

Анализ реализации плана работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в 2017-2018 учебном году

В учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» работал на основании Плана работы на 2017-2018 учебный год, разработанного на основании муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности утверждённых администрацией г.о.г. Выкса на правах учредителя.

Цель деятельности образовательной организации: содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;
2. обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
3. содействие профессиональной ориентации учащихся;
4. обеспечение социальной поддержки учащихся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
5. организация работы с родителями;
6. создание условий для укрепления здоровья учащихся;
7. повышение уровня образовательного процесса;
8. дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества со школами и другими образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы;
9. обновление и укрепление материально-технической базы учреждения.

В течение учебного года, согласно плану, реализованы следующие направления воспитательно-образовательной деятельности: образовательная - реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, воспитательная - реализация плана воспитательной работы, организация летнего отдыха учащихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

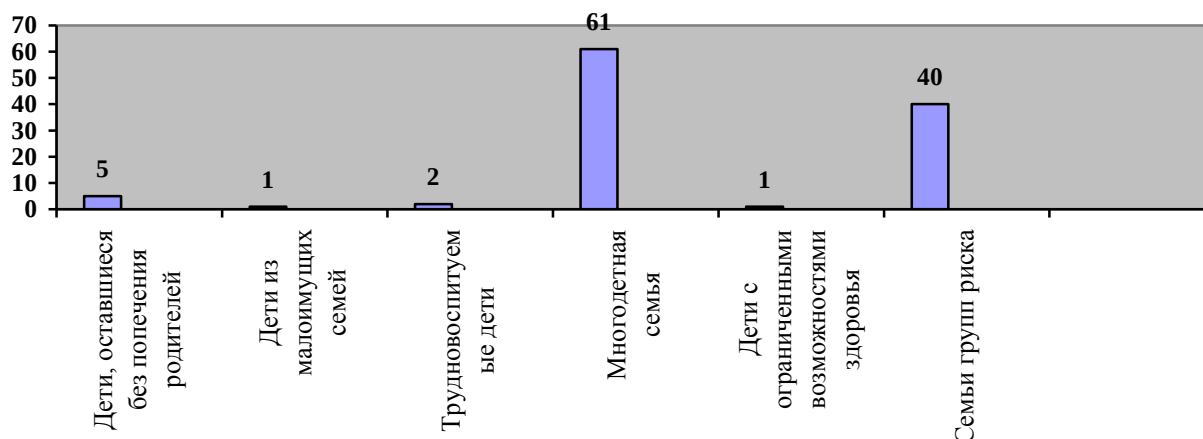
Состав учащихся

В текущем году сформировано 94 учебных группы. В группах занималось максимальное количество - 1050 учащихся, в среднем по 11 учащихся в группе. Количество учебных групп на начало года стабильное на протяжении двух лет.

Анализ контингента на начало учебного года позволил выявить и учитывать в образовательной деятельности ряд особенностей.

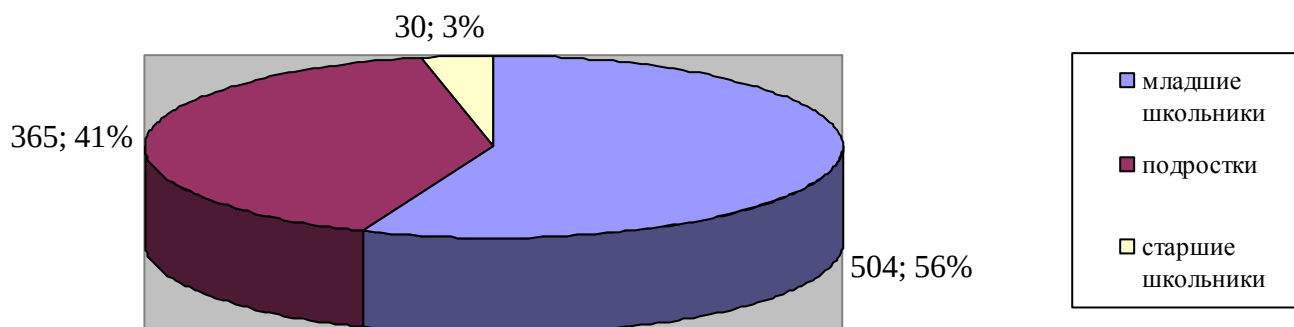
Всего в учреждении занималось 1050 учащихся, из них 151 посещали 2 и более творческих объединения. Фактическое количество детей – 899 (с однократным учетом занимающихся в двух и более объединениях).

Социальный состав учащихся 2017-2018 учебный год



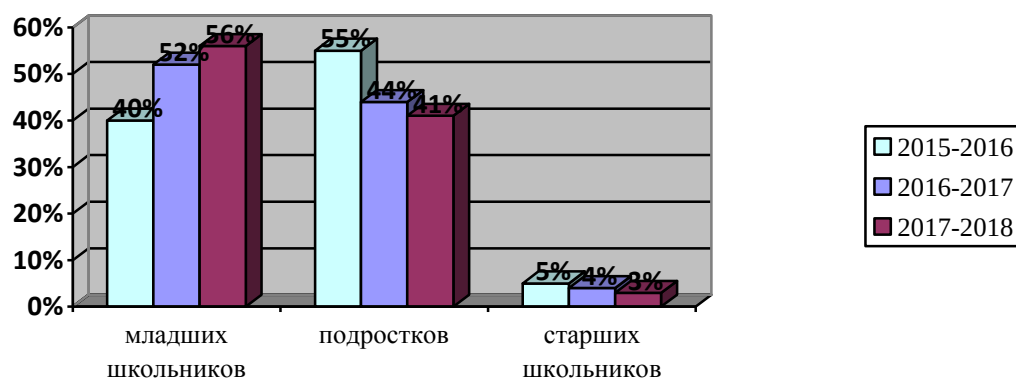
В составе каждом объединении присутствуют до 3 детей из семей, испытывающих материальные трудности. В учреждении занимаются 61 ребенок из многодетных семей, 5 – из опекунах, 2 – трудновоспитуемые дети, 1 - из малоимущих семей, 1 – дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 – из семей групп риска, где родители не участвуют в воспитании, по причине инвалидности, асоциального образа жизни. (По информации родителей и членов семей)

Возрастной состав учащихся 2017 -2018 учебный год



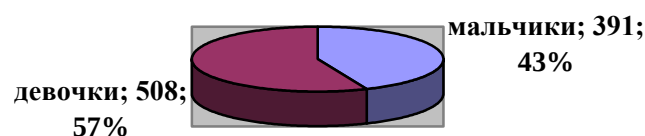
Учащихся начального звена – 504 (56%) (из них 325 девочки).
 Среднего звена – 365 (41%) (их них 178 девочки).
 Старших школьников – 30 (3%) (из них 5 девушек).

Соотношение количества учащихся по возрастам 2015-2018 г.г.



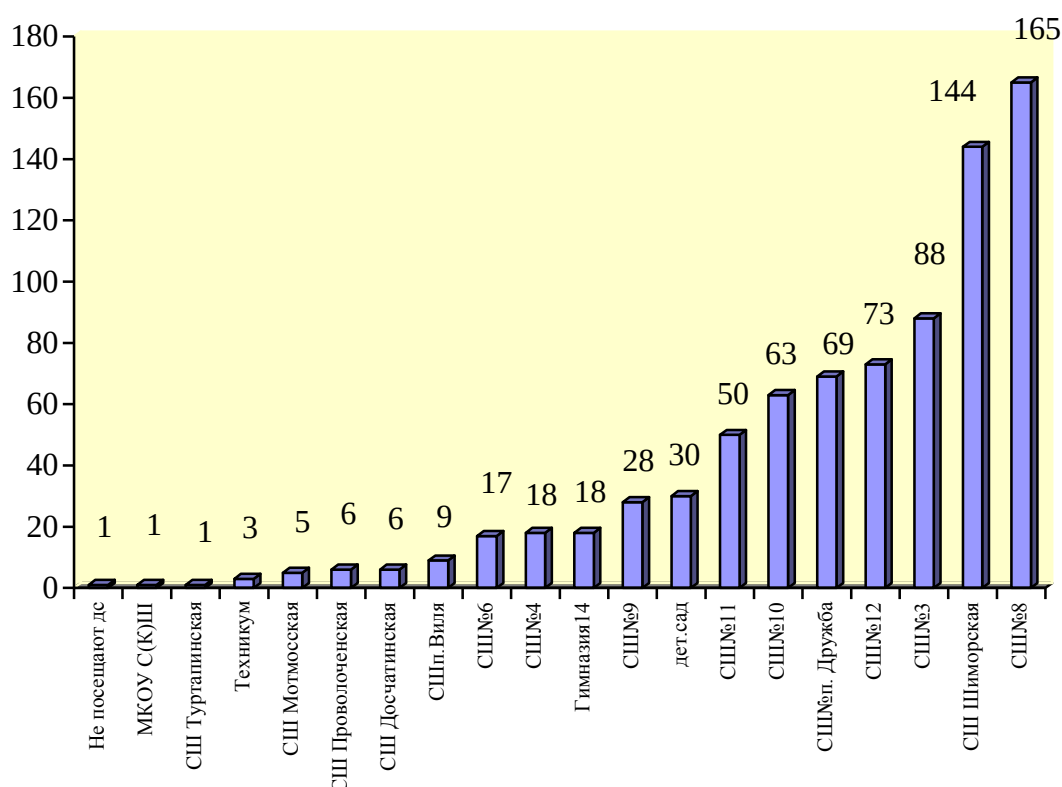
В текущем учебном году соотношение количества учащихся начальных и средних классов стабильно в отношении прошлого года, младших школьников на 15 % больше чем подростков, в связи с запросом на организацию внеурочных занятий для учащихся 1-2 классов и открытием групп технической направленности в школах поселков Шиморского и Дружбы. Продолжается выравнивание количества занимающихся по возрастам, что соответствует государственным требованиям к занятости детей в дополнительном образовании.

Соотношение мальчиков и девочек, 2017-2018 учебный год



Из 899 детей – 391 (43 %) – мальчики, 508 (57%) - девочки. В общем количестве девочек на 117 больше чем мальчиков, 21 % (20) групп состоят преимущественно из мальчиков, это объединения технической и физкультурно-спортивной направленностей, 20% (19) групп состоят из девочек - это объединения художественного творчества, остальные группы смешанные.

Количество учащихся по общеобразовательным организациям



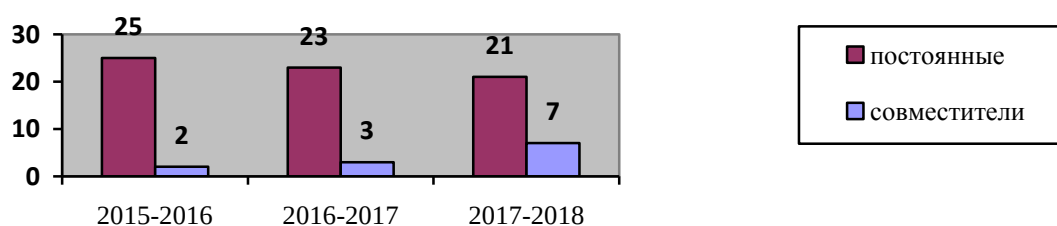
В 2017-2018 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» посещали учащиеся 17 образовательных организаций, 5 организаций дошкольного образования, 1 учреждения среднего профессионального образования. Наибольшее количество учащихся школ № 8, Шиморской. Это связано с формированием групп внеурочных занятий в указанных учреждениях.

Педагогические кадры

Организация условий для качественной образовательной деятельности – одно из основных направлений работы педагогического коллектива центра.

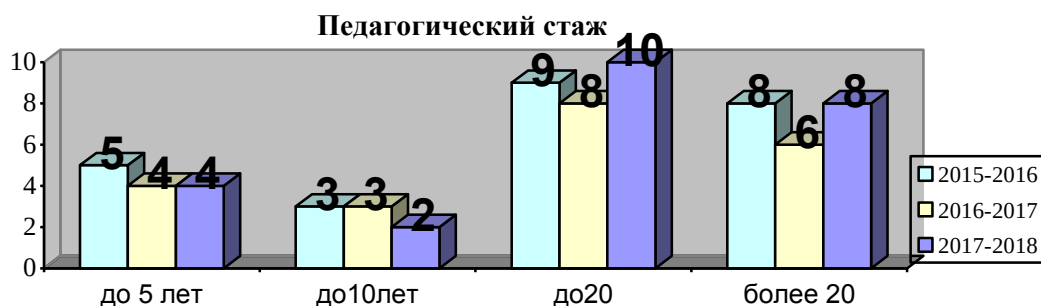
Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляли директор, заместитель директора по УВР, 21 педагогический работник: 2 методиста, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, 16 педагогов дополнительного образования и 7 совместителей с неполной педагогической нагрузкой: 1 методист, 6 педагогов дополнительного образования.

Постоянные педагогические работники и совместители



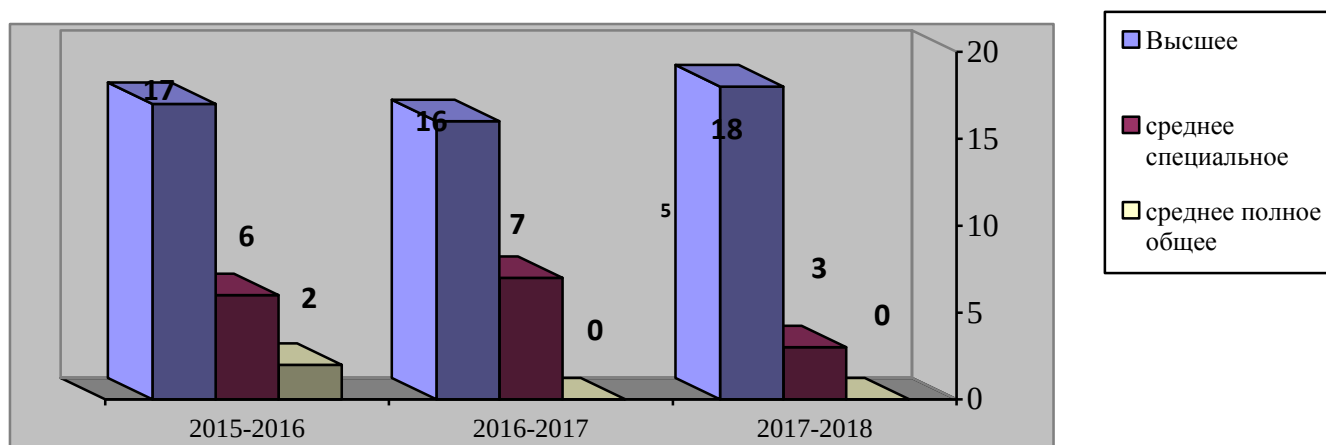
21 (75%) педагогических работников - постоянные. В текущем учебном году увеличено количество педагогов дополнительного образования - совместителей, реализующих программы технической направленности на базе сельских школ. 100%

совместителей имеют высшее профессиональное образование и опыт работы в дополнительном образовании, в числе совместителей 1 методист имеет первую квалификационную категорию.



4 (19%) педагогических работников имеют стаж работы в должности от 2 до 5 лет, 75 % в их числе имеют опыт педагогической работы и пришли работать в учреждение в новом для себя качестве на должность «педагог дополнительного образования». Остальные категории сохраняют относительно стабильный процент. Увеличилось количество молодых специалистов возрасте до 30 лет с 20% до 35 % от общего количества работников, что соответствует современным требованиям к составу педагогических кадров.

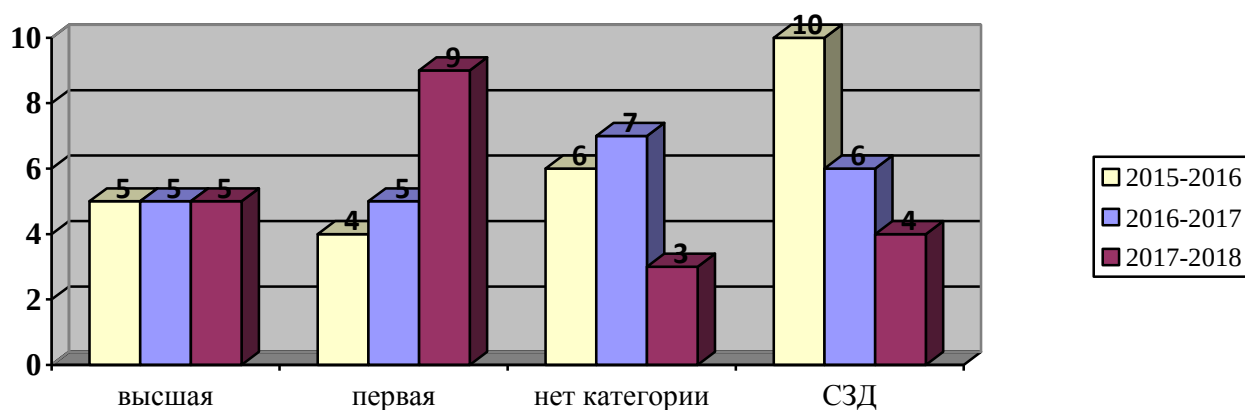
Уровень образования педагогических работников 2015-2018г.г.



Большинство (85 %) педагогических работников имеет высшее образование, что на 17% выше средних областных показателей, 15 % педагогических работников - среднее специальное образование. 1 педагог обучается в магистратуре.

Административно-управленческие работники имеют высшее педагогическое образование и стаж работы в должности более 10 лет.

Категорийность педагогических работников 2015-2018 г.г.



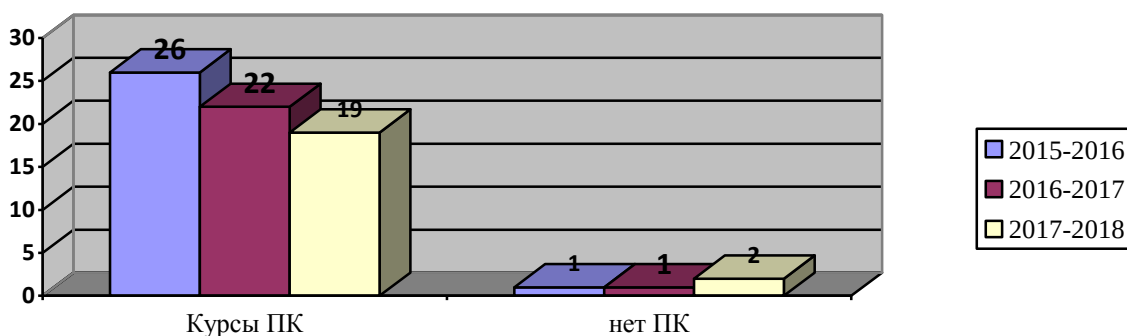
В учреждении 18 (86 %) аттестованных педагогических работников. В их числе 14 (66,6%) – квалифицированных специалистов, имеют высшую и первую категории, что на 2 % выше средних результатов по Нижегородской области (64,6 %).

В текущем году значительно увеличилось количество аттестованных на 1 квалификационную категорию на 19% (4 человек). Аттестацию на соответствие должности имеют 4 педагога дополнительного образования, остальные 4 (19 %) не могут быть аттестованы по причине малого стажа работы в должности.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с Порядком аттестации на аттестацию вышли педагоги дополнительного образования Н.А.Исаева, А.И.Гладышев, И.В.Улемнова, педагог-психолог С.В.Железнова, методист Н.Ю.Титова, все они успешно прошли аттестацию.

Для педагогов, не имеющих квалификационной категории, организовывались мероприятия способствующие повышению педагогической компетенции и подготавливающие их к процедурам аттестации. Это «Мастерская педагогического опыта», методические объединения педагогов центра, районное методическое объединение, семинары ГБОУ ДОД ЦРТДИУ НО, ГБОУ ДОД ЦЭВ НО, персональный контроль организации занятий, индивидуальные консультации методистами и администрацией.

Курсовая подготовка педагогических работников 2015-2018г.



Курсовая подготовка по программам дополнительного профессионального образования в 2017 году пройдена 11 (52 %) педагогическими работниками на базе ГБОУ ДПО НИРО. Таким образом, курсовой подготовкой охвачено 19 (90%) педагогических работников, что на 12% выше среднеобластных показателей (78,7), и 2 (100%) руководящих работника, что на 22 % выше среднеобластных показателей (78,7).

Профильная подготовка в течение трех лет пройдена 1 конкурсным управляющим, 3 специалиста прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности, 1 специалист по программе противодействия коррупции.

Учебная деятельность

В отчетном году учреждением, согласно учебному плану, реализовывалась 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Технической направленности:

1. «Лаборатория моделизма»
2. «Мотокросс»
3. «Робототехника»
4. «Самоделкины»
5. «Фотовидеостудия»
6. «3Dмоделирование»

Физкультурно-спортивной направленности:

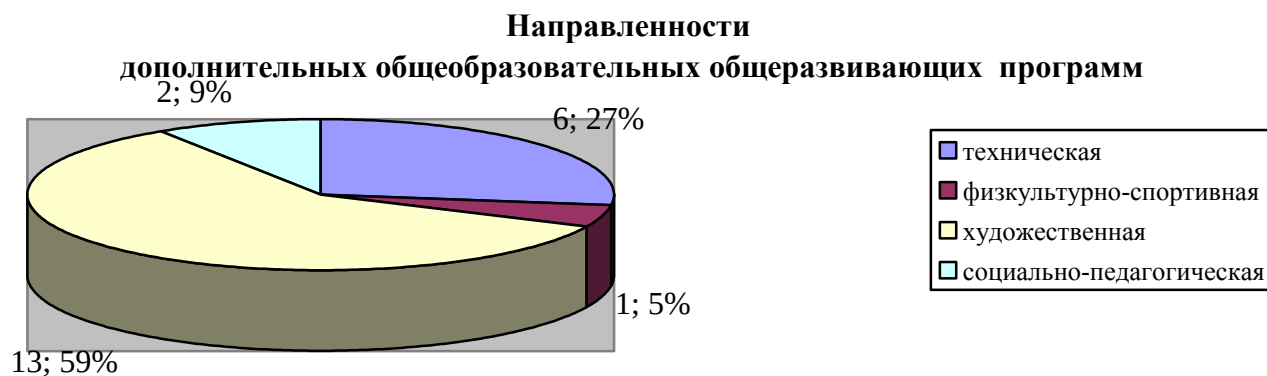
1. «Самбо»

Художественной направленности:

1. «Волшебная петелька»
2. «Дизайн»
3. «Креативная бумага»
4. «Лоскутная фантазия»
5. «Макраме»
6. «Мой разноцветный мир»
7. «Обработка древесины»
8. «САМ»
9. «Семицветик»
10. «Сувенирная лавка»
11. «Умелые ручки»
12. «Фиеста»
13. «Художественная роспись»

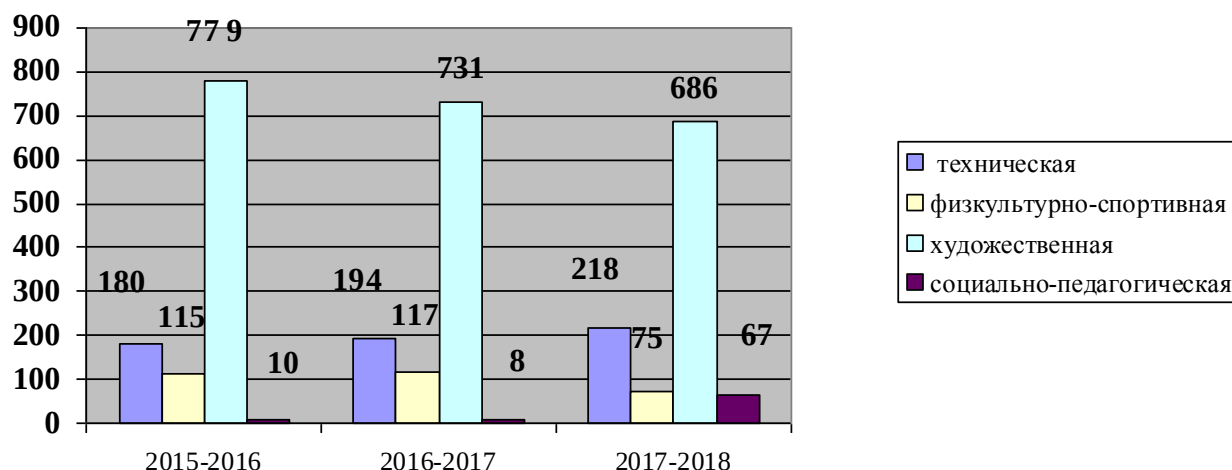
Социально-педагогической направленности:

1. «Клуб интеллектуалов»
2. «Стиль»



Программы художественного творчества составляют 59 %, они пользуются популярностью учащихся. Количество программ технической направленности доведено до 6 (27%) в 2016-2017 учебном году и остается стабильным. Увеличено количество программ социально-педагогической направленности за счет программы по социальным танцам «Стиль».

Количество учащихся по направленностям 2014-2017 г.г.



По программам художественной направленности занимаются 65% общего числа обучающихся, что связано с количеством реализуемых программ и наличием специалистов. По программам технической направленности занимаются - 21 %, физкультурно-спортивной – 7 % учащихся, 6 % занимаются в объединениях социально-педагогической направленности.

Количество занимающихся техническим творчеством увеличивается в течение 5 лет, в текущем году открыты 4 группы по программе «Самоделкины» на базе школ поселков Шиморское, Дружба.

Программы технической направленности исключительно ресурсоёмкие, требуют огромных материальных затрат и поддержки заинтересованных организаций. В текущем году поддержка объединений «Мотокросс» и «Робототехника» осуществлялась АО «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», Благотворительным фондом «Спорт против наркотиков», и частными предпринимателями.

Для комплексного обеспечения образовательного процесса и творческого развития учащихся работа по материально-техническому обеспечению технического творчества должна быть продолжена в последующие годы.

Для развития робототехники заключен договор о сотрудничестве в рамках проекта «Робототехника - производству» с ПАО «Завод корпусов», в рамках которого организовано участие в региональном фестивале «Робофест 2018», организованы экскурсии в производственные помещения предприятия, консультации инженерно-технических работников, поездка на областные соревнования по робототехнике.

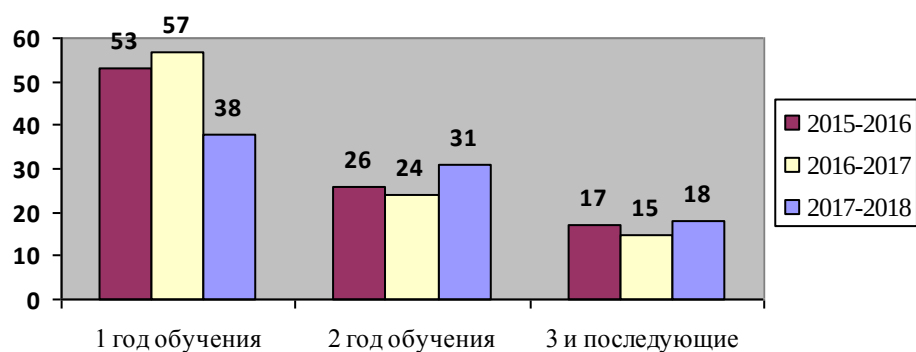
Общее количество учебных часов, согласно учебному плану, составило 437 часов в неделю, в год по всем программам - 15266, из них реализованы - 12759 часов (83,6 %). Снижение количества выполненных часов связано с карантином по гриппу в течение года, заболеваниями педагогов.

Около 20% учебных планов программ реализованы на высоком уровне – 95-100% от запланированного количества часов, не смотря на карантин по вирусным заболеваниям. Часть программ художественной направленности (7, 32%) реализованы менее чем на 70 % в связи с больничными листами педагогов, декретными отпусками. Все учебно-тематические планы были скорректированы для изучения содержания в полном объёме.

Занятия в 100% учебных групп проводились в соответствии с утверждённым расписанием, в удобное для учащихся время, на занятиях в среднем присутствовало 90% учащихся. К концу года количество занимающихся в группах – 849 человек. Состав групп в течение учебного года стабилен.

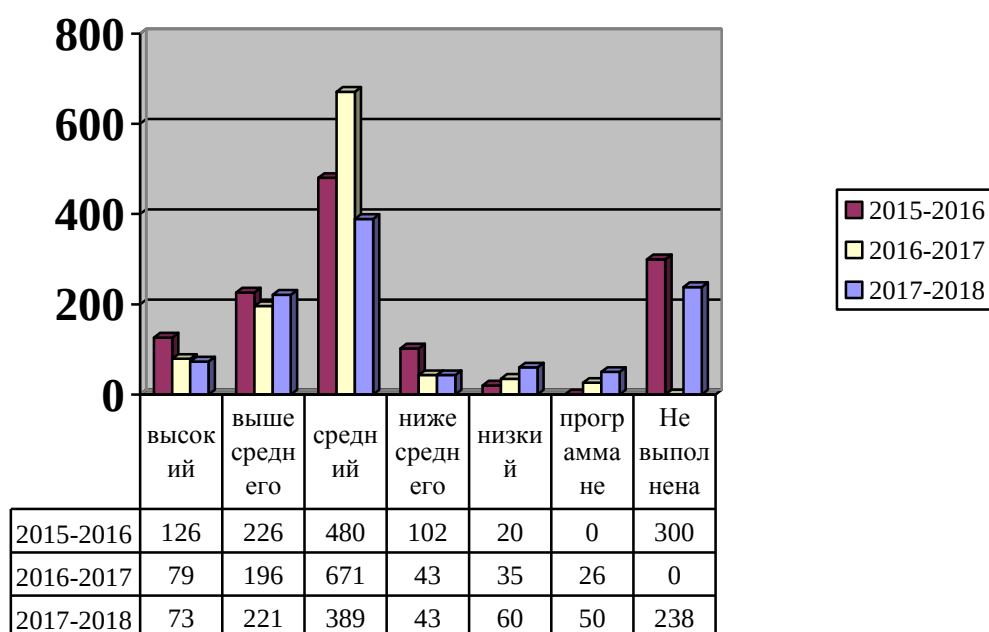
В текущем учебном году количество посещений составило 56512, что составляет 80 % от максимально возможного; по данному показателю несмотря на карантин по вирусным заболеваниям, количество посещений учащимися на 950 больше прошлогодних, что свидетельствует о лучшей посещаемости занятий.

Количество учебных групп по годам обучения



Из 94 учебных групп, группы первого года обучения составляют 40 % (38 групп), второго года – 33 % (31 группы), 19 % (18 групп) - группы третьего и последующих лет. Намечается тенденция увеличения количества групп второго и последующих лет обучения, что свидетельствует о реальной сохранности контингента от первого к последующим годам обучения. В 85 % объединений соблюдается преемственность учебных групп и стабильность состава обучающихся. По сравнению с прошлым годом снизилось количество групп 1 года обучения, что связано со снижением количества групп внеурочных занятий по облегченному учебному плану. Повышается запрос на занятия по общеразвивающим программам для учащихся 1-2 классов.

Результаты выполнения итоговой диагностики 2015-2018г.г.



Согласно анализу работы, проведённому педагогами дополнительного образования, 70 % (726) учащихся освоили программу занятий, 556 - переведены на 2 и последующие года обучения. Закончили обучение 170 (22 группа, 18 % от общего числа) учащихся, успешно справившись с итоговыми работами.

На среднем и выше среднего уровнях освоили программный материал 610 (60 %) учащихся, показатели ниже прошлогодних на 20 % что связано с большим количеством учебных групп внеурочных занятий, не проходивших диагностику по причине больничного педагога и недостаточного освоения программы, количество учащихся освоивших программу на низком уровне повышено по тем же причинам. 52 (4,7 % от

общего числа) учащихся по программе «Семицветик» не освоили программы из-за ухода педагога в декретный отпуск.

После первого года обучения в группах около 15 % (до 2 учащихся) не проявляют интереса к занятиям и не планируют продолжать заниматься в творческих объединениях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» они выбирают объединения других направлений детского творчества, либо переходят на занятия в профильные учреждения художественные, спортивные школы.

Высокий уровень освоения программы и высокие соревновательные результаты показали 73 (6,9 %) учащихся.

В целом учебные показатели и показатели сохранности контингента являются стабильными, за исключением количества не выполнявших диагностические задания. В 2017-2018 учебном году МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» организовывались внеурочные занятия для учащихся 1-5 классов четырех общеобразовательных учреждений г.о.г.Выкса: МБОУ СШ № 8, Шиморской, СШ п.Дружба, ОШ №10.

Для учащихся начальных классов организованы занятия по общекультурному направлению по программам: «Семицветик», «Умелые ручки», «Художественная роспись», «Лоскутная фантазия», «Сувенирная лавка», «Самоделкины», по общеинтеллектуальному направлению в рамках программы «Самоделкины».

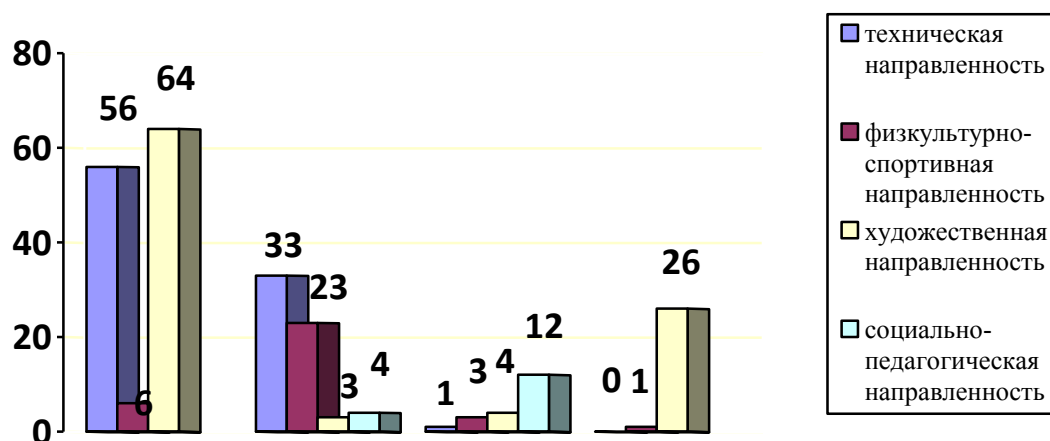
Учебные планы 18 (216 учащихся) учебных групп внеурочных занятий реализованы на 90 % по количеству часов, на 100% по содержанию. Часть учебных групп второго года обучения переведены на обучения по программам дополнительного образования и продолжают занятия в основном составе творческих объединений. Учащиеся, согласно результатам диагностики метапредметных, предметных и личностных результатов и анкетированию детей и родителей, получили теоретические знания и практические навыки в направлении художественного и технического творчества, занятия посещали с большой заинтересованностью. Выбор программ соответствовал запросам родителей и детей. Для каждой группы были организованы развивающие мероприятия: экскурсии на выставки работ МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»», в городской музей, встречи с интересными людьми, посещение соревнований.

В рамках инновационной деятельности «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ОО в учреждении дополнительного образования» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в 2017-2018 уч.г. продолжена работа по реализации ФГОС среднего звена. В МБОУ Шиморской СШ, МБОУ СШ п.Дружба организованы занятия по общекультурному направлению с применением программ «Волшебная петелька», «Самоделкины» для 20 учащихся.

Педагогические работники отмечают трудности в привлечении детей к занятиям и их невысокую творческую активность. Инновационная площадка закончила работу по данному направлению, занятия планируется организовывать в плановом режиме на основе разработанных программ и сформированного педагогического опыта.

Результатом качественной реализации дополнительной образовательной программы является успешное участие учащихся в творческих конкурсах. В текущем году отмечена оптимальная творческая активность учащихся.

Количество победителей и призеров конкурсов и соревнований по направленностям программ



Учащиеся объединений технической направленности принимали участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах. Из 218 учащихся направленности призёрами муниципальных соревнований стали – 56 учащихся (25,6 %), регионального – 18 (8 %) учащихся. Успешным было участие в областных соревнованиях по робототехнике, Чемпионате Нижегородской, Ивановской, Рязанской областей по мотокроссу и первенстве республики Чувашия. Учащийся объединения «Мотокросс» Никита Бойнов вошел в 15 лучших спортсменов Центрального федерального округа. Традиционно успешно участвуют в конкурсах технического творчества учащиеся объединений «Умелые ручки», «Обработка древесины». Учащиеся указанных объединений художественной направленности стали призерами 30 муниципальных и 3 региональных конкурсов технического творчества. Конкурсные результаты учащихся технической направленности улучшены на муниципальном уровне и стабильны на уровне региона.

Учащиеся объединения спортивной направленности более 50 (67%) раз участвовали в соревнованиях. Победителями и призёрами соревнований различного уровня стали 33 (44%) учащихся объединения «Самбо». В объединении 10 учащихся, обладателей первого спортивного разряда по самбо и дзюдо, 3 кандидата в мастера спорта по самбо и дзюдо, членами сборной области становились 3 юных спортсмена. Учащиеся объединения стали победителями и призёрами 23 региональных, 3 федеральных соревнований. Результативность учащихся по программе «Самбо» высока и соответствует уровню прошлых лет.

100 (14,5 %) учащихся объединений художественной направленности приняли участие в конкурсах различного уровня: 64 (9,3 %) – победители и призёры муниципальных конкурсов (повышение количества на 4 %), 3 (4 %) - призёры региональных этапов, 4 (5,8 %) призёры федеральных конкурсов, 17 (2,5 %) учащихся призёры международных заочных конкурсов детского. Количество участников и победителей конкурсов всех уровней возросло, что связано с высокой активностью учащихся программ «Умелые ручки» и «Обработка древесины» - их достижения в техническом творчестве.

Учащиеся и педагоги художественной направленности традиционно принимали участие в двух муниципальных конкурсах с представлением коллективной выставки работ центра: Выставка-ярмарка «Дары природы», выставка учреждения на муниципальном фестивале «Творчество: традиции и современность». Около 50 участников представили 150 работ, которые отмечены дипломами 1 степени.

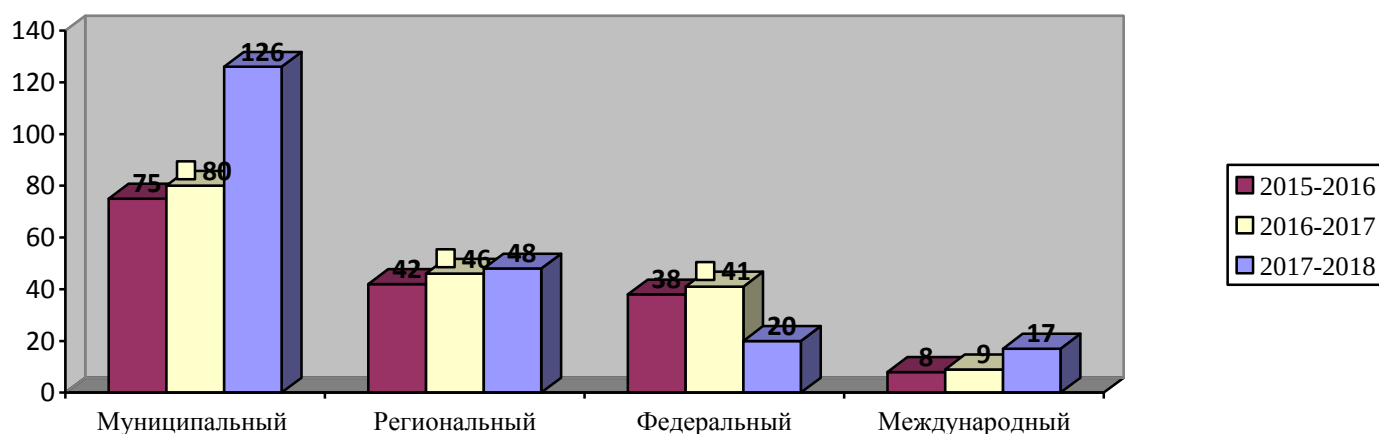
По результатам участия в конкурсах муниципального Фестиваля «Творчество: традиции и современность» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» отмечен дипломом, как наиболее активное и результативное учреждение городского округа. Учащаяся

объединений «Волшебная петелька» Софья Александрова - победитель конкурса конкурса-презентации технологии изготовления детских творческих работ, (руководитель Н.В.Серухова), учащаяся объединения «Макраме» Климова Дарья конкурса-презентации технологии изготовления детских творческих работ (руководитель О.А.Шаронова). Учащаяся объединения «Волшебная петелька» Влория Воронкова - призер конкурса детских мастер-классов «Дети-детям» (руководитель Н.В.Серухова), Объединение «Мой разноцветный мир» отмечено дипломом 3 степени в номинации выставка работ творческого объединения «Делаем вместе» (руководитель М.В.Ардабьева).

В текущем году конкурсная активность учащихся художественной направленности повышена на муниципальном и международном уровнях, однако по прежнему остается наименьшей по сравнению с другими направленностями.

Учащиеся объединения «Стиль» социально-педагогической направленности более 22 (32,8 %) раз участвовали в соревнованиях. Победителями и призёрами соревнований регионального и федерального уровней стали 16 (23,8%) учащихся.

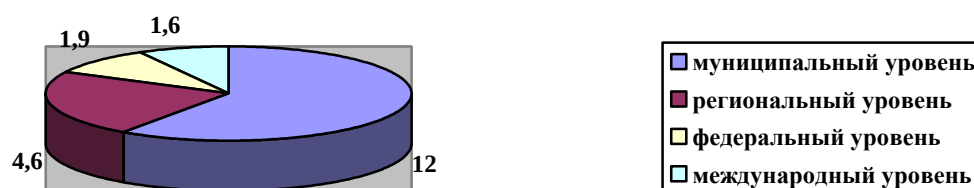
Количество победителей и призёров творческих конкурсов



Доля учащихся победителей и призёров творческих конкурсов в % от общего числа (1050)

Уровни участия	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2014г.	5,5	1,6	3	0,6
2015г.	6,9	1,6	3,5	0,5
2016г.	7,1	4,0	3,6	0,7
2017г.	7,6	4,3	3,9	0,8
2018г.	12	4,6	1,9	1,6

**Доля учащихся - победителей и призеров конкурсов и
соревнований в 2017-2018 уч.г.**



Обобщив результаты участия в конкурсах в 2017-2018 учебном году всего участниками соревнований и конкурсов различного уровня стали 356 (33,9 %) учащихся центра, победителями и призёрами - 212 (20,2 %) учащихся. Показатели незначительно повышаются относительно прошлых лет, что можно объяснить повышением педагогического мастерства молодых педагогов и наработкой творческого опыта учащихся групп 2-5 года обучения. Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня, соответственно произошло небольшое увеличение призеров регионального соревновательного уровня. Отмечается изменение в количестве призеров федерального и международного уровней, что связано с выбором для участия заочных конкурсов художественной направленности с повышенным статусом.

В целом результаты участия в конкурсах и количество победителей и призеров конкурсов ниже средних областных значений для УДО муниципального уровня, что объясняется невысокой творческой активностью учащихся художественной направленности.

Воспитательная деятельность является востребованным со стороны учащихся и родителей направлением работы учреждения.

Цель воспитательной работы учреждения - организация содержательной досуговой деятельности учащихся «ДЮЦ «ТЕМП»» и учащихся г.о.г. Выкса.

Задачи:

1. создавать условия для реализации творческой деятельности;
2. содействовать развитию активности, самостоятельности;
3. формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
4. развивать потребность в самореализации.

Согласно плану работа проводилась по 4 направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, научно-техническое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

В рамках гражданско-патриотического направления были запланированы и организованы следующие события:

мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей попавших в трудную жизненную ситуацию в рамках благотворительных акций «Щедрый вторник», «С любовью в сердце», «Волшебная рукавичка».

праздник начала учебного года «Будь в ТЕМПе!»;

посвящение учащихся «Будь в ТЕМПе!»;

концертно-развлекательная программа «Милые мамы».

праздник «Широкая масленица»;

концертно-развлекательная программа «С праздником 8 марта»

конкурсно-игровая программа «Рыцари ТЕМПа»

конкурс «Лучший учащийся, лучшее творческое объединение 2018 года»;

патриотическая программа «Неугасимая память поколений»;

возложение цветов к памятникам защитникам отечества;

Целью мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию стало укрепление связи между поколениями, воспитание патриотизма и высоких моральных качеств, а так же знакомство детей с традициями и историей своей страны. Всего участниками данных мероприятий стали 310 учащихся творческих объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»». Согласно анализу мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, достигнуты. В ходе их проведения участники получили много положительных эмоций, узнали о семейных и фольклорных традициях нашей страны получили опыт благотворительной деятельности.

В рамках художественно-эстетического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

представление выставки работ и мастер-классов в рамках выставки – ярмарки «Дары природы»;

творческие мастерские «Портрет героя»;

экскурсии на выставки усадебно-промышленного комплекса Баташевых-Шепелевых, в «Дом ремесел», музеи Н.Новгорода, Городца;

выставка работ, мастер-классы, конкурсы ежегодного муниципального Фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность».

Целью данных мероприятий стало формирование у учащихся активной творческой позиции, развитие творческих способностей, создание единой творческой и доброжелательной атмосферы среди детей центра. Всего участниками данных мероприятий стали 220 учащихся творческих объединений МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» и более 200 учащиеся г.о.г. Выкса.

Выставки творческих работ были организованы на высоком эстетическом уровне. Каждая экскурсия по выставке сопровождалась тематической беседой, которая способствовала формированию умения наблюдать экспонаты, анализировать особенности выполнения работ, развитию эстетического вкуса.

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объёме. Участвуя в конкурсах и выставках, ребята смогли проявить свои творческие способности. Получили опыт представления творческих работ, посещения выставок, взаимодействия с коллективом. Мероприятия прошли в дружеской, творческой атмосфере, участники смогли раскрыть свои индивидуальные способности и обогатиться новыми впечатлениями.

В рамках научно-технического направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Фестиваль юных изобретателей и рационализаторов Выксы;

Конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы»

участие учащихся в мероприятиях спортивно-технического марафона на муниципальном и региональном уровнях;

экскурсии в музеи ОАО «Дробмаш», ПАО «Завод корпусов», городскую пожарную часть;

викторина «Безопасная дорога».

Целью данных мероприятий стала популяризация детского технического и спортивно-технического творчества.

Творческие площадки фестиваля юных рационализаторов и изобретателей Выксы привлекли большое количество детей, были разнонаправленными с содержательными, позволили учащимся познакомиться с рационализаторской деятельностью работников АО «ВМЗ», встретиться со студентами выксунских учебных заведений. Количество участников творческих площадок около 450 детей г.о.г. Выкса. 25 учащихся объединений «Мотокросс», «Робототехника», «Самodelкины», «Самбо» в качестве волонтеров помогали в организации мастер-классов фестиваля.

9-10 ноября 2017 года на территории МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» прошел конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы». Целью данного конкурса являлась популяризация и развитие робототехники и технического творчества и повышение престижа инженерных профессий. Программа конкурса включала в себя выставки

детских работ, показательные выступления, торжественную церемонию открытия и закрытия Фестиваля, мастер-классы для учащихся, презентации результатов творческого поиска, научное шоу. В трех номинациях конкурса LegoРИТМ, OpenРИТМ, SuperРИТМ приняли участие около 30 детей, участниками мастер-классов и зрителями стали более 100 учащихся г.о.г.Выкса. Участники могли представить самостоятельно смоделированные устройства, учащиеся ДЮЦ «ТЕМП» защищали инженерные проекты по робототехнике.

Согласно анализам мероприятий, цель и задачи, поставленные в рамках данного направления, выполнены в полном объеме. В ходе проведения мероприятий данной направленности ребята могли получить или развить уже имеющиеся навыки технического конструирования, поделиться опытом своей работы, открыть в себе творческий потенциал.

Общее количество принявших участие в событиях технической направленности - около 710 детей. Мероприятия проходят при поддержке ОА «ВМЗ», ОАО «Дробмаш», ПАО «Завод корпусов», частных предприятий, благотворительного фонда «Спорт против наркотиков» при участии ветеранов оборонной отрасли, представителей администрации. Необходимо продолжать развивать сотрудничество с заинтересованными организациями и предприятиями для развития технического направления дополнительного образования детей.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены следующие мероприятия: показательные выступления, участие в акции «Спорт против наркотиков», Муниципальном фестивале «День единоборств», Всероссийском турнире братьев Баташевых, международном турнире «Победа». Участие в мероприятиях формируют эмоционально-волевую сферу юных спортсменов, воспитывают гражданские и патриотические качества, способствуют развитию самостоятельности, инициативы, формируют установки на здоровый образ жизни. Участниками мероприятий стали более 100 учащихся.

В дополнение к массовым событиям и программам, учреждение организует воспитательную работу на уровне творческих объединений. Такая работа способствует сплочению детских коллективов и накоплению и обогащению творческого опыта. Согласно планам воспитательной работы детских творческих объединений педагогами были организованы тематические занятия, воспитательные беседы, огоньки, творческие встречи, экскурсии, родительские собрания и консультации родителей. Участниками таких событий стали более 2000 учащихся.

Итоговым мероприятием учебного года стал традиционный конкурс «Лучший учащийся и лучшее творческое объединение 2018 года». В конкурсе приняли участие 4 учащихся и 2 творческих объединения. Конкурсанты представили визитку, участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, подготовили творческое домашнее задание. Конкурс позволил поддержать наиболее активных учащихся и творческие объединения.

Организация летнего отдыха учащихся – традиционный для учреждения способ сплочения детей и продолжения работы по творческому развитию учащихся. В июне – августе 2018 года МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» открыт спортивный отряд на базе МБОУ СШ №3 в рамках лагеря с дневным пребыванием на 25 детей. Учащиеся объединения «Самбо» продолжают тренировочный процесс в рамках отряда, в основе которого пребывание на воздухе, игровые тренировки, уделено время межличностному общению и изучению истории борьбы самбо. В ходе смены будут проведены встречи с учащимися из других учреждений дополнительного образования для расширения опыта.

В июле-августе спланирована работа дворовой площадки #ЛЕТОВТЕМПЕ, содержанием которой будут занятия по художественному и техническому творчеству, культурно-досуговые и соревновательные события. Предполагается охватить занятиями в рамках творческого проекта #ЛЕТОВТЕМПЕ до 50 подростков от 10 до 18 лет.

Содержание проекта #ЛЕТОВТЕМПЕ ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры через:

- занятия во временных творческих объединениях;
- оздоровительную деятельность;
- воспитательно-развивающую деятельность.

Особое место в работе дворовой творческой площадки занимают творческие мастерские: «Робототехника», «Сувенирная лавка», «Умелые ручки», «Лоскутная фантазия». Где ребята выполняли творческие работы на тему «Выкса мой город родной», работы в рамках социальных акций по помощи детским садам в декорировании участков и групповых комнат.

В основе воспитательно-развивающей деятельности лежит применение современных игровых и образовательных технологий: стритарттропа, квест, флешмоб, фотокросс, конкурсы, соревнования.

Реализация плана воспитательной работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» оказала развивающее влияние на следующие направления личностного роста учащихся:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- самореализацию и развитие творческих способностей;
- повышение самооценки;
- развитие коллективов творческих объединений;
- формирование интереса к участию в организованной досуговой деятельности.

В течение 2017-2018 года учебного года было организовано 21 событие (91% от запланированного). Охват участников составляет около 300 % к общему количеству учащихся.

С семьями учащихся проводилась работа по нескольким направлениям:

педагогическому просвещению в форме консультаций педагогов, педагога-психолога, администрации;

организовано общее родительское собрание с презентацией образовательной организации, программ обучения, воспитательной работы центра;

родители были участниками игровых и праздничных программ;

помогали детям в подготовке к соревнованиям и творческим выступлениям;

участвовали в семейных конкурсах и соревнованиях.

В рамках городской научно-практической конференции «Детство под защитой» МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» организована секция с участием 80 родителей выпускников детских садов и учащихся начальных классов из 15 учреждений г.о.г.Выкса. Специалистами представлены сообщения об особенностях воспитания, творческого развития, и психологического сопровождения в дополнительном образовании на тему: «Социальное проектирование, как средство повышения качества образования и формирования активной личностной позиции детей». Для участников были организованы экскурсии по центру и собеседования с руководителями творческих объединений.

Для качественной организации воспитательной работы продолжено сотрудничество с городской библиотечной системой, музеями АО «ВМЗ», ПАО «Завод корпусов», ОАО «Дробмаш», благотворительным фондом «ОМК-Участие», социальными учреждениями г.о.г.Выкса. Воспитательная деятельность МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП» была своевременно освещена в СМИ (газеты «Выксунский рабочий», «Выкса.ру», журнал «Красные зори», сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП», сайт «Выкса РФ», Выксунское телевидение).

Положительными результатами реализации плана воспитательной работы центра можно считать:

- активное участие учащихся в мероприятиях МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»;
- реализацию разнообразных форм, методов проведения мероприятий;

- организацию педагогами мастер-классов в рамках воспитательных мероприятий;
 - повышение активности учащихся и родителей;
- сотрудничество со СМИ, библиотеками, предприятиями и организациями г.о.г.Выкса.

Организация методической работы – одно из основных системообразующих направлений деятельности педагогического коллектива, способствующее развитию организации.

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» осуществляется на основании устава и локальных актов учреждения. Руководство образовательным процессом осуществлялось через организацию педагогических советов. В течение года проведены 5 заседаний педагогического совета. Два педагогических совета касались планирования и анализа реализации планов работы. Один педагогический совет имел целью утверждение методической продукции. Два педагогических совета направлены на повышение качества воспитательно-образовательной деятельности. Решения педагогических советов направлены на организацию работы учреждения, планирование и анализ деятельности, на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, повышение методической культуры.

Работа по повышению качества образовательного процесса организована согласно плану контроля. В течение года проведены проверки документации, организации занятий, подготовки материально-технического оснащения.

Заместителем директора и методистами организовано посещение и анализ занятий с целью анализа методов работы молодых специалистов, анализа адаптации обучающихся 1 года обучения.

Анализ занятий в группах 1 года обучения показал, что педагогами подготовлено необходимое количество наглядного и раздаточного материала, занятия включают элементы игровых технологий. На всех занятиях наблюдалось активное включение детей в работу, создание педагогом благоприятной психологической атмосферы. Оптимально организовано рабочее пространство. Необходимо искать новые, современные формы работы с детьми, применять на занятиях инновационные технологии.

В течение учебного года выполнен контроль ведения документации – организованы проверки: ведения журналов, проведения инструктажа, ведение документации методических объединений, проверена документация методистов и педагогов–организаторов.

По материалам проверок методистами и административными работниками даны рекомендации по повышению качества организации занятий, ведения документации, подготовки материальной базы учреждения. Результаты заслушаны и обсуждены на совещаниях при директоре, по материалам каждой проверки даны рекомендации и приняты решения, направленные на оптимизацию образовательного процесса.

«Организация социального партнерства как средство развития УДО» - методическая тема учреждения. Работа над единой методической темой определила направления повышения качества дополнительного образования, стимулировала самообразовательную деятельность, активизировала использование инновационных педагогических методов для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса с учётом возраста детей, особенностей детских видов творчества. Результативность разработки темы выражается в повышении доверия к учреждению, расширении спектра взаимодействия, в вовлеченности учащихся и педагогических работников в муниципальные социальные акции и события. В текущем учебном году центром продолжено сотрудничество по реализации 2 проектов: «Робототехника - производству» и «Фестиваль рационализаторов и изобретателей Выксы». В рамках грантового конкурса ОМК-ПАРТНЕРСТВО МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» получен грант и реализован конкурс технического творчества «Выксунские РИТМы», укрепляется сотрудничество

объединений художественного творчества с организациями дошкольного воспитания по оформлению веранд рисунками и оказанию методической помощи педагогам.

Реализация социальных проектов способствовала знакомству учащихся с производствами и специалистами предприятий, учащимися организаций. Проекты имели финансовую поддержку предприятий и организаций, которая способствовала укреплению материальной базы творческих объединений, приобретению инновационного оборудования, участию детей в региональных соревнованиях по робототехнике, накоплению творческого опыта учащихся.

Тема рассматривалась на заседаниях методических объединений, «Мастерской педагогического опыта», оперативных совещаниях.

Одной из форм оказания практической помощи педагогам являются тематические выставки. За прошедший год было организовано 2 тематических выставки, материалы которых оказали непосредственную практическую пользу педагогическим работникам при подготовке воспитательных мероприятий, учебных тематических занятий, организации летнего отдыха. Материалы выставок систематизированы и составляют методический фонд центра.

Продолжила работу мастерская педагогического опыта, в текущем году занятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачами мастерской являются:

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- повышение теоретического уровня подготовки педагогов;
- объединение педагогов-единомышленников;
- повышение инициативы и творчества педагогов.

Педмастерская объединяет педагогических работников, проявляющих потребности в непрерывном самообразовании.

В этом учебном году в рамках данной мастерской рассматривались темы по направлениям повышения педагогической и компьютерной грамотности: «Методика организации и проведения мастер-класса», «Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса», «Психолого-педагогические приёмы развития креативности на занятиях в системе дополнительного образования», «Информационные технологии в системе работы педагога дополнительного образования. Подготовка мультимедийного продукта в MS Power Point». Активно транслировали в работе педагогической мастерской профессиональный опыт и знания следующие педагоги: Серухова Н.В., Сапегина Е.В., Гордеева М.А., а также методисты Титова Н.Ю., Шаронова О.А., и педагог-психолог Железнова С.В.

Все педагоги удовлетворены организацией, содержанием, формами занятий, готовы продолжить участие в следующем году. Занятия помогли участникам всесторонне проанализировать свой собственный профессиональный опыт, соотнести его с современными достижениями и требованиями педагогической науки, а также представить его в педагогическом сообществе. Материалы педагогической мастерской представлены публикациями в сети интернет.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по систематизации и распространению педагогического опыта. За учебный год опубликовано 89 методических материалов в интернет источниках, что значительно превышает аналогичный показатель прошлого года.

Также были представлены для участия в заочных интернет - конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и отмечены дипломами материалы педагогических работников: Садковского Е.А., Ардабьевой М.В., Серуховой Н. В., Сидориной А.М., И.В.Улемновой, О.А. Шароновой, С.В. Железновой, Е.В.Чураевой. Участие в профессиональных конкурсах способствует созданию условий для профессионального роста педагогических и руководящих кадров, повышению результативности учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей.

На базе МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» в мае 2018 была организована работа секции

семинара по организации летнего отдыха. Для педагогов дополнительного образования лагерей с дневным пребыванием детей свой опыт представили: Н.Ю.Титова, С.В. Железнова, О.Л. Проценко, Ардабьева М.В., Сидорина А.М., Гордеева М.В. По мнению участников, семинар имел практическую пользу.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения спланирован с учётом индивидуальных достижений педагогов, их потребностей и перспектив развития.

Методическим объединением педагогов дополнительного образования центра проведены 3 заседания, в рамках заседаний организовано изучение педагогического и методического опыта, изучение диагностических методик, заслушаны отчёты по темам самообразования.

В рамках работы методических объединений большое внимание было уделено организации самостоятельной познавательной деятельности педагогов и повышению их профессионального мастерства. Большое разнообразие направлений саморазвития и самосовершенствования педагогов соответствует многообразию видов творческой деятельности, реализуемому в рамках дополнительных общеобразовательных программ. Исходя из актуальности неуклонного возрастания профессионального мастерства постоянных участников заседаний методических объединений, необходимо предоставить возможность для творческого отчёта по планам самообразования в различной форме для педагогического сообщества как внутри учреждения, так и в профильном объединении по направленностям на специально организованных обучающих мероприятиях муниципального и \или регионального уровня. 50 % (11 человек) педагогов реализуют программы профессионального саморазвития , активно публикуют методические материалы в печатных и электронных изданиях, участвуют в работе сетевых педагогических сообществ-16 человек.

Согласно плану обучающих мероприятий, в занятиях областных педагогических мастерских приняли участие 4 педагогических работника учреждения, где они получили опыт применения новых образовательных технологий, получили консультации по подготовке к соревнованиям спортивно-технической направленности, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

В мероприятиях Программы развития технического, декоративно-прикладного направлений и эколого-биологической деятельности «Дети. Творчество. Родина» приняли участие 92% педагогических работников центра. Организовывали мастер-классы, консультировали, участвовали в педагогических конкурсах и работе экспертных групп, готовили конкурсантов. Не принимают участие в мероприятиях программы учащиеся и педагоги объединений «Мотокросс» и «Самбо». Педагогические работники объединений «Мотокросс» и «Самбо» регулярно являются организаторами соревнований, выступают в роли членов судейских бригад, готовят положения и реализуют события, соответствующие профилю программ. В течение 2017-2018 учебного года руководителем объединения «Самбо» Е.А.Садковским организована Творческая лаборатория по развитию самбо, где учащиеся и педагоги из регионов Российской Федерации по самбо могли получать консультации и мастер-классы по актуальным направлениям развития борьбы. Мероприятия посетили более 30 учащихся и более 15 педагогов.

Запланированные методические мероприятия реализованы в полном объёме на оптимальном качественном уровне. Определены направления работы на 2017-2018 учебный год.

Психологическое сопровождение является одним из эффективных направлений воспитательно-образовательного процесса. Педагог-психолог взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства, осуществляет деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые конвенцией о правах ребёнка.

Психологическая служба в МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» взаимодействует со всеми участниками образовательного пространства. Педагог-психолог осуществляет

деятельность, руководствуясь принципами этики, соблюдая права и интересы ребёнка, закреплённые Конвенцией о правах ребёнка.

Цель деятельности педагога-психолога: организация психологического сопровождения творческого развития и личностного роста учащихся.

Задачи:

- Организовывать диагностическую и развивающую работу по методической теме центра.

- Создавать условия для создания благоприятного психологического климата в образовательном пространстве учреждения;

- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Актуальные для ДЮЦ «ТЕМП» направления социально-психологической деятельности:

1. Создание в учреждении условий для гармоничного развития личности ребенка.

2. Создание благоприятных социально-психологических условий в центре.

3. Обеспечение диагностики и консультирования по социально-психологической проблематике.

4. Организация мероприятий по профессиональному самоопределению (оформление выставок, консультирование);

5. Работа по пропаганде здорового образа жизни;

6. Предупреждение негативного отношения взрослых к детям, помощь в разрешении возникших конфликтов между учителями и учениками, родителями и детьми и др.

Педагогом-психологом проводилось:

- тестирование участников объединений с целью изучения наличия творческих способностей обучающихся «Опросник Г. Дэвиса», в начале и в конце учебного года (октябрь и апрель);

- Анкета «Удовлетворенность услугами центра» проводилась в декабре 2017г. среди родителей обучающихся объединений Центра.

- педагог-психолог принимал участие в плановых педсоветах;

- оформлял тематические выставки;

- педагог-психолог принял участие в РМО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях ДО», с докладом и тренингом «Профилактика профессионального выгорания педагогов»;

- педагог-психолог принял участие в городской научно-практической конференции «Детство под защитой» с докладом «Психологическая поддержка развития способностей в условиях семьи и дополнительного образования»;

- педагог-психолог принял участие в семинаре–практикуме по летнему отдыху детей с докладом «Система личностного роста как способ мотивации детей в летнем лагере»;

- педагогом–психологом была разработана Система личностного роста и Экран настроя для дворовой площадки.

Результаты исследований

Анкета удовлетворенность услугами центра проводилась в декабре 2017г. среди родителей обучающихся объединений Центра.

Целью анкеты являлось выявить уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми ДЮЦ «ТЕМП».

В опросе участвовали 184 родителя из 13 объединений, что меньше чем в прошлом году. Скорее всего, низкая активность родителей связана с карантином. Было выдано 360 анкет, а поучаствовали в опросе 184 чел. (51%). Что в процентном соотношении меньше, чем в прошлом году (73%).

154(84%) анкета имеют 100% положительных ответов, у родителей, чьи дети посещают объединения «Умелые ручки», «Мой разноцветный мир», «Художественная роспись», «Самбо».

Ответы на вопросы распределились таким образом:

Удовлетворены режимом работы кружка, секции?

95% - да;

5% - в какой-то степени.

Удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений?

33% - да;

67% - в какой-то степени.

Удовлетворены качеством услуг предоставляемых Центром?

98%- да;

2% - в какой-то степени.

Знакомы с программами, по которым занимается ребенок?

22% - нет;

59% - в какой-то степени; 31% - да.

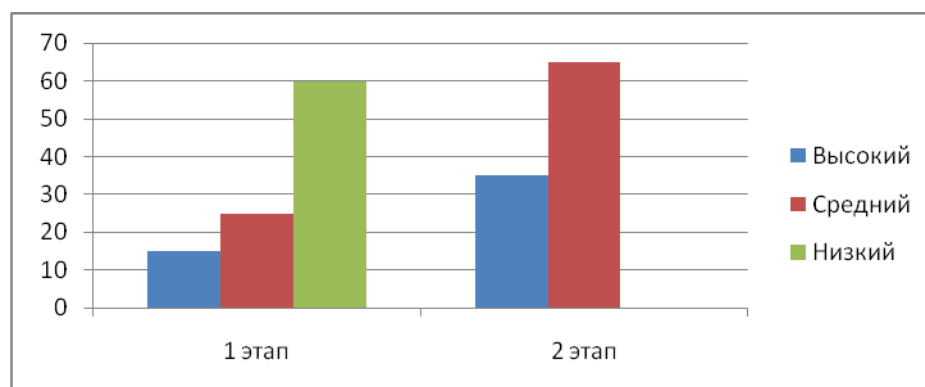
Всегда ли ребенок с удовольствием посещает объединения?

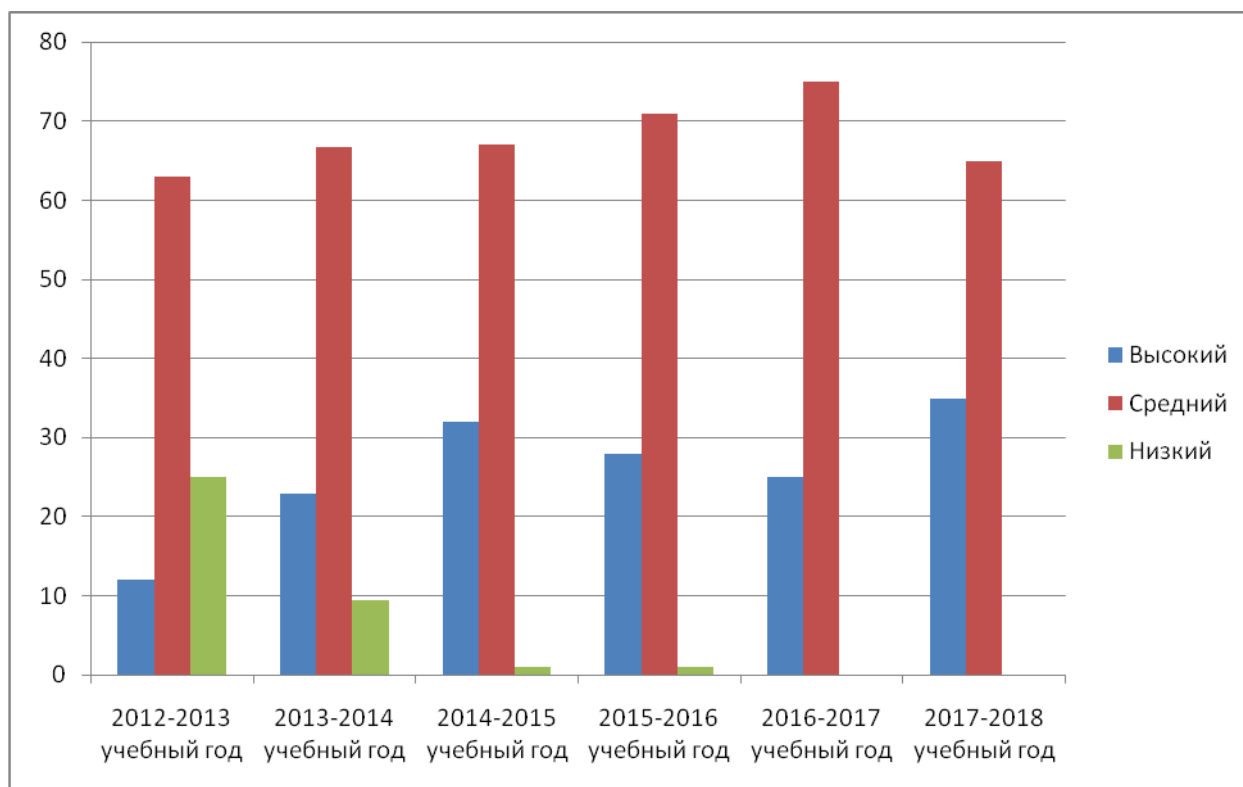
98% - всегда;

2% - иногда.

По сравнению с предыдущим учебным годом, родители стали более требовательно относиться к материально-техническому оснащению кабинетов центра. Зато отмечается рост удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг и удовлетворенность ребенка от посещения объединения (всегда с удовольствием: 98%).

В целом, результаты анкетирования носят положительный характер – родители в полной мере удовлетворены работой объединений и взаимодействием с администрацией центра. Высоко оценивают профессионализм педагогов, отмечают рост мотивации на достижение цели, возросший уровень коммуникабельности, саморегуляции поведения и самореализации у детей. По сравнению с прошлым годом вырос и уровень ознакомления с программами, по которым обучается ребенок. Педагоги дополнительного образования провели работу по предоставлению информации о программе объединения, что позволило родителям овладеть особенностями программ, по которым занимается ребенок.

Определение уровня способности к творчеству учащихся МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»». (опросник Дэвиса) 2017 – 2018 учебный год.**Динамика уровня способностей к творчеству. (Опросник Дэвиса) 2012-2018 учебные годы.**



В 2017 – 2018 учебном году психологом проводилась диагностика творческих способностей учащихся, в работе использовался опросник Г. Дэвиса. Диагностика проводилась в два этапа: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель). Были опрошены обучающиеся ДЮЦ «ТЕМП» в возрасте с 7 до 15 лет, в количестве 368 человек. В ходе диагностики первого этапа (октябрь), получены следующие данные: 92(25%) испытуемых – показали средний уровень способности к творчеству; 55 (15%) человек – высокий уровень; 220 (60%) человек – низкий уровень.

В ходе второго этапа диагностики получены следующие данные: 239(65%) испытуемый - показал средний уровень; 129 (35%) – высокий уровень; 0 (0%) – низкий уровень творческих способностей. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что цели и задачи, поставленные педагогами ДОв начале учебного года, полностью выполнены. Т.к. обучающиеся демонстрируют высокую динамику развития творческого потенциала, а именно: все учащиеся показали средний и высокий уровень способности к творчеству, возросло количество обучающихся с высоким уровнем творческого потенциала

Сравнивая результаты диагностики, за последние учебные годы, хочется отметить возрастающий уровень способности к творчеству у обучающихся: количество детей со средним и высоким уровнем увеличилось, а с низким уровнем – уменьшилось. Положительная динамика свидетельствует о заинтересованности детей в выбранных видах деятельности, развитии их самосознания и самореализации.

В течение года педагог – психолог оформлял тематические выставки: «Возрастные особенности детей», « Дети с аутизмом», «Гиперактивные дети», «Стоп, СПИД!», Психологический уголок

Разнонаправленная психологическая работа способствовала развитию социально востребованных личностных качеств учащихся, оказала содействие в работе с одарёнными детьми, позволила качественно организовать профилактику асоциального поведения. Психологическое сопровождение образовательного процесса повышает

культуру общения и взаимодействия участников образовательного пространства и способствует росту педагогического мастерства специалистов.

Обобщив результаты работы в 2017-2018 учебном году, можно отметить, что План работы МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» на 2017-2018 учебный год реализован в полном объеме. По каждому направлению получены запланированные качественные результаты.

Наиболее значимыми результатами 2017-2018 учебного года являются:

- прохождение учреждением процедуры независимой оценки качества, в ходе которой ДЮЦ «ТЕМП» занимает третью рейтинговую позицию в г.о.г.Выкса и имеет результаты соответствующие типу «успешная образовательная организация»;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с вступившим в силу законодательными актами Российской Федерации;
- укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе и за счет благотворительных взносов на развитие технического творчества, реализация плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий период в полном объеме.
- оптимальный уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимальный уровень достижений воспитанников соответствующий муниципальному заданию на текущий год;
- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и организация внеурочных занятий в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием с запланированным качеством;
- развитие педагогического коллектива, повышение количества квалифицированных специалистов, достижение средних областных показателей по уровню аттестованных на первую и высшую категории;

Учитывая опыт работы в 2017-2018 учебном году, сформулированы и уточнены задачи на 2017-2018 учебный год.

- разработать и утвердить программу развития учреждения,
- реализовывать программы дополнительного образования качественно в соответствии с современными требованиями,
- приводить программы дополнительного образования в соответствие с действующим законодательством, провести внешнюю экспертную оценку наиболее качественных программ с получением авторского сертификата;
- предоставлять учащимся возможность участия в конкурсах и соревнованиях;
- создавать условия для методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;
- содействовать профессиональной ориентации учащихся;
- усилить работу по обеспечению социально-педагогической поддержки учащимся, в том числе одаренным детям, детям-инвалидам и детям из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей;
- внедрять в педагогическую практику разнообразные формы работы с семьями учащихся;
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников учреждения;
- повышать качество образовательного процесса;
- развивать и укреплять сотрудничество с учреждениями образования, учреждениями культуры и социальной сферы;
- совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
- обновлять и укреплять материально-техническую базу МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»».

Принято педагогическим советом от 31.05.2018, протокол №5.

Директор

Т.Н.Наумова