

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «ТЕМП»»

г.о.г. Выкса 2020

Оглавление

1.	Введение	стр. 3
2.	Общие сведения об Учреждении	3
2.1.	Техническая характеристика строения (здания) Учреждения	4
2.2.	Обеспечение безопасности Учреждения	5
3.	Оценка образовательной деятельности.	6
3.1.	Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.	6
3.2.	Реализуемые образовательные программы	6
4.	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.	8
4.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	8
4.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса.	9
4.3.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	10
5.	Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиями нормативно-правовых документов.	11
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
7.	Основные итоги и общие выводы самообследования.	13
8.	Приложение 1. Показатели деятельности Учреждения.	15

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «ТЕМП»» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), локальными нормативными актами Учреждения.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.01.2019 до 31.12.2019 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

2. Общие сведения об Учреждении.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Тип Учреждения	организация дополнительного образования
2	Фактический и юридический адрес	607061 Нижегородская обл. г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А
3	Ф.И.О. руководителя и телефон	Наумова Татьяна Николаевна, директор приёмная (83177) 62334
4.	Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Чураева Елена Викторовна (83177)62051
5.	Телефон бухгалтерии	(83177)35934
6.	Методический кабинет	(83177)62051
7.	E-mail	mou_dod_cdttd@mail.ru
8	Адрес web-сайта учреждения	cdtt-vyksa.3dn.ru
9	Год открытия учреждения	1978
10	Дата последней регистрации Устава	22.07.2015
11.	Основания пользования зданием/помещением	Оперативное управление Свидетельство №52-52-14/011/2006-126от16.03.06г.
12.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	№810 от 03.09.2015г. бессрочно

13.	Юридический и фактический адрес	607061 Нижегородская обл. г. Выкса, улица Красные зори, здание №30-А
14	Полное наименование учредителя	Администрация г.о.г. Выкса Функции и полномочия учредителя от имени администрации г.о.г.Выкса осуществляет Управление образования администрации г.о.г. Выкса

2.1. Техническая характеристика строения (здания) Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
15	Тип строения	Отдельно стоящее здание
16	Материал постройки здания	Фундамент- Стены кирпичные Перекрытия: междуэтажное Кровля
17	Этажность здания	2 этажа
18	Этажи, занимаемые Учреждением	Все 2 этажа отдельно стоящего 2-х этажного здания
19	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1934
20	Общая площадь помещений, занимаемых Учреждением, м2	913,0 (в том числе помещение 140,70 м ² гараж-мастерской)
24	Износ здания (%)	60%
25	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
27	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
28	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания).	Необходим капитальный ремонт внутренних помещений здания (лестничных маршей). Капитальный ремонт фасада здания (реставрация), выполнение проектно-сметной документации на ремонтные работы помещений.
33	Тип отопления	центральное
34	Тип электроснабжения	центральное
36	Тип холодного водоснабжения	центральное
37	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии	есть приборы учёта холодной воды и

		электроэнергии
38	Наличие системы вентиляции	естественная
39	Наличие канализации и её тип	центральная

2.2. Обеспечение безопасности Учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
40	Наличие системы охранной сигнализации	В наличии
42	Наличие системы пожарной сигнализации	В наличии
46	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	да
47	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	нет
48	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	Обеспечено на 100 %
49	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	2019г.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

Единицей измерения учебного времени и основой формой организации образовательного процесса в Учреждении является урок – академический (учебный) час продолжительность урока 30-45 минут.

3.1. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательным программам Учреждения, представленным учебными планами, годовым календарным учебным графикам, рабочими программами учебных предметов, в соответствии с расписаниями занятий.

В учебных планах Учреждения по всем программам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки, фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебные планы составлены по годам обучения. Выполнение учебных планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 97%. Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками, карантинные мероприятия.

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

3.2. Реализуемые образовательные программы.

Учреждение реализует 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям в очной форме обучения:

Технической направленности:

1. «Лаборатория моделизма»
2. «Мотокросс»
3. «Начальное 3D моделирование»
4. «Начальная робототехника»
5. «Обработка древесины»
6. «Робототехника»
7. «Самоделкины»
8. «Фотовидеостудия»
9. «3D моделирование»

Физкультурно-спортивной направленности:

1. «Самбо»

Художественной направленности:

1. «Волшебная петелька»
2. «Креативная бумага»
3. «Лоскутная фантазия»
4. «Мой разноцветный мир»
5. «Семицветик»
6. «Сувенирная лавка»
7. «Умелые ручки»
8. «Художественная роспись»

Социально-педагогической направленности:

1. «Стиль»

Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения, действующей лицензии. Программы рекомендованы к реализации педагогическим советом Учреждения и утверждены руководителем учреждения.

В 2019 году выровнено количество программ технической и художественной направленности. Достигнуто это посредством перевода объединений программы «Обработка древесины» в техническую направленность и разделения программ «Робототехника» и «3D моделирование» на две ступени начальную и основную.

В 2019 году прекращена реализация двух малочисленных программ художественной направленности «Макраме», «Дизайн».

Существенно снижено количество учащихся по программам художественной направленности на 274, что связано с увольнением двух педагогов и снижением количества учащихся в группах из-за включения в систему «Навигатор дополнительного образования».

По программам технической направленности занимаются - 372 (40,1 %), существенное увеличение количества учащихся связано с адаптацией программы

«Робототехника» для детей дошкольного возраста. Программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности сохранили количество учащихся в прежних пределах.

Общее количество учебных часов, согласно учебному плану 2018-2019уч.г. составило- 520 часов в неделю, в год по всем программам - 17692 часа, из них реализованы - 15282 часов (86,4 %).

Снижение количества выполненных часов связано с карантином по гриппу в течение года, заболеваниями педагогов, выходом педагога в отпуск по уходу за ребенком.

Около 30% учебных планов программ реализованы на высоком уровне – более чем на 90% от запланированного количества часов, не смотря на карантин по вирусным заболеваниям. Остальные программы в пределах 85-90%. Все учебно-тематические планы были скорректированы для изучения содержания в полном объёме.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для учащихся время, на занятиях в среднем присутствовало 95% учащихся. Состав групп в течение учебного года стабилен.

В отчетном году количество посещений составило 64938 (от максимального 69671), что составляет 93 % от максимально возможного. По данному показателю, несмотря на карантин по вирусным заболеваниям, количество посещений учащимися на 8426 больше прошлогодних, что свидетельствует о лучшей посещаемости занятий и выполнения учебного плана для каждого отдельного учащегося.

В 90 % объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. По сравнению с прошлым годом немного (15%) увеличилось количество групп 1 года обучения, что связано с открытием направлений для дошкольников и увеличением групп «Фотовидеостудии».

Анализ работы педагогов дополнительного образования, показал, что 100 % учащихся освоили программу занятий, 720 - переведены на 2 и последующие года обучения.

Высокий уровень освоения программы и высокие соревновательные результаты показали 143 (15%) учащихся, что значительно больше показателей последних лет.

На среднем и выше среднего уровнях освоили программный материал 683 (74 %) учащихся, показатели соответствуют прошлогодним.

После первого года обучения в группах около 15 % (до 2 учащихся) не проявляют интереса к занятиям и не планируют продолжать заниматься в творческих объединениях они выбирают объединения других направлений детского творчества, либо переходят на занятия в профильные учреждения художественные, спортивные школы.

В целом учебные показатели и показатели сохранности контингента немного улучшены.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена оптимальная творческая активность учащихся.

Воспитательная деятельность является востребованным направлением работы учреждения со стороны учащихся и родителей.

В 2019 году организованы следующие события:

- концертно-развлекательная программа «Милые мамы»
- праздник «Широкая масленица»;
- концертно-развлекательная программа «С праздником 8 марта»;
- конкурсno-игровая программа «Рыцари ТЕМПа »;
- патриотическая программа «Неугасимая память поколений»;
- возложение цветов к памятникам защитникам отечества;

- представление выставки работ в рамках выставки – ярмарки «Дары природы»;
- творческие мастерские «Портрет героя»;
- экскурсии на выставки Усадебно-промышленного комплекса Баташевых-Шепелевых, в музеи Н.Новгорода, АО «Завод корпусов»;
- выставка работ, мастер-классы, конкурсы ежегодного муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»;
- Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов Выксы «Шуховская башня»;
- Конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы»;
- мероприятия спортивно-технического марафона на муниципальном и региональном уровнях;
- викторина «Безопасная дорога».

В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Такая работа способствует сплочению детских коллективов и накоплению и обогащению творческого опыта. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы тематические занятия, воспитательные беседы, огоньки, творческие встречи, экскурсии, родительские собрания и консультации родителей. Мероприятия по плану объединений носят как досуговый характер и служат сплочению коллективов объединений, так и профилактический по направлениям безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности, профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Гражданско-патриотические мероприятия поддерживаются на уровне объединений тематическими занятиями, посвященными Дню народного единства, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы. Тематические занятия имеют практическую направленность и содержат соревновательный момент, либо выполнение творческих и сувенирных работ по тематике праздника. Участниками таких событий стали более 1050 детей (100%) по 2-3 раза в год.

Организация летнего отдыха учащихся – традиционный для учреждения способ сплочения детей и продолжения работы по творческому развитию учащихся. В июне – 2019 года открыт спортивный отряд на базе МБОУ СШ №3 в рамках лагеря с дневным пребыванием на 25 детей. Учащиеся объединения «Самбо» продолжали тренировочный процесс в рамках отряда, в основе которого пребывание на воздухе, игровые тренировки, уделено время межличностному общению и изучению истории борьбы самбо. В ходе смены проведены встречи с учащимися из других учреждений дополнительного образования для расширения опыта.

В июне работала дворовая площадка #ЛЕТОВТЕМПЕпроПРОФЕССИИ, содержанием которой были занятия по художественному и техническому творчеству, профориентационные, культурно-досуговые и соревновательные события. Занятиями в рамках творческого проекта #ЛЕТОВТЕМПЕ охвачено около 50 детей и подростков от 9 до 18 лет. Содержание проекта #ЛЕТОВТЕМПЕ ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней.

Особое место в работе дворовой творческой площадки занимают творческие мастерские: «Робототехника», «Сувенирная лавка», «Умелые ручки», «Лоскутная фантазия», «Мой разноцветный мир». Где ребята выполняли творческие работы на тему «Выкса мой город родной», работы в рамках социальных акций по помощи детским садам в декорировании участков, изготовлению реквизита к инклюзивному спектаклю «Муха-Цокотуха» в рамках Фестиваля городской культуры Арт-Овраг 2019.

Особое направление деятельности центра – организация муниципальных этапов конкурсов областной Программы технического, художественного и эколого-биологического направлений деятельности «Дети. Творчество. Родина». В отчетный период организованы более 30 событий: конкурсы, творческие мастерские, итоговые фестивали и награждения победителей. На основании договора о сотрудничестве проведен зональный этап конкурса детского рисунка «Я рисую мир»

Охват участников массовыми событиями составляет около 1100 (120 %) к общему количеству учащихся.

С семьями учащихся проводилась работа по нескольким направлениям:

- педагогическому просвещению в форме консультаций педагогов, педагога-психолога, администрации;
- организовано общее родительское собрание с презентацией образовательной организации, программ обучения, воспитательной работы центра;
- совместные игровые и праздничные программы для детей и родителей, где родители были участниками и помогали детям в подготовке к соревнованиям и творческим выступлениям, участвовали в семейных конкурсах и соревнованиях.

В рамках городской научно-практической конференции «Детство под защитой» Учреждением организована секция с участием 80 родителей выпускников детских садов и учащихся начальных классов из 15 учреждений г.о.г.Выкса.

Специалистами представлены сообщения об особенностях воспитания, творческого развития, и психологического сопровождения в дополнительном образовании на тему: «Социальное проектирование, как средство повышения качества образования и формирования активной личностной позиции детей». Для участников были организованы экскурсии по центру и собеседования с руководителями творческих объединений.

Для качественной организации воспитательной работы продолжено сотрудничество с городской библиотечной системой, музеями АО «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», ОАО «Дробмаш», благотворительным фондом «ОМК-Участие», социальными учреждениями г.о.г.Выкса.

Воспитательная деятельность Учреждения была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», «Выкса.ру», журнал «Красные зори», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», сайт «Выкса РФ», Выксунское телевидение).

Мероприятий федерального и международного уровней центром организовано не было.

Выводы: нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. В целом образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям г.о.г. Выкса обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Образовательный процесс в 2019 учебном году осуществляли:

- 20 педагогических работников из них 16 - педагогов дополнительного образования, 2-методиста, 2 -педагога-организатора;
- административно-управленческий персонал:
директор, заместитель директора по УВР.

Учебно-вспомогательный персонал:

делопроизводитель, завхоз, технический персонал.

Все специалисты штатные.

Большинство 16 (80 %) педагогических работников имеет высшее образование, что на 12% выше средних областных показателей, 20 % педагогических работников - среднее специальное образование.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности более 10 лет и переподготовку по направлению «менеджмент в образовании».

В учреждении 18 (80%) аттестованных педагогических работников.

- 15 (75%) имеют высшую и первую категории, что выше средних результатов по Нижегородской области.

В 2019 году значительно увеличилось количество специалистов аттестованных на 1 квалификационную категорию на 10% (2 человека).

Аттестацию на соответствие должности имеют 3 (15%) педагогов дополнительного образования, 2 (10 %) не могут быть аттестованы по причине стажа работы в должности менее 2 лет.

В 2019 году на аттестацию в соответствии с Порядком аттестации вышли педагоги дополнительного образования О.Л. Проценко, А.Н.Бойнов, педагоги реализуют программы технической направленности, категории получены ими впервые.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, были организованы мероприятия способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации. Это «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов центра, районное методическое объединение, семинары ГБОУ ДОД ЦРТДИЮ НО, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией. Для педагога Н.П. Алексаниной организовано наставничество, которое осуществляет методист Н.Ю.Титова.

Остальные категории сохраняют относительно стабильный процент. Количество молодых специалистов возрасте до 30 лет составляет 2 (10%) от общего количества работников. 3 педагога дополнительного образования (15%) старше 55 лет.

Курсовой подготовкой охвачено 20 (100%) педагогических работников, что на 12% выше средне областных показателей (78,7), и 2 (100%) руководящих работника, что на 22 % выше средне областных показателей (78,7).

Организация условий для качественной образовательной деятельности – одно из основных направлений работы педагогического коллектива центра.

Выводы: учреждение располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы, вступать в профессиональные союзы, Ассоциации. Создавать все условия для мотивации на успех в педагогической деятельности.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждения вопросов методической деятельности педагогических работников;
- позиционирование Учреждения как одного из ведущих центров дополнительного образования в культурно – образовательном пространстве г.о.г. Выкса.
- разработку системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса. В течение года проведено 5 заседаний педагогического совета учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение методической культуры. Решения педагогических советов направлены на организацию работы.

Методическая работа педагогов дополнительного образования во главе с методистом Учреждения направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского дополнительного образования.

В отчетном учебном году продолжила работу мастерская педагогического опыта в рамках данной мастерской рассматривались темы по направлениям повышения педагогической и компьютерной грамотности: «Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса», «Инфографика как средство визуальной коммуникации», «Информационные технологии в системе работы педагога дополнительного образования: Microsoft Excel -программа для работы с электронными таблицами, облачное хранилище данных, навигатор дополнительного образования».

Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его в педагогическом сообществе. Материалы педагогической мастерской представлены публикациями в сети интернет.

В 2019 учебном году продолжалась работа по систематизации и распространению педагогического опыта - опубликовано 39 методических материалов в интернет источниках, что значительно превышает аналогичный показатель прошлого года. Также были представлены для участия в заочных интернет - конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и отмечены дипломами материалы педагогических работников: Садковского Е.А., Ардабьевой М.В., Серуховой Н. В., Сидориной А.М., И.В. Улемновой, О.А. Шароновой, В.В. Крестиной, Е.В.Чураевой. Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях.

На базе учреждения в апреле 2019 была организована научно-практическая конференция «Детство под защитой». В ходе работы секции «Организация творческого развития детей на основе сотрудничества педагогического коллектива и родителей учащихся» были рассмотрены вопросы социального партнерства как средства,

благоприятной социализации учащихся творческих объединений, а также духовно-нравственное воспитание детей средствами изобразительного искусства и технического творчества, посредством участия в конкурсах областной программы «Дети.Творчество.Родина». В рамках научно-практической конференции, свой опыт представили педагогические работники: В.В. Крестина, О.Л. Проценко, М.В. Ардабьева.

Выводы: методическая работа в Учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конференциях, конкурсах, мастер-классах. В течение отчетного периода педагогическим советом рекомендованы дополнения или внесены изменения в реализуемые Учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний педагогов по методикам преподавания реализуемых программ. В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

4.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

На праве оперативного управления Учреждение использует для организации образовательного процесса здание и гараж-мастерскую общей площадью 913 кв. м, в которых имеются учебные и вспомогательные помещения.:

- площадь учебных помещений для групповых занятий составляет 623 кв. м;
- актовый зала (92 кв.м);
- учебно вспомогательные помещения гараж-мастерские (170 кв.м);
- административные помещения, подсобные, бытовые, общей площадью 120 кв.м.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование. Помещения оснащены оборудованием для учащихся разного возраста.

Учебные помещения оборудованы шкафами, столами, стульями два кабинета оснащены телевизорами с локальной сетью и выходом в Интернет. Актовый зала оснащен демонстрационным оборудованием для проведения массовых мероприятий имеются жалюзи (шторы) для затемнения.

Рабочие места директора, заместителя директора по УВР, методистов, педагога-организатора, делопроизводителя, контрактного управляющего, заведующего хозяйством оборудованы компьютерами, принтерами, имеются МФЦ. Библиотечный фонд содержит более 600 экземпляров, среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам.

Укреплению МТБ в 2019 году происходило за счет муниципального обеспечения и поступления благотворительных средств. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, D-Link, точка доступа, интернет в Учреждении. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Информация, предоставляемая официальным сайтом Учреждения отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учебный процесс Учреждения оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, необходимым оборудованием. Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

5. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

В отчетном 2019 году сформировано 98 учебных групп.

В группах занималось – 915 учащихся в среднем по 9,3 учащихся в группе, из них 88 (9,6 %) посещали 2 и более творческих объединения.

Фактическое количество детей – 739 (с однократным учетом занимающихся в двух и более объединениях).

Количество учебных групп на начало 2019-2020 учебного года снижено на 20 групп по причине увольнения педагогов дополнительного образования (2) и отпусков по уходу за детьми (4).

В учреждении занимаются 58 детей из многодетных семей, 8 – из опекунских, 4 – дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 3 – инвалиды. 4 ребенка с ОВЗ занимаются по программе «Самodelкины», «Семицветик», «Лоскутное шитье», «Фотовидеостудия» по программам индивидуальных занятий.

Учащихся дошкольного возраста – 71 (8%)

Учащихся начального звена – 438 (48%)

Среднего звена – 340 (37%)

Старших школьников – 66 (7%)

В отчетном году увеличилось количество учащихся дошкольного возраста, прибавились группы по робототехнике, лоскутному шитью, рисованию. Вдвое увеличилось количество старших школьников за счет вновь открытых групп по программе «Фотовидеостудия», где занимаются старшие школьники. Увеличилось количество детей, не охваченных дошкольным образованием, таких детей 32 человека.

В 2019г посещали учащиеся 34 образовательных организаций, в том числе 14 организаций дошкольного образования, 1 учреждения среднего профессионального образования.

Для получения более глубоких знаний 30 учащихся занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам, в силу проявления повышенной мотивации к занятиям и повышенных способностей к изучаемому виду деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся организуется в ходе занятий и не выделена в отдельные программы, имеется около 30 детей, участвовавших в конкурсах проектных и исследовательских работ и выполнявших творческие проекты к ним.

Выводы: Контингент обучающихся находится чуть ниже рамок установленного муниципального задания на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы (915 человек) из-за увольнения и декретных отпусков педагогов. Показатели выполнения муниципального задания – 90 %.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в годовых отчетах по муниципальному заданию;

- в ежегодном статистическом отчете по форме «1ДО»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДОП»
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования Учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета);
- организация методических обсуждений по результатам проведения просветительских и выставочных мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в выставочных и конкурсno-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Работа с родителями включает в себя:

- проведение родительских собраний;
- оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся;
- организация совместных выставочных и просветительских мероприятий.
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования Учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых Учреждением
- устойчивое поступление выпускников Учреждения в СУЗы и ВУЗы;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

7. Основные итоги и общие выводы самообследования.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008).

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

Достижения Учреждения за период 2019 года

Обобщив результаты участия в конкурсах в 2019 году, отмечается, что всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 301 (33 %) учащихся центра, победителями и призёрами - 400 (44 %) учащихся. Показатели повышаются относительно прошлых лет, что можно объяснить повышением педагогического мастерства молодых педагогов и наработкой творческого опыта учащихся групп 2-5 года обучения. Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня, соответственно произошло небольшое увеличение призеров регионального соревновательного уровня. Отмечается изменение в количестве призеров федерального уровня, что связано с выбором для участия заочных конкурсов художественной направленности с повышенным статусом.

Не менее важным для социализации детей является участие в социальных проектах и акциях. В 2019 году 150 (16,4%) учащихся стали участниками акций по поддержке детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, таких как «Щедрый вторник», «С любовью в сердце», «Веранды детским садам», дети в качестве волонтеров, принимали участие в организации занятий по техническому и художественному творчеству в рамках Фестивалей декоративно-прикладного творчества, фестиваля «Шуховская башня», праздника Дня защиты детей.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ. Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Уровень подготовки выпускников позволяет

им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- Учреждение располагает крепкой материально-технической и необходимой методической базой, пополняемой, в том числе от благотворительных средств,
- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;
- Учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской и творческой деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- при наличии необходимых дополнительных средств проведение капитального ремонта здания.