Приложение №1

к приказу №10 от 29.01.2021 г.

**Информационная справка**

**по итогам проведения командного естественнонаучного турнира**

**«Постигая мир»**

Командный естественнонаучный турниры **«Постигая мир»** (далее – Турнир) проводился под данным наименованием в городском округе город Выкса в третий раз. По содержанию и направленности заданий Турнир продолжает турниры, ежегодно проводившиеся под названиями «Увлекательная экология» и «Кладовая солнца».

Цель Турнира –формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и определять возможные пути решения актуальных естественнонаучных проблем, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся Нижегородской области.

На Турнир подала заявку команда МБОУ СШ №4(руководитель – Сегина В.М.), в составе - 6 учащихся.

Были представлены в виде электронных презентаций решения следующих вопросов:

1. ***Зеленый террорист.*** *Борщевик издавна использовался на Руси как пищевое и кормовое растение. Это же растение стало проклятьем лугов и полей европейской части России. С каждым годом борщевик Сосновского захватывает все новые и новые территории, вытесняя другие растения с естественного ареала обитания. Проблема экспансии борщевика приобретает всероссийский масштаб. Использование гербицидов приводит лишь к временной передышке, нанося огромный ущерб природе и человеку.*

*В некоторых регионах России существуют программы борьбы с распространением борщевика, но он продолжает свое движение по стране. Какие мероприятия, направленные на борьбу с борщевиком, проводятся на территории вашего района? Предложите новые эффективные методы борьбы с борщевиком или использование его для нужд человека, учитывая физиологию и анатомию растения.*

1. ***Чудо-остров.*** *На одном прекрасном острове где-то в субтропиках жили-были... Представьте себе остров в океане, на котором удивительным образом сочетаются представители флоры и фауны всех шести континентов Земли. Где мог бы находиться такой Чудо-остров? Какого он будет размера? Каким образом будет выглядеть экосистема Чудо-острова? Опишите, какие в нее входят компоненты, и как они взаимодействуют между собой.*
2. ***Экофутурология.*** *Профессия космоэколога в настоящее время не включена в Атлас новых профессий, хотя необходимость ее появления очевидна. Ведь освоение человеком космического пространства, влечет за собой такие экологические проблемы, как засорение его космическим мусором или разрушение озонового слоя. Представьте. Весна 2031 года. Вы - команда космоэкологов. Опишите свой обычный рабочий день. Над какой задачей вы работаете? С какими трудностями сталкиваетесь?*

Содержание презентаций показало, что участники построили ответы достаточно полно, с использованием инфографики, схем и других средств структурирования и систематизирования информации и представления данных. Однако, по-прежнему, решая задания, команды строят свои ответы без учёта критериев оценки. Так, в этом турнире, в частности, оценивалось наличие в презентациях собственного взгляда, выдвижение гипотез и итог их проработки. В презентациях наблюдались нарушения по оформлению, содержательности и информативности. В решениях присутствовало творческое раскрытие, собственный взгляд на задание. Информативная наполненность презентаций была оценена как удовлетворительная.

Согласно положению, очная игра не проводилась, определение призового места осуществлялось заочно, на основании оценки презентаций.

По итогам проведения оценки, жюри команде было присуждено второе место и награждена дипломом (Приложение 2).

По результатам проведения Турнира рекомендовано:

* Участникам выполнять решения в полном соответствии с текстом задания и с учётом предложенных критериев оценки, с применением большего количества сведений и материалов по теме заданий.
* При реализации творческого подхода критически относится к использованию возможностей программы и включению информации.

Приложение №2

к приказу № 10 от 29.01.2021 г.

**СПИСОК**

**награждаемых командного естественнонаучного турнира**

**«Постигая мир»**

1. **Командный зачёт:**

**I место** не присуждено;

**II место** команда МБОУ СШ №4(руководитель Сегина В.М.) в составе:

Гургенидзе Софья, Егорченкова Женевьева, Зыкин Илья, Модина Милана, Варганова Мария, Григоренко Никита.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_