Утверждено

приказом № 599 от 05.09.2017 г.

**Положение**

**о командном турнире «Уникальные корабли»**

1. **Цель и задачи**

**Цель** – привлечение обучающихся к научно-техническому творчеству посредством командно-игровых технологий.

**Задачи**:

* способствовать созданию интереса к изучению истории и современных достижений технической науки, инженерии;
* создать условия для развития способностей работать в команде;
* содействовать развитию творческого мышления, логики, грамотности изложения технической информации.
1. **Участники и содержание Турнира**

В Турнире принимают участие команды обучающихся образовательных организаций муниципальных районов и городских округов. Количество участников команды – 6-9 человек.

Возраст участников от 14 до 18 лет.

Команды участников представляют ответы в виде презентаций на следующие вопросы:

**Вопрос 1**. В 1870-1873 годах русский художник Илья Репин создает картину «Бурлаки на Волге», изображая артель бурлаков во время работы. Представьте ретроспективу российского речного флота во второй половине XIX начале XX века.

**Вопрос 2.** В 1941 году Ростислав Евгеньевич Алексеев заканчивает кораблестроительный факультет Горьковского индустриального института им. Жданова (ныне ФГБОУ ВПО ННГТУ им. Р.Е. Алексеева) с дипломной работой «Глиссер на подводных крыльях». Расскажите об уникальных кораблях инженера, конструктора Р.Е. Алексеева, созданных для речного гражданского флота.

**Вопрос 3.** Объясните в чем сходство и отличие работы крыла в воздушной и водной среде?

1. **Порядок проведения Турнира**

Турнир «Уникальные корабли» состоится **12 октября 2017 года в 14:00 часов** в МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» по адресу: улица Красные зори, здание 30-А.

В срок до **6 октября 2017** года команды-участники образовательных учреждений направляют в МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» по электронной почте mou\_dod\_cdtt@mail.ru:

* заявку (Приложение 1);
* решения 3-х заданий в виде презентации.

**В случае прохождения команды на областной этап турнира необходимо заполнить на каждого участника команды и прислать приложение 2.**

Решение вопросов выполняется в виде одной презентации на каждое задание. Презентация должна содержать: фамилии, имена, отчества всех авторов и руководителя работы; полное название образовательной организации в соответствии с Уставом, адрес организации, контактный телефон, e-mail.

Технические требования к презентации:

* количество слайдов 10-15;
* формат файла - .ppt или .pptx;
* наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок;
* исполняемый файл должен работать в среде операционной системы Windows XP.

Турнир проводится в трех раундах (Приложение 3):

* первая команда представляет ответ одного вопроса в виде краткого иллюстрированного доклада;
* вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного ответа команды-соперницы);
* третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают следующие вопросы.

Руководит действиями команды капитан.

Все действия участников команды оценивает жюри. Победителем является команда, набравшая наибольшее количество баллов в ходе Турнира.

1. **Критерии оценки**

Содержание презентаций оценивается (от 1 до 10 баллов) по следующим критериям:

* полнота изложения, историко-техническая достоверность;
* отражение сущности историко-технических явлений и процессов;
* наличие самостоятельного взгляда авторов на вопрос;
* грамотность и логичность в последовательности ответа на вопрос;
* наличие и качество наглядного материала;
* качество оформления.
1. **Подведение итогов и награждение победителей**
	1. По итогам финала Турнира награждаются:
* грамотами – команды-участники.
	1. Команда-победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) – дипломами и призами;
	2. Именными дипломами (среди команд, занявших 1- 3 места):
* лучший рецензент, лучший оппонент, лучший докладчик, лучший капитан.
	1. Работы победителей и призёров могут быть рекомендованы к участию в областном этапе Турнира.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# Заявка

**на участие в командном турнире**

**«Уникальные корабли»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сообщает

*наименование образовательного учреждения*

об участии команды учащихся в составе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. участника (полностью)** | **Дата****рождения** |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Капитан команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)*

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего)*

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее – персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного командного турнира «Уникальные корабли» (далее – Турнир), а также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом действующего законодательства.

 Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя

несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Общие правила проведения командных турниров**

1. В турнире принимают участие 3 команды по 6 человек. Турнир проводится в 3 раунда. В каждом раунде команда выступает в одной из трех ролей: докладчик, оппонент, рецензент.
2. Все команды готовят доклады по всем трем заданиям.
3. Перед началом первого раунда проводится жеребьевка, в ходе которой определяется, какая команда будет первой докладчиком, какая оппонентом и какая рецензентом. В каждом раунде разыгрывается одна турнирная задача. В ходе следующих двух раундов команды меняются ролями по часовой стрелке.
4. В каждой роли от команды может выступать только 2 участника, однако советоваться может вся команда. В каждой из ролей должны выступать разные члены команды.
5. Роли команд на протяжении Турнира:

**Докладчики** :

(1) докладывают суть решенной командой проблемы, согласно поставленной задаче, акцентируя внимание на ее экологическую идею и выводы; используют заранее заготовленные презентации, рисунки, плакаты, фотографии, видеофрагменты (не более 10 минут)

(2) отвечают на замечания и вопросы Оппонента и Жюри по решению задачи (не более 5 минут)

**Оппоненты**:

(1) задают вопросы Докладчикам, направленные на выяснение неточностей, ошибок в понимании проблемы и в предложенном решении, а также на более подробное пояснение отдельных положений и выводов доклада (не более 5 минут)

**Рецензенты**:

(1) делают развернутый анализ представленного доклада: оценивают полноту, научность и оригинальность решения; высказывают критические замечания к форме доклада; должны указать на положительные моменты и обосновать принципиальные недостатки, как в решении задачи, так и в самом выступлении Докладчиков.

(2) дают краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента; определяют, насколько полно они справились со своими обязанностями; анализируют понимание обсуждаемой проблемы участниками.

На подготовку речи рецензенту дается 2 минуты, на саму речь не более 3-х.

1. **Жюри** также могут задавать вопросы Докладчику и Оппоненту, направленные на дальнейшее развитие полемики между участниками.
2. В конце каждого раунда жюри выставляет оценки командам. Оценки выставляются по 5-бальной шкале.
3. После трех раундов дается слово жюри и идет общий подсчет баллов. Объявляются победитель и призеры, вручаются призы и дипломы.