагогов дополнительного образования старше 55 лет, 68 % - средний возраст. Сочетание опыта и молодости содействует обновлению содержания программ, ускоряет переход к цифровой образовательной среде, но у коллектива появилась потребность в пополнении коллектива молодыми специалистами. Возрастной состав и стаж педагогических работников показывают, что коллектив достаточно опытный, что свидетельствует о стабильности в работе Учреждения.

Профессиональная компетенция педагогов – один из основных условий предоставления качественных образовательных услуг.

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационные категории		
	Кол-во человек	Проценты (%)
Высшая	9	47
Первая	8	42

Соответствие занимаемой должности	2	11
Всего	19	100

В 2022 году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли 9 педагогов и успешно справились с испытаниями.

Количество педагогов с высшей категорией наибольшее за последние пять лет.

Администрация большое внимание уделяла повышению профессионального уровня педагогических работников через организацию прохождения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации; участию в семинарах и мастер-классах.

В отчетном периоде 7 (37%) педагогических работников Центра прошли курсы повышения квалификации.

Курсовой подготовкой охвачено 100% педагогических работников и 2 (100%) руководящих работника.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».

Выводы: Уровень профессионализма педагогического и административно-управленческого состава в части профессионального образования отвечает действующим требованиям и соответствует реализуемым ДООП. В организации имеется ресурс по увеличению количества аттестованных на первую и высшую категории и доведение количества аттестованных педагогов до 100%.

3.2 Методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждения вопросов методической деятельности педагогов;
- позиционирование учреждения как одного из ведущих центров дополнительного образования в культурно – образовательном пространстве г.о.г. Выкса.
- разработку системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса. В 2022 году проведены 4

заседания педагогического совета. В течение отчетного периода педагогическим советом рекомендованы дополнения или внесены изменения в реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные программы. Решения педагогических советов направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества образовательного процесса, повышение методической культуры. Методическая работа педагогов во главе с методистами учреждения направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского дополнительного образования детей.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно планам работы и контроля. В течение года проведены проверки документации программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

По материалам проверок педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества ведения документации. Результаты заслушаны и обсуждены на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

В течение учебного года организовывались мероприятия, способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации. Это методические объединения педагогов центра, «Мастерская педагогического опыта», курсы переподготовки и повышения квалификации, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией.

Согласно плану работы проводились заседания методического объединения педагогов. Целью работы МО стало: повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования художественной и технической направленности. В течение года было запланировано и организовано три заседания по темам:

- «Организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования в 2021–2022 уч. гг.»;
- «Индивидуальная образовательная траектория профессионального развития педагога дополнительного образования»;
- «Подведение итогов работы методического объединения, работы по самообразованию».
- Проведена работа по изучению диагностического инструментария, индивидуальных образовательных маршрутов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2021–2022 учебный год и повышению уровня самообразования педагогов.

Продолжила работу мастерская педагогического опыта, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов.

В рамках мастерской «Информационные технологии и мультимедиа в системе работы педагога дополнительного образования» рассматривались темы:

«Повышение информационной компетентности педагога дополнительного образования в среде MS Office Word. Стили», «Алгоритм работы педагога дополнительного образования в личном кабинете в системе Навигатор», Создание обучающего видеоурока.

Занятия помогли участникам проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его в педагогическом сообществе. Материалы педагогической мастерской представлены публикациями в сети интернет.

В 2022 учебном году проведена работа по систематизации и распространению педагогического опыта. За учебный год опубликован 18 методический материал в интернет-источниках. также были представлены для участия в заочных интернет-конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и отмечены дипломами материалы педагогических работников учреждения.

Вывод: анализ результатов работы показал, что методическая поддержка способствует повышению теоретических знаний педагогов по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ. Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности учреждения, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в полугодовых, годовых отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1ДО», «ДОП»;
- в ежемесячном отчете П-4;
- в квартальном отчете ЗП – образование;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы. Внутренняя оценка качества образования ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (общего собрания трудового коллектива организации);
- организация методических обсуждений результатов проведения просветительских и выставочных, конкурсных событий;

- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в соревнованиях, конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся; организация совместных выставочных, воспитательных и просветительских мероприятий;
- организация педагогического наставничества для молодых педагогов;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения аттестации руководителя, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых организацией;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования – планирования, организации, контроля и анализа и требует развития в части выполнения муниципального задания в условиях действующих ограничений и снижения посещаемости занятий учащимися.

Основные итоги и общие выводы самообследования.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196).

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса организации обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Учреждением активно развивается страница ДЮОЦ «ТЕМП» ВКонтакте. На странице и сайте Учреждения организованы акции, конкурсы, воспитательные события, информирование родителей.

Особое направление деятельности центра – организация муниципальных этапов конкурсов областных конкурсов технической, художественной и эколого-биологической направленностей. В отчетный период организовано 25 событий, конкурсы проведены с применением как очных, так и дистанционных технологий.

Охват участников массовыми событиями составляет около 646 (52,3%) к общему количеству учащихся.

Воспитательная деятельность учреждения была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», сайт «Выкса РФ»).

Реализация плана воспитательной работы учреждения оказала развивающее влияние на следующие направления личностного роста учащихся:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- самореализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- поддержание целостности и развитие коллективов творческих объединений в условиях ковидных ограничений;
- формирование интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы учреждения можно считать:

- активное освоение учащимися дистанционного формата мероприятий;
- реализация разнообразных форм, методов проведения мероприятий;
- сохранение активности учащихся и родителей, поддержание связи педагогов и семей учащихся;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, предприятиями и организациями г.о.г. Выкса.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и уставу учреждения.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации работников учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

SWOT - анализ деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» в 2022 году.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. ✓ В учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию организации; ✓ Увеличение числа учащихся, желающих обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. ✓ Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях. Обеспечены подготовка и участие учащихся в конкурсных мероприятиях. ✓ Обновление базы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за счет корректировки программ и проведения их экспертизы по всем дисциплинам. ✓ Увеличение числа педагогов, использующих дистанционные технологии для прохождения курсов повышения квалификации, посещение вебинаров, возможность самообразования. ✓ Расширяется процесс использования возможностей новых информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устаревание материально-технической базы для обеспечения более высокого качества образовательного процесса и качества подготовки к конкурсным мероприятиям. ✓ Нехватка средств для приобретения дополнительного оборудования для проведения конкурсных мероприятий на более высоком уровне. ✓ Нерегулярное посещение учащимися занятий, вследствие расписания уроков в общеобразовательных учреждениях. ✓ Инертность некоторых педагогов в самообразовании. ✓ наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации; ✓ недостаточное финансирование на ремонт помещений и обновление устаревшего оборудования;

Приложение 1 к отчету о самообследовании

Показатели деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», по результатам самообследования за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1235
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–6 лет)	человек	440
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–10 лет)	человек	594
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–14 лет)	человек	187
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	человек	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	68/5,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	40/3,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11/0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	17/1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 (опекунские семьи 3/0,2)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	40/3,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/ 52,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	179/ 14,4 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	73/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	425/ 34%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	64/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	133/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	49/3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	399/ 32%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	64/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	133(10,7 %)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	133(10,7 %)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 (79%)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 (74%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (5 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (5 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/89,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	9/47%
1.17.2	Первая	человек/%	8/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/5,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/10,5%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	80
1.23.2	За отчетный период	Единиц	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	(1) по договору аренды
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---