

Результаты деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», по результатам самообследования за 2017 год

В 2017 году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» работал на основании Плана, муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности утвержденных администрацией г.о.г Вькса на правах учредителя. Образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии Министерства образования Нижегородской области, №810 серия 52П01 №0006164, от 03.09.2015 с бессрочным периодом действия.

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

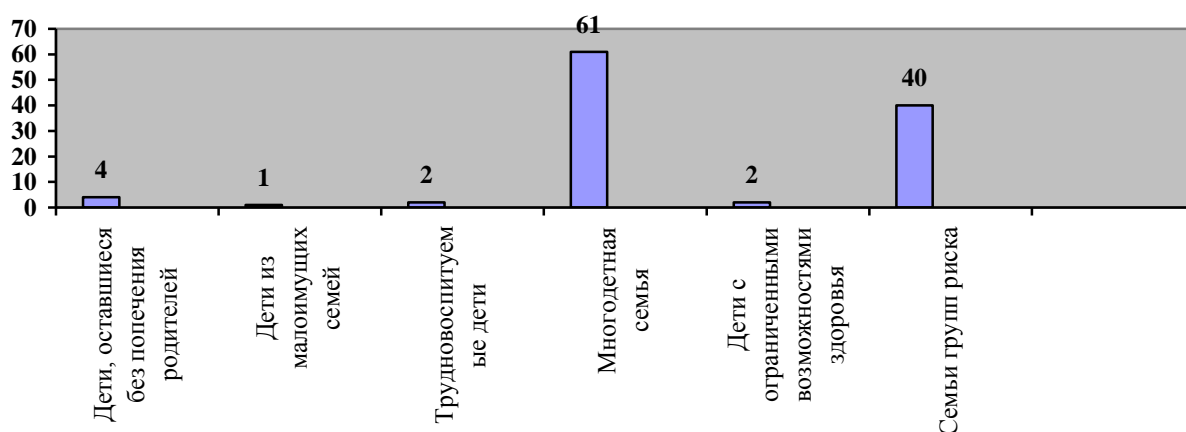
По результатам деятельности в период с февраля по март 2017 года проведено самообследование, согласно показателям, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В 2018 году, согласно плану, реализованы следующие направления воспитательно-образовательной деятельности: образовательная - реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, воспитательная - реализация плана воспитательной работы, организация летнего отдыха учащихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательная деятельность

В отчетном 2017 году сформировано 94 учебных группы. В группах занималось максимальное количество - 1050 учащихся, в среднем по 11 учащихся в группе, из них 231 (22%) посещали 2 и более творческих объединения. Фактическое количество детей – 899 (с однократным учетом занимающихся в двух и более объединениях). Количество учебных групп на начало года стабильное на протяжении двух лет.

Социальный состав учащихся 2017 год

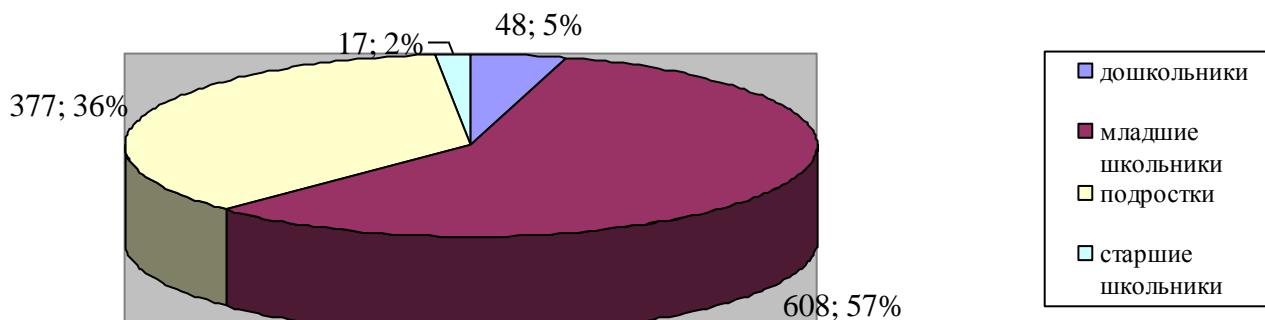


В составе каждого объединения присутствуют до 3 детей из семей, испытывающих материальные трудности. В учреждении занимаются 61 ребенок из многодетных семей, 4 – из опекунских, 2 – трудновоспитуемые дети, 1 - из малоимущих семей, 2 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 – из семей групп риска, где

родители не участвуют в воспитании, по причине инвалидности, асоциального образа жизни. (По информации родителей и членов семей)

2 ребенка с ОВЗ занимаются по программе «Самodelкины», «Мой разноцветный мир» в составе общих групп, без требования к обеспечению особых условий для занятий.

Возрастной состав учащихся 2017 год



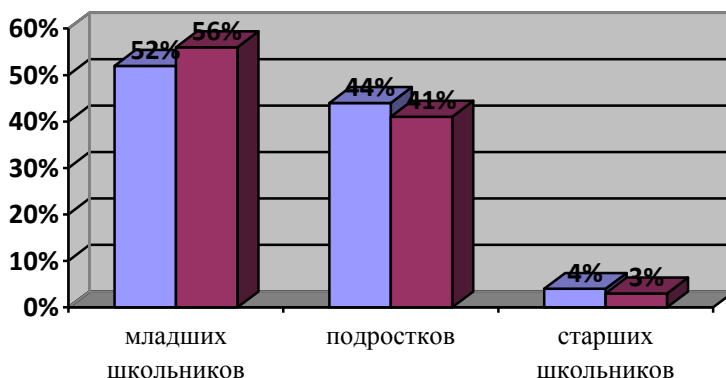
Учащихся дошкольного возраста – 48 (5%)

Учащихся начального звена – 608 (57%)

Среднего звена – 377 (36%)

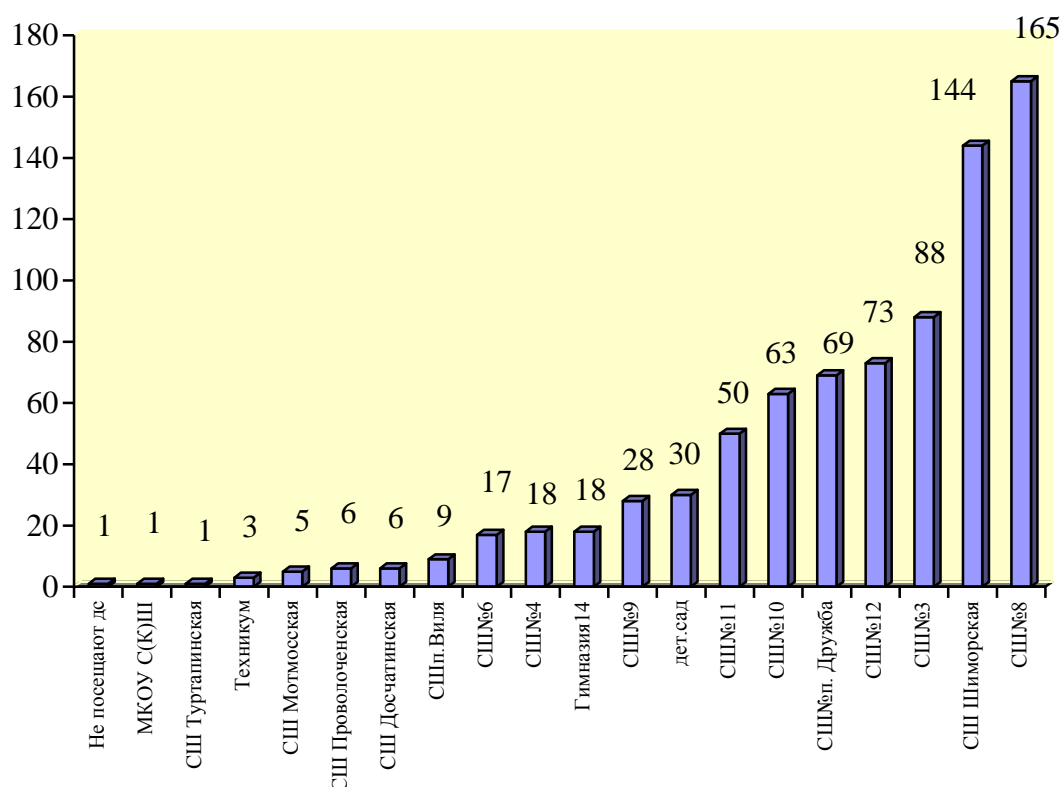
Старших школьников – 17 (2%)

Соотношение количества учащихся по возрастам 2016-2017 г.г.



В текущем учебном году соотношение количества учащихся начальных и средних классов стабильно в отношении прошлого года, младших школьников на 15 % больше чем подростков, в связи с открытием групп технической направленности для учащихся 1-2 классов в школах поселков Шиморского и Дружбы. Продолжается выравнивание количества занимающихся по возрастам, что соответствует государственным требованиям к занятости подростков в дополнительном образовании.

Количество учащихся по общеобразовательным организациям



В 2017 году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» посещали учащиеся 17 образовательных организаций, 5 организаций дошкольного образования, 1 учреждения среднего профессионального образования. Наибольшее количество учащихся из школ № 8, Шиморской. Это связано с формированием групп внеурочных занятий в указанных учреждениях.

В центре 23 учащихся занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам, получая более глубокие знания по программа дополнительного образования, в силу проявления повышенной мотивации к занятиям повышенных способностей к изучаемому виду деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся организуется в ходе занятий и не выделена в отдельные программы, имеется около 20 детей, участвовавших в конкурсах проектных и исследовательских работ.

В отчётном году учреждением, согласно учебному плану, реализовывалась 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Технической направленности:

1. «Лаборатория моделизма»
2. «Мотокросс»
3. «Робототехника»
4. «Самodelкины»
5. «Фотовидеостудия»
6. «3Dмоделирование»

Физкультурно-спортивной направленности:

- 1.«Самбо»

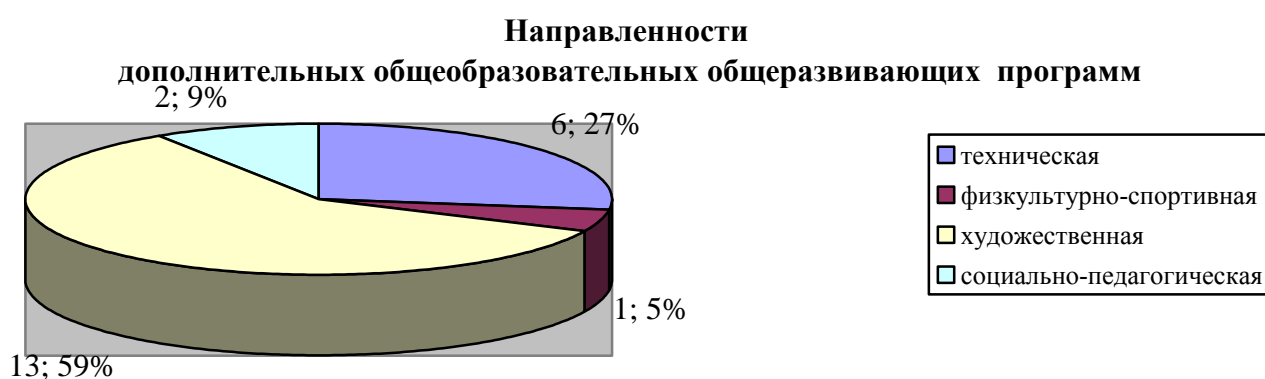
Художественной направленности:

1. «Волшебная петелька»
2. «Дизайн»
3. «Креативная бумага»

4. «Лоскутная фантазия»
5. «Макраме»
6. «Мой разноцветный мир»
7. «Обработка древесины»
8. «САМ»
9. «Семицветик»
10. «Сувенирная лавка»
11. «Умелые ручки»
12. «Фиеста»
13. «Художественная роспись»

Социально-педагогической направленности:

1. «Клуб интеллектуалов»
2. «Стиль»



Программы художественного творчества составляют 59 %, они пользуются популярностью учащихся. Количество программ технической направленности доведено до 6 (27%) в 2016-2017 учебном году и остается стабильным. Увеличено количество программ социально-педагогической направленности за счет программы по социальным танцам «Стиль».



По программам художественной направленности занимаются 65% общего числа обучающихся, что связано с количеством реализуемых программ и наличием специалистов. По программам технической направленности занимаются - 21 %, физкультурно-спортивной – 7 % учащихся, 6 % занимаются в объединениях социально-педагогической направленности. Количество занимающихся

техническим творчеством увеличивается в течение 5 лет, в отчетном году открыты 4 группы по программе «Самоделкины» на базе школ поселков Шиморское, Дружба.

Программы технической направленности исключительно ресурсоёмкие, требуют огромных материальных затрат и поддержки заинтересованных организаций. В текущем году поддержка объединений «Мотокросс» и «Робототехника» осуществлялась АО «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», программой «Спорт против наркотиков», и частными предпринимателями.

Для комплексного обеспечения образовательного процесса и творческого развития учащихся работа по материально-техническому обеспечению технического творчества должна быть продолжена в последующие годы.

Для развития робототехники заключен договор о сотрудничестве в рамках проекта «Робототехника - производству» с ПАО «Завод корпусов», в рамках которого организовано участие в региональном фестивале «Робофест 2017», организованы экскурсии в производственные помещения предприятия, консультации инженерно-технических работников, поездка на областные соревнования по робототехнике.

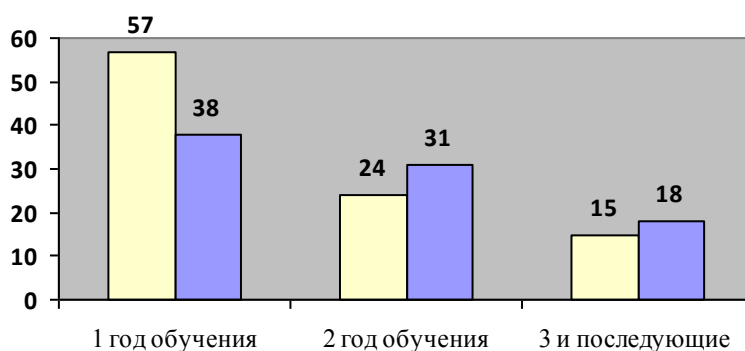
Общее количество учебных часов, согласно учебному плану, составило 437 часов в неделю, в год по всем программам - 15266, из них реализованы - 12759 часов (83,6 %). Снижение количества выполненных часов связано с карантином по гриппу в течение года, заболеваниями педагогов.

Около 20% учебных планов программ реализованы на высоком уровне – 95-100% от запланированного количества часов, не смотря на карантин по вирусным заболеваниям. Часть программ художественной направленности (7 программ, 32%) реализованы менее чем на 70% в связи с больничными листами педагогов, декретными отпусками. Все учебно-тематические планы были скорректированы для изучения содержания в полном объёме.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для учащихся время, на занятиях в среднем присутствовало 90% учащихся. К концу года количество занимающихся в группах – 849 человек. Состав групп в течение учебного года стабилен.

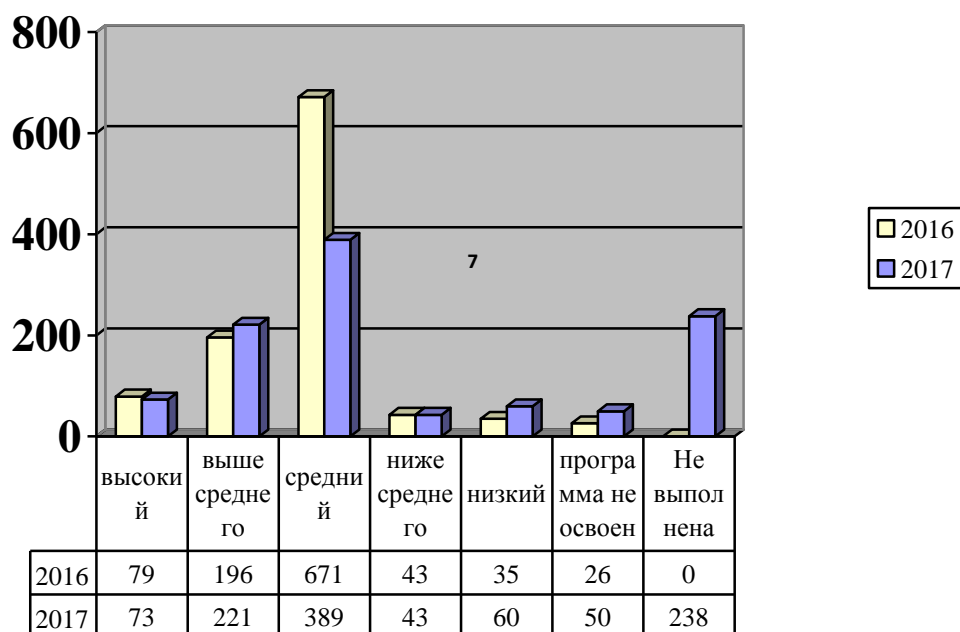
В текущем отчетном году количество посещений составило 56512, что составляет 80% от максимально возможного; по данному показателю несмотря на карантин по вирусным заболеваниям, количество посещений учащимися на 950 больше прошлогодних, что свидетельствует о лучшей посещаемости занятий.

Количество учебных групп по годам обучения



Из 94 учебных групп, группы первого года обучения составляют 40% (38 групп), второго года – 33% (31 группа), 19% (18 групп) - группы третьего и последующих лет. Намечается тенденция увеличения количества групп второго и последующих лет обучения, что свидетельствует о реальной сохранности контингента от первого к последующим годам обучения.

В 85% объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. По сравнению с прошлым годом снизилось количество групп 1 года обучения, что связано со снижением количества групп внеурочных занятий по облегченному учебному плану. Повышается запрос на занятия по общеразвивающим программам для учащихся 1-2 классов.



Согласно анализу работы, проведённому педагогами дополнительного образования, 70 % (726) учащихся освоили программу занятий, 556 - переведены на 2 и последующие года обучения. Закончили обучение 170 (22 группа, 18 % от общего числа) учащихся, успешно справившись с итоговыми работами.

На среднем и выше среднего уровнях освоили программный материал 610 (60 %) учащихся, показатели ниже прошлогодних на 20 % что связано с большим количеством учебных групп внеурочных занятий, не проходивших диагностику по причине больничного педагога и недостаточного освоения программы, количество учащихся освоивших программу на низком уровне повышено по тем же причинам. 52 (4,7 % от общего числа) учащихся по программе «Семицветик» не освоили программы из-за ухода педагога в декретный отпуск.

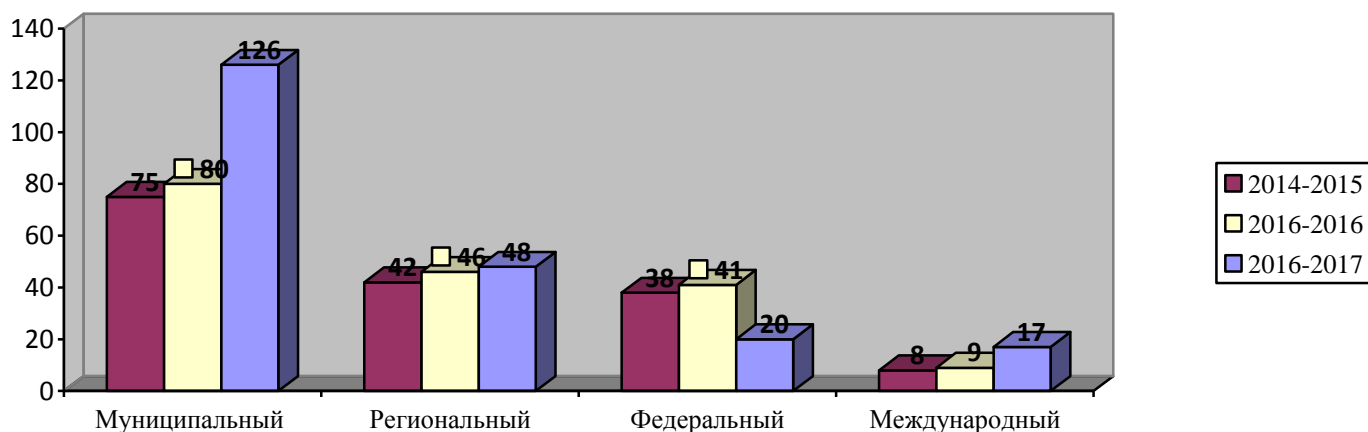
После первого года обучения в группах около 15 % (до 2 учащихся) не проявляют интереса к занятиям и не планируют продолжать заниматься в творческих объединениях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» они выбирают объединения других направлений детского творчества, либо переходят на занятия в профильные учреждения художественные, спортивные школы.

Высокий уровень освоения программы и высокие соревновательные результаты показали 73 (6,9 %) учащихся.

В целом учебные показатели и показатели сохранности контингента являются стабильными, за исключением количества не выполнявших диагностические задания.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена оптимальная творческая активность учащихся.

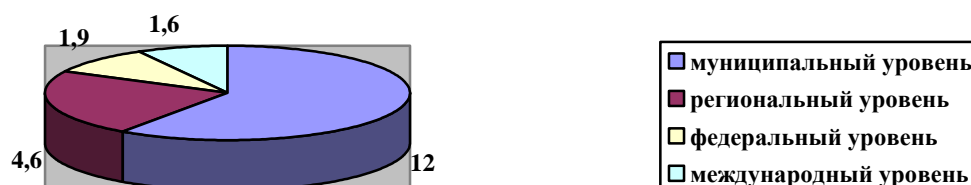
Количество победителей и призёров творческих конкурсов



Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа (1050)

Уровни участия	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2014г.	5,5	1,6	3	0,6
2015г.	6,9	1,6	3,5	0,5
2016г.	7,1	4,0	3,6	0,7
2017г.	7,6	4,3	3,9	0,8
2018г.	12	4,6	1,9	1,6

Доля учащихся - победителей и призеров конкурсов и соревнований в 2017 г.



Обобщив результаты участия в конкурсах в 2017 году, отмечаем, что всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 350 (30,9 %) учащихся центра, победителями и призёрами - 210 (20,2 %) учащихся. Показатели незначительно повышаются относительно прошлых лет, что можно объяснить повышением педагогического мастерства молодых педагогов и наработкой творческого опыта учащихся групп 2-5 года обучения. Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня, соответственно произошло небольшое увеличение призеров регионального соревновательного уровня. Отмечается изменение в количестве призеров федерального и международного уровней, что связано с выбором для участия заочных конкурсов художественной направленности с повышенным статусом.

В целом м участия в конкурсах и количество победителей и призеров конкурсов ниже средних областных значений для УДО муниципального уровня, что объясняется

невысокой творческой активностью учащихся художественной направленности. Необходимо разработать систему поддержки конкурсной активности учащихся художественной направленности.

Не менее важным для социализации детей является участие в социальных проектах и акциях. В отчетном году 150 (14,2%) учащихся стали участниками акций по поддержке детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, таких как «Щедрый вторник», «С любовью в сердце», «Веранды детским садам», «Спорт против наркотиков», «Волшебная рукавичка», дети в качестве волонтеров, принимали участие в организации занятий по техническому и художественному творчеству в рамках Фестивалей декоративно-прикладного творчества и технического творчества.

Воспитательная деятельность является востребованным со стороны учащихся и родителей направлением работы учреждения.

Цель воспитательной работы учреждения - организация содержательной досуговой деятельности учащихся «ДЮЦ «ТЕМП»» и учащихся г.о.г. Выкса.

В 2017 году запланированы и организованы следующие события:

праздник начала учебного года «Будь в ТЕМПе!»;

посвящение учащихся «Будь в ТЕМПе!»;

концертно-развлекательная программа «Милые мамы».

праздник «Широкая масленица»;

концертно-развлекательная программа «С праздником 8 марта»

конкурсно-игровая программа «Рыцари ТЕМПа»

конкурс «Лучший учащийся, лучшее творческое объединение 2017 года»;

патриотическая программа «Неугасимая память поколений»;

возложение цветов к памятникам защитникам отечества;

представление выставки работ и мастер-классов в рамках выставки – ярмарки «Дары природы»;

творческие мастерские «Портрет героя»;

экскурсии на выставки усадебно-промышленного комплекса Баташевых-Шепелевых, в «Дом ремесел», музеи Н.Новгорода, Городца, в музеи ОАО «Дробмаш», ПАО «Завод корпусов», городскую пожарную часть;

выставка работ, мастер-классы, конкурсы ежегодного муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность».

Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов Выксы;

Конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы»

участие учащихся в мероприятиях спортивно-технического марафона на муниципальном и региональном уровнях;

викторина «Безопасная дорога».

конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы»;

В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Такая работа способствует сплочению детских коллективов и накоплению и обогащению творческого опыта. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы тематические занятия, воспитательные беседы, огоньки, творческие встречи, экскурсии, родительские собрания и консультации родителей. Участниками таких событий стали более 1050 детей (100%) по 2-3 раза в год.

Итоговым мероприятием учебного года стал традиционный конкурс «Лучший учащийся и лучшее творческое объединение 2017 года». В конкурсе приняли участие 6 учащихся и 2 творческих объединения. Конкурсанты представили визитку, участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, подготовили творческое домашнее задание. Конкурс позволил поддержать наиболее активных учащихся и творческие объединения.

Организация летнего отдыха учащихся – традиционный для учреждения способ сплочения детей и продолжения работы по творческому развитию учащихся. В июне –

2017 года МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» открыт спортивный отряд на базе МБОУ СШ №3 в рамках лагеря с дневным пребыванием на 25 детей. Учащиеся объединения «Самбо» продолжали тренировочный процесс в рамках отряда, в основе которого пребывание на воздухе, игровые тренировки, уделено время межличностному общению и изучению истории борьбы самбо. В ходе смены проведены встречи с учащимися из других учреждений дополнительного образования для расширения опыта.

В июле-августе работала дворовая площадка #ЛЕТОВТЕМПЕ, содержанием которой были занятия по художественному и техническому творчеству, культурно-досуговые и соревновательные события. Занятиями в рамках творческого проекта #ЛЕТОВТЕМПЕ охвачено около 80 детей и подростков от 9 до 18 лет.

Содержание проекта #ЛЕТОВТЕМПЕ ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней

Особое место в работе дворовой творческой площадки занимают творческие мастерские: «Робототехника», «Сувенирная лавка», «Умелые ручки», «Лоскутная фантазия». Где ребята выполняли творческие работы на тему «Выкса мой город родной», работы в рамках социальных акций по помощи детским садам в декорировании участков и групповых комнат.

Реализация плана воспитательной работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» оказала развивающее влияние на следующие направления личностного роста учащихся:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- самореализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- развитие коллективов творческих объединений;
- формирование интереса к участию в организованной досуговой деятельности. Бое

Особое направление деятельности центра – организация муниципальных этапов конкурсов областной Программы технического, художественного и эколого-биологического направлений деятельности «Дети. Творчество. Родина». В отчетный период организованы более 30 событий: конкурсы, творческие мастерские, итоговые фестивали и награждения победителей. На основании договора о сотрудничестве проведен зональный этап конкурса детского рисунка «Я рисую мир».

Охват участников массовыми событиями составляет около 1178 (112 %) к общему количеству учащихся.

С семьями учащихся проводилась работа по нескольким направлениям:

педагогическому просвещению в форме консультаций педагогов, педагога-психолога, администрации;

организовано общее родительское собрание с презентацией образовательной организации, программ обучения, воспитательной работы центра;

родители были участниками игровых и праздничных программ;

помогали детям в подготовке к соревнованиям и творческим выступлениям;

участвовали в семейных конкурсах и соревнованиях.

В рамках городской научно-практической конференции «Детство под защитой» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» организована секция с участием 80 родителей выпускников детских садов и учащихся начальных классов из 15 учреждений г.о.г.Выкса. Специалистами представлены сообщения об особенностях воспитания, творческого развития, и психологического сопровождения в дополнительном образовании на тему: «Социальное проектирование, как средство повышения качества образования и формирования активной личностной позиции детей». Для участников были организованы экскурсии по центру и собеседования с руководителями творческих объединений.

Для качественной организации воспитательной работы продолжено сотрудничество с городской библиотечной системой, музеями АО «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», ОАО

«Дробмаш», благотворительным фондом «ОМК-Участие», социальными учреждениями г.о.г.Выкса. Воспитательная деятельность МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», «Выкса.ру», журнал «Красные зори», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», сайт «Выкса РФ», Выксунское телевидение).

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы центра можно считать:

- активное участие учащихся в мероприятиях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»;
- реализацию разнообразных форм, методов проведения мероприятий;
- организацию педагогами мастер-классов в рамках воспитательных мероприятий;
- повышение активности учащихся и родителей;

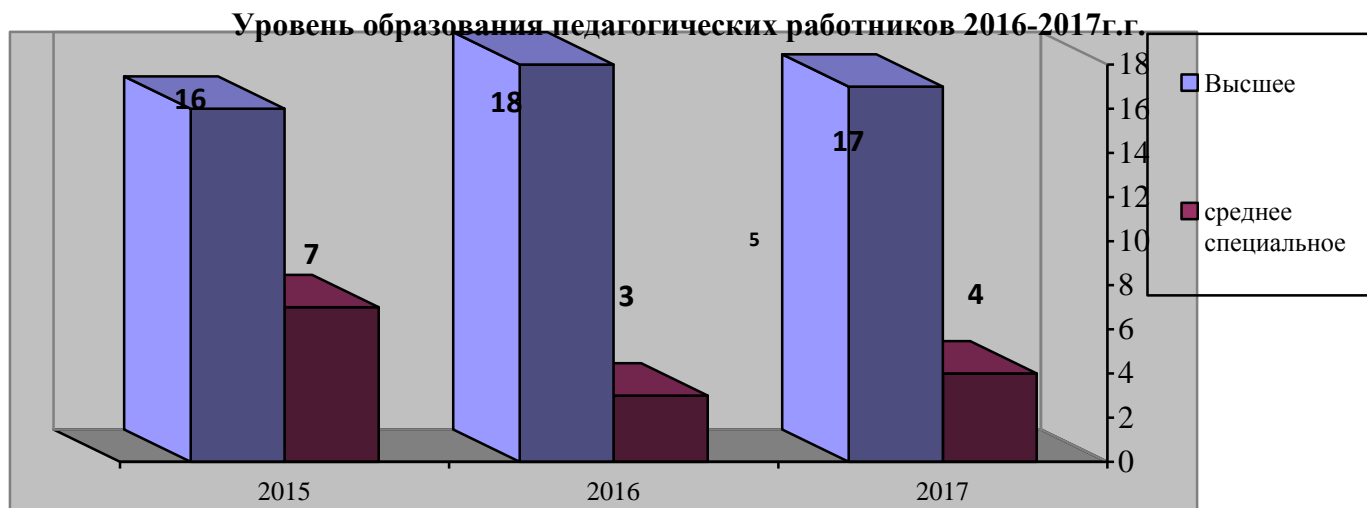
сотрудничество со СМИ, библиотеками, предприятиями и организациями г.о.г.Выкса.

Мероприятий федерального и международного уровней центром организовано не было.

Педагогические кадры

Организация условий для качественной образовательной деятельности – одно из основных направлений работы педагогического коллектива центра.

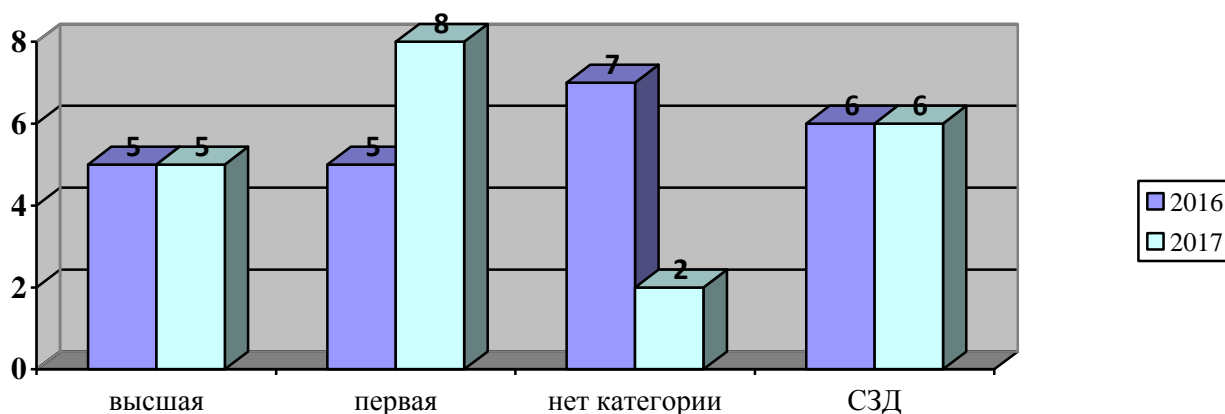
Образовательный процесс в 2018 учебном году осуществляли директор, заместитель директора по УВР, 21 педагогический работник: 2 методиста, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, 16 педагогов дополнительного образования и 7 совместителей с неполной педагогической нагрузкой: 1 методист, 6 педагогов дополнительного образования.



Большинство 17 (80 %) педагогических работников имеет высшее образование, что на 12% выше средних областных показателей, 15 % педагогических работников - среднее специальное образование.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности более 10 лет.

Категорийность педагогических работников 2016-2017 г.г.

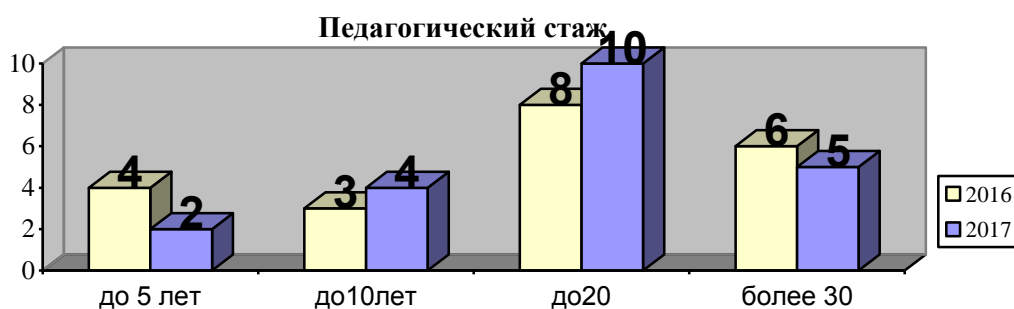


В учреждении 19 (90%) аттестованных педагогических работников. В их числе 13 (62%) – квалифицированных специалистов, имеют высшую и первую категории, что на 2 % ниже средних результатов по Нижегородской области (64,6 %).

В 2018 году значительно увеличилось количество аттестованных на 1 квалификационную категорию на 19% (4 человек). (В диаграмме не учтен педагог-психолог, прошедший аттестацию, находящийся в отпуске по уходу за ребенком) Аттестацию на соответствие должности имеют 6 педагогов дополнительного образования, остальные 2 (9 %) не могут быть аттестованы по причине стажа работы в должности менее 2 лет.

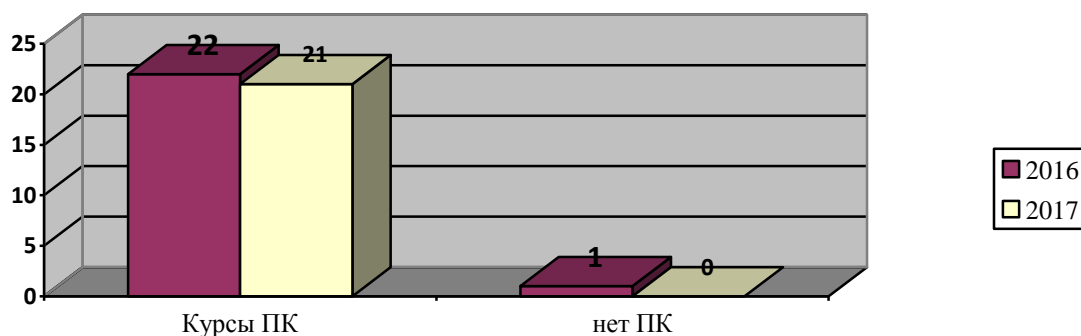
В 2018 году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли педагоги дополнительного образования Н.А.Исаева, А.И.Гладышев, И.В.Улемнова, педагог-психолог С.В.Железнова, методист Н.Ю.Титова, все они успешно прошли аттестацию.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, организовывались мероприятия способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации. Это «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов центра, районное методическое объединение, семинары ГБОУ ДОД ЦРТДИУ НО, ГБОУ ДОД ЦЭВ НО, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией.



2 (9,5 %) педагогических работников имеют стаж работы в должности до 5 лет, остальные категории сохраняют относительно стабильный процент. Количество молодых специалистов возрасте до 30 лет составляет 2 (9,5%) от общего количества работников, в течение года в отпуск по уходу за ребенком ушли 2 молодых педагога. 3 педагога дополнительного образования (14,3%) старше 55 лет.

Курсовая подготовка педагогических работников 2016-2017г.



Курсовой подготовкой охвачено 21(100%) педагогических работников, что на 12% выше среднеобластных показателей (78,7), и 2 (100%) руководящих работника, что на 22 % выше среднеобластных показателей (78,7).

Профильная подготовка в течение трех лет пройдена 1 конкурсным управляющим, 3 специалиста прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности, 1 специалист по программе противодействия коррупции.

Организация методической работы – одно из основных системообразующих направлений деятельности педагогического коллектива, способствующее развитию организации.

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» осуществляется на основании устава и локальных актов учреждения. Руководство образовательным процессом осуществлялось через организацию педагогических советов. В течение года проведены 5 заседаний педагогического совета. Решения педагогических советов направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение методической культуры.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно плану контроля. В течение года проведены проверки документации, организации занятий, подготовки материально-технического оснащения.

По материалам проверок методистами и административными работниками даны рекомендации по повышению качества организации занятий, ведения документации, подготовки материальной базы учреждения. Результаты заслушаны и обсуждены на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

Продолжила работу мастерская педагогического опыта, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов.

В этом учебном году в рамках данной мастерской рассматривались темы по направлениям повышения педагогической и компьютерной грамотности: «Методика организации и проведения мастер-класса», «Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса», «Психолого-педагогические приёмы развития креативности на занятиях в системе дополнительного образования», «Информационные технологии в системе работы педагога дополнительного образования. Подготовка мультимедийного продукта в MS Pover Point». Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его в педагогическом сообществе. Материалы педагогической мастерской представлены публикациями в сети интернет.

В 2017 учебном году продолжилась работа по систематизации и распространению

педагогического опыта. За учебный год опубликовано 80 методических материалов в интернет источниках, что значительно превышает аналогичный показатель прошлого года.

Также были представлены для участия в заочных интернет - конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и отмечены дипломами материалы педагогических работников: Садковского Е.А., Ардабьевой М.В., Серуховой Н. В., Сидориной А.М., И.В.Улемновой, О.А. Шароновой, С.В. Железновой, Е.В.Чураевой. Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей.

На базе МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в мае 2017 была организована работа секции семинара по организации летнего отдыха. Для педагогов дополнительного образования лагерей с дневным пребыванием детей свой опыт представили: Н.Ю.Титова, С.В. Железнова, О.Л. Проценко, Ардабьева М.В., Сидорина А.М., Гордеева М.В. По мнению участников, семинар имел практическую пользу.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

В течение 2018 учебного года руководителем объединения «Самбо» Е.А.Садковским организована Творческая лаборатория по развитию самбо, где учащиеся и педагоги из регионов Российской Федерации по самбо могли получать консультации и мастер-классы по актуальным направлениям развития борьбы. Мероприятия посетили более 30 учащихся и более 15 педагогов.

Запланированные методические мероприятия реализованы в полном объёме на оптимальном качественном уровне. Определены направления работы на 2017- 2018 учебный год.

Психологическое сопровождение является одним из эффективных направлений воспитательно-образовательного процесса. Педагог-психолог взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства, осуществляет деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые конвенцией о правах ребёнка.

Педагогом-психологом проводилось:

- тестирование участников объединений с целью изучения наличия творческих способностей обучающихся «Опросник Г. Дэвиса», в начале и в конце учебного года (октябрь и апрель);
- педагог-психолог принимал участие в плановых педсоветах;
- оформлял тематические выставки;
- педагог-психолог принял участие в РМО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях ДО», с докладом и тренингом «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;
- педагогом–психологом была разработана Система личностного роста и Экран настроения для дворовой площадки.

Разнонаправленная психологическая работа способствовала развитию социально востребованных личностных качеств учащихся, оказала содействие в работе с одарёнными детьми, позволила качественно организовать профилактику асоциального поведения. Психологическое сопровождение образовательного процесса повышает культуру общения и взаимодействия участников образовательного пространства и способствует росту педагогического мастерства специалистов.

Анкета «Удовлетворенность услугами центра» проводилась в феврале-марте 2017г. в рамках организации самообследования, среди родителей и учащихся объединений центра.

Целью анкеты являлось выявить уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми ДЮОЦ «ТЕМП».

В опросе участвовали 855 (95%) детей и 700 (95%) родителей из 26 (100%) объединений, 821 (96%) анкет имеют 100% положительных ответов об удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса.

Большинство ребят предполагает продолжать занятия в объединении в будущем учебном году. Вместе с тем родителями 6 объединений были высказаны предложения по улучшению материально-технической базы объединений и компьютеризации образовательного процесса.

Инфраструктура

МБУ ДО «ДЮОЦ «ТЕМП» осуществляет образовательную деятельность по 6 образовательным адресам: основное здание центра с 10 учебными аудиториями в числе которых актовый зал на 80 мест и мастерская по деревообработке; гараж-мастерская по мотокроссу, 4 учебных кабинета в образовательных организациях; 2 спортивных зала в МБОУ СШ №3 и МБУ «Металлург» на основании договора аренды.

Учреждение имеет библиотечный фонд, состоящий из методической литературы, местом хранения является методический кабинет центра.

По программа технической направленности «Робототехника», «Фотовидеостудия», «3D моделирование» занимаются 113 учащихся, в двух аудиториях обеспеченных 10 ноутбуками для детей и 2 ноутбуками для педагогов. Во время занятий на 2 учащихся приходится один компьютер. Пользование компьютеризированными аудиториями организовано по расписанию и обеспечивает реализацию программ в полном объеме. Для мультимедийной поддержки программ художественной и спортивной направленности используются 2 телевизора, ноутбук, проектор. Доступ в интернет для учащихся не обеспечен, по причине невозможности установки качественного цензора интернета. Для методической работы и обеспечения электронного документооборота в центре используются 2 выделенные интернет линии с охватом точками доступа основного здания.

Обобщив результаты работы в 2017 учебном году, можно отметить, что по каждому направлению деятельности получены запланированные качественные результаты. Показатели количества учащихся и сохранность контингента, удовлетворенность родителей и учащихся качеством услуг, количество победителей и призеров конкурсов, организация массовых событий соответствуют муниципальному заданию либо превышают плановые значения. В центре создана благоприятная образовательно-развивающая среда с широким спектром образовательных услуг. Кадровый состав организации характеризуется оптимальным уровнем образования и квалификации. Материальная база учреждения ежегодно улучшается в соответствии с финансовыми возможностями бюджета и обеспечивает цели и задачи деятельности.

Директор

Т.Н.Наумова

**Показатели
деятельности МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»,
по результатам самообследования за 2017 год**

№	Показатели	Единица измерения	Фактические значения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1050
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Человек	48
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	608
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	377
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	231/22
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	23/2,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	21/2

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1178/112
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1050/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	80/7,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	31/ 2,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	17/1,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/% 216/20,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	116/11
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	58/5,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	26/2,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	16/1,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/ 14,2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	150/ 14,2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	33
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/80,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/61,9
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	4/ 19,0

	общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 19,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 61,9
1.17.1	Высшая	человек/%	5/ 23,8
1.17.2	Первая	человек/%	8/38,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/ 9,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 23,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/9,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	Единиц	148
1.23.2	За отчетный период	Единиц	80
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088 113 уч-ся тех направл. на 10 единиц техники
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	(2) по договору аренды
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0