Утверждено

приказом №722 от 08.11.2016г.

**Положение**

**о конкурсе исследовательских**

 **и проектных работ «Юный исследователь»**

1. **Общие положения**

Конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края.

Конкурс направлен на воспитание у учащихся таких качеств, как самостоятельный поиск решения проблем, развитие нестандартного мышления на основе глубоких разносторонних и прочных знаний, вовлечение подростков в активную проектную деятельность.

Конкурс проводится с 2004 года.

1. **Цель и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса** – развитие исследовательской, проектной деятельности у учащихся в эколого-биологическом направлении.

**Задачи Конкурса:**

* создание условий для формирования у учащихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
	+ поддержка интереса учащихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
	+ привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
	+ выявление учащихся профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении.
1. **Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных учреждений всех видов и типов в возрастных группах:

I возрастная группа: 13-15 лет (включительно);

II возрастная группа: 16-18 лет (включительно).

1. **Содержание Конкурса**

К участию в Конкурсе допускаются **индивидуально** выполненные работы учащихся в номинациях:

* «Учебно-исследовательские работы»;
* «Проектные работы».

**4.1. Номинация «Учебно-исследовательские работы».**

4.1.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

* «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);
* «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
* «Биоиндикация и урбоэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);
* «Экология животных» (исследование позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);
* «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);
* «Экспериментальная агрономия (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, выведение новых сортов);

4.1.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

* «Исследование и охрана водных объектов» (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды).
* «Экология и здоровье человека» (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
* «Биоиндикация и урбоэкология» (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);
* «Экология животных» (исследования позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);
* «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);
* «Экология микроорганизмов» (качественный и количественный состав микроорганизмов в почве, воздухе, воде, на растениях, пищевых продуктах, в организме человека и животных, выяснение экологии микроорганизмов);
* «Экспериментальная агрономия» (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, акклиматизация и внедрение новых культур, выведение сортов).

**4.2. Номинация «Проектные работы».**

4.2.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

* «Природоохранный проект» (сохранение и восстановление водных и наземных экосистем, энергосбережение и рациональное использование природных ресурсов);
* «Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

4.2.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

* «Агробизнес» (расчет продуктивности и урожайности сельскохозяйственных пород и культур, бизнес-проекты по введению в культуру новых видов: страусов, перепелов, цесарок, съедобных лягушек, виноградных улиток, арбузов, ананасов, окультуривание и районирование);
* «Проектирование территорий» (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).
1. **5. Порядок проведения Конкурса**

В срок **до 3 февраля 2017 года** для участия в Конкурсе в МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» образовательные учреждения направляют:

* **заявку** в печатном или электронном варианте, заверенную руководителем учреждения (Приложение 1);
* **исследовательскую или проектную работу** (в печатном и электронном варианте);
* **рецензию**;
* **тезисы доклада** – объём не более 1 страницы машинописного текста;
* **экспонаты** (при их наличии);
* **согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего** (Приложение 2);
* **согласие на некоммерческое использование конкурсных работ** (Приложение 3).

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

Количество работ, представленных на муниципальный этап Конкурса, в обеих номинациях и возрастных группах от одной образовательной организации не ограничено.

На основании экспертизы работ, участники, чьи материалы получили высокую оценку (более 75% от максимально возможного количества баллов), приглашаются для индивидуальной защиты.

**14 февраля 2017 года** в МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»« проводится индивидуальная защита конкурсных работ учащимися.

На данном этапе жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку защиты индивидуально выполненных конкурсных работ учащихся. Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

1. **Требования к работам Конкурса.**

6.1. **«Учебно-исследовательские работы»** должны отличаться исследовательским характером, актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, полного наименования образовательного учреждения, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и специальности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.
2. Оглавление с названием глав и разделов, указанием страниц.
3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

1. Список использованной литературы и интернет ресурсов.
2. Приложение, если оно имеется.
3. Рецензия.

Объем работы до 30 страниц, формат А4 в Word for Windows шрифт 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

6.2. **«Проектные работы»** должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

 Проект должен содержать пять основных компонентов:

* определение потребности и краткая формулировка задачи;
* выработка различных идей;
* выработка одной идеи и ее детальная проработка;
* технология изготовления, испытание и оценка проекта.

Проект может быть дополнен различными исследованиями, дизайн-критериями (спецификацией), упражнениями, дизайн-анализом.

Проект представляется в электронном виде и в форме дизайн-папки. Объем представляемого проекта не должен превышать 30 страниц формата А4, шрифт - Times New Roman, 14. Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц – вверху, по центру. Текстовый редактор – Word. Параметры страниц – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем представляемого материала в электронном виде не более 30Мгб.

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилию автора и руководителя (полностью), место работы (учебы), должность руководителя. В конце работы указывается почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон (служебный, домашний), если есть - факс.

6.3. **Защита проекта** (учебно-исследовательской работы) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты - не более 10 минут (7 минут - выступление и 3 минуты для обсуждения). Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации с использованием оргтехники участника. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

1. **Критерии оценки**

7.1. В номинации **«Учебно-исследовательские работы»** творческие работы учащихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

 **I возрастная группа: 13-15 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- новизна решаемой задачи;

- оригинальность методов решаемой задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- новизна полученных результатов;

- уровень проработанности решения задачи;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

 **II возрастная группа: 16-18 лет**

- актуальность поставленной задачи;

- новизна решаемой задачи;

- оригинальность методов решаемой задачи;

- обоснованность методов, используемых для решения задачи;

- новизна полученных результатов;

- уровень проработанности решения задачи;

- объем используемой литературы;

- уровень изучения проблемы;

- наличие и качество наглядного материала.

7.2. В номинации **«Проектные работы»** творческие работы учащихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

**I возрастная группа: 13-15 лет**

- новизна;

- практическая значимость;

- формулирование задачи проекта;

- наличие исследований;

- выработка идей, их разнообразие;

- проработка лучшей идеи;

- реализация выбранной идеи;

- испытание и оценка проекта.

**II возрастная группа: 16-18 лет**

- новизна и актуальность;

- практическая значимость;

- формулирование задачи проекта;

- уровень выполненных исследований;

- экономическое обоснование;

- экологическая значимость;

- разнообразие вырабатываемых идей;

- обоснование выбора одной идеи и ее детальная проработка;

- подробное представление технологии реализация идеи;

- наличие результатов реализации проекта и полнота оценки проектной деятельности.

Критерии оценки защиты работы:

- логичность и лаконизм изложения;

- умение раскрыть тему;

- эрудированность;

- доказательность;

- владение методикой исследования;

- умение отвечать на вопросы;

- умение использовать иллюстрированный материал.

1. **Подведение итогов и награждение**
	1. Участники финала получают свидетельство участника финала Конкурса.
	2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами и призами.
	3. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в областном этапе Конкурса.
	4. Награждение участников Конкурса состоится 3 марта 2017 года.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 1

к положениюо конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

**Заявка**

**на участие в конкурсе исследовательских и проектных работ**

**«Юный исследователь»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сообщает:

*наименование образовательного учреждения*

в муниципальном этапе Конкурса примут участие следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. автора (полностью),возраст | Название работы | Номинация | Название секции | Ф.И.О. руководителя (полностью) должность, контактный телефон |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работы сдал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работы принял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к положениюо конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, серия \_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

 Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя фамилия, имя, отчество

 несовершеннолетнего

Приложение 3

к положениюо конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись законного представителя фамилия, имя, отчество

 несовершеннолетнего