

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 3
от «30» марта 2021г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
от «05» апреля 2021г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

г.о.г. Выкса

2021 г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Общие сведения об Учреждении	4
2.1. Техническая характеристика строения (здания) Учреждения	5
2.2. Обеспечение безопасности Учреждения	6
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса	7
3.2. Реализуемые образовательные программы	9
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам	11
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	12
4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	14
5. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.	16
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
7. Основные итоги и общие выводы самообследования	19
Приложение 1 к отчету о самообследовании.....	23

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «ТЕМП»» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), локальными нормативными актами Учреждения.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.01.2020 до 31.12.2020 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

2. Общие сведения об Учреждении

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Тип Учреждения	организация дополнительного образования
2.	Фактический и юридический адрес	607061 Нижегородская обл. г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А
3.	Ф.И.О. руководителя и телефон	Наумова Татьяна Николаевна (83177) 62334
4.	Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Чураева Елена Викторовна (83177)62051
5.	Телефон бухгалтерии (централизованное обслуживание)	(83177)35934
6.	Методический кабинет	(83177)62051
7.	E-mail	mou_dod_cdt@mail.ru
8.	Адрес web-сайта учреждения	cdtt-vyksa.3dn.ru
9.	Год открытия учреждения	1978
10.	Дата последней регистрации Устава	22.07.2015
11.	Основания пользования зданием/помещением	Оперативное управление Свидетельство №52-52-14/011/2006-126от16.03.06г.
12.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	№810 от 03.09.2015г. бессрочно
13.	Юридический и фактический адрес	607061 Нижегородская обл. г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А
14.	Полное наименование учредителя	Администрация г.о.г. Выкса Функции и полномочия учредителя от имени администрации г.о.г. Выкса осуществляет Управление образования администрации г.о.г. Выкса

2.1. Техническая характеристика строения (здания) Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Тип строения	Отдельно стоящее здание
2.	Материал постройки здания	Фундамент- Стены кирпичные Перекрытия: междуэтажное Кровля
3.	Этажность здания	2 этажа
4.	Этажи, занимаемые Учреждением	Все этажи отдельно стоящего 2-х этажного здания
5.	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1934
6.	Общая площадь помещений, занимаемых Учреждением, м ²	913,0 (в том числе помещение 140,70 м ² гараж- мастерской)
7.	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
8.	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	Не проводилось
9.	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
10.	Износ здания (%)	70%
11.	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания).	Необходим капитальный ремонт внутренних помещений здания (лестничных маршей). Капитальный ремонт фасада здания (реставрация), выполнение проектно-сметной документации на ремонтные работы помещений.
12.	Площадь занимаемого земельного участка, м ² .	1836
13.	Наличие других юридических лиц (в одном здании помещении)	нет

14.	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	12000
15.	Годовой лимит потребления тепловой энергии (Гка)	126,45
16.	Тип отопления	центральное
17.	Тип электроснабжения	центральное
18.	Тип горячего водоснабжения	центральное
19.	Тип холодного водоснабжения	центральное
20.	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии	есть приборы учёта холодной воды и электроэнергии
21.	Наличие системы вентиляции	естественная
22.	Наличие канализации и её тип	центральная

2.2. Обеспечение безопасности Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Наличие системы охранной сигнализации	В наличии
2.	место вывода сигнала	
3.	Наличие системы пожарной сигнализации	В наличии
4.	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	Да, центральный пункт ООО ЧОП «ЩИТ»
5.	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	нет
6.	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	Обеспечено на 100 %
7.	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	Октябрь 2019 г.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является урок – академический (учебный) час. Продолжительность урока 45 и 30 минут.

3.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательным программам Учреждения, представленным учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, в соответствии с расписаниями занятий.

В учебном плане Учреждения по всем предметам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки, фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Общее количество учебных часов, согласно учебному плану, составило 466 часов в неделю, в год по всем программам – 17137, из них реализованы – 11755 часов (68,6 %), что на 15% меньше прошлогодних показателей. Отклонение от требуемого выполнения муниципального задания составляет 21,4%. Снижение количества выполненных часов связано с карантином по гриппу в течение года, заболеваниями педагогов и приостановкой занятий в связи с коронавирусной инфекцией. Удалось частично дополнить реализацию программ в июне 2020 года в дистанционном формате обучения. Переход на дистанционный формат обучения показал важность участия родителей в

организации обучения учащихся и позволил определить границы возможностей реализации программ в удаленном формате. Так программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности, спортивно-технического профиля могут быть реализованы не в соответствии с учебным планом, а лишь в частях общей физической и теоретической подготовки. Программы художественной направленности могут быть реализованы удаленно при условии подготовки мультимедийного методического обеспечения занятий.

Все учебно-тематические планы были скорректированы для изучения содержания программ в полном объеме в 2020-2021 учебном году.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утвержденным расписанием, в удобное для учащихся время, на занятиях в среднем присутствовало 70-90 % учащихся. К концу 2019-2020 уч. года количество занимающихся в группах – 723 человека. Состав групп в течение учебного года стабилен.

В отчетном году количество посещений составило 45651 – 58% от максимально возможного для такого количества учащихся, что связано с отсутствием занятий в течение четвертой учебной четверти. По данному показателю имеется существенное отклонение от муниципального задания, так как в период с февраля по май действовал карантин по новой вирусной инфекции COVID-19. В июне были организованы дистанционные занятия по 14 программам дополнительного образования, что позволило частично компенсировать реализацию содержания учебных программ в 2019-2020 учебном году. Согласно заявлениям родителей в июне дистанционной формой занятий было охвачено 245 (33,8%) учащихся.

В 2020-2021 учебном году учебно-тематическое планирование занятий проведено с учетом недоработок предыдущего учебного года.

В 80% объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся.

Согласно анализам работы педагогов, 100% 931 учащийся освоили учебный материал, 783 – переведены на 2 и последующие годы обучения. Закончили обучение 148 учащихся.

Итоговая диагностика в конце учебного года перенесена на период сентября-октября 2020 года, проведение итоговых работ организовано по мере изучения материала. Одна программа «Лоскутное шитье» переведена в дистанционный формат, из-за ограничений по возрасту педагога. Занятия в дистанционном формате посещают учащиеся

согласно заявлениям родителей. Педагогами открыты более 50 чатов для родителей в социальных сетях.

Выводы: Нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

3.2. Реализуемые образовательные программы

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение реализует 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям – технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической в очной форме обучения.

Технической направленности:

- 1) «Лаборатория моделизма».
- 2) «Мотокросс».
- 3) «Начальное 3 D моделирование».
- 4) «Начальная робототехника».
- 5) «Обработка древесины».
- 6) «Робототехника».
- 7) «Самodelкины».
- 8) «Фотовидеостудия».
- 9) «3Dмоделирование».

Физкультурно-спортивной направленности:

- 1) «Самбо».

Художественной направленности:

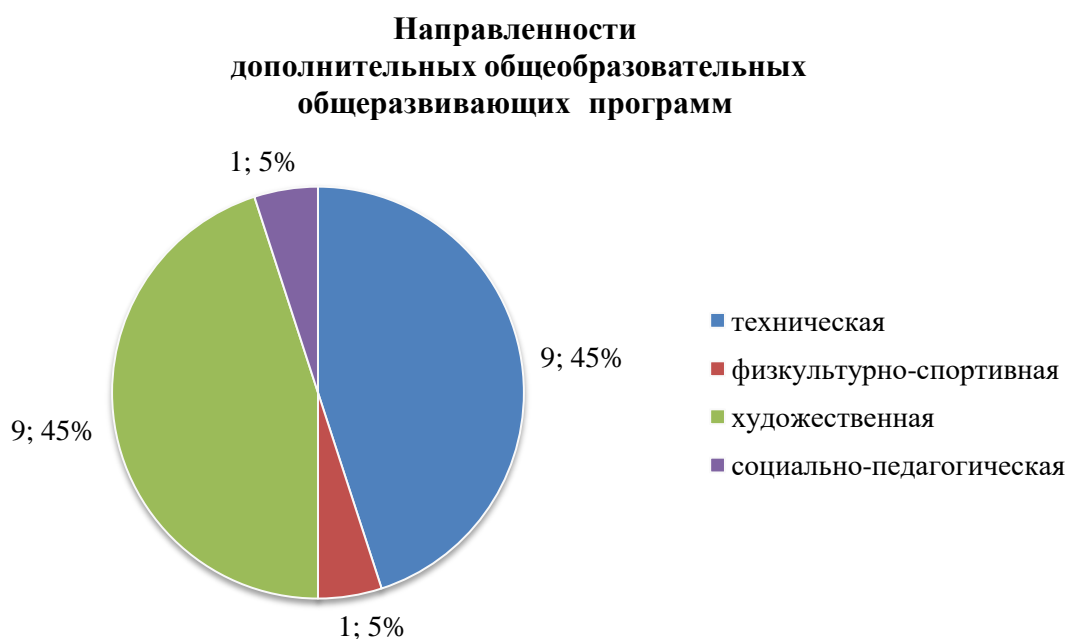
- 1) «Волшебная петелька».
- 2) «Креативная бумага».
- 3) «Лоскутная фантазия».
- 4) «Мой разноцветный мир».
- 5) «Семицветик».

- 6) «Сувенирная лавка».
- 7) «Умелые ручки».
- 8) «Художественная роспись».

Социально-педагогической направленности:

- 1) «Стиль».

Учебные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, согласованы педагогическим советом и утверждены директором Учреждения. В 2020 году количество программ стабильно по отношению к 2019 году. Все программ успешно прошли экспертизу ГБОУ ДПО НИРО в рамках деятельности навигатора дополнительного образования Нижегородской области.



Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения, действующей лицензии.

Выводы: Образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям г.о.г. Выкса, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в 2020 учебном году осуществляли 21 педагогический работник: 2 методиста, 2 педагога-организатора, 17 педагогов дополнительного образования. Все специалисты штатные.

Большинство 17 (81%) педагогических работников имеет высшее образование, что на 12% выше средних областных показателей, из них 15/71% имеют педагогическое образование либо переподготовку по дополнительному образованию. 19% педагогических работников имеют среднее специальное педагогическое образование. В 2020 году профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования» прошли 4/20% педагогических работника.

3 (14%) педагогических работников имеют стаж работы в должности до 5 лет, остальные категории сохраняют относительно стабильный процент.

Количество молодых специалистов возрасте до 35 лет составляет 4 (19%) от общего количества работников, 4 (19%) педагога дополнительного образования старше 55 лет.

В 2020 году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли 3 педагога дополнительного образования, все они успешно справились с измененным форматом аттестации и подтвердили имевшуюся квалификацию.

Всего в Учреждении 19 (90%) аттестованных педагогических работников. В их числе 13 (61%) – квалифицированных специалистов, имеют высшую и первую категории. Процент квалифицированных работников снижен из-за принятия в штат педагога без категории, увольнения педагога пенсионного возраста и выхода специалиста из отпуска по уходу за ребенком. Аттестацию на соответствие должности имеют 6 (29%) педагогов дополнительного образования, еще 2 (10%) не могут быть аттестованы по причине стажа работы в должности менее 2 лет.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, проведены мероприятия, способствующие повышению педагогической компетенции и подготовке их к процедурам аттестации. Это «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов, районное методическое объединение, семинары ГБОУ ДОД ЦРТДИЮ НО, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией. В организации имеется ресурс по увеличению количества аттестованных на первую и высшую категории, такая работа запланирована на 2021 год.

Курсовой подготовкой охвачено 21 (100%) педагогических работников и 2 (100%) руководящих работника, что выше среднеобластных показателей (78,7). Вспомогательные работники – конкурсный управляющий, заведующий хозяйством и ответственный за охрану труда прошли профильные курсы.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности более 10 лет и переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».

Выводы: педагогический и административно-управленческий состав в части профессионального образования соответствует действующим требованиям.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждение вопросов методической деятельности преподавателей;
- позиционирование Учреждения как одного из ведущих центров дополнительного образования в культурно – образовательном пространстве г.о.г. Выкса;
- разработку системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса. Проведены 4 заседания педагогического совета. В течение отчетного периода педагогическим советом рекомендованы дополнения или внесены изменения в реализуемые Учреждением дополнительные общеобразовательные программы. Решения педагогических советов направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества образовательного процесса, повышение методической культуры. Методическая работа педагогов во главе с методистами Учреждения направлена на совершенствование и

оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского дополнительного образования детей.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно планам работы и контроля. В течение года проведены проверки документации программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

По материалам проверок педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества ведения документации. Результаты заслушаны и обсуждены на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

Продолжила работу мастерская педагогического опыта, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов. В рамках данной мастерской рассматривались темы по направлениям повышения педагогического мастерства и компьютерной грамотности: «Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса», «Инфографика как средство визуальной коммуникации», «Информационные технологии в системе работы педагога дополнительного образования: Microsoft Excel – программа для работы с электронными таблицами, облачное хранилище данных, навигатор дополнительного образования». Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его в педагогическом сообществе. Материалы педагогической мастерской представлены публикациями в сети интернет.

В 2019-2020 учебном году проведена работа по систематизации и распространению педагогического опыта. За учебный год опубликовано 39 методических материалов в интернет-источниках. Также были представлены для участия в заочных интернет-конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и отмечены дипломами материалы педагогических работников Учреждения. Работа Е.А. Садковского, О.А. Шароновой, А.А. Мурысева стала призером всероссийского конкурса «Мы учим жить делами и сердцами», работа О.А.Цаплиной, О.А.Шароновой в номинации разработка лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» стала победителем всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования, работа В.В. Крестиной стала победителем областного конкурса методических материалов по воспитанию, работа заместителя директора Е.В.Чураевой стала победителем муниципального и призером областного конкурса дополнительных

программ в номинации кадровое сопровождение». Участие педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах способствует профессиональному росту педагогических работников и повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях.

В 2020 году в Учреждении организована Творческая лаборатория по развитию самбо, руководитель педагог объединения «Самбо» Е.А. Садковский. В течение года, учащиеся и педагоги из регионов Российской Федерации получали консультации и мастер-классы по актуальным направлениям развития борьбы самбо. Мероприятия посетили 30 учащихся и 15 педагогов.

Запланированные методические мероприятия реализованы на оптимальном качественном уровне по причине карантина многие события проведены в дистанционном формате.

Вывод: Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний педагогов по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ. Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

На праве оперативного управления Учреждение использует для организации образовательного процесса здание общей площадью **772,1 кв. м**, в котором имеются учебные и вспомогательные помещения. Площадь учебных помещений для групповых занятий составляет - **298,6 кв.м**; имеется зал для проведения мероприятий на 60 посадочных мест - **95,8 кв.м**; учебно - вспомогательные помещения, необходимые подсобные, бытовые, административные помещения - **377,7 кв.м**. А также гараж-мастерская - **140,5 кв.м**. Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование: учебные помещения оснащены оборудованием в том числе: столами и стульями разных размеров - для обучающихся разного возраста, демонстрационными досками, шкафами, три кабинета оснащены телевизорами. Рабочие места директора, методиста, заведующего хозяйством, преподавателей оборудованы

компьютерами, принтерами, имеются МФЦ. Библиотечный фонд содержит более 600 экземпляров, среди которых имеется справочная, учебно-методическая литература, специальные издания по предметам. Имеются наглядные пособия. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В 2020 году всего на содержание и укрепление материально-технической базы было израсходовано средств в сумме **1000926,0 т.р.**

В том числе:

1. Хозяйственные товары (т/мыло, т/бумага, бумажные полотенца, чистящее средства) – 51312,12т.р.
2. Ремонт окон с заменой на пластиковые – 129000,0 т.р.
3. Участие в конкурсах, повышение квалификации – 4000,0 т.р.
4. Приобретение канц. товаров (бумага д\грамот, бланки) – 27829,0 т.р.
5. Противопожарные работы – 55093,17 т.р.
6. Приобретение электротоваров и оборудования – 49908,55 т.р.
7. Приобретение веб камер, телефона и т.д. – 7835,0 т.р.
8. Проводились ремонтные работы оргтехники – 25400,0 т.р.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, точка доступа интернет. Информация, предоставляемая официальным сайтом Учреждения (cdtt-vyksa.3dn.ru), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учебный процесс Учреждения в основном оснащен необходимыми техническими средствами обучения. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оснащению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

5. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Численность обучающихся по муниципальному заданию составляет 931 человек. Состав групп в течение учебного года стабилен. Согласно анализам работы педагогов, 100 % 931 учащийся освоили учебный материал, 783 – переведены на 2 и последующие годы обучения. Закончили обучение 148 учащихся. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым ОП. Порядок приема детей в Учреждении регламентируется локальными актами. Сведения о выбывших и прибывших обучающихся в соответствии с приказом директора, фиксируются в класных журналах. Обучение детей в Учреждении осуществляется преимущественно в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки.

Выводы: контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2019-2020 учебные годы (931 человек). Показатели выполнения муниципального задания – 100 %.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в полугодовых отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1ДО», «ДОП»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы. Внутренняя оценка качества образования Учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета);
- организация методических обсуждений результатов проведения просветительских и выставочных мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в соревнованиях, конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся; организация совместных выставочных, воспитательных и просветительских мероприятий;
- организация педагогического наставничества для молодых педагогов;

– кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования Учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах);

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

7. Основные итоги и общие выводы самообследования

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008). Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В 2020 году действовали ограничения на организацию очных массовых воспитательных событий. В этой связи в очных соревнованиях и конкурсах принимали участие учащиеся в период января-февраля и ноября – декабря 2020 года при условии соблюдения ограничительных мер. Дистанционные конкурсы, преимущественно проводились для учащихся по программам художественной направленности.

Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа:

Уровни участия/год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2018	12	4,6	1,9	1,6
2019	18	6,8	7,1	0,98
2020	8,4	3,4	3,0	1,7

Всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня в 2020 году стали 258 чел. (27,7%), победителями и призёрами – 155чел. (16,6 %). Количество участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней существенно ниже, чем в 2019 году в силу действовавших ограничений. Муниципальное задание по данному критерию недостаточно выполнено. Отмечается изменение в количестве призеров международного уровня, что связано с выбором для участия заочных конкурсов художественной направленности с повышенным статусом.

Не менее важным для социализации детей является участие в социальных проектах и акциях. В 2020 году 150 (16,4%) учащихся стали участниками акций в рамках празднования Дня Победы, таких как «Свеча памяти», «Окна победы» и др.

В 2020 году большинство событий не проведено из-за действующих САН ПИН на период новой коронавирусной инфекции.

Вместе с тем педагогами центра проведена большая работа по организации событий и конкурсов в дистанционном формате. Учреждением открыта и активно развивается страница МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в социальной сети ВКонтакте, которая имеет связь с 19/100% страницами творческих объединений центра. На странице и сайте Учреждения организованы акции, конкурсы, воспитательные события, информирование родителей.

В дистанционном формате проведены следующие события: Конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы», акции, посвященные «Дню Победы», тематические занятия, реклама творческих объединений, акции «Безопасная дорога», за здоровый образ жизни. В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы тематические занятия, виртуальные экскурсии, родительские собрания и консультации родителей. События по плану объединений носят как досуговый характер и служат сплочению коллективов объединений, так и профилактический по направлениям безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности, профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Гражданско-патриотические мероприятия поддерживаются на уровне объединений тематическими занятиями, посвященными Дню народного единства, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы. Тематические занятия имеют практическую направленность и содержат соревновательный момент, выполнение творческих и сувенирных работ по тематике праздника. Участниками таких событий стали более 500 детей (65 %).

Особое направление деятельности центра – организация муниципальных этапов конкурсов областной Программы технического, художественного и эколого-биологического направлений деятельности «Дети. Творчество. Родина». В отчетный период организованы более 30 событий, конкурсы проведены с применением дистанционных технологий. Охват участников массовыми событиями составляет около 771 (82,8 %) к общему количеству учащихся. Столь невысокий показатель, в отличие от прошлогодних значений, связан с карантинными ограничениями в период с февраля по

май 2020 года. Мероприятий регионального, федерального и международного уровней центром организовано не было.

Воспитательная деятельность Учреждения была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», сайт «Выкса РФ»).

Реализация плана воспитательной работы Учреждения оказала развивающее влияние на следующие направления личностного роста учащихся:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- самореализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- поддержание целостности и развитие коллективов творческих объединений

в условиях самоизоляции;

- формирование интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы Учреждения можно считать:

- активное освоение учащимися дистанционного формата мероприятий;
- реализация разнообразных форм, методов проведения мероприятий;
- сохранение активности учащихся и родителей, поддержание связи педагогов и семей учащихся;

- сотрудничество со СМИ, библиотеками, предприятиями и организациями г.о.г. Выкса.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;
- учреждение активно взаимодействует с социумом, активизируя жизнь общества путем использования различных форм воспитательной и просветительской деятельности.
- материальная база учреждения ежегодно улучшается в соответствии с финансовыми возможностями бюджета и обеспечивает цели и задачи деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- улучшение условий реализации ДООП, а именно – проведения капитального ремонта учебных кабинетов и всего здания, крыши гаража-мастерской, благоустройство территории вокруг здания (источник финансирования местный бюджет).

Показатели
деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»,
по результатам самообследования за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	931
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Человек	106
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	347
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	422
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	96/10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	290/31%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	24/2,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/ 1,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	24/2,6

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	771/82,8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	670/72,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/5,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	35/ 3,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	16/1,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/% 155/16,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	79/8,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	32/3,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	28/3,0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	16/1,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81 ,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/71,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	4/ 19,0

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/19,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 61
1.17.1	Высшая	человек/%	5/ 23,0
1.17.2	Первая	человек/%	8/38,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/ 9,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 9,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/7,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	112
1.23.2	За отчетный период	Единиц	39
1.24	Наличие в организации дополнительного	да/нет	да

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,093 140 уч-ся на 15 единиц техники
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	(2) по договору аренды
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0