

**Отчёт**  
**МБУ ДО «Детско-юношеский центр «ТЕМП»»**  
**по результатам инновационной деятельности**  
**на муниципальном уровне**  
**за 2015-2018 годы**

ФГОС основного общего образования, вступивший в силу в 2015-2016 уч.г., направлен на обеспечение доступности получения качественного основного общего образования и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

В рамках поддержки реализации ФГОС НО МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в течение 2012-2015 г.г. были освоены технологии организации внеурочных занятий для учащихся начальных классов.

С появлением следующей ступени стандартов педагогическим коллективом принято решение о целесообразности продолжения педагогического исследования на ступени основного общего образования.

Исходя из требований стандартов и в соответствии с запросами общеобразовательных организаций МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» организовал инновационную деятельность по теме: «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования в учреждении дополнительного образования».

Организация внеурочных занятий на базе учреждений дополнительного образования, в отличие от общеобразовательных организаций, имеет ряд существенных преимуществ, таких как существование специализированных рабочих программ внеурочных занятий по различным направлениям духовно-нравственного воспитания, наличие квалифицированных педагогов, имеющих особую воспитательную позицию, наличие специально организованной воспитательной и развивающей среды, разнообразие форм организации занятий и методов обучения.

Проблема выбора форм воспитания, обучения и оценки их эффективности является наиболее актуальной для системы образования в целом, так и для учреждений дополнительного образования.

**Целью инновационной деятельности является** - организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС основного общего образования средствами дополнительного образования

**Задачи:**

1. Организовать методическое сопровождение внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования;
2. Организовать реализацию рабочих программ в рамках внеурочных занятий в условиях ФГОС основного общего образования;
3. Разработать и проводить мониторинг по теме исследования, описать его результаты.

**Предмет исследования:** внеурочная деятельность обучающихся в условиях ФГОС основного общего образования

**Объект исследования:** эффективность форм и методов дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования.

**Гипотеза:** внеурочная деятельность в учреждении дополнительного образования будет способствовать формированию метапредметных умений и достижению личностных результатов 1 и 2 уровней, при условии качественной организации занятий и мониторинга результатов.

**Методы исследования:** изучение методической литературы, педагогическое просвещение, самообразование педагогов, педагогическое наблюдение, педагогическое программирование, тестирование, анкетирование.

Предварительная работа в 2012-2015г.г. заключалась в обобщении опыта по инновационной деятельности по организации внеурочных занятий для учащихся начальных классов. Результатом явилась система организации внеурочных занятий, включающая нормативно-правовое обеспечение, методическое и психологическое сопровождение, мониторинг результатов, понимание специфики данного вида деятельности. Реализация инновационной деятельности с учащимися среднего звена школы невозможна без продолжения работы с младшими школьниками. Внеурочная деятельность для младших школьников в отчетный период была организована согласно запросам школ по апробированным ранее программам, трех направлений духовно-нравственного воспитания: общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

Программа инновационной деятельности включала 4 этапа:

**1 этап** – подготовительный, май-сентябрь 2015 года;

**2 этап** – ориентировочный, 2015 – 2016 учебный год;

**3 этап** - основной, 2016 г. –2017 учебный год;

**4 этап** – обобщающий 2017 г. –2018 учебный год;

На 1 организационном этапе с мая по сентябрь 2015 года проведена работа по следующим направлениям:

- анализ нормативно-правовых документов, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме;
- изучение социального заказа образовательного учреждения, учащихся и их родителей на определенные направления внеурочной деятельности (на дополнительные образовательные услуги в рамках внеурочной деятельности);
- анализ потенциала учреждения дополнительного образования детей (далее - УДОД) в предоставлении дополнительных образовательных услуг;
- выбор организационной модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования;

- создание нормативной базы реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования;
- составление плана взаимодействия образовательных учреждений и разработка расписания;

В результате организационного этапа осуществлены следующие действия:

Директором разработано положение об организации инновационной деятельности, заключены договоры с МБОУ СШ №8, МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п. Дружба на организацию занятий учащихся 5 классов, издан приказ об организации инновационной площадки, разработан план, определена рабочая группа педагогов.

Педагогами дополнительного образования проведена корректировка учебно-тематического плана и содержательной части занятий шести программ дополнительного образования художественной направленности, соответствующих общекультурному направлению внеурочных занятий: «Самоделкины» (авиамоделирование), «Робототехника», «Волшебная петелька» (вязание крючком), «Семицветик» (изодеятельность), «Креативная бумага». 2 программы - «Волшебная петелька» и «Семицветик» - имеют экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

Методическим советом центра проведена экспертиза программно-методической документации.

Педагогами дополнительного образования проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях с целью изучения запроса на направленность занятий, разъяснения важности и преимуществ ФГОС в части внеурочной деятельности, даны пояснения по обеспечению материалами и инструментами для занятий.

Администрацией разработаны направления взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» и школ в условиях реализации ФГОС, подготовлен учебный план, расписание занятий для 8 учебных групп.

На втором ориентировочном этапе сентябрь-май 2015-2016 учебного года

организовано консультационно-методическое сопровождение образовательного процесса:

- проведены консультации методистов по разработке программы мониторинга,
- создан банк диагностического инструментария, организована методическая выставка;
- посещены занятия по плану контроля МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», с целью контроля наполняемости учебных групп, контроля адаптации учащихся 1 года обучения, даны рекомендации по повышению качества занятий.
- организованы индивидуальные и групповые консультации для педагогов дополнительного образования, собеседования с учителями по уточнению эмоционально-психологических особенностей детей.

В рамках инновационной деятельности в 2015-2016 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» организовывались внеурочные занятия для учащихся 1-5 классов трех общеобразовательных учреждений г.о.г.Выкса: МБОУ СШ №8, МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п. Дружба. Занятия посещали 83 учащихся в восьми группах, в среднем по 10 учащихся в каждой группе. Занятия организованы по общекультурному направлению с применением программ технической и художественной направленностей: «Волшебная петелька» и «Самоделкины», «Робототехника», «Креативная бумага».

В целом организация внеурочных занятий в течение 2015-2016 уч.г. может быть оценена как удовлетворительная, с наличием положительного и негативного опыта.

Администрациями образовательных организаций обеспечена качественная подготовка документации и согласование расписания и программ занятий.

Общеобразовательными учреждениями созданы благоприятные условия для занятий: удобное расписание, деление классов на учебные группы. Для МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п. Дружба занятия организуются в учебных кабинетах школ согласно лицензии ДЮЦ «ТЕМП» на образовательную деятельность, учащиеся СШ № 8 посещали занятия под присмотром воспитателя ГПД в основном здании центра. Между образовательными организациями действуют договоры о сотрудничестве.

Организация инновационной деятельности на основном этапе характеризуется недостаточно качественным уровнем взаимодействия участников, невысокой организованностью и заинтересованностью педагогических работников, слаба организационная роль классных руководителей.

Родителями на 80% обеспечены материалы и инструменты, имеется часть детей из семей группы риска, испытывающих сложности с обеспечением инструментами и расходными материалами. Требуется решение вопросов обеспечения творческими материалами на социальном уровне, либо подбор малозатратных форм работы и изменение содержания рабочих программ.

В 2016-2017 учебном году реализован основной этап инновационной деятельности.

Педагогами дополнительного образования проведены беседы с родителями на классных родительских собраниях с целью изучения запроса на направленность занятий, разъяснения важности и преимуществ ФГОС в части внеурочной деятельности, даны пояснения по обеспечению материалами и инструментами для занятий.

Администрацией разработаны направления взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» и школ в условиях реализации ФГОС, подготовлен учебный план, расписание занятий для 3 учебных групп.

На третьем основном этапе инновационной деятельности организовано:

- обновление договоров об организации внеурочных занятий с общеобразовательными организациями;
- корректировка программ с учетом современных требований и прошлогоднего опыта;
- реализация программ внеурочных занятий в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений;
- открытые занятия для учащихся в начале учебного года;
- в течение учебного года участие учащихся в присутствии родителей в соревнованиях по ракетомоделированию и авиамоделированию, посещение выставки художественного творчества;
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов ДЮЦ «ТЕМП», работающих в условиях взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования; собеседования с учителями по уточнению эмоционально-психологических особенностей детей;
- мониторинг результативности и качества внеурочной деятельности обучающихся;
- передача итоговой информации педагогам школ по результатам учебного года,
- методические мероприятия – консультации, семинары по методике организации занятий, проведению диагностики, развивающим мероприятиям.

В МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п.Дружба организованы занятия по общекультурному и общеинтеллектуальному направлениям с применением программ художественной и технической направленностей «Волшебная петелька» и «Самodelкины», «Семицветик» для 38 учащихся. Программы имеют экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом, значительно уменьшено количество учебных групп, организованных в рамках инновационной деятельности. При изучении причин, сделаны выводы о том, что у педагогических коллективов школ имеются трудности во взаимодействии с учащимися переходного периода из начального в среднее звено школы. Запросы со стороны школ невелики, даже на такие традиционно популярные программы как «Робототехника», «Креативная бумага» и т.д.

Педагогические работники ДЮЦ «ТЕМП» отмечают трудности в привлечении детей к занятиям и невысокую творческую активность. В силу адаптации к условиям основной школы и кабинетной системы, дети воспринимают на начальных этапах в сентябре-ноябре пятого класса занятия как дополнительную эмоциональную и интеллектуальную нагрузку. Лишь к середине учебного года посещения занятий становятся регулярными, повышается заинтересованность учащихся в результатах.

В целом организация внеурочных занятий в течение 2016-2017 уч.г. может быть оценена как удовлетворительная, с наличием положительного и негативного опыта.

Администрациями образовательных организаций обеспечена качественная подготовка документации и согласование расписания и программ занятий.

Общеобразовательными учреждениями созданы благоприятные условия для занятий: удобное расписание, деление классов на учебные группы. Для МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п. Дружба занятия организуются в учебных кабинетах школ согласно лицензии ДЮЦ «ТЕМП» на образовательную деятельность. Городские образовательные организации возобновили договоры о сотрудничестве с учащимися начальных классов, запросов на занятия с учащимися среднего звена не поступало.

По результатам педагогического анализа и административного контроля отмечены следующие характеристики инновационной деятельности.

Организация инновационной деятельности на основном этапе характеризуется недостаточно качественным уровнем взаимодействия участников, невысокой организованностью и заинтересованностью педагогических работников, слаба организационная роль классных руководителей, так как ежегодно к занятиям подключаются учащиеся 5 классов и опыт взаимодействия приходится формировать заново с педагогическим и детским коллективами.

Из положительных результатов отмечается наращивание педагогического опыта педагогов ДЮЦ «ТЕМП», повышение качества программ и организации занятий, укрепление взаимодействия с родителями. Родителями на 80% обеспечены материалы и инструменты, имеется часть детей из семей группы риска, испытывающих сложности с обеспечением инструментами и расходными материалами. Решение вопросов обеспечения материалами и инструментами на социальном уровне не представляется возможным, педагогами проведен подбор малозатратных способов изготовления творческих работ, скорректировано содержание занятий.

Положительным результатом является то, что часть учащихся высказали желание заниматься авиамоделированием, рисованием и вязанием в рамках дополнительного образования, их заинтересовала возможность участия в конкурсных и воспитательных событиях в рамках занятий.

Предлагаемые педагогами направления и формы творческих проектов не вызывают, по-прежнему, большой заинтересованности. Требуется продолжать подбор социально значимых форм деятельности и инновационных проектов, интересующих подростков.

На основном этапе инновационной деятельности реализована программа мониторинга внеурочной деятельности. Можно отметить следующие результаты. Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Педагогами проводилась корректировка учебных планов, что позволило изучить запланированный на год теоретический и практический материал на 100% по всем разделам и темам. Количество проведенных

учебных часов в среднем - 95%, по причине карантина и невозможности заниматься в период школьных каникул.

Анализ результатов итоговой диагностики предметных достижений обучающихся показал, что программу освоили 100% учащихся. Практические умения сформированы в основном на среднем уровне, теоретические знания на уровне среднем и ниже среднего.

Основные метапредметные результаты – формирование навыков работы по инструкции, знание порядка выполнения творческих работ, проявление воображения, инициативность, проявление эмоционального отношения к предметам искусства, навыки решения практических задач и расчетов на примере авиамоделирования, умение взаимодействовать в группе, критическое отношение к результатам творчества.

Формы занятий и методы обучения соответствуют требованиям ФГОС ОО, а именно педагогами предложены к выполнению учебные проекты по техническому и художественному творчеству, экскурсии, беседы с мультимедийным сопровождением, конкурсы, выставки, способствующие формированию социальной активности и личностной зрелости учащихся.

Социологический опрос родителей показал, что в целом они удовлетворены организацией внеурочной деятельности, однако требуется большая разъяснительная работа о порядке занятий в рамках ФГОС ОО и продолжении занятий в следующем учебном году. Родители к концу учебного года подтвердили эффективность участия ребенка в занятиях и отмечали, что им стал более понятен смысл внеурочной деятельности в целом. Участники образовательного пространства: дети, родители, учителя, педагоги дополнительного образования высказали пожелания по организации занятий в будущем учебном году.

В 2017-2018 учебном году реализован обобщающий этап инновационной деятельности. В МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п. Дружба организованы занятия по общекультурному направлению с применением программ «Волшебная петелька», «Семицветик» и общеинтеллектуальному направлению по программе «Самоделкины» для 25 учащихся.

По результатам мониторинга отмечены следующие результаты.

Программы внеурочных занятий реализованы в полном объеме.

Педагогами проводилась корректировка учебных планов, что позволило изучить запланированный на год теоретический и практический материал на 100% по всем разделам и темам. Количество проведенных учебных часов в среднем - 95%, по причине карантина.

Анализ результатов итоговой диагностики предметных достижений обучающихся показал, что программу освоили 100% учащихся. Теоретические знания и практические умения сформированы в основном на среднем уровне.

Основные метапредметные результаты – формирование навыков работы по инструкции, знание порядка выполнения творческих работ, проявление воображения, инициативность, проявление эмоционального отношения к

предметам искусства, навыки решения практических задач и расчетов на примере авиамоделирования, умение взаимодействовать в группе, критическое отношение к результатам творчества.

Формы занятий и методы обучения соответствуют требованиям ФГОС ОО, а именно педагогами предложены к выполнению учебные проекты по техническому и художественному творчеству, экскурсии, беседы с мультимедийным сопровождением, конкурсы, выставки, способствующие формированию социальной активности и личностной зрелости учащихся.

Социологический опрос родителей показал, что в целом они удовлетворены организацией внеурочной деятельности, однако требуется большая разъяснительная работа о порядке занятий в рамках ФГОС ОО и продолжении занятий в следующем учебном году.

Педагогические работники отмечают трудности в привлечении детей к занятиям и их невысокую творческую активность.

Инновационная площадка закончила работу по данному направлению, внеурочные занятия планируется организовывать в плановом режиме на основе разработанных программ и сформированного педагогического опыта.

Анализируя результаты инновационной деятельности за период с 2015-2016 учебного года по 2017-2018 учебный год, установлено, что работа по внеурочному обучению школьников в рамках ФГОС основного общего образования организована успешно на основании запросов родителей, учащихся и администрации образовательных организаций.

Результативно, стабильно на протяжении трех лет осуществлялась деятельность на базе образовательных организаций, расположенных в сельской местности, по адресам, включенным в лицензию на осуществление дополнительного образования. Городские образовательные организации не показали стабильной заинтересованности в занятиях по предложенным направлениям.

Взаимодействие УДО и СШ носило продуктивный характер, созданы организационные и правовые условия взаимодействия образовательных организаций, такие как, договоры о сотрудничестве, расписание занятий, программы. Ежегодно проводились встречи с родителями, консультации.

Разработана и успешно апробирована планово-методическая документация: программы внеурочных занятий по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям, мониторинг результатов, включающий анкетирование родителей и учащихся, педагогическую оценку метапредметных, личностных и предметных результатов.

Педагогами МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» обобщен опыт организации занятий, материалы систематизированы и представлены в рамках работы методических объединений ДЮЦ «ТЕМП», районного методического объединения, опубликованы в интернет источниках.

Учащиеся и родители удовлетворены участием в занятиях и признают их развивающий эффект.

**Общие выводы:**

Внеурочные занятия в рамках ФГОС основного общего образования на базе учреждения дополнительного образования могут быть эффективно организованы при условии предварительной внеурочной работы с учащимися в период начального образования.

Наибольший запрос на организацию внеурочных занятий имеется на проведение таковых на базе общеобразовательных школ.

Развивающие мероприятия, такие как, соревнования, конкурсы, выставки существенно повышают развивающий эффект, результативность программ.

Проектные формы учебной деятельности сложны и трудно принимаемы учащимися 5-6 классов.

Большинство учащихся в процессе занятий проявили средний уровень мотивации к занятиям и достижению личностных результатов.

Имеется часть учащихся до 20 % в каждой из групп, которая, в процессе занятий, заинтересовалась предлагаемыми видами деятельности и приступили к занятиям по программам дополнительного образования соответствующего профиля.

Существует часть учащихся, испытывающих материальные трудности, не получивших поддержки родителей в части обеспечения материалами и инструментами. В связи с чем, откорректировано содержание занятий в пользу малозатратных форм и ознакомительного, теоретического изучения некоторых тем. Организация занятий требует формирования родительской культуры и постоянного взаимодействия с родителями.

Имеется часть учащихся, для которых требуется в течение учебного года изменение направления занятий и предложение других программ в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений воспитания. Система организации внеурочных занятий должна быть гибкой и изменяемой по запросам учащихся.

### **Перспективы деятельности:**

- Продолжение реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в рамках внеурочных занятий, с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений детей с использованием программно-методического комплекса учебных и диагностических материалов;
- рассмотрение запросов школ и возможности организации занятий по другим направлениям деятельности в каждом учреждении;
- продолжение поиска и подбора содержания занятий, форм обучения и социально значимых направлений проектной деятельности;
- продолжение мониторинга и анализа качества внеурочной деятельности относительно требований ФГОС ОО;
- накопление формирование банка эффективных методов воспитания и обучения, формирование нового педагогического опыта;

Принято педагогическим советом от 31.05.2018, протокол №5.

И.о. директора

Е.В.Чураева

Исп. Е.В.Чураева  
27.06.2018